

자 이 스토 리
Xi story



완성

수경궁*판사
수업용 자료판권
권자를 표합니다.

문법을 어법으로 연결시키는 공부 **왜** 필요한가?

영문법을 열심히 공부했는데, 왜 어법 문제만 보면 숨이 턱턱 막힐까요?

내신과 수능 어법 문제는

“이 문법 규칙을 기억해?”라고 묻지 않아요.

길고 복잡한 문장 속에서

‘이 단어가 문장 전체의 구조에 맞게 쓰였는가?’를

종합적으로 평가하죠.



문법을 넘어 문장의 구조를 보는 어법!

단어의 품사와 단순 규칙을 배우는 것이 ‘문법’이라면, 그 규칙들이 실제 문장 속에서 어떻게 유기적으로 작용하는지 파악하는 눈이 바로 ‘어법’이에요.

아무리 문법 개념을 달달 외우고 있어도, 지문 속에서 주어와 동사가 멀리 떨어져 있을 때 진짜 동사를 찾아내지 못한다면 그 문법 지식은 쓸모가 없어지게 됩니다.

또한, 문법을 제대로 장착하면 어떤 복잡한 문장도 막힘없이 읽을 수 있는 독해력의 강력한 무기가 됩니다.

출제자의 눈을 갖기 위한 「문법이 어법이 되다!」

틀린 부분을 고치는 어법 문제는 결국 문장의 ‘뼈대’를 볼 수 있느냐의 싸움입니다.

문법을 어법으로 연결시켜 공부하면, 문장을 읽을 때 출제자가 파놓은 함정을 빠르게 파악할 수 있어요.



지금까지 영문법이라는 벽돌을 하나씩 쌓았다면, 이제는 어법이라는 설계도를 가지고 문장 전체를 조망할 수 있는 문법이 어법이 되는 훈련을 해야 합니다.

학교 시험의 복잡한 서술형 문제, 까다로운 수능 1등급 어법 문제도 쉽게 풀 수 있습니다.



학습 계획표

28일
완성

DAY	단원	틀린 문제, 헛갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜		복습 날짜	
01	CHAPTER 1 문장의 기본 구조		월	일	월	일
02	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
03	CHAPTER 2 명사와 관사		월	일	월	일
04	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
05	CHAPTER 3 대명사		월	일	월	일
06	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
07	CHAPTER 4 형용사와 부사, 비교		월	일	월	일
08	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
09	CHAPTER 5 시제		월	일	월	일
10	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
11	CHAPTER 6 조동사와 가정법		월	일	월	일
12	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
13	CHAPTER 7 수동태		월	일	월	일
14	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
15	CHAPTER 8 to부정사		월	일	월	일
16	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
17	CHAPTER 9 동명사		월	일	월	일
18	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
19	CHAPTER 10 분사		월	일	월	일
20	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
21	CHAPTER 11 전치사와 접속사		월	일	월	일
22	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
23	CHAPTER 12 관계사		월	일	월	일
24	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
25	CHAPTER 13 특수 구문		월	일	월	일
26	내신+수능 대비 문제		월	일	월	일
27	어법 실전 모의고사 1~4회		월	일	월	일
28	어법 실전 모의고사 5~8회		월	일	월	일



구성과 특징

1 고등 영문법 총정리

— 핵심 문법 설명을 통해 어법 문제 해결법을 익힌다.

- 어법 point로 연결되는 문법 개념의 핵심 원리와 기초 규칙을 예문과 표를 통해 쉽게 설명했습니다.
- 보조단에 어려운 용어나 개념 보충 설명을 제공해 더욱 자세하게 문법을 익힐 수 있습니다.
- **중요**: 최신 기출에 자주 출제되는 어법 사항에 표시하였습니다.
- **문법에서 어법으로**: 어법 포인트와 직결되는 핵심 문법 개념에 표시하여, 어떤 문법을 활용해 어법 문제를 해결해야 하는지 알 수 있습니다.
-  개념 + 문제 동영상 강의

2 문법에서 어법으로

— 지식으로서의 문법이 문제로서의 어법으로

- 최신 학력평가, 모의평가, 수능의 어법 문제를 분석하여 어법 출제 point를 구성했습니다.
- 앞에서 배운 문법 지식을 학평 어법 문제, 기출 변형 문제 문장에 대입하는 단계별 풀이법입니다.
- 시험장에서 그대로 적용할 수 있는 **단서** - **발상** - **해결**의 문제 해결 방법을 그대로 전수해드립니다.

3 Exercise

— 문법 개념을 다양한 유형의 문제로 반복 연습한다.

- 개념을 익힐 수 있는 다양한 Drill형 확인 문제들을 수록했습니다.
- **문법에서 어법으로**: 어법 출제 point를 익힐 수 있는 연습 문제를 수록했습니다.

UNIT 39

본사구문 만드는 법과 의미



1 본사구문: 본사를 이용해 부사절을 부사구로 바꾼 구문

문법에서 어법으로

Because he lived in New York for years, he knew

부사절

(뉴욕에서 수년간 살았기 때문)

step 1 부사절의 접속사 As를 없앤다. (When, Because)

→ Because he lived in New York for years,

step 2 부사절의 주어와 주절의 주어(=ing)가 같으면 부사절의 주

같은 주어

→ Because he lived in New York for years,

step 3 부사절의 동사를 현재분사의 형태(=ing)로 바꾼다.

→ Because he lived (→ living) in New York for years, he knew

step 4 Living in New York for years, he knew the subway system well.

본사구문

(뉴욕에서 수년간 살았기 때문에, 그는 지하철 체계

1 접속사를 없애지 않는 경우
접속사의 의미를 분명히 하고자 할 때, 본사구문에서 접속사를 생략하지 않기도 한다.

2 본사구문의 의미

동시 동작, 연속 동작 as (~하면서), while (~하는 동안) 등

• While he listened to the lecture, he took notes diligently.
→ Listening to the lecture, he took notes diligently.
(강의를 들으면서, 그는

시간 when (~할 때), after (~ 후에), before (~ 전에) 등

• After she finished the marathon, she felt a sense of achievement.
→ Finishing the marathon, she felt a sense of achievement.
(마라톤을 완주한 후, 그녀는

이유, 원인 as, because, since (~ 때문에) 등

• Since they lacked sufficient funds, they abandoned the project.
→ Lacking sufficient funds, they abandoned the project.
(자금이 부족했기 때문에, 그들은 프로젝

문법에서 어법으로

★ 동사 자리인지, 본사구문 자리인지 판단하라!

1. 한 문장에 접속사 (and, but, because 등)가 없다면, 진짜 동사는 딱 하나만
2. 문장에 동사가 이미 존재한다면, 밑줄 친 자리는 동사가 아니라 본사구문 자리

The autopilot parts of our brain do it for us automatically, freeing up mind for more important jobs.

2024 실시 3월 학평 29 (고1)

우리의 뇌의 자동 조종 부위가 우리를 위해 자동으로 그것을 해서, 더 중요한 일을 위한 우리의 의

freeing에 밑줄이 있다. (정답)

freeing은 현재분사이다.

문장에 동사가 있는지 확인한다.

(발상)

문장의 주어 The autopilot parts of our brain에 대한 존재하므로, 이 문장에는 또 다른 동사가 있을 수 없다.

본사구문이 오는 것이 맞는지 판단한다. (정답)

‘자동으로 그것을 해서, 우리의 의식적 마음을 확보해 준다’라는 나타내도록 본사구문을 이끄는 현재분사 freeing을 쓴 것은 어법



Exercise

문법에서 어법으로

* 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 본사구문을 쓰시오.

13 친절한 사람들에게 둘러싸여서, 그녀는 매우 편안함을 느꼈다. (surround,)
→ _____, she felt very comfortable

14 화학 반응을 분석한 뒤, 연구자들은 새로운 화합물을 발견했다. (analyze, tl
→ _____, researchers discovered

15 뜨거운 차를 마시면서, 그 학생은 시험을 준비하기 위해 그녀의 노트를 검토했
→ _____, the student reviewed her

16 외부 영향으로부터 고립되었기에, 그 부족은 고유한 정체성을 보존했다. (iso
→ _____, the tribe preserved its

4 내신 + 수능 대비 문제

- 학교 시험과 수능을 대비하는 어법 단원별 문제

- 단원에서 공부한 어법 Point를 적용해볼 수 있는 내신형 어법 객관식, 지문형 문제와 수능 어법 유형 문제를 수록했습니다.

5 어법 실전 모의고사

- 학교 시험과 수능에 대비할 수 있게 구성된 실전 모의고사 (8회)

- 회차당 기출 어법 2문항과 기출 변형 4문항으로 구성되어 있습니다. (6문항제)
- 최신 학력평가, 모의평가, 수능 기출문제와 최신 독해 기출 지문 활용 어법 문항으로 실전에 대비할 수 있습니다.

6 혼자서도 쉽게 이해되는 친절한 해설

- 쉽게 이해되는 명쾌한 해설로 다시는 틀리지 않는다.

- 중요한 어휘와 표현은 해당 문제의 해설 바로 아래 배치해 쉽게 볼 수 있도록 했습니다.
- 지문형 문제에는 직독직해와 구문 풀이를 제공하여 어려운 지문의 이해를 돕습니다.
- 오답 선택지도 분석해 틀린 문제도 확실히 이해할 수 있도록 쉽게 설명하였습니다.
- [단서]** 어떤 문법 개념을 묻는 문제인지 핵심을 포착함
- [발상]** 출제 의도를 분석하여 접근 방향을 설정함
- [해결]** 단서와 발상을 적용하여 어법의 옳고 그름을 판별함



내신 + 수능 대비 문제

CHAPTER 1

[01 ~ 02]

어법상 틀린 것을 고르시오.

01

① The government is trying to help people living in poverty.
 ② The professor ignored the ringing phone and continued his lecture.
 ③ Most products made of plastic take hundreds of years to decompose.
 ④ The language spoken in that region is quite different from standard English.
 ⑤ The rising star in the tech industry gave a

[04 ~ 05]

다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

During the era of the British Empire amounts of goods, including cotton spices, were transported over long effectively ① connecting distant co the British mainland. This tradi focused on exporting raw mate colonies and importing manufactur return. ② allowing Britain to stre economy and maintain strict cont territories. However, the wealth ③



1회 어법 실전 모의고사

01 2026 실시 5월 학평 29 (고3)

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [3점]

A study by Eurofound found that young people who were working remotely ① reported more difficulties in managing their workload than older

02 2026 실시 3월

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [3점]

Darwin understood that since conservative, it is in the nature of impose itself on the surrounding

[03 ~ 04] 2026 대비 수능 23 변형 (고3)

다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Emphasizing speed over frequency can make sense in contexts ① where everyone is expected to plan around the timetable, including peak-only commute services and very long trips with low demand. In all other contexts, though, it ② seems to be a common motorist's error. Roads are there all the time, so their speed is the most important fact that ③ distinguish

[05 ~ 06] 2026 대비 수능 32 변

다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The basic guidelines for good st mysterious; in fact, you use them conversation. In conversation and we all rely heavily on cooperati sense of exchanges, and a polish style makes cooperation ① easi develop such a style by acknowle readers expect the same things tl

CHAPTER 1 문장의 기본 구조

UNIT 01 문장의 필수 성분과 수식어

Exercise 정답 ▶ 문제편 p.11

01 Students with high academic goals
02 bloom in the garden
03 was a lack of communication **04** offer a unique flavor
05 caused a long delay **06** newly -- new
07 vary -- varies **08** belong -- belongs

08 (정답) belong → belongs
 [해설] 박물관의 고대 유물 컬렉션은 정부 → 주어 The collection이 단수이므로 동 채야 한다.
 - artifact ④ 유물 - government

09 (정답) to grow → grows
 [해설] 소설 미디어가 청소년들에게 미치고 있다.
 → 문장의 동사가 없으므로 3인칭 단수 주 grows로 바뀌어야 한다.

10 (정답) increasing → increased
 [해설] 글로벌 기후 위기로 인해 작년에 증가했다.

[18 ~ 19] * 투표 참정권 투쟁 역사의 의미

In the past, / many governments denied ordinary citizens / the right to vote. //
 과거에는 / 많은 정부들이 일반 시민들에게 거절했다 (주지 않았다) / 투표권을 //
 This limitation created ① deep inequality / in society. //
 이러한 한계는 심각한 불평등을 초래했다 / 사회에서 //
 Over time, / however, / reformers demanded political rights / for excluded groups. //
 시간이 지남에 따라 / 그러나 / 개혁가들은 정치적 권리를 요구했다 / 배제된 집단에 대한 //
 In particular, / women's suffrage movements / made democracy ② more inclusive and just. //
 특히 / 여성 참정권 운동은 / 민주주의를 보다 포용적이고 정의롭게 만들었다 //
 Activists ③ organized campaigns, / delivered speeches, / and

18 (정답) ④
 ④ 사역동사 have의 목적격 보어로 원형부정사가 온다
 As the movements grew, / they had grown / recon sider (→ reconsider) / traditional ideas participation. //

to부정사 to reconsider에 밑줄이 있다. ④ 앞에 사역동사 격 보어의 형태가 있는지 확인한다. ④ 앞 사역동사 had의 목적격 보어로 원형부정사가 되어 하므로 reconsider로 고쳐야 한다. ④

① 행동사는 명사를 수식할 수 있다.
 행동사 (명사 수식)



차 례

CHAPTER 1 문장의 기본 구조



Unit 01 문장의 필수 성분과 수식어 10

- 문장의 필수 성분과 수식어를 구분하라!

Unit 02 1형식 문장과 2형식 문장 12

- 2형식에서 부사처럼 해석이 되더라도 보어 자리에는 형용사를 쓴다!

Unit 03 3형식 문장과 4형식 문장 14

- 3형식에서 동사와 목적어 사이에 전치사를 쓰지 말라!

Unit 04 5형식 문장 16

- 목적어와 목적격 보어의 관계에 주목하라!

내신+수능 대비 문제 18

CHAPTER 2 명사와 관사

Unit 05 명사 24

- 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 구분하라!

Unit 06 관사 26

- 정해지지 않은 것에는 a[an], 정해진 것에는 the를 쓴다!



Unit 07 주어와 동사의 수 일치 ① 28

- 동명사구나 to부정사구가 주어이면 단수 동사가 와야 한다!



주어와 동사의 수 일치 ② 30

- 수 일치해야 하는 핵심 주어를 찾아라!

내신+수능 대비 문제 32

CHAPTER 3 대명사



Unit 08 대명사의 수 일치 36

- 대명사가 대신하는 명사가 단수인지, 복수인지 문맥을 통해 파악하라!

Unit 09 지시대명사 38

- 가리키는 명사가 단수면 this나 that, 복수면 these나 those를 쓴다!

Unit 10 재귀대명사 40

- 재귀대명사는 주어와 목적어가 같을 때 사용한다!

Unit 11 부정대명사 ① 42

- 범위가 정해졌는지, 대상이 '또 하나'인지 확인하라!

Unit 12 부정대명사 ② 44

- every는 '모든'의 의미를 나타내지만 단수 취급한다!

내신+수능 대비 문제 46

CHAPTER 4 형용사와 부사, 비교

Unit 13 형용사 52

- 형용사가 명사를 수식하는지, 보어 역할을 하는지 확인하라!

Unit 14 부사 54

- 부사 자리인지, 형용사 자리인지 판단하라!

Unit 15 원급 56

- as와 as 사이에는 반드시 '형용사 [부사]의 원급'만 쓴다!

Unit 16 비교급 58

- 비교급 강조는 much, far, even 등이 한다!

Unit 17 최상급, 관용표현 60

- 최상급 앞의 the와 비교 범위를 나타내는 전치사를 확인하라!

내신+수능 대비 문제 62

CHAPTER 5 시제

Unit 18 현재시제, 과거시제 68

- 자주 일어나는 일인지, 이미 끝난 일인지 구분하라!

Unit 19 미래시제, 진행시제 70

- 나중에 일어날 일인지, 지금 현재 진행 중인 일인지 구별하라!

Unit 20 완료시제 72

- 과거에 일어난 일들 중 먼저 일어난 일은 대과거로 쓴다!

Unit 21 완료진행시제, 시제 일치 예외 74

- 시간과 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다!

내신+수능 대비 문제 76

CHAPTER 6 조동사와 가정법

Unit 22 조동사의 종류 ① 82

■ 조동사는 해석이 곧 어법이다!

Unit 23 조동사의 종류 ② 84

■ 문맥을 통해 어떤 동사를 대신하는지 파악하라!



Unit 24 「조동사 + have + 과거분사」, 관용표현 .. 86

■ 「조동사 + have + 과거분사」는 과거와 관련 있다!

Unit 25 가정법 과거와 과거완료 88

■ if절의 동사 시제를 주절보다 한 시제 더 과거로 써라!

Unit 26 가정법의 다양한 형태 90

■ if절과 주절의 시제가 다르면 혼합가정법인지 체크하라!

내신+수능 대비 문제 92

CHAPTER 7 수동태

Unit 27 수동태의 종류 98

■ 주어에 행위를 '하는지', '당하는지' 관계를 따져라!

Unit 28 수동태의 여러 형태 100

■ 조동사와 수동태의 의미를 모두 살려라!

Unit 29 4형식, 5형식 문장의 수동태 102

■ 4형식 문장의 수동태는 「be동사 + 과거분사」 뒤에 직접목적어가 남는다!

■ 5형식 문장의 수동태는 「be동사 + 과거분사」 뒤에 명사, 형용사 등이 남는다!

내신+수능 대비 문제 104

CHAPTER 8 to부정사

Unit 30 to부정사(to + 동사원형)의 명사적 용법 ... 108

■ it이 보이고 to가 있다면, 가주어 - 진주어인지 체크하라!

Unit 31 to부정사의 형용사적 용법, 부사적 용법 .. 110

■ 「명사 + to부정사」가 보인다면, 앞의 명사를 수식하는지, 주격 보어 역할을 하는지 체크하라!

Unit 32 to부정사의 시제와 태, 부정, 의미상 주어 .. 112

■ 의미상 주어와의 관계가 능동인지, 수동인지 체크하라!

Unit 33 to부정사의 관용표현, 원형부정사 114

■ 동사원형(원형부정사)이 보인다면 동사를 체크하라!

내신+수능 대비 문제 116

CHAPTER 9 동명사

Unit 34 동명사의 형태와 역할 122

■ 「동사원형 + -ing」 형태가 보이면 문장에서 하는 역할을 체크하라!

Unit 35 동명사의 수동태, 의미상 주어 124

■ 동명사 문제에서는 동작의 주어가 직접 하는가? 당하는 대상인가? 구분하자!

Unit 36 동사의 목적으로 쓰이는 동명사, to부정사 .. 126

■ 동사가 목적어의 형태를 결정한다! 동명사? to부정사?

Unit 37 동명사의 관용표현, 전치사의 목적으로 쓰인 동명사 .. 128

■ 전치사 뒤에는 반드시 동명사가 와야 한다!

내신+수능 대비 문제 130

CHAPTER 10 분사

Unit 38 분사의 역할, 감정을 나타내는 분사 ... 136

■ 분사와 명사의 관계가 능동인지 수동인지 판단하라!



Unit 39 분사구문 만드는 법과 의미 138

■ 동사 자리인지, 분사구문 자리인지 판단하라!



Unit 40 분사구문의 태, 완료형, 부정형 분사구문 .. 140

■ 분사구문의 의미상 주어는 주절의 주어이다!



Unit 41 주의해야 할 분사구문 142

■ 「with + 명사 + 분사」 구조가 보이면 명사와 분사의 관계를 파악하라!

내신+수능 대비 문제 144



CHAPTER 11 전치사와 접속사

Unit 42 전치사 150

- 전치사 뒤에는 무조건 명사 상당어구만 온다!
(명사, 대명사, 동명사, 명사절)

Unit 43 동사 + 전치사, 동사 + 명사 + 전치사, be동사 + 형용사 + 전치사 152

- 「동사 + 명사 + 전치사」나 「be동사 + 형용사 + 전치사」 형태는 문장에서 나타내는 의미를 파악하라!

Unit 44 등위접속사, 상관접속사 154

- 「등위접속사 + 동사」는 병렬 구조를 묻는다!
해석을 통해서만 진짜 짝꿍을 찾을 수 있다!



Unit 45 명사절 접속사 156

- 명사절 접속사 that은 뒤의 절이 완전하다!
(주어 + 동사 + 목적어나 보어)

Unit 46 부사절 접속사 158

- 뒤에 「주어 + 동사」가 있으면 접속사, 동사가 없으면 전치사이다!

내신+수능 대비 문제 160

CHAPTER 12 관계사



Unit 47 관계대명사와 수 일치 166

- 주격 관계대명사절의 동사의 수 일치는 선행사가 결정한다!



Unit 48 관계대명사 that 168

- 관계대명사 that은 선행사가 있고 형용사절을 이끈다!



Unit 49 관계대명사 what과 접속사 that 비교 ... 170

- 관계대명사 what은 선행사가 없고, 접속사 that도 선행사가 없다!

Unit 50 관계부사 = 「전치사 + 관계대명사」 172

- 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사처럼 쓰인다!



Unit 51 관계대명사와 관계부사, 관계사 생략 174

- 관계대명사 뒤에는 불완전한 문장, 관계부사 뒤에는 완전한 문장!

Unit 52 계속적 용법, 복합관계사 176

- however는 형용사나 부사를 앞으로 끌고 온다!

내신+수능 대비 문제 178

CHAPTER 13 특수 구문



Unit 53 도치 구문 184

- 주어와 동사의 자리가 도치되었다면, 그 문장 앞을 주목하라!

Unit 54 강조 구문 186

- It is [was] + 강조할 성분 + that + 나머지 문장



Unit 55 생략, 부정 표현 188

- 관계대명사절에서 「주격 관계대명사 + be동사」 생략을 간파하라!

Unit 56 동격, 삽입, 간접의문문 190

- 의문문이 문장 속으로 들어가면 「의문사 + 주어 + 동사」 순서이다!

내신+수능 대비 문제 192

어법 실전 모의고사

■ 1회 어법 실전 모의고사 198

■ 2회 어법 실전 모의고사 200

■ 3회 어법 실전 모의고사 202

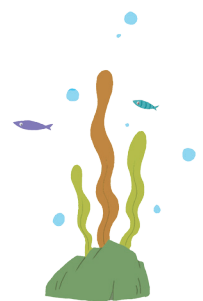
■ 4회 어법 실전 모의고사 204

■ 5회 어법 실전 모의고사 206

■ 6회 어법 실전 모의고사 208

■ 7회 어법 실전 모의고사 210

■ 8회 어법 실전 모의고사 212



CHAPTER 1

문장의 기본 구조



UNIT 01 문장의 필수 성분과 수식어

문법에서 어법으로 문장에서 필수 성분과 수식어를 구분하라!

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

문법에서 어법으로 2형식에서 부사처럼 해석이 되더라도 보어 자리에는 형용사를 쓴다!

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

문법에서 어법으로 3형식에서 동사와 목적어 사이에 전치사를 쓰지 말자!

UNIT 04 5형식 문장

문법에서 어법으로 목적어와 목적격 보어의 관계에 주목하라!



UNIT 01

문장의 필수 성분과 수식어



① S, V, O, C, M으로 표시하는 이유
주어(Subject), 동사(Verb), 목적어(Object), 보어(Complement), 수식어(Modifier)의 첫 글자를 따서 표시한다.

1 주어(S): 동사가 나타내는 동작이나 상태의 주체가 되는 말로, ‘-은, -는, -이, -가’로 해석된다.

명사나 대명사, 또는 그에 해당하는 어구가 주어로 쓰일 수 있다.

- One of the common character traits for success is diligence.

주어 (전치사를 포함하는 명사구) (성공을 위한 공통적인 성격 특성 중 하나는 근면함이다.)

2 동사(V): 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말로, 보통 ‘~하다, ~이다’로 해석된다.

동사는 주어의 인칭과 시제를 나타낸다.

- The artist paints a large mural on the wall to brighten the neighborhood.

동사 (그 예술가는 동네를 밝게 만들기 위해 벽에 커다란 벽화를 그린다.)

3 목적어(O): 동사가 나타내는 동작이나 상태의 대상이 되는 말로, 보통 ‘~을, ~를’로 해석된다.

명사나 대명사, 또는 그에 해당하는 어구가 목적어로 쓰일 수 있다.

- She reviews her notes every night to achieve her academic goals.

목적어 (그녀는 자신의 학업 목표를 달성하기 위해 매일 밤 자신의 노트를 복습한다.)

4 보어(C): 주어의 의미나 상태를 보충하는 주격 보어(SC)와, 목적어의 의미나 상태를 보충하는 목적격 보어(OC)가 있다.

명사나 대명사, 또는 그에 해당하는 어구가 보어로 쓰일 수 있다.

- The goal of the research is to identify the cause of the epidemic.

주격 보어 (그 연구의 목표는 전염병의 원인을 밝혀내는 것이다.)

- The feedback from customers made the marketing strategy effective.

목적격 보어 (고객들의 피드백은 마케팅 전략을 효과적으로 만들었다.)

5 수식어(M): 문장의 필수 성분을 수식하는 말로, 명사를 수식하는 형용사적 수식어와, 동사, 형용사, 부사, 문장 전체를 수식하는 부사적 수식어가 있다. **문법에서 어법으로**

- The mysterious stranger wearing a black hat entered the room.

형용사적 수식어 (stranger 수식)

(검은 모자를 쓴 신비로운 낯선 사람이 방으로 들어왔다.)

- Surprisingly, the young boy solved the complex math problem in a short time.

부사적 수식어 (문장 전체 수식)

(놀랍게도, 그 어린 소년은 짧은 시간 안에 복잡한 수학 문제를 풀었다.)

문법에서 어법으로

★ 문장에서 필수 성분과 수식어를 구분하라!

1. 주어, 동사, 목적어, 보어는 문장의 필수 성분이고, 수식어는 덧붙여진 말이다.
2. 수식어구를 걷어내고, 문장의 필수 성분이 빠진 것이 없는지 파악하자.

The package of tools, foraging techniques, ecological knowledge, and social arrangements used by any group of foragers being far too complex for any individual to create.

2026 대비 수능 29 (고3)

어떤 수렵 채집 집단이 사용하는 도구, 채집 기술, 생태 지식, 사회적 설비의 모음은 어느 한 개인이 만들어 내기에는 너무나 복잡하다.

being에 밑줄이 있다. (단서)

being은 -ing 형태이다.

문장의 주어를 확인해 -ing 형태가 올 자리인지 판단한다. (발상)

문장의 주어는 The package로 단수이고, 이 주어를 전치사구와 과거분사가 수식하고 있다.

being이 온 것이 적절한지 판단한다. (해결)

문장은 주어와 동사로 이루어져야 하는데, 동사가 없다. 따라서 단수 주어에 알맞게 is로 고쳐야 한다.



✱ 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

01 높은 학업 목표를 가진 학생들은 보통 공부 시간 동안 집중을 잘한다. (students, high, academic, with, goals)

→ _____ usually focus well while studying.

02 봄 동안 정원에는 매우 다양한 형형색색의 꽃들이 피어난다. (in, the garden, bloom)

→ A wide variety of colorful flowers _____ during spring.

03 기술적 오류의 주요 원인은 의사소통의 부족이었다. (a, communication, lack, of, was)

→ The primary cause of the technical error _____.

04 남아메리카산 커피 원두는 많은 사람들에게 독특한 풍미를 제공한다. (a, flavor, offer, unique)

→ Coffee beans from South America _____ to many people.

05 강풍을 동반한 폭설이 국제공항에 긴 지연을 초래했다. (caused, long, a, delay)

→ Heavy snow with strong winds _____ at the international airport.

✱ 문장에서 틀린 부분을 찾아 밑줄을 긋고 바르게 고치시오.

06 The discovery of newly energy sources provides hope for a cleaner future. → _____

07 The distant between the two planets varies according to their orbital paths. → _____

08 The collection of ancient artifacts at the museum donated to the government last month. → _____

09 The influence of social media on teenagers to grow stronger every single year. → _____

10 The demand for renewable energy increasing last year due to the global climate crisis. → _____

11 Regular meetings between the manager and staff are essentially for successful business. → _____

문법에서 어법으로

✱ 괄호 안에 주어진 문장의 필수 구성 요소를 찾아 차례대로 밑줄을 그으시오.

12 The manager who led the team handles difficult clients very well. (동사, 목적어)

13 The volunteer doctors traveled to the remote village for medical aid. (주어, 동사)

14 The price of fresh vegetables at the local market rose sharply today. (주어, 동사)

15 Several passengers waiting for the delayed flight slept on the benches. (주어, 동사)

16 Regular exercise in the morning gives people more energy for the day. (주어, 동사)

17 Modern technology for communication brings people together instantly. (동사, 목적어)

18 Most employees in this company work from nine to six during weekdays. (주어, 동사)

19 To understand other cultures requires an open mind and much patience. (동사, 목적어)

20 A map with detailed directions is helpful for travelers in a foreign country. (주어, 보어)



[01 ~ 02]

어법상 틀린 것을 고르시오.

01

- ① A rare species of wild birds lives in this deep mountain valley.
- ② The young entrepreneur stayed positive despite many challenges.
- ③ The hikers felt very tiredly after walking up the steep mountain path.
- ④ The mysterious ghost disappeared suddenly into the fog last night.
- ⑤ You must stay calm in your seat until the airplane stops completely.

02

- ① You should keep your eyes closed until I give you the signal.
- ② I watched the little birds to fly toward the high blue mountains.
- ③ My parents bought me a high-end laptop for my university graduation.
- ④ He told me that the meeting would be postponed until next Friday.
- ⑤ The professional coach made the players practice the basic skills again.

03

빈칸에 들어갈 말이 알맞게 짝지어진 것을 고르시오.

- The professor gave a list of reading materials _____ (A) _____ the students for the next class.
- Many children watched the tiny green seeds _____ (B) _____ into beautiful flowers.

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|
| (A) | (B) | (A) | (B) |
| ① to | — grow | ② to | — to grow |
| ③ for | — grow | ④ for | — to grow |
| ⑤ of | — to grow | | |

[04 ~ 05]

다음을 읽고 물음에 답하십시오.



Cultural identity means different things to different people. Some people ㉠ inheriting a sense of cultural identity from their families, while others discover it gradually through experience. In fact, (A) 많은 사람들이 문화적 정체성을 자부심과 안정의 근원으로 여긴다. For this reason, finding one's own cultural identity is an important part of personal growth. When people understand where they come from and what influences their beliefs, they are more likely to develop confidence and a clear sense of self. This process often involves exploring the traditions and values that have been passed down through generations. It also provides individuals with a unique perspective, which allows them to navigate diverse social environments more effectively. People who understand their cultural roots often show greater respect for the identities of others. In addition, this understanding also enables them ㉡ make thoughtful decisions in a rapidly changing world. Ultimately, embracing one's cultural identity fosters a more inclusive society where diverse backgrounds are celebrated rather than merely tolerated.

04

밑줄 친 ㉠, ㉡를 어법상 적절하게 고치시오.

→ ㉠: _____ ㉡: _____

05

밑줄 친 (A)의 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 이용하여 영작하십시오. (consider, many people, source, cultural identity, a, pride, stability)

→ _____

06

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것을 고르시오.



Learning through experience plays a significant role in one's education. Many students (A) acquire / acquiring valuable knowledge through direct experience rather than rely solely on textbooks. When learners encounter real situations, they examine problems more (B) careful / carefully and respond in a more active and practical manner. Experience also provides students with opportunities to make mistakes and learn from them. Although failure may seem (C) discourage / discouraging at first, it often becomes a meaningful lesson over time. A student who resolves a problem through trial and error is likely to retain the solution for a longer period.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-----------|-----------|--------------|
| ① | acquire | carefully | discourage |
| ② | acquiring | carefully | discouraging |
| ③ | acquire | carefully | discouraging |
| ④ | acquiring | careful | discouraging |
| ⑤ | acquire | careful | discourage |

[07~08]

어법상 옳은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

07

- ⓐ The young boy resembles with his father in many ways.
- ⓑ A serious car accident happened on the main highway.
- ⓒ This expensive Italian wine tastes incredibly smooth and rich.
- ⓓ The green leaves on the trees turned red after the first frost.
- ⓒ The elegant bride entered into the wedding hall with a beautiful smile.
- ⓕ The good news made all the family members happily yesterday evening.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ① ⓐ, ⓑ, ⓒ | ② ⓐ, ⓒ, ⓓ | ③ ⓑ, ⓒ, ⓕ |
| ④ ⓒ, ⓓ, ⓕ | ⑤ ⓓ, ⓕ, ⓕ | |

08

- ⓐ We discussed about the new project for two hours.
- ⓑ Her words made me feel very comfortably and relaxed.
- ⓒ The sky grew darkly as the heavy rain began to fall.
- ⓓ The freshly baked bread smells deliciously in the kitchen.
- ⓒ A sudden change in the weather occurred during the night.
- ⓕ The curious students reached the top of the mountain at noon.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ① ⓐ, ⓑ, ⓒ | ② ⓐ, ⓒ, ⓓ | ③ ⓑ, ⓒ, ⓕ |
| ④ ⓓ, ⓕ | ⑤ ⓕ, ⓕ | |

[09~10]

어법상 옳은 것을 고르시오.

09

- ① My brother bought a new bicycle of me.
- ② She made a delicious cake to her best friend.
- ③ The teacher asked a difficult question for all the students.
- ④ The tour guide gave some brochures about the national park of the foreign visitors.
- ⑤ This historical event teaches a valuable lesson about human rights to many people.

10

- ① This soft blanket feels very smoothly on my skin.
- ② Here are a map of the city to help you find your way.
- ③ My parents bought a new smart watch for me last week.
- ④ The company provided a free laptop with every employee.
- ⑤ The strict teacher made the students to clean the classroom.



1회 어법 실전 모의고사

- 문항 수 6개
- 제한 시간 15분

01 2026 실시 5월 학평 29 (고3)



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [3점]

A study by Eurofound found that young people who were working remotely ① reported more difficulties in managing their workload than older colleagues. Moreover, many young people began their careers working remotely during the pandemic, unlike those in older generations who had many years to establish interpersonal connections and embed ② themselves in the organizational culture in an in-person job. A survey by Prospects found that almost half of students and graduates in the United Kingdom found ③ it difficult to work from home during the pandemic due to a lack of suitable workspace or distractions. While young people may struggle long-term with remote work, perhaps more of a hybrid model ④ where they can work from home part of the time and work onsite other times, would work well for them. But it may not be that they need a formal hybrid structure with specific days of the week designated for working remotely but instead a fluid option that allows them, if possible, depending on the job role, ⑤ chooses their day-to-day work location.

02 2026 실시 3월 학평 29 (고3)



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [3점]

Darwin understood that since inheritance is conservative, it is in the nature of the organism to impose itself on the surroundings, ① producing many highly similar but variable offspring regardless of the nature of the conditions. He further recognized that these fundamental aspects of the nature of the organism ② imply reproductive overrun, with organisms routinely producing more offspring than there are resources to support them. The need to survive implies that the capacity for using necessary resources must complement the opportunity to use ③ them. But needs and opportunity do not perfectly match. Inheritance produces the capacities for exploiting the surroundings, but in a way that is indifferent to the surroundings. Offspring cannot anticipate the nature of the conditions ④ which they find themselves, much less alter themselves in ways that are suitable to any changes in those conditions. While it is true that organisms can express some amount of flexibility in their form and function in response to their immediate surroundings, these adjustments are ⑤ minor compared to the constraints of inheritance. As a result, not every living thing can live everywhere.

*offspring: 자손 **exploit: 이용하다



다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Emphasizing *speed over frequency* can make sense in contexts ① where everyone is expected to plan around the timetable, including peak-only commute services and very long trips with low demand. In all other contexts, though, it ② seems to be a common motorist's error. Roads are there all the time, so their speed is the most important fact that ③ distinguish them. But transit is only there if it's coming soon. If you have a car, you can use a road ④ whenever you want and experience its speed. But transit has to exist when you need it (span), and it needs to be coming soon (frequency). Otherwise, waiting time will wipe out any time savings from a faster service. (A) you're comfortable planning your life around a particular scheduled trip, speed is worthless without frequency, so a transit map ⑤ that screams about speed and whispers about frequency may simply be planting confusion.

* commute: 통근

03

밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [2점]

- ① ② ③ ④ ⑤

04

빈칸 (A)에 알맞은 것을 <보기>에서 골라 쓰시오. [2점]

< 보기 >

while unless because

→ _____



다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The basic guidelines for good style are not mysterious; in fact, you use them every day in conversation. In conversation and in writing, we all rely heavily on cooperation to make sense of exchanges, and a polished practical style makes cooperation ① easier. Writers develop such a style by acknowledging ② that readers expect the same things that listeners expect in conversation: clarity, relevance, and proportion. If you listen to someone ③ who is not clear, who cannot stay on the topic, or who offers too much or too little information, you will quickly lose interest in the conversation. Writers, too, need to be clear, ④ staying on the topic, and give information appropriately. In fact, this attention to audience and appropriateness may be ⑤ even more important in writing than in conversation because writing does not permit the nonverbal communication and immediate feedback (A) that are part of conversation. As writers, we have to anticipate the absent reader's response; in effect, we have to imagine both halves of a virtual conversation.

05

밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [2점]

- ① ② ③ ④ ⑤

06

밑줄 친 (A)와 쓰임이 같은 것을 고르시오. [3점]

- ① No one can deny the fact that time flies.
- ② The secret is that he always uses fresh milk from a local farm.
- ③ This is an old movie that teaches us the importance of family.
- ④ Experts found that the color of a room significantly affects our mood.
- ⑤ It is natural that people have different opinions about important social issues.

CHAPTER 1 문장의 기본 구조

UNIT 01 문장의 필수 성분과 수식어

Exercise 정답

▶ 문제편 p.11

- 01 Students with high academic goals
- 02 bloom in the garden
- 03 was a lack of communication 04 offer a unique flavor
- 05 caused a long delay 06 newly → new
- 07 distant → distance 08 donated → was donated
- 09 to grow → grows 10 increasing → increased
- 11 essentially → essential
- 12 동사: handles, 목적어: difficult clients
- 13 주어: The volunteer doctors, 동사: traveled
- 14 주어: The price, 동사: rose
- 15 주어: Several passengers, 동사: slept
- 16 주어: Regular exercise, 동사: gives
- 17 동사: brings, 목적어: people
- 18 주어: Most employees, 동사: work
- 19 동사: requires, 목적어: an open mind and much patience
- 20 주어: A map, 보어: helpful

- 01 (정답) Students with high academic goals
→ 동사 앞에 주어 Students가 오고, 주어를 수식하는 전치사구 with high academic goals가 그 뒤에 와야 한다.
- 02 (정답) bloom in the garden
→ 주어 뒤에 동사 bloom이 오고, 부사적 수식어 in the garden이 와야 한다.
- 03 (정답) was a lack of communication
→ 주어 뒤에 동사 was가 오고, 주격 보어 a lack of communication 이 와야 한다.
• primary @ 주요한 • technical @ 기술적인
- 04 (정답) offer a unique flavor
→ 주어 뒤에 동사 offer가 오고, 목적어 a unique flavor가 와야 한다.
- 05 (정답) caused a long delay
→ 주어 뒤에 동사 caused가 오고, 목적어 a long delay가 와야 한다.
- 06 (정답) newly → new
[해석] 새로운 에너지원의 발견은 더 깨끗한 미래에 대한 희망을 제공한다.
→ energy sources는 명사이므로 명사를 꾸미는 형용사 new로 고쳐야 한다.
• discovery @ 발견
- 07 (정답) distant → distance
[해석] 두 행성 사이의 거리는 그것들의 궤도 경로에 따라 달라진다.
→ 주어 자리의 distant가 '먼'이라는 뜻의 형용사이므로 명사 distance로 고쳐야 한다.
• orbital @ 궤도의 • path @ 경로

- 08 (정답) donated → was donated
[해석] 박물관의 고대 유물 수집품은 지난날 정부에 기증되었다.
→ '기증되었다'라는 뜻을 나타내야 하는데 동사 자리에 과거분사 donated만 있으므로 수동태가 되도록 was donated로 고쳐야 한다.
• artifact @ 유물 • government @ 정부
- 09 (정답) to grow → grows
[해석] 소셜 미디어가 청소년들에게 미치는 영향은 매년 점점 더 커지고 있다.
→ 문장의 동사가 없으므로 3인칭 단수 주어 The influence에 맞게 동사 grows로 바꿔야 한다.
- 10 (정답) increasing → increased
[해석] 글로벌 기후 위기로 인해 작년에 재생 에너지에 대한 수요가 증가했다.
→ 문장의 동사가 없으므로 3인칭 단수 주어 The demand에 맞게, 그리고 last year라고 했으므로 과거시제 동사 increased로 바꿔야 한다.
• renewable energy @ 재생 에너지 • climate crisis @ 기후 위기
- 11 (정답) essentially → essential
[해석] 성공적인 비즈니스를 위해서는 관리자와 직원 간의 정기적인 회의가 필수적이다.
→ 동사 are 뒤에 주어의 의미를 설명하는 주격 보어가 들어가야 하는 자리이므로 부사가 아닌 형용사 essential로 고쳐야 한다.
• essentially @ 필수적으로
- 12 (정답) 동사: handles, 목적어: difficult clients
[해석] 그 팀을 이끌었던 매니저는 까다로운 고객들을 매우 잘 상대한다.
→ 동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내는 handles이고, 동사의 대상이 되는 목적어는 difficult clients이다.
- 13 (정답) 주어: The volunteer doctors, 동사: traveled
[해석] 자원봉사 의사들이 의료 지원을 위해 외딴 마을로 이동했다.
→ 주어는 동작의 주체인 The volunteer doctors이고, 동사는 주어의 동작을 나타내는 traveled이다.
- 14 (정답) 주어: The price, 동사: rose
[해석] 오늘 현지 시장에서의 신선한 채소 가격이 급격히 올랐다.
→ 주어는 상태의 주체인 The price이고, 동사는 주어의 상태를 나타내는 rose이다. of fresh vegetables at the local market은 주어를 수식하는 전치사구이다.
- 15 (정답) 주어: Several passengers, 동사: slept
[해석] 지연된 비행기를 기다리던 몇몇 승객들은 벤치에서 잠을 잤다.
→ 주어는 동작의 주체인 Several passengers이고, 동사는 주어의 상태를 나타내는 slept이다. waiting for the delayed flight는 주어를 수식하는 현재분사구이다.
- 16 (정답) 주어: Regular exercise, 동사: gives
[해석] 아침에 하는 규칙적인 운동은 사람들에게 하루를 보낼 더 많은 에너지를 준다.
→ 주어는 동작의 주체인 Regular exercise이고, 동사는 주어의 동작을 나타내는 gives이다. in the morning은 주어를 수식하는 전치사구이다.
- 17 (정답) 동사: brings, 목적어: people
[해석] 현대적인 의사소통 기술은 사람들을 즉시 하나로 묶는다.
→ 동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내는 brings이고, 동사의 대상이 되는 목적어는 people이다.
- 18 (정답) 주어: Most employees, 동사: work
[해석] 대부분의 회사 직원들은 평일에 9시부터 6시까지 일한다.
→ 주어는 동작의 주체인 Most employees이고, 동사는 주어의 동작을 나타내는 work이다. in this company는 주어를 수식하는 전치사구이다.

- 19 (정답) 동사: requires, 목적어: an open mind and much patience
 [해석] 다른 문화를 이해하는 것은 열린 마음과 많은 인내심을 필요로 한다.
 → 동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내는 requires이고, 동사의 대상이 되는 목적어는 an open mind and much patience이다.

- 20 (정답) 주어: A map, 보어: helpful
 [해석] 자세한 길 안내가 포함된 지도는 외국에서 여행자들에게 도움이 된다.
 → 주어는 동작이나 상태의 주체인 A map이고, be동사 뒤의 형용사 helpful이 주어의 상태를 보충하는 주격 보어이다. with detailed directions는 주어를 수식하는 전치사구이다.

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

Exercise 정답

▶ 문제편 p.13

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ① 05 ② 06 ①
 07 lingers in the kitchen
 08 appeared in the middle of the dark forest
 09 looked cold 10 There are some birds
 11 feels sturdy and reliable 12 deliciously → delicious
 13 comfortably → comfortable 14 helpfully → helpful
 15 ○ 16 ○ 17 madly → mad
 18 silently → silent 19 nervously → nervous
 20 calmly → calm 21 ○

- 01 (정답) ①
 [해석] 아침에 밝은 태양이 지평선 너머로 천천히 떠오른다.
 → The bright sun (주어), rises (동사)를 제외한 나머지는 수식어이므로 1형식이다.

- 02 (정답) ②
 [해석] 회사의 새로운 정책은 모든 직원에게 효과적인 것 같다.
 → The new policy of the company (주어), seems (동사), effective (주격 보어)의 문장 구성이므로 2형식이다.

- 03 (정답) ①
 [해석] 농촌 지역의 삶의 질은 의료 서비스 접근성에 달려 있다.
 → The quality of life in rural areas (주어), depends (동사)를 제외한 나머지는 수식어이므로 1형식이다.

- 04 (정답) ①
 [해석] 남부 지역에 3일 동안 폭우가 계속 내렸다.
 → A heavy rain (주어), fell (동사)를 제외한 나머지는 수식어이므로 1형식이다.
 • continuously [ad] 계속

- 05 (정답) ②
 [해석] 현지 농장의 신선한 과일들은 여름에 달콤하고 맛있다.
 → Fresh fruits from the local farm (주어), taste (동사), sweet and delicious (주격 보어)의 문장 구성이므로 2형식이다.

- 06 (정답) ①
 [해석] 작은 마을의 인구는 지난 10년 동안 급격히 감소했다.
 → The population of the small town (주어), decreased (동사)를 제외한 나머지는 수식어이므로 1형식이다.
 • population [n] 인구

- 07 (정답) lingers in the kitchen
 → 주어 A strong smell of coffee 뒤에 3인칭 단수 주어에 맞게 동사 lingers를 쓰고, 뒤에는 장소를 나타내는 수식어 in the kitchen을 써야 한다.

- 08 (정답) appeared in the middle of the dark forest
 → 주어 A mysterious light 뒤에 '나타났다'라는 뜻을 나타내는 과거동사 appeared를 쓰고, 뒤에는 수식어 in the middle of the dark forest를 써야 한다.

- 09 (정답) looked cold
 → 주어 The water in the shallow lake 뒤에 감각동사 looked를 쓰고, 주격 보어로 형용사 cold를 써야 한다.
 • shallow [a] 얇은

- 10 (정답) There are some birds
 → '~가 있다'를 의미하는 There is[are] 구문이므로, 복수 주어 some birds 앞에 There are를 써야 한다.

- 11 (정답) feels sturdy and reliable
 → 주어 The old wooden chair in the corner 뒤에 3인칭 단수 주어에 맞게 감각동사 feels를 쓰고, 주격 보어로 형용사 sturdy와 reliable을 and로 연결하여 쓴다.
 • sturdy [a] 튼튼한

- 12 (정답) deliciously → delicious
 [해석] 가스레인지 위에 있는 유기농 수프에서 맛있는 냄새가 난다.
 → 동사 smells 뒤에 주격 보어로는 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 delicious로 고쳐야 한다.

- 13 (정답) comfortably → comfortable
 [해석] 새로 디자인된 사무용 의자들은 편안해 보였다.
 → 동사 seemed 뒤에 주격 보어로는 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 comfortable로 고쳐야 한다.

- 14 (정답) helpfully → helpful
 [해석] 프로젝트에 대한 너의 조언은 팀 전체에 도움이 되었다.
 → be동사 was 뒤에 주격 보어로는 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 helpful로 고쳐야 한다.

- 15 (정답) ○
 [해석] 꽃병의 꽃들은 더운 여름 날씨에도 불구하고 싱싱해 보인다.
 → 동사 look 뒤에 주격 보어로는 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 fresh가 온 것은 적절하다.

- 16 (정답) ○
 [해석] 서쪽 하늘의 먹구름은 내게 불운으로 보였다.
 → 동사 looked 뒤에 주격 보어로는 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 unlucky가 온 것은 적절하다.

- 17 (정답) madly → mad
 [해석] 영업팀의 매니저는 그 결과에 대해 꽤 화가 났다.
 → 동사 became 뒤에는 주격 보어로 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 mad로 고쳐야 한다.

[23~24] * 초기 곡물 무역 회사들의 위험 관리 방식

both A and B: A와 B 모두

The early grain trade firms / were active / in **both** surplus-producing **and** food deficit regions, / and these firms made **it** their business / **to know** the state of supply and demand in both. //

초기 곡물 무역 회사들은 / 활발히 활동했다 / 잉여 생산 지역과 식량 부족 지역 모두에서 / 그리고 이들 회사는 그들의 업무로 삼았다 / 두 지역의 공급과 수요 상태를 아는 것을 //

(A) **Because** this information was the key / to their profitability, / these firms worked in relative secrecy, / frequently **built on** family ties, trust, and loyalty. //

In addition, / these firms were able to benefit / from the rise of commodity exchanges and commodities futures markets / **that** **emerged** in the mid-1800s. //

게다가 / 이들 기업은 이익을 얻을 수 있었다 / 상품 거래소와 상품 선물 시장의 부흥으로 / 1800년대 중반에 생긴 //

Agricultural markets are naturally unstable, / due to **changes** in harvest size / **that** **result from** variable weather patterns and other factors. //

농업 시장은 원래 불안정하다 / 수확량 변화로 인해 / 변동하는 기상 패턴 및 기타 요인들로 인한 //

Locking-in prices / **by buying and selling** grain for future delivery / **helped these firms** / **to minimize** such risks. //

가격을 고정하는 방식은 / 미래 인도용 곡물을 구매하고 판매함으로써 / 이 회사들에게 도움이 되었다 / 그러한 위험을 최소화하는 데 //

It made sense / **for the grain trading companies** / **to manage** their risks / within a single firm / **that** was operating in more than one country, /

합리적이었다 / 곡물 무역 회사들이 / 위험을 관리하는 것이 / 단일 기업 내에서 / 여러 국가에서 운영하는 /

rather than operating / as independent national companies / **trading with each other**. //

운영하기보다는 / 독립적인 국가별 회사로 / 서로 거래하는 //

Their access to information / in multiple markets / **enabled** them / **easily cover** (→ **to easily cover**) the risks / **associated** with agricultural commodity trade. //

그들의 정보 접근성은 / 여러 시장에 대한 / 그들에게 해주었다 / 쉽게 위험을 상쇄할 수 있게 / 농업 상품 거래와 관련된 //

- grain ㉠ 곡물
- trade firm 무역 회사
- surplus ㉠ 잉여, 과잉
- supply ㉠ 공급
- profitability ㉠ 수익성
- secrecy ㉠ 비밀, 비밀인 상태
- tie ㉠ (유대) 관계
- loyalty ㉠ 충성심
- commodity exchange 상품 거래소
- futures market (상품·채권의) 선물 시장 (先物市場)
- emerge ㉠ 생기다
- agricultural ㉠ 농업의
- harvest ㉠ 수확(량)
- variable ㉠ 변동하는
- access ㉠ 접근성
- unification ㉠ 통일
- morality ㉠ 도덕성

초기 곡물 무역 회사들은 잉여 생산 지역과 식량 부족 지역 모두에서 활발히 활동했으며, 이들 회사는 두 지역의 공급과 수요 상태를 아는 것을 그들의 업무로 삼았다. (A) 이러한 정보가 그들의 수익성의 열쇠였기에, 이들 회사는 상대적으로 비밀리에 운영되었으며, 종종 가족 관계, 신뢰, 충성심에 기반을 두었다. 게다가 이들 기업은 1800년대 중반에 생긴 상품 거래소와 상품 선물 시장의 부흥으로 이익을 얻을 수 있었다. 농업 시장은 변동하는 기상 패턴 및 기타 요인들로 인한 수확량 변화로 인해 원래 불안정하다. 미래 인도용 곡물을 구매하고 판매하여 가격을 고정하는 방식은 이 회사들이 그러한 위험을 최소화하는 데 도움이

되었다. 곡물 무역 회사들이 서로 거래하는 독립적인 국가별 회사로 운영하기보다는 여러 국가에서 운영되는 단일 기업 내에서 위험을 관리하는 것이 합리적이었다. 여러 시장에 대한 그들의 정보 접근성은 그들이 농업 상품 거래와 관련된 위험을 쉽게 상쇄할 수 있게 해주었다.

23 (정답) ⑤

오해 정답 ?

⑤ 동사 **enable**은 목적격 보어로 **to부정사**가 와야 한다!

Their access to information / in multiple markets / **enabled** them / ⑤ **easily cover** (→ **to easily cover**) the risks / associated with agricultural commodity trade. //

easily cover에 밑줄이 있다. (단서)

앞에 있는 동사 **enabled**는 5형식에서 목적격 보어로 반드시 **to부정사**를 취해야 하므로 **easily cover**를 **to easily cover**로 고쳐야 한다. (해결)

오해 오답 ?

① **it**은 가목적어로 쓰일 수 있다.

~ and these firms **made** ① **it** their business / **to know** the state of supply and demand in both. //

it에 밑줄이 있다. (단서)

make가 5형식으로 쓰일 때, 목적어 자리에 **to부정사**나 **that절**이 오면 그 자리에 가목적어 **it**을 쓰고 진목적어는 뒤로 보낸다. 여기서 **it**은 가목적어이고, **their business**는 목적격 보어, **to know** 이하가 진목적어이다. (해결)

② **emerge**는 1형식에서 자동사로 쓰일 수 있다.

In addition, / these firms were able to benefit / from the rise of commodity exchanges and commodities futures markets / **that** **emerged** in the mid-1800s. //

emerged에 밑줄이 있다. (단서)

emerge는 대표적인 1형식 자동사로, 여기서는 **that**이 이끄는 관계대명사절 안에서 동사로 적절하게 쓰였다. (해결)

③ **result from**은 관계대명사절 안에서 동사로 쓰였다.

Agricultural markets are naturally unstable, / due to **changes in harvest size** / **that** **result from** variable weather patterns and other factors. //

result from에 밑줄이 있다. (단서)

선행사인 **changes in harvest size**가 복수이고, 관계대명사 **that**이 이끄는 절에서 **result from**이 동사로 적절하게 쓰였다. (해결)

④ 준사역동사 **help**는 목적격 보어로 **to부정사**를 취할 수 있다.

Locking-in prices / **by buying and selling** grain for future delivery / **helped these firms** / **to minimize** such risks. //

to부정사 **to minimize**에 밑줄이 있다. (단서)

앞에 준사역동사 **helped**가 있으므로 목적격 보어로 **to부정사**와 원형부정사 모두를 취할 수 있다. 따라서 **to minimize**는 적절하다. (해결)

24 (정답) ②

오해 정답 ?

② Good leadership leads to the success of an organization.

→ 밑줄 친 (A)는 부사절 **Because this information was the key to their profitability**, 주어 **these firms**, 동사 **worked**, 수식어 **in relative secrecy**로 이루어진 1형식 문장이다.

②도 주어 **Good leadership**, 동사 **leads**, 수식어 **to the success of an organization**으로 이루어진 1형식 문장이다.

[해석] 좋은 리더십은 조직의 성공으로 이어진다.

오해 오답 ?

- ① He remained silent during the entire emergency meeting.
 주어 He, 동사 remained, 주격 보어 (형용사) silent, 수식어 during the entire emergency meeting으로 이루어진 2형식 문장이다.
 [해석] 그는 긴급 회의의 전체 기간 동안 조용히 있었다.
- ③ Many people find the current market situation very challenging.
 주어 Many people, 동사 find, 목적어 the current market situation, 목적격 보어 very challenging으로 이루어진 5형식 문장이다.
 [해석] 많은 사람들은 현재의 시장 상황이 매우 도전적이라고 생각한다.
- ④ The local community center offers various programs for children.
 주어 The local community center, 동사 offers, 목적어 various programs for children으로 이루어진 3형식 문장이다.
 [해석] 지역 주민 센터는 아이들을 위한 다양한 프로그램들을 제공한다.
- ⑤ The government provided the farmers with modern irrigation systems.
 주어 The government, 동사 provided, 목적어 the farmers, 수식어 with modern irrigation systems로 이루어진 3형식 문장이다.
 [해석] 정부는 농부들에게 현대적인 관개 시설을 제공했다.

[25~26] *지구의 방대한 역사에 대한 우리의 시간적 맹목 -

Time denial, / rooted in a very human combination of pride and existential dread, / is perhaps the most common and forgivable form / of what might be called *chronophobia*. //

시간 부정 = 인간에게 매우 흔히 있는 오만과 실존적 두려움의 결합에 뿌리를 두고 있는 / 가장 흔하고 용서할 만한 형태이다 / 아마도 '시간 공포증'이라고 불릴지도 모르는 것의 //

But there ① are other, more toxic varieties / that work together with the less harmful kind / to create a prevalent, stubborn, and dangerous temporal illiteracy / in our society. //

그러나 다른 더 독성이 강한 변종들이 있다 / 덜 해로운 그 종류와 함께 작용하여 / 널리 퍼져 있는, 고집스럽고, 위험한 시간 문맹을 만드는 / 우리 사회에 //

We in the twenty-first century would be shocked / if an educated adult were unable to identify / the continents on a world map, /

21세기의 우리는 충격을 받을 것이지만 / 만약 교육을 받은 성인이 식별할 수 없다면 / 세계 지도에서 대륙들을 /

25번 단서 동사 are에 대한 주격 보어 자리이므로 형용사가 와야 함 yet we are quite ② comfortably(→ comfortable) / with

widespread ignorance / about anything but the most superficial highlights / from the planet's long history: / perhaps the Bering Strait, dinosaurs, or Pangaea. //

하지만 전혀 불편함이 없다 / 널리 퍼진 무지함에는 / 겉으로 가장 잘 드러나는 중요한 사건들 외의 그 어떤 것에 대해 / 지구의 오랜 역사에서 / 아마도 베링 해협, 공룡, 혹은 판게아와 같이 //

26번 단서 3형식 문장이 되도록 배열해야 함 (A) Most humans have no sense of temporal proportion / — the durations of the great chapters in Earth's history, / the rates of change that ③ occurred during previous intervals of environmental instability, /

대부분의 사람들은 시간적 비율에 대해서는 감각이 없다 / 즉, 지구 역사의 위대한 장들의 '지속 기간' / 이전에 있던 환경 불안정기를 동안 변화의 '속도' /

the intrinsic timescales of "natural capital" / like groundwater systems. //

'자연 자본'의 '내재된 시간 척도' / 지하수 시스템과 같은 //

전치사(~로서)

As a species, / we have a childlike disinterest and ④ partial

명사

disbelief / in the time before our appearance on Earth. //

하나의 종으로서 / 우리는 어린아이와 같은 무관심과 편파적인 불신을 지니고 있다 / 지구에 우리가 나타나기 전의 시간에 대해 //

With no appetite for stories lacking humans, / many people ⑤

부사

동사

simply can't be bothered / with natural history. //

인간이 빠져 있는 이야기에 대한 흥미가 없어서 / 많은 이들은 굳이 개미치 않는다 / 자연사에 //

- denial ㉠ 부정
- existential ㉡ 실존적인
- dread ㉠ 두려움
- toxic ㉡ 유독성의
- prevalent ㉡ 널리 퍼진
- stubborn ㉡ 고집스러운
- temporal ㉡ 시간의
- illiteracy ㉠ 문맹
- continent ㉠ 대륙
- superficial ㉡ 피상적인
- proportion ㉠ 비율
- instability ㉠ 불안정
- intrinsic ㉡ 내재된, 고유한
- timescale ㉠ 시간 척도
- capital ㉠ 자본
- groundwater ㉠ 지하수
- partial ㉡ 편파적인
- appetite ㉠ 흥미, 욕구
- must ㉠ 필수품, 꼭 해야 하는 것

인간에게 매우 흔히 있는 오만과 실존적 두려움의 결합에 뿌리를 두고 있는 시간 부정 = 아마도 '시간 공포증'이라고 불릴지도 모르는 것의 가장 흔하고 용서할 만한 형태이다. 그러나 덜 해로운 그 종류와 함께 작용하여 우리 사회에 널리 퍼져 있는, 고집스럽고, 위험한 시간 문맹을 만드는 다른 더 독성이 강한 변종들이 있다. 21세기의 우리는 만약 교육을 받은 성인이 세계 지도에서 대륙들을 식별할 수 없다면 충격을 받을 것이지만, 아마도 베링 해협, 공룡, 혹은 판게아와 같이 지구의 오랜 역사에서 겉으로 가장 잘 드러나는 중요한 사건들 외의 그 어떤 것에 대해 널리 퍼진 무지함에는 전혀 불편함이 없다. (A) 대부분의 사람들은 시간적 비율, 즉, 지구 역사의 위대한 장들의 '지속 기간', 이전에 있던 환경 불안정기를 동안 변화의 '속도', 지하수 시스템과 같은 '자연 자본'의 '내재된 시간 척도'에 대해서는 감각이 없다. 하나의 종으로서, 우리는 지구에 우리가 나타나기 전의 시간에 대해 어린아이와 같은 무관심과 편파적인 불신을 지니고 있다. 인간이 빠져 있는 이야기에 대한 흥미가 없어서, 많은 이들은 굳이 자연사에 개미치 않는다.

25 (정답) ②

오해 오답 ?

② 부사는 주격 보어가 될 수 없다!

~ yet we are quite ② comfortably(→ comfortable) / with widespread ignorance / about anything but the most superficial highlights / from the planet's long history: ~. //

부사 comfortably에 밑줄이 있다. 단서 부사가 올 자리인지 확인한다. 발상

동사 are가 있고, 뒤에 주격 보어가 와야 하는 자리이므로 부사 comfortably를 형용사 comfortable로 고쳐야 한다. quite는 형용사 comfortable를 수식하는 부사이다. 해결

오해 오답 ?

① there are 구문에는 복수 주어가 온다.

복수 동사

But there ① are other, more toxic varieties / that work together with the less harmful kind ~. //

동사 are는 앞에 there가 있다. 단서 there are 구문이므로 뒤에 오는 주어를 확인한다. 발상

주어인 other, more toxic varieties가 복수이므로 복수 동사 are를 쓴 것은 적절하다. 해결

③ occur는 1형식 완전자동사로 쓰인다.

— the durations of the great chapters in Earth's history, / the rates of change that ③ occurred during previous intervals of environmental instability, ~. //

동사 occurred에 밑줄이 있다. 단서

occur는 '발생하다'라는 의미의 완전자동사로, 목적어가 필요 없는 1형식 동사이다. 여기서는 주격 관계대명사 that 뒤에서 동사로 적절하게 사용되었다. 해결