

내신 + 학평 1등급 완성 학습 계획표 [24일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	A 01~24		월 일	월 일
2	B 01~20		월 일	월 일
3	C 01~19		월 일	월 일
4	D 01~20		월 일	월 일
5	E 01~24		월 일	월 일
6	F 01~24		월 일	월 일
7	I 01~23		월 일	월 일
8	G 01~28		월 일	월 일
9	H 01~25		월 일	월 일
10	I 01~24		월 일	월 일
11	II 01~23		월 일	월 일
12	J 01~20		월 일	월 일
13	K 01~19		월 일	월 일
14	L 01~32		월 일	월 일
15	M 01~24		월 일	월 일
16	N 01~19		월 일	월 일
17	O 01~19		월 일	월 일
18	III 01~26		월 일	월 일
19	P 01~28		월 일	월 일
20	Q 01~30		월 일	월 일
21	IV 01~18		월 일	월 일
22	모의 1회		월 일	월 일
23	모의 2회		월 일	월 일
24	모의 3회		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이를 수 있음을 비유하는 말)



집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다. 그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 침삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

박별 인천 인천고등학교
이용무 군산 군산동고등학교

이은홍 서울 명지중학교
조용래 인천 부개여자고등학교

수경출판사 사회 연구팀

[특별 감수진]

김미연 강릉 강원예술고등학교
김완호 안성 안법고등학교
박진수 제주 애월고등학교
손지희 서울 서문여자고등학교

오수지 고양 중산고등학교
우병혁 의정부 송양중학교
우종원 천안 천안중앙고등학교

윤외욱 청양 청양고등학교
정호진 안산 경안고등학교
조석진 전주 완산고등학교

[감수진]

강대성 서울 대입정보학원
강병현 인천 청라달튼외국인학교
강영훈 서울 에스학원(반포)
강정훈 안양 안양외국어고등학교
구민우 부산 경일고등학교
김근희 보성 예당고등학교
김덕경 인천 마전고등학교
김도현 서울 목동사과나무학원
김슬기 서울 시대인재(대치, 목동),
SNT(대치)
김은경 서울 방산고등학교
김은희 부산 여명중학교
김정호 군포 문강역사
김주영 울산 사회탐구생활사회교습소
김주현 인천 아라고등학교
김준기 세종 부강중학교

김준창 서울 이투스에듀
남궁예슬 인천 인천외국어고등학교
남윤찬 대전 선문학원
민지윤 대구 중앙SKY학원
박동엽 서울 중계세일학원
박성군 광주 독수리에듀피아
박윤로 대구 송원학원
박재진 광주 고려고등학교
서영득 서울 파워학원
송보경 제주 남녕고등학교
송숙영 동두천 한빛누리고등학교
신인섭 서울 삼성강안교육, 대치예성
학원
신창훈 광주 성덕고등학교
오규민 서울 준과학전문학원
오지원 성남 성일고등학교

윤원정 용인 아이엠학원
윤혜정 부천 부명고등학교
이귀혜 포항 대동고등학교
이병화 계룡 용남고등학교
이진의 대구 지니사회학원
이창민 양양 양양고등학교
이한글 서울 영훈고등학교
이현규 수원 수원외국어고등학교
장윤호 안양 안양문화고등학교
정수영 안산 성포고등학교
채정원 원주 평원중학교
천세화 대구 나우리국어논술
최승호 시흥 최승호한국사통합사회
최원석 안성 고려대최쌤
한상범 부산 더바름센터, 대대삼성학원
홍승진 안산 안산강서고등학교



문항 배열 및 구성 [564제+개념 체크 문제 362제]

① 기출 선택지(자료)로 개념 체크 문제 [362제]

• 개념 하나하나에 대한 확인 문제를 제시하여 개념을 충실히 다질 수 있도록 구성하였습니다.

② 2022 새 교육과정에 꼭 맞는 고2 학력평가 수록 [262제]

• 새 교육과정에 꼭 맞는 문항을 선별하여 우수한 문항을 수록했습니다.

③ 2028학년도 수능 예시 문항(1차+2차) 수록 [4제]

• 평가원에서 발표한 2028학년도 수능 통합사회 예시 문항(1차 2024년 9월, 2차 2025년 4월) 중 '세계사'와 관련된 문항을 모두 수록했습니다.

④ 최신 수능+6, 9월 모평+고3 학력평가 문제 수록 [123제]

• 새 교육과정에 적합한 기출문제들을 선별 수록했습니다.

⑤ 2022 새 교육과정에 맞도록 기출 변형 문제 수록 [88제]

• 수능, 모평, 학평, 내신 기출문제를 새 교육과정과 학교 시험에 더 적합하도록 변형하여 수록했습니다.
• 학교 시험 100점을 위한 서술형+단답형 문제를 수록했습니다.

⑥ 고2 내신+학평 대비 모의고사 3회 [75제]

• 2025년 시행 6월, 9월, 10월 학력평가 문제를 기반으로 새 교육과정에 적합하도록 각 25문항으로 재구성했습니다.

[고2 세계사 구성표]

실시 연도	고2				고3			합계	추가 문항
	3월 학평	6월 학평	9월 학평	10, 11월 학평	수능	6, 9월 모평	3,5,7,10월 학평		
2025	17	20	18	16	3	7	13	94	고2 내신+학평 대비 모의고사 3회 75문항
2024	16	8	12	16	3	6	8	69	
2023	12	0	10	13	3	4	6	48	
2022	8	1	4	9	2	3	8	35	
2021	8	3	7	4	3	6	5	36	
2020	2	1	3	6	4	3	7	26	
2019이전	48				29			77	
기출 변형 문제								12	
서술형+단답형								76	
2028학년도 수능 예시								4	
고1 통합사회 학평								12	
총 문항 수								564	



I 지역 세계의 형성		F 서유럽 봉건 사회의 형성과 발전	58
A 현생 인류와 문명의 형성	10	1 서유럽 봉건 사회의 성립	
1 인류의 출현과 선사 문화		2 비잔티움 제국의 발전과 문화	
2 세계 여러 지역의 고대 문명		3 중세 유럽 세계의 변화	
기출 선택지로 개념 체크	13	기출 선택지로 개념 체크	62
내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	14	내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	63
B 동아시아 세계의 발전 [1등급 단위]	20	■ 대단원 마무리 문제	69
1 동아시아 세계의 형성			
2 동아시아 문화권의 형성			
기출 선택지로 개념 체크	23		
내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	24		
1등급 대비 문제 특강	28		
1등급 대비 기출 문제	29		
C 인도 세계의 발전 [고난도 단위]	30	II 교역망의 확대	
1 불교의 성립과 인도의 통일 제국		G 이슬람 세계와 몽골 제국	76
2 굽타 왕조와 인도 고전 문화의 발전		1 이슬람 제국의 형성과 변천	
기출 선택지로 개념 체크	32	2 다원화되는 이슬람 세계	
내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	33	3 송의 건국과 발전	
고난도 대비 문제 특강	37	4 몽골 제국의 성립과 발전	
고난도 대비 기출 문제	38	5 고려와 일본	
D 서아시아 세계의 통일과 발전	39	기출 선택지로 개념 체크	80
1 서아시아의 여러 제국		내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	81
2 이슬람교의 성립과 발전			
기출 선택지로 개념 체크	41	H 신행로 개척과 재정·군사 국가 [고난도 단위]	88
내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	42	1 신행로 개척	
E 고대 그리스, 로마 제국의 형성과 발전	47	2 재정·군사 국가의 태동과 종교 전쟁	
1 그리스 세계의 발전		3 재정·군사 국가의 발전	
2 알렉산드로스 제국과 헬레니즘 문화		기출 선택지로 개념 체크	92
3 로마의 발전과 문화		내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	93
기출 선택지로 개념 체크	51	고난도 대비 문제 특강	98
내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	52	고난도 대비 기출 문제	99
		I 세계적 상품 교역	101
		1 교역망의 확장	
		2 세계적 교역망의 형성	
		3 물질, 문화의 교류	
		기출 선택지로 개념 체크	104
		내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]	105
		■ 대단원 마무리 문제	111



교과서 개념 총정리+내신 대비 기출 문제로 1등급 완성

1 교과서 개념 총정리 - 새 교육과정 3종 교과서 완벽 분석

2022 개정 교육과정의 고2 세계사 각 단원에서 가장 중요하고 꼭 알아야 하는 개념을 모두 정리하였습니다.

A 현생 인류와 문명의 형성

1 인류의 출현과 선사 문화

1. 인류의 출현

인류	출현 시기	특징
오스트랄로피테쿠스 아파렌시스	약 300만 년 전	최초의 인류, 두 발로 서서 걷고 간단한 도구 사용
호모 에렉투스	약 180만 년 전	물 사용, 언어로 의사소통
호모 네안데르탈렌시스	약 40만 년 전	시제 매장(사후 세계 관념)
호모 사피엔스	약 20~30만 년 전	현생 인류 조상, 재집·사냥 활동, 동굴에 벽화를 남김

발렌도르프의 비너스도
여성의 신체를 표현한 조각
인물이 다산과 풍요를 상징
수 있다.

3 내신 + 학평 대비 기출 문제 [개념별]

개념 순서와 단계별 난이도로 문제를 배치하여 효율적인 개념 적용 훈련과 기출 문제 풀이를 할 수 있습니다.

- 소주제별 배열: 개념을 구체적으로 적용시킬 수 있도록 주제를 세분화해서 문항 배열

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]

1 인류의 출현과 선사 문화

A01 ☆☆☆ 학력평가 기출(고2)

다음 벽화가 제작된 시대의 생활 모습으로 옳은 것은?

A03 ☆☆☆

말줄 친 ㉠에 대한 내용으로 옳은 것을 ㉡

약 1만 년 전, 지구의 자연환경에 병하기가 끝나고 기온이 올라가기
늘날과 비슷한 기후 조건을 갖게 도
의 분포와 동물의 서식 지역이 달라
같은 동물과 어패류가 번성하면서
은 지구 상에서 사라졌다. 이러한 지
㉠ 인류의 생활 변화가 나타났다.

★ 정답률 표시 : 각 학년에 해당하는 학생들의 정답률임.

● 난이도 : 1등급, 고난도 / ☆☆☆ - 상, ☆☆☆ - 중, ☆☆☆ - 하

- 출처표시: 수능, 평가원 - 대비연도, 학력평가 - 실시연도
 - 2025 실시 9월 학평 20(고2) : 2025년 9월에 실시한 학력평가(고2)
 - 2025 대비 9월 모평 20 : 2024년 9월에 실시한 모의고사(고3)
 - 2025 대비 수능 20 : 2024년 11월에 실시한 수능(고3)
 - 2028 대비 수능 예시 3(1차) : 2024년 9월에 발표된 통합사회 수능 예시 문항

2 기출 선택지로 개념 체크 - 기출 문제 선택지와 자료로 구성

수능, 모평, 학평에서 출제된 자료와 선택지로 학습한 개념을 확인하고 체크할 수 있습니다. 개념을 정확히 이해하고 암기하는 데 가장 효과적인 학습 방법입니다.

기출 선택지로 개념 체크

출현과 선사 문화

구석기 시대에 해당하면 '구', 신석기 시대에
라 쓰시오.

상소에 움집을 짓고 정착하였다.
()

큰며 풍만한 여인상을 조각하였다.
()

찍개 등 돌을 깨뜨려서 태어낸 맨석기를
()

시기부터 약 1만 년 전까지의 시기를
()

바위 등에 정맥이 있다고 믿고 숭배하는
하였다.
()

03 다음 설명이 메소포타미아 문명에 해당하면 '예', 이집트
문명에 해당하면 '아'라 쓰시오.

① 미라를 제작하였다. ()

② 지구라트를 조성하였다. ()

③ 피라미드를 축조하였다. ()

④ 사자의 서를 제작하였다. ()

⑤ 췌기 문자를 사용하였다. ()

⑥ 길가메시 서사시를 남겼다. ()

⑦ 함무라비 법전을 제작하였다. ()

⑧ 파라오가 신권 정치를 펼쳤다. ()

04 다음 (보기) 중 인도 문명에 대한 설명을 모두 고르시오.

4 1등급, 고난도 대비 문제 특강

- 1등급 대비 문제 특강: 정답률 45% 미만인 등급을 가르리는 중요 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- 고난도 대비 문제 특강: 정답률 45%~55%인 고난도 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- 빈칸 채우기: 특강을 읽으면서 간단한 빈칸 문제를 통해 풀이 방법을 익힐 수 있습니다.

나라 시대의 생활상 1등급 대비 문제 특강

이 유형은 주로 나라 시대에 있었던 사실이나 볼 수 있는 모습
을 고르는 형태로 출제된다.

말줄 친 이 시대에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?
2025 실시 10월 학평 6(고2)

선해지 분석!

① 우키요에를 감상하는 조난
- 에도 막부 시기에 우키요에가 유행하였다.
- 에도 막부 시기에 조난의 경제력이 상승하면서 3 가 발전
하여 일상생활이나 흥겨운 춤을 소재로 한 우키요에가 유행하고, 기부키 같은
들이 성행하였다.

5 고2 내신+학평 대비 모의고사 3회 수록

- 1회: 내신+학평 대비(25문항),
처음부터~Ⅲ. 1. 청, 무굴 제국, 오스만 제국
- 2회: 내신+학평 대비(25문항),
처음부터~Ⅲ. 4. 국민 국가 건설 운동
- 3회: 내신+학평 대비(25문항),
처음부터~Ⅳ. 2. 냉전과 탈냉전

1회 내신+학평 대비 모의고사

2025 실시 6월 학평 1(고2)

01 (가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

이 문명유적은 ①이 새로운 농사에 적합하고, 새로운
사자가 많고 인도가 장미(사슴)에 도랑과 물자가 풍부하
어는 내륙이 넓기 때문이다. 중국 최초의 통일 제국을 수립한
②는 ③을 전 국토로 순행하여 이러한 비석을 세워 자신의
업적을 드러냈습니다.

6 통합사회 연계 단원 - 수능 기출 문제 특별수록

통합사회와 연계된 주제의 단원에서는 수능 통합사회에 대비할 수 있도록 기출 문제를 선별하여 수록했습니다.

- 2028학년도 수능 예시 문항, 고1 통합사회 및 고3 기출문제 수록

Special

통합사회 연계 수능 기출 문제

통합사회 2 III. 시장 경제와

P25 ***

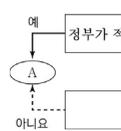
2028 대비 수능 예시 11(1차)

밑줄 친 '저'에 대한 설명으로 옳은 것은?

친애하는 후보 대통령과 대법원장, 그리고 여러분! 지금 저와 여러분은 공통적인 난국에 직면해 있습니다. 이러한 난국은 다행히 물질적인 것에만 관련된 것이 아닙니다. 물가는 믿을 수 없을 정도로 떨어졌습니다. 상업 거래에서는 돈이 돌지 않고, 생산 기업은 말라죽은 일사귀처럼 여기저기에 흩어져 있습니다. 농민들은 생산물을 팔 시장을 찾을 수가 없고, 수만 가정에 수년 동안 저축해 온 돈은 삼시거에 사라졌습니다. 더욱 중대한 것은 다수의 실업자들이 냉혹한 생존 문제에 직면해 있습니다. ... (중략) ... '김은 목요일'로부터 시작된 지금의 난국으로 인해 우리 미국 국민들은 좌절할 일이

P27 ***

그림의 A, B는 각각이다. 이에 대한 설명



① A는 시장 실패

7 1등급 대비 문항, 고난도 문항 특별해설

- 정답률이 낮은 1등급 대비 문항, 고난도 문항은 문제를 정밀 분석하는 특별 집중 해설을 하였습니다.
- [단서-발상-적용], [문제 풀이 순서]를 통해 문제를 푸는 방법을 익힐 수 있고, 선택지별 응답률, 많이 틀린 이유(왜 틀렸나)를 확인할 수 있습니다.

L 21 정답 ① * 독일 통일

고난도 [① 59% ② 7% ③ 6% ④ 13% ⑤ 1

(가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

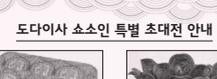


- ② 데비스르에 제도를 시행하였다.
- 오스만 제국은 주로 발칸반도의 크리스토프 하는 데비스르에 제도를 시행하였다.
 - 정방된 청소년은 이슬람교로 개종한 후, 이 타이 치의 프타이(에나코라기) 단거나 라르

B 19 정답 ② * 나라 시대

1등급 대비 [① 7% ② 46% ③ 26% ④ 12%

밑줄 친 '이 시대'에 있었던 사실로 옳은 것은?



- [선택지 분석]
- ① 난학이 발전하였다.
- 난학은 예도 막부 시기에 발전하였다.
 - 예도 막부 시기에 일본은 크리스토프로포 가사키에 건설된 데키마를 통해 고려했으나
 - 네덜란드와 교류하는 과정에서 서양의 의

8 입체 첨삭 해설!

문제+자료 분석
 제시된 자료를 자세하게 분석해 줍니다.

출제 개념
문제의 핵심 주제를 제시합니다.

포괄
꼭 암기해야 할 부분을 알려줍니다.

첨삭 해설
정답과 오답의 이유를 한눈에 확인할 수 있도록 키워드 중심으로 알려줍니다.

모범 답안
서술형 문제에서 만점을 받을 수 있는 답안을 알려줍니다.

단서+발상
[단서] 문제 풀이의 핵심이 되는 부분을 꼭 짚어 알려줍니다.
[발상] 단서를 통해 문제 풀이를 어떻게 시작하는지 설명합니다.
[적용] 문제의 답을 얻기 위한 구체적인 적용법을 알려줍니다.

정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

출처
출제된 기관과 시기를 알려줍니다.

함정
함정을 체크해주고 해결할 수 있는 방법을 제시했습니다.

선택지 분석
선택지별로 정답과 오답인 이유를 자세하고 알기 쉽게 분석합니다.

문제 풀이 꿀팁
쉽게 풀이할 수 있도록 문제 푸는 법을 알려줍니다.

수능 핵강
문제와 관련된 핵심 개념을 정리했습니다.

오해 틀렸나?
학생들이 많이 틀린 이유를 분석했습니다.

Q 01 정답 ⑤ * 마오쩌둥의 통치 [정답률 78%] 2025 실시 3월 학형 19(고2)

문제+자료 분석

대약진 운동 실패 후 문화 대혁명을 일으킨 (가) 인물은 마오쩌둥이다.

- 문화 대혁명 시기: 마오쩌둥이 문화 대혁명을 주도하였다.
- 급진적인 사회주의 경제 정책: 1958년부터 추진한 '대약진 운동'을 의미한다. 농업과 공업의 생산 증가를 추진했으나 자연재해와 비효율성 등으로 실패하였다.
- 반대파를 제거하고 권력을 장악: 대약진 운동의 책임으로 류시오치, 덩샤오핑 등 실용주의자에게 권력이 넘어갔으나, 마오쩌둥은 문화 대혁명을 통해 이들을 축출하고 권력을 회복하였다. '대약진 운동' → 실패 및 실각 → 문화 대혁명의 흐름을 만든 계기가 자주 출제된다. 대약진 운동의 실패가 문화 대혁명으로 이어진다는 인과 관계를 기억해야 한다

선택지 분석!

- ① 순천 사후 국민당을 이끈 장제스는 1928년 북벌을 완수하여 베이징 군벌을 타도하고 중국을 재통일하였다.
- ② 카르파츠의 개혁 개방(페레스트로이카)은 구소련이 바로 베틀린 장벽 붕괴(1989)와 독일 통일(1990)이다. **카르파츠 동맹(가) 개방** → **중유럽 안주위(폴란드 등)** → **베를린 장벽 붕괴(1989)** → **독일 통일(중립)** → **독일 통일(1990)** → **소련 해체(1991)의 흐름을 기억하자**
- ③ 19세기 의 역사적 사실이다. 유럽의 산업 혁명 이후 서구 열강이 경제적인 이윤 추구를 위한 목적으로 신민지를 점령하고 운영했던 시기이다.
- ④ 나폴레옹의 국제 군사 재판은 제2차 세계대전 직후에 연합군이 독일의 나치 전범들을 처벌하기 위해 개최한 군사 재판이다.

핵심 키워드: 포르투갈, 바티버아

1 22 * 네덜란드의 향신료 무역

다음 자료를 읽고 물음에 답하십시오.

- 주식회사는 (가) 에서 설립된 동인도 회사에서 비롯되었다.
- 네덜란드
- 일본 에도 막부는 유럽 상인 중 (가) 상인에게만 나가사키의 데지마를 개방하였다. **일본 에도 막부는 네덜란드 상인에게만 나가사키의 데지마 개방**

(1) (가)에 들어갈 나라 이름을 쓰시오. **네덜란드**

(2) (가) 국가가 17세기 이후 전개한 향신료 무역에 대해 서술하십시오. (단, 아래 내용을 모두 포함할 것). **서술형**

- (가) 국가 이전에 향신료 무역을 주도한 나라 **포르투갈**
- (가) 국가가 아시아에서 거점으로 삼은 지역 **바티버아**

단서+발상

- ① 에도 막부는 (가) 상인에게만 나가사키의 데지마를 개방
- ② (가)는 네덜란드이다.
- ③ 네덜란드는 17세기 이후 인도네시아의 바티버아를 중심으로 향신료 무역을 주도하였다.

문제 풀이

국왕의 경제 정책부터 시민의 자유권과 평등권을 획득한 시민혁명 이후에도 여전히 노동자, 농민, 여성들은 정치에서 소외되고 있었다. 이에 치티스트 운동(1838)과 여성 참정권 운동(1918)을 통해 노동자, 여성들이 참정권을 획득하게 되며 참정권은 점차 확대되었다.

*** 중국의 주 왕조**

발전	삼을 무너뜨리고 호경에 도읍
정치	종법제에 기초한 집안 중심의 봉건제 실시, 천명사상, 덕치주의 강조
사회	건물의 함입으로 낙읍(황하로) 천도

20 틀렸나?

(가) 왕조를 아바스 왕조로 착각하여 중동 고문 수형사였다. 이슬람 초기 역사를 묻는 문항에서는 우마이야 왕조, 아바스 왕조를 묻는 문항이 자주 출제되므로 두 왕조의 창시자, 수도, 정책 등을 비교하여 확실히 익혀 두자!



내 교과서와 **자이스토리** 단원 비교하기

대단원	단원명	자이스토리	미래엔	비상	천재
I 지역 세계의 형성	A 현생 인류와 문명의 형성	10~19	12~21	9~20	10~21
	B 동아시아 세계의 발전	20~29	22~32	28~38	22~33
	C 인도 세계의 발전	30~38	33~38	23~27	34~39, 41
	D 서아시아 세계의 통일과 발전	39~46	40~43	41~43	42~45, 61
	E 고대 그리스, 로마 제국의 형성과 발전	47~57	44~51	46~52	46~53
	F 서유럽 봉건 사회의 형성과 발전	58~68	52~62	53~59	56~60, 67~69, 88~93
II 교역망의 확대	G 이슬람 세계와 몽골 제국	76~87	68~85	44~45, 70~78	62~66, 76~86
	H 신향로 개척과 재정·군사 국가	88~100	86~99	60, 81~88, 121	94~108
	I 세계적 상품 교역	101~110	100~113	91~98	109~117
III 국민 국가의 형성	J 동아시아 세계의 변화	118~126	118~126	107~111	86~87, 126~132
	K 무굴 제국과 오스만 제국의 발전	127~134	127~132	69, 112~116	40, 133~139
	L 시민 혁명과 시민 사회의 형성	135~148	134~149	119~132	140~157
	M 산업 혁명과 제국주의	149~158	150~159	135~142	158~171
	N 동아시아의 개항과 민족 운동	159~166	160~167	147~152	172~178
	O 인도, 동남아시아, 서아시아, 아프리카의 민족 운동	167~174	168~174	153~158	179~185
IV 현대 세계의 과제	P 제1, 2차 세계 대전	184~195	180~195	165~178	192~207
	Q 냉전과 탈냉전, 현대 세계의 과제	196~208	196~217	181~201	208~227

I

지역 세계의 형성

A 현생 인류와 문명의 형성

- 1 인류의 출현과 선사 문화
- 2 세계 여러 지역의 고대 문명

1등급 대비

B 동아시아 세계의 발전

- 1 동아시아 세계의 형성
- 2 동아시아 문화권의 형성

★ 1등급 대비 문제 특강

고난도 대비

C 인도 세계의 발전

- 1 불교의 성립과 인도의 통일 제국
- 2 굽타 왕조와 인도 고전 문화의 발전

★ 고난도 대비 문제 특강

D 서아시아 세계의 통일과 발전

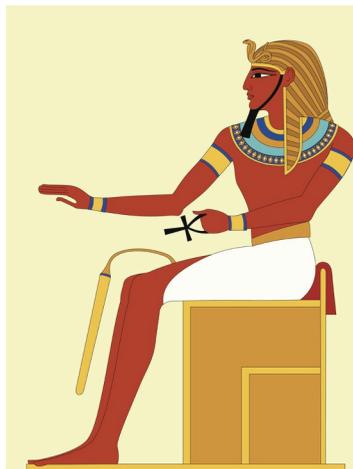
- 1 서아시아의 여러 제국
- 2 이슬람교의 성립과 발전

E 고대 그리스, 로마 제국의 형성과 발전

- 1 그리스 세계의 발전
- 2 알렉산드로스 제국과 헬레니즘 문화
- 3 로마의 발전과 문화

F 서유럽 봉건 사회의 형성과 발전

- 1 서유럽 봉건 사회의 성립
- 2 비잔티움 제국의 발전과 문화
- 3 중세 유럽 세계의 변화





A

현생 인류와 문명의 형성

1 인류의 출현과 선사 문화

1. 인류의 출현

인류	출현 시기	특징
오스트랄로피테쿠스 아파렌시스	약 390만 년 전	최초의 인류, 두 발로 서서 걷고 간단한 도구 사용
호모 에렉투스	약 180만 년 전	불 사용, 언어로 의사소통
호모 네안데르탈렌시스	약 40만 년 전	시체 매장(사후 세계 관념)
호모 사피엔스	약 20~30만 년 전	현생 인류 조상, 채집·사냥 활동, 동굴에 벽화를 남김

2. 구석기 시대의 생활

- (1) 시기: 인류의 출현 ~ 약 1만 년 전까지
- (2) 도구: 뿔석기 사용(주먹도끼, 찌개 등)
- (3) 경제: 식물의 열매와 뿌리 채집, 물고기와 짐승 사냥
- (4) 주거: 먹을 것을 찾아 이동 생활, 동굴이나 막집에서 거주
- (5) 예술 활동: 다산과 풍요를 빌며 조각상을 제작(빌렌도르프의 비너스¹), 사냥의 성공을 빌면서 동굴 벽화를 남김(라스코 동굴 벽화, 알타미라 동굴 벽화 등)



▲ 구석기 시대의 뿔석기(탄자니아)



▲ 라스코 동굴 벽화(프랑스)



▲ 알타미라 동굴 벽화(에스파냐)

3. 신석기 시대의 생활

- (1) 시기: 약 1만 년 전 시작
- (2) 도구: 정교한 간석기 사용(돌낫, 돌괭이, 갈돌과 갈판² 등), 토기 제작(곡식 저장), 뼈바늘로 옷과 그물 제작
- (3) 경제
 - ① 농경과 목축 시작³: 채집 경제에서 생산 경제로 점차 변화 → 인구 증가, 촌락 형성
 - ② 여전히 채집과 사냥으로도 식량을 얻음
 - (4) 주거: 농경에 유리한 장소에 움집을 짓고 정착 생활
 - (5) 사회 모습: 혈연 중심의 씨족 사회 형성, 평등 사회
 - (6) 신앙: 자연 현상 중시, 애니미즘⁴, 거석 숭배⁵

2 세계 여러 지역의 고대 문명

1. 문명의 형성

- (1) 문명의 형성: 기후가 따뜻하고 물이 풍부한 큰 강 유역에서 형성
- (2) 도시 국가 발생: 대규모 관개 농업⁶이 이루어지면서 많은 인력을 통솔하는 지배자 등장, 생산량이 증가하며 도시 형성 → 청동제 무기의 사용으로 정복 전쟁 활발, 주변 지역 통합, 조직 정비(성벽 축조, 신전 건립 등) → 국가 성립
- (3) 사회 변화: 사유 재산 발생, 계급 분화 촉진, 빈부 격차 심화, 문자 기록(역사 시대)

1 빌렌도르프의 비너스(오스트리아)



여성의 신체를 표현한 조각상으로 당시 사람들이 다산과 풍요를 소망하였음을 짐작할 수 있다.

2 갈돌과 갈판(한국)



+보충 생태환경의 변화

약 1만 년 전 마지막 빙하기가 끝나고 기온이 올라가면서 식물 분포가 변하고 사슴, 멧돼지 등 작고 날쌔 동물과 어패류가 번성하였다.

3 농경의 시작



▲ 타실리나제르 벽화(알제리)

신석기 시대의 벽화로 농사를 짓는 모습이 그려져 있다.

4 애니미즘

신석기인들은 태양, 물, 나무, 바위 같은 자연물에 정령이 있다고 믿어 이를 숭배하였다.

5 거석 숭배



▲ 스톤헨지(영국)

큰 돌에 종교적 의미를 부여하여 숭배하는 신앙이다. 우리나라의 고인돌, 영국의 스톤헨지 등이 대표적인 유적이다.

6 관개 농업

농작물이 잘 자라게 하기 위해 조직적으로 경작지에 물을 대어서 하는 농업이다.

2. 메소포타미아 문명

(1) 성립: 기원전 3500년경 수메르인이 메소포타미아 지역(티그리스강과 유프라테스강 사이)에서 도시 국가(우르, 라가시 등)를 세우고 문명을 일으킴

(2) 특징

정치	왕이 신의 대리자인 제사장으로서 신권 정치를 펼침
경제	농업 발달, 활발한 교역 등
문화	<ul style="list-style-type: none"> 태음력과 60진법 사용 점성술과 천문학 발전 • 뿔기 문자¹로 기록을 남김 • 지구라트² 건설
종교	개방적 지형 조건 → 이민족의 침입 빈번 → 현세적 다신교「길가메시 서사시」 ³

(3) 변화

① 수메르인 → 아카드인 → 아무르인(바빌로니아 왕국 건설)

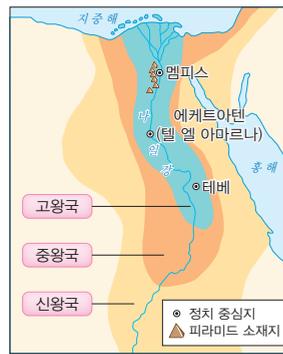
② 바빌로니아 왕국: 함무라비 왕 때 메소포타미아 일대 통일, 함무라비 법전 편찬, 기원전 1500년경 히타이트의 침입으로 멸망



▲ 메소포타미아 지역 개방적 지형으로 교역에 유리한 대신 이민족의 침입이 빈번하였다.



▲ 함무라비 법전 계급에 따른 차등 처벌, 보복주의 성격을 보인다. 돌기둥에 뿔기 문자로 기록하였다.



▲ 이집트 문명 사막과 바다로 둘러싸여서 이민족의 침입을 거의 받지 않아 오랫동안 통일 국가를 유지하였다.

3. 이집트 문명

(1) 성립: 기원전 3000년경 나일강 유역에서 발생, 나일강의 범람으로 땅이 비옥하여 여러 도시 국가 형성 → 통일 왕국 성립(고왕국, 중왕국, 신왕국 시대로 구분)

(2) 특징

정치	파라오(왕)가 태양신 '라'의 아들이자 살아있는 신으로 신권 정치를 펼침
문화	<ul style="list-style-type: none"> • 태음력과 10진법 사용 • 측량술, 기하학, 의학 발달 • 파피루스에 상형 문자로 기록을 남김
종교	사후 세계에 관심(미라 제작, 「사자의 서」 ⁴ , 피라미드 ⁵ 조성) 비교적 오랜 기간 통일 국가를 유지했기 때문

4. 인도 문명

(1) 성립: 기원전 2500년경 인더스강을 따라 도시 형성 → 청동기 문명 출현

(2) 특징: 하라파와 모헨조다로 유적(계획도시로 거주지와 포장도로, 공중목욕탕 등을 갖추), 상형 문자 사용, 메소포타미아 지역과 교류, 인장과 토기 사용

(3) 아리아인의 이동

① 아리아인의 이동: 중앙아시아 일대에서 유목 생활 → 기원전 1500년경 인더스강 유역 진출 → 기원전 1000년경 갠지스강 유역 진출

② 카스트제⁶ 성립: 아리아인이 원주민을 지배하기 위해 엄격한 신분 제도인 카스트제를 만들, 지배층인 브라만과 크샤트리아, 피지배층인 바이샤와 수드라로 구분

③ 문화: 브라만이 『베다』 제작(자연 현상을 찬양하는 내용, 브라만교의 경전이 됨), 브라만교를 성립시킴

1 뿔기 문자

점토판에 끝이 뾰족한 갈대 등을 사용하여 뿔기 모양의 흔적을 새겨 기록하였다.

2 지구라트



‘높은 곳’이라는 뜻의 거대한 신전으로 진흙 벽돌을 계단식으로 쌓아 만들었다. 메소포타미아 지역의 도시는 저마다 지구라트를 세우고 도시의 수호신을 섬겼다.

3 「길가메시 서사시」

영웅 길가메시의 모험담을 엮은 서사시로, 내세보다 현세의 안정과 행복을 중시한 세계관을 확인할 수 있다.

4 「사자의 서」



죽은 사람을 위한 사후 세계 안내서이다.

5 피라미드

이집트인들은 영혼 불멸을 믿어 시체를 미라로 만들고 미래를 보존하기 위한 거대 건축물인 피라미드를 조성하였다. 피라미드는 스�핑크스가 지켰다.



▲ 인도 문명과 아리아인의 이동

6 카스트제

제1계급 브라만(사제)	제사 담당
제2계급 크샤트리아(무사·귀족)	정치적·군사적 업무
제3계급 바이샤(평민)	농업·목축·상업 종사
제4계급 수드라(노예)	각종 천업 종사



1 인류의 출현과 선사 문화

01 다음 설명이 구석기 시대에 해당하면 '구', 신석기 시대에 해당하면 '신'이라 쓰시오.

- ① 농경에 유리한 장소에 움집을 짓고 정착하였다. ()
- ② 다산과 풍요를 빌며 풍만한 여인상을 조각하였다. ()
- ③ 주로 주먹도끼, 찌개 등 돌을 깨뜨려서 떼어낸 펜석기를 사용하였다. ()
- ④ 인류가 출현한 시기부터 약 1만 년 전까지의 시기를 의미한다. ()
- ⑤ 태양, 나무, 물, 바위 등에 정령이 있다고 믿고 숭배하는 애니미즘이 등장하였다. ()

2 세계 여러 지역의 고대 문명

02 다음 자료를 보고 물음에 답하시오.

(가) 문명 학습관

역사	유적	유물	인물
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>이 향료 단지는 (가) 문명을 대표하는 유적인 투탕카멘의 무덤에서 출토되었다. 단지 중앙에는 파라오 투탕카멘의 이름이 상형 문자로 기재되어 있다. 중앙의 좌우에는 나일강의 풍요를 상징하는 두 신이 파피루스 줄기 모양의 매듭을 받고 있다.</p> </div> </div>			

- ① (가) 문명의 명칭을 쓰시오. ()
- ② (가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르시오.

[보기]

- ㄱ. 미라를 제작하였다.
- ㄴ. 피라미드를 축조하였다.
- ㄷ. 콜로세움을 건설하였다.
- ㄹ. 지구라트를 축조하였다.
- ㅁ. 사자의 서를 제작하였다.
- ㅂ. 파르테논 신전을 건립하였다.

()

03 다음 설명이 메소포타미아 문명에 해당하면 '메', 이집트 문명에 해당하면 '이'라 쓰시오.

- ① 미라를 제작하였다. ()
- ② 지구라트를 조성하였다. ()
- ③ 피라미드를 축조하였다. ()
- ④ 사자의 서를 제작하였다. ()
- ⑤ 쉐기 문자를 사용하였다. ()
- ⑥ 길가메시 서사시를 남겼다. ()
- ⑦ 함무라비 법전을 제작하였다. ()
- ⑧ 파라오가 신권 정치를 펼쳤다. ()

04 다음 <보기> 중 인도 문명에 대한 설명을 모두 고르시오.

[보기]

- ㄱ. 은허 유적을 남겼다.
- ㄴ. 올림피아 제전을 개최하였다.
- ㄷ. 중법에 의한 봉건제를 시행하였다.
- ㄹ. 갑골에 점복의 내용을 기록하였다.
- ㅁ. 하라파와 모헨조다로를 건설하였다.
- ㅂ. 자연 현상을 찬미한 베다를 만들었다.

()

05 문명과 그에 대한 설명을 옳게 연결하시오.

- ① 중국 문명 • • ㉠ 사자의 서를 제작하였다.
- ② 인도 문명 • • ㉡ 갑골 문자를 사용하였다.
- ③ 이집트 문명 • • ㉢ 모헨조다로를 건설하였다.
- ④ 메소포타미아 문명 • • ㉣ 함무라비 법전을 제작하였다.

06 다음 () 안에 들어갈 용어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

갑골, 은허, 신권, 함무라비, 카스트제

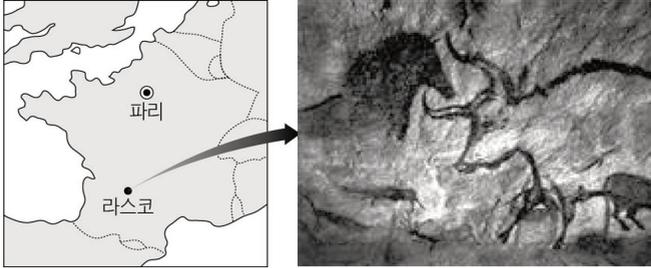
- ① () 법전을 제작하였다.
- ② 인도에서는 ()을/를 시행하였다.
- ③ ()에 점을 친 내용을 기록하였다.
- ④ 중국의 상 왕조는 () 유적을 남겼다.
- ⑤ 이집트에서는 파라오가 () 정치를 펼쳤다.



1 인류의 출현과 선사 문화

A01 학력평가 기출(고2)

다음 벽화가 제작된 시대의 생활 모습으로 옳은 것은?



- ① 토기를 제작하여 음식을 조리하였다.
- ② 문자를 만들어 일상생활을 기록하였다.
- ③ 펜석기를 사용하여 수렵 활동을 하였다.
- ④ 정착 생활을 하면서 촌락을 형성하였다.
- ⑤ 갈돌과 갈판을 사용하여 곡식을 가공하였다.

A02 학력평가 기출(고2)

(가)~(라)에 들어갈 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은?

모듬별 발표 계획서
- 신석기 시대의 생활 탐구 -

모듬	발표 항목	탐구 활동
갑	주거 생활	(가)
을	경제 생활	(나)
병	신앙 생활	(다)
정	예술 생활	(라)

[보기]

- ㄱ. (가)-움집의 용도를 알아본다.
- ㄴ. (나)-우경의 보급 과정을 파악한다.
- ㄷ. (다)-애니미즘과 토테미즘의 내용을 살펴본다.
- ㄹ. (라)-빌렌도르프의 비너스를 만든 시기를 조사한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

A03 학력평가 기출(고2)

밑줄 친 ㉠에 대한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

약 1만 년 전, 지구의 자연환경에 큰 변화가 나타났다. 빙하기가 끝나고 기온이 올라가기 시작하면서 지구는 오늘날과 비슷한 기후 조건을 갖게 되었다. 이에 따라 식물의 분포와 동물의 서식 지역이 달라졌다. 사슴이나 멧돼지 같은 동물과 어패류가 번성하면서 일부 몸집이 큰 동물들은 지구 상에서 사라졌다. 이러한 자연환경의 변화로 인해 ㉠ 인류의 생활 변화가 나타났다.

[보기]

- ㄱ. 계급이 발생하였다.
- ㄴ. 문자를 사용하였다.
- ㄷ. 간석기를 사용하였다.
- ㄹ. 농경과 목축을 시작하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

A04 학력평가 기출(고3)

(가) 시대의 생활 모습으로 옳은 것은?



<빌렌도르프의 비너스>



<알타미라 동굴 벽화>

위 사진은 (가) 시대의 유물·유적이다. 빌렌도르프의 비너스는 다산과 풍요를 기원하여 제작된 것으로 추정되며, 알타미라 동굴 벽화는 사냥의 성공을 비는 주술적 의미를 담고 있다고 알려져 있다.

- ① 문자를 사용하였다.
- ② 청동제 무기를 제작하였다.
- ③ 농경과 목축을 시작하였다.
- ④ 펜석기로 수렵과 채집을 하였다.
- ⑤ 토기를 만들어 곡물을 저장하였다.

2 세계 여러 지역의 고대 문명

A05 * * * 2025 실시 10월 학평 1(고2)

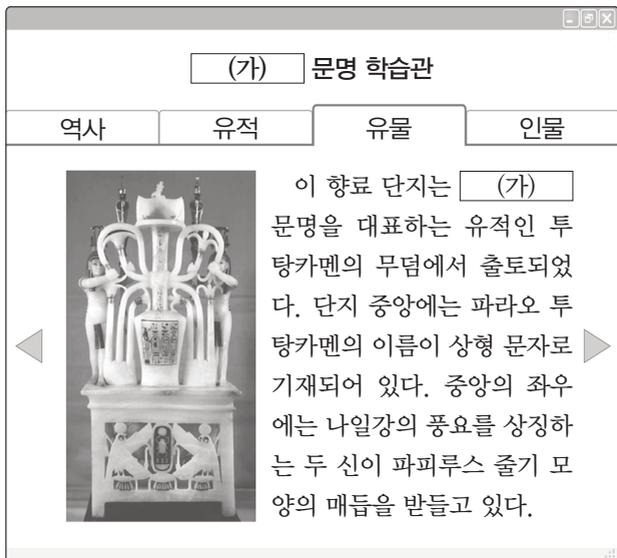
밑줄 친 '이 문명'에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 지구라트를 축조하였다.
- ② 사자의 서를 제작하였다.
- ③ 파르테논 신전을 건립하였다.
- ④ 갑골에 점복의 내용을 기록하였다.
- ⑤ 자연 현상을 찬미한 베다를 만들었다.

A06 * * * 2025 실시 3월 학평 1(고2)

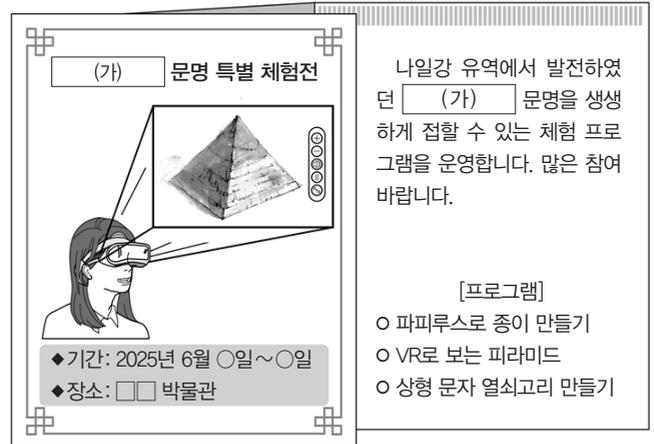
(가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 피라미드를 축조하였다.
- ② 콜로세움을 건설하였다.
- ③ 함무라비 법전을 제작하였다.
- ④ 하라파를 중심으로 발전하였다.
- ⑤ 갑골에 점을 친 내용을 기록하였다.

A07 * * * 2025 실시 6월 학평 1(고2)

(가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 미라를 제작하였다.
- ② 모헨조다로를 건설하였다.
- ③ 길가메시 서사시를 남겼다.
- ④ 조로아스터교를 국교로 삼았다.
- ⑤ 갑골에 점복의 내용을 기록하였다.

A08 * * * 2025 실시 9월 학평 1(고2)

밑줄 친 '이 문명'에 대한 설명으로 옳은 것은?

역사 동아리 발표회

『사자의 서』 실감 영상 상영회

우리 동아리에서는 나일강 유역에서 발달한 이 문명 사람들이 남긴 『사자의 서』의 내용을 실감 영상으로 구현하였습니다.

『사자의 서』는 죽은 사람을 위한 안내서로, 이번 상영회에서는 죽은 사람이 오시리스 앞에서 재판받는 과정을 생생하게 만나볼 수 있습니다.



- 일시: 9월 ○일 17:00
 - 장소: 역사 교실
- 참석한 분들께 구름 과자 동아리에서 후원한 스텝크스 모양 쿠키를 드립니다!

- ① 미라를 제작하였다.
- ② 지구라트를 조성하였다.
- ③ 올림피아 제전을 개최하였다.
- ④ 갑골에 점복의 내용을 기록하였다.
- ⑤ 하라파와 모헨조다로를 건설하였다.



서술형 · 단답형 문제

A21 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

기원전 3500년경 메소포타미아 지역에서 최초의 문명이 등장한 이후 이집트, 인도, 중국의 (가)에서 문명이 형성되었다. (가)은/는 농경이 발달하고 물자 교류가 활발하다는 특징이 있다. 여기에서는 도시가 형성되었고, 정치 조직이 발달하면서 ㉠ 계급 분화가 촉진되었고, 국가가 출현하였다. 또한 문자와 법률 등 복잡한 사회 운영을 위한 제도가 등장하였다.

- (1) (가)에 들어갈 용어를 쓰시오(단, (가)는 지형과 관련된 용어임). 단답형

- (2) 밑줄 친 ㉠이 나타난 원인을 두 가지 서술하시오. 서술형

A22 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

자료로 보는 세계사

왕이 측에게 다음과 같이 전하였다. “오호라, 그대를 의(宜)의 제후로 하리라. 향기로운 제사 술 1통, 상에서 전해 내려온 청동 술 1개, 붉은 칠을 한 활 1개 …(중략)… 그곳의 토지를 하사하며 의에 사는 왕과 동족의 사람들 17집단을 함께 하사하노라.”하였다.

위 자료는 상 왕조를 무너뜨리고 호경에 도읍한 주에서 실시한 (가)을/를 보여주고 있다. (가)은/는 혈연에 기초한 중법 제도를 토대로 운영되어 적장자가 아버지의 작위를 세습하였다. 또한 덕이 있는 자가 하늘의 명을 받아 국가를 통치한다는 천명사상과 덕치주의가 강조되었다.

- (1) (가) 제도의 명칭을 쓰시오. 단답형

- (2) (가) 제도의 운영 방식을 서술하시오. 서술형

A23 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.



빨간색으로 빗금친 지역은 (가)이/가 건설한 이스라엘 왕국의 영역이다. 유목 생활을 하던 (가)은/는 기원전 11세기경 예루살렘을 수도로 이스라엘 왕국을 건설하였고, 유일신 여호와를 믿는 종교를 성립하였다.

- (1) (가) 민족의 명칭을 쓰시오. 단답형

- (2) 밑줄 친 종교의 명칭과 영향을 각각 서술하시오. 서술형

A24 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

기원전 2000년경 에게해에서는 청동기를 바탕으로 한 (가) 문명이 발전하였다. 이들은 바다를 통해 서아시아, 이집트 지역의 사람들과 활발히 교류하였다. (가) 문명의 중심지인 크노소스 궁전은 벽화와 미로 구조로 유명하며, 평화적이고 개방적인 성격을 가진 것이 특징이다.

- (1) (가) 문명의 명칭을 쓰시오. 단답형

- (2) (가) 문명이 멸망한 이유를 두 가지 서술하시오. 서술형



대단원 마무리 문제

I. 지역 세계의 형성 [A~F]

A 현생 인류와 문명의 형성

I01 *** 2023 실시 3월 학평 1(고2)

(가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은?



왼쪽은 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성된 (가) 문명의 주역인 아카드인의 유물로서, 점토판에 굴러 찍어 사용하는 원통형 인장이다. 오른쪽은 이 인장을 찍은 모습으로 쐬기 문자와 물소 등이 나타나 있다. 인더스강 유역에 서식했던 물소의 등장은 (가) 문명과 인도 문명 사이의 교류를 보여 준다.

- ① 지구라트를 세웠다.
- ② 왕을 파라오라 불렀다.
- ③ 올림피아 제전을 개최하였다.
- ④ 하라파에 계획도시를 건설하였다.
- ⑤ 갑골에 점을 친 내용을 기록하였다.

I02 *** 학력평가 기출(고2)

(가)에 들어갈 사진으로 적절한 것은?

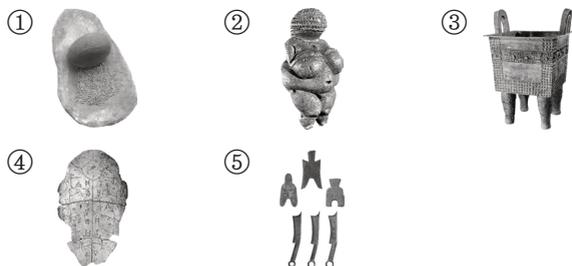
선사 시대 유물 전시회를 다녀와서

날짜: 2011. 00. 00
장소: ◇◇ 박물관

나는 가족과 함께 ◇◇ 박물관에 다녀왔다. 박물관의 000 시대 전시실에는 인류의 농경 생활이 시작되면서 등장했던 유물들이 전시되어 있었다. 당시 사람들의 생활 모습이 복원된 모형을 보면서 정착 생활이 시작되었음을 알 수 있었다.

(가)

000 시대 유물



I03 *** 2021 대비 6월 모평 1

밑줄 친 '이 왕조'에 대한 설명으로 옳은 것은?

여기 보이는 청동 솥은 이 왕조의 유물로 주로 제사에 사용되었습니다. 이 왕조는 은허를 중심으로 황허강 유역을 통치하였습니다.



- ① 지구라트를 축조하였다.
- ② 콜로세움을 건립하였다.
- ③ 사자의 서를 제작하였다.
- ④ 하라파와 모헨조다로를 건설하였다.
- ⑤ 점을 친 내용을 갑골에 기록하였다.

B 동아시아 세계의 발전

I04 *** 2025 실시 3월 학평 3(고2)

(가) 왕조에서 있었던 사실로 옳은 것은?

역사의 라이벌

2학년 00반 00번 이름: 000

활동1. 항우와 □□에 관련된 역사적 사실을 조사·비교한다.

<p>항우</p> <ul style="list-style-type: none"> • 서초패왕이라 불림 • 진(秦)의 도성인 셴양을 약탈 • 해하에서 □□에게 패배 	<p>□□</p> <ul style="list-style-type: none"> • (가) 을/를 건국 • 진(秦)의 가혹한 통치 완화 • 중국 재통일 후 군국제 시행
---	--

- ① 교초가 발행되었다.
- ② 다이카 개신이 단행되었다.
- ③ 사마천이 사기를 저술하였다.
- ④ 샤자한이 타지마할을 조성하였다.
- ⑤ 영제거 등의 대운하가 건설되었다.



명 왕조의 경제 상황

1등급 대비 문제 특강

- 이 유형은 자료를 통해 어떤 왕조인지 파악하고, 해당 왕조의 경제 모습을 고르는 형태로 출제된다.

(가) 왕조의 경제 상황으로 옳은 것은?

2025 실시 10월 학평 18(고2)

(가)의 만력제는 내각 대학사 장거정의 건의를 받아들여 전국의 농경지를 측량하도록 명하고, 3년의 기한을 두었다. ... (중략) ... 이로써 부자와 교활한 자가 땅을 속이거나 숨길 수 없게 되었고, 이갑이 연대 배상을 면하게 되었으며, 가난한 농민은 땅이 없는데도 세금을 내는 일이 없게 되었다.

- ① 균전제가 시행되었다.
- ② 광저우에 공행이 설치되었다.
- ③ 반량전으로 화폐가 통일되었다.
- ④ 균수법과 평준법이 실시되었다.
- ⑤ 산시 상인이 각지에 회관을 세웠다.

단서+발상

- 단서** 만력제, 장거정의 건의
- 발상** 명의 만력제는 내각 대학사 장거정의 건의를 받아들여 개혁을 추진하였다.
- 단서** 이갑(제)
- 발상** 명은 국초부터 농민이 조세 징수와 치안 유지에 참여하는 이갑제를 실시하였다.
- 적용** 명대에는 산시 상인, 휘저우 상인이 각지에 공소, 회관을 설치하고 활동하였다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 (가) 왕조가 명임을 파악한다.

- 만력제는 내각 대학사 장거정의 건의를 받아들여: 15세기 이후 명은 북쪽의 몽골과 동남 해안의 왜구 침입(1)으로 국력이 약화되었다. 이에 만력제는 장거정의 건의를 수용하여 개혁을 추진하였다.
- 이갑이 연대 배상을 면하게: 명 초기부터 실시된(2)는 조세 징수와 치안 유지를 목적으로 지역 공동체 원리에 입각하여 운영한 향촌 통치 제도였다. 이장화와 각 갑의 갑수호는 1년씩 순회제로 돌아가며 치안 유지와 수리 시설 정비 등을 담당하였다.

step 2 명대의 경제 상황을 파악하자.

- 명대에 창장강 하류는 상공업의 중심지로 성장하였고, 창장강 중류는 곡창 지대로 개발되었다.
- 명대에는 농업과 수공업의 발전에 힘입어 상업이 발전하였고, 대도시가 발달하였다.
- 명대에 대도시를 거점으로 전국적 유통망을 갖춘(3), 휘저우 상인들이 활동하였다. 이들은 회관과 공소를 건립하여 공동의 이익을 도모하였다.

| 선택지 분석 |

① 균전제가 시행되었다.

- 균전제는 북위 효문제 때 처음 시행된 토지 제도이다. 자영농을 육성하기 위한 것으로, 국가가 호적을 기준으로 농민들에게 일정 면적의 토지를 분배하였다.
- 당나라도 균전제를 시행하여 성인 남자에게 토지를 지급하였고, 그 대가로 조용조를 부담하게 했으며(4)를 통해 군사 동원도 이루어졌다.
- * 균전제를 시행한 왕조는 북위, 수, 당 등이므로 틀렸다.

② 광저우에 공행이 설치되었다.

- 18세기 중엽 청은 대외 무역 항구를 광저우로 일원화하고(5)을 설치하였다.
- 공행은 서양인들과의 교역을 공식적으로 허가받은 상인 조합이었다.
- * 공행을 설치한 왕조는 청이므로 틀렸다.

③ 반량전으로 화폐가 통일되었다.

- 진의(6)는 전국 시대 화폐였던 도전, 포전, 의비전 등을 반량전으로 통일하였다.
- 지역마다 다른 도량형·문자 등도 통일하는 정책을 실시하였다.
- * 반량전으로 화폐를 통일한 왕조는 진이므로 틀렸다.

④ 균수법과 평준법이 실시되었다.

- 한의 무제는 균수법과 평준법을 실시하여 경제를 통제하였다.
- 균수법은 지방의 특산물을 구입해 다른 지방에 판매함으로써 물자의 유통을 원활하게 한 제도이다.
- 평준법은 물자를 값쌀 때 매입하고 비쌀 때 판매하여 물가를 조절한 제도이다.
- * 균수법과 평준법이 실시된 왕조는 한이므로 틀렸다.

⑤ 산시 상인이 각지에 회관을 세웠다.

- 명대에 소금 등을 취급하여 막대한 부를 쌓은 산시 상인은 전국을 무대로 활동하였고, 동향 조합인 회관을 설치하여 이익을 도모하였다.
- 휘저우 상인도 동업 조합인 공소와 동향 조합인 회관을 설립하여 활동하였다.
- * 산시 상인이 각지에 회관을 세우며 활동한 시기는 명, 청대이므로 맞다.

∴ 정답은 ⑤이다.



이 유형을 대비하기 위해서는 각 왕조별 경제 상황을 잘 정리해 두어야 한다. 농업, 상업, 수공업, 도시 발달 등을 주제로 각 시기별 표를 만드는 방법도 좋다.

* 명·청대의 경제 발전 ☆ 1등급 핵심 개념

농업 발달	<ul style="list-style-type: none"> 창장강 중류, 상류: 새로운 농경지 개발, 쌀 생산 확대 → 곡창 지대가 됨 상품 작물(면화·차·사탕수수 등)과 신등록 작물(고구마·감자 등) 재배 확대 농업 생산량 증가로 인구 급증
상공업 발달	<ul style="list-style-type: none"> 창장강 하류: 면직물, 비단, 도자기 산업 발달 대도시 성장: 쑤저우·양저우 등 대상인 등장: 산시 상인, 휘저우 상인 등이 도시들을 오가며 상품 유통, 상인들은 회관·공소 설립 → 공동 이익 추구

해설 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125



1등급 대비 기출 문제

FOR THE FIRST CLASS LEVEL



J17 ★ 1등급 대비 2025 실시 3월 학평 10(고2)

밀줄 친 '이 막부' 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

여기는 네덜란드인 서기가 데지마에서 살았던 건물을 복원한 것으로 난학관이라 불리기도 합니다. 이곳을 관람하면 이 막부가 데지마의 네덜란드인과 교역하며 서양 문물을 받아들였고, 이 과정에서 난학이 발전하였음을 알 수 있습니다.



- ① 도다이사가 창건되었다.
- ② 9품중정제가 시행되었다.
- ③ 왕안석의 개혁이 추진되었다.
- ④ 미일 화친 조약이 체결되었다.
- ⑤ 고려·몽골 연합군의 공격을 격퇴하였다.

J18 ★ 1등급 대비 2025 실시 3월 학평 11(고2)

(가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

세계사 퀴즈

문제1 이 인물은 누구일까요?

힌트

1단계 난징을 수도로 삼았습니다.

2단계 육유를 반포하였습니다.

3단계 (가)

4단계 명을 건국하였습니다.

정답 입력

000

정답!

다음 문제 ▶

- ① 이갑제를 실시하였습니다.
- ② 사고전서를 편찬하였습니다.
- ③ 분서갱유를 단행하였습니다.
- ④ 장건을 서역에 파견하였습니다.
- ⑤ 만유인력의 법칙을 발표하였습니다.

J19 ★ 1등급 대비 2024 실시 6월 학평 5(고2)

(가) 왕조에서 있었던 사실로 옳은 것은?

탐구 주제: (가)의 문화

• 모둠별 활동

1모둠: 왕수인이 체계화한 양명학의 특징 분석

2모둠: 「곤여만국전도」의 제작 과정 조사

3모둠: 『천공개물』의 편찬 배경 파악

- ① 이자성이 난을 일으켰다.
- ② 탈라스 전투가 일어났다.
- ③ 상앙이 변법을 추진하였다.
- ④ 장택단이 청명상하도를 그렸다.
- ⑤ 전용의 침입으로 수도를 옮겼다.

J20 ★ 1등급 대비 2023 실시 11월 학평 4(고2)

밀줄 친 '이 막부' 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

오후 7:20 90%

애들아, 우리 모둠 발표 주제인 이 막부의 성립과 발전에 대해 조사했니?

응. 나는 교토를 중심으로 이 막부를 개칭한 아시카가 다카우지를 조사했어. 그의 초상화를 올릴게.

나는 일본 남북조 시대를 통일한 제3대 쇼군인 아시카가 요시미쓰에 대해 알아봤어.

전송

- ① 다이카 개신이 단행되었다.
- ② 명과 감함 무역이 이루어졌다.
- ③ 산킨코타이 제도가 시행되었다.
- ④ 일본서기, 고사기 등이 편찬되었다.
- ⑤ 쇼토쿠 태자가 불교 진흥책을 펼쳤다.



통합사회 연계 수능 기출 문제

통합사회 2 I. 인권 보장과 헌법

01. 인권의 의미와 발전 과정

L25 * * * * * 2028 대비 수능 예시 10(2차)

(가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

[자료로 보는 역사]

"공께서 저희를 기꺼이 도와주신다니 깊이 감사드립니다. ... 저희 국왕은 가톨릭 우대 정책을 펼치고 의회의 동의 없이 정책을 추진하려고 합니다. 저희는 종교, 자유, 재산과 관련한 국왕의 정책에 불만이 큼니다. ... 우리 왕국 사람 스물 중 열아홉은 변화를 갈망합니다."

해설
위 서신은 국왕 제임스 2세에게 불만을 품은 고위층 인사들이 윌리엄에게 보낸 것으로, 본인들의 국왕을 물리쳐 달라는 내용이다. 이들 요청에 응해 윌리엄은 함대를 이끌고 바다를 건너가 런던으로 진군하였고, 겁에 질린 제임스 2세는 프랑스로 도주하였다. 이후 윌리엄과 메리는 공동 왕으로 추대되었으며, 의회의 요구에 따라 **(가)**

- ① 「인민헌장」을 발표하였다.
- ② 「권리 장전」을 승인하였다.
- ③ 「바이마르 헌법」을 제정하였다.
- ④ 「세계 인권 선언」을 공포하였다.
- ⑤ 「인간과 시민의 권리 선언」을 선포하였다.

L26 * * * * * 2024 실시 6월 학평 13(고1) / 통사

밑줄 친 '인민헌장'에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

영국의 노동자들은 다음과 같은 요구사항을 담은 '인민헌장(1838)'을 작성하였습니다.

2세 이상 모든 남자들의 보통 선거권
무기명 비밀 투표
출마자의 재산 자격 제한 철폐
의원 선거 매년 실시
⋮

교사

- ① 명예 혁명의 배경이 되었다.
- ② 참정권 확장의 계기가 되었다.
- ③ 미국 독립 선언의 기초가 되었다.
- ④ 인권 보장의 국제적 기준을 제시하였다.
- ⑤ 모든 사회적 차별 철폐를 주요 내용으로 한다.

L27 * * * * * 2023 실시 6월 학평 7(고1) / 통사

다음은 인권 확장의 역사적 전개 과정에서 발표된 문서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가)	(나)
권리 장전 (1689년) 1. '국왕은 의회의 동의 없이 법의 효력을 정지하거나 법의 집행을 정지할 수 있는 권력이 있다.'는 주장은 위법이다. 4. 국왕의 대권을 구실로 의회의 승인 없이 ... (중략) ... 국왕이 쓰기 위한 금전을 징수하는 것은 위법이다.	인간과 시민의 권리 선언 (1789년) 제1조 인간은 자유롭고, 그리고 평등한 권리를 가지고 태어난다. 제2조 모든 정치적 결사의 목적은 인간의 자연적이고 침해할 수 없는 권리를 보존하는 데 있다. 제3조 모든 주권 원칙은 국민에게 있다.

[보기]

- ㄱ. (가)는 사회권이 명시된 최초의 문서이다.
- ㄴ. (나)는 천부 인권과 국민 주권의 원리를 반영하고 있다.
- ㄷ. (가)와 (나)는 모두 계몽사상의 영향을 받았다.
- ㄹ. (가)는 (나)와 달리 사회 계약설을 근거로 하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

L28 * * * * * 2022 실시 9월 학평 4(고1) / 통사

밑줄 친 ㉠에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

다음은 바스티유 감옥이 함락된 이후, 프랑스 의회가 발표한 ㉠ 인간과 시민의 권리 선언 중 일부입니다.

교사

< 인간과 시민의 권리 선언 >

제1조 인간은 태어나면서부터 자유로우며 평등한 권리를 가진다.
제3조 모든 주권의 원리는 본질적으로 국민에게 있다.
제17조 소유권은 신성불가침의 권리이므로, 법에서 규정한 공공의 필요에 의해 명백히 요구되는 때 이외에는 누구도 박탈당할 수 없다.

[보기]

- ㄱ. 사유 재산 제도를 부정한다.
- ㄴ. 자유와 평등의 이념을 강조한다.
- ㄷ. 사회권을 자유권보다 우선하는 권리로 본다.
- ㄹ. 천부 인권 사상과 국민 주권 사상을 반영하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



* 내신 + 학평 대비 모의고사

[회별 25문항, 제한시간 40분]

- ★ 25문항으로 구성: 2028학년도 수능 문항 구성 적용
- ★ 2022 개정 교육과정 맞춤 기출 문제로 재구성
- 문항 배점: 2.5점-8문항, 2점-9문항, 1.5점-8문항

1회	범 위	처음 ~ Ⅲ. 국민 국가의 형성 1. 청, 무굴 제국, 오스만 제국
	구 성	• 고2 2025 실시 6월 학력평가: 20문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 5문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 0문항
2회	범 위	처음 ~ Ⅲ. 국민 국가의 형성 4. 국민 국가 건설 운동
	구 성	• 고2 2025 실시 9월 학력평가: 17문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 8문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 0문항
3회	범 위	처음 ~ IV. 현대 세계의 과제 2. 냉전과 탈냉전
	구 성	• 고2 2025 실시 10월 학력평가: 15문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 8문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 2문항





1회 내신+학평 대비 모의고사

• 2.5점-8문항, 2점-9문항, 1.5점-8문항
• 범위: Ⅲ-1. 청, 무굴 제국, 오스만 제국

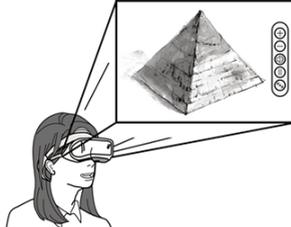
• 문항 수: 25개
• 배점: 50점
• 제한 시간: 40분

1회 01

2025 실시 6월 학평 1(고2)

(가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

(가) **문명 특별 체험전**



나일강 유역에서 발전하였던 (가) 문명을 생생하게 접할 수 있는 체험 프로그램을 운영합니다. 많은 참여 바랍니다.

[프로그램]

- 파피루스로 종이 만들기
- VR로 보는 피라미드
- 상형 문자 열쇠고리 만들기

◆기간: 2025년 6월 ○일~○일
◆장소: □□ 박물관

- ① 미라를 제작하였다.
- ② 모헨조다로를 건설하였다.
- ③ 길가메시 서사시를 남겼다.
- ④ 조로아스터교를 국교로 삼았다.
- ⑤ 갑골에 점복의 내용을 기록하였다.

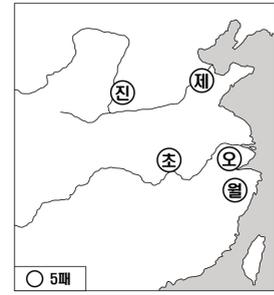
1회 02

2025 실시 6월 학평 2(고2)

(가) 시대에 있었던 사실로 옳은 것은? [2.5점]

고사성어로 배우는 세계사

와신상담(臥薪嘗膽)
(땀나무에 눕고, 쓸개를 맛본다.)



(가)의 5패 중 오왕 부차와 월왕 구천의 일화에서 유래한 말이다. 두 나라의 전쟁으로 오왕 합려가 죽은 뒤 아들 부차는 땀나무에 누워 잠을 자며 복수를 다짐하였다. 마침내 그는 월왕 구천과의 전투에서 승리하였다. 이후 패배한 구천은 쓸개를 맛보며 복수를 맹세하였다. 구천 또한 국력을 쌓으며 기회를 엿보다가 결국 오나라를 멸망시켰다.

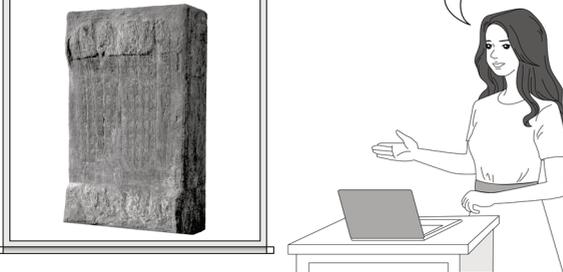
- ① 양세법이 시행되었다.
- ② 제자백가가 등장하였다.
- ③ 해체신서가 간행되었다.
- ④ 청명상하도가 제작되었다.
- ⑤ 원강 석굴 사원이 조성되었다.

1회 03

2025 실시 6월 학평 3(고2)

(가) 황제에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

이 문화유산은 (가)이/가 세운 남야대 각석으로, 새로운 시대가 열리고 법도가 정비되었으며 도량형과 문자가 통일되었다는 내용이 담겨 있습니다. 중국 최초의 통일 제국을 수립한 (가)은/는 전국을 순행하며 이러한 비석을 세워 자신의 업적을 드러냈습니다.



- ① 군국제를 도입하였다.
- ② 과거제를 시행하였다.
- ③ 분서갱유를 단행하였다.
- ④ 장건을 서역에 파견하였다.
- ⑤ 황건적의 난을 진압하였다.

1회 04

2025 실시 6월 학평 4(고2)

(가) 왕조에서 있었던 사실로 옳은 것은? [2점]



이 석상은 중국 쓰촨성에 있는 것으로 이백의 모습을 담고 있다. 이백은 두보와 함께 (가)의 대표적인 시인으로, 시선(詩仙)이라 불린다. 그가 살았던 (가)에서는 귀족적이고 국제적인 문화가 발달하였다. 특히 문학에서는 시가 귀족의 취향에 맞아 발달하였으며, 공예에서는 화려하고 이국적인 특색을 지닌 당삼채가 유행하였다.

- ① 수시력이 편찬되었다.
- ② 홍루몽이 유행하였다.
- ③ 본초강목이 저술되었다.
- ④ 안사의 난이 진압되었다.
- ⑤ 향거리선제가 도입되었다.

차례

빠른 정답 찾기 2

I 지역 세계의 형성

A 현생 인류와 문명의 형성	4
B 동아시아 세계의 발전 [1등급 단위]	16
C 인도 세계의 발전 [고난도 단위]	28
D 서아시아 세계의 통일과 발전	40
E 고대 그리스, 로마 제국의 형성과 발전	50
F 서유럽 봉건 사회의 형성과 발전	62
■ 대단원 마무리 문제	74

II 교역망의 확대

G 이슬람 세계와 몽골 제국	86
H 신흥로 개척과 재정·군사 국가 [고난도 단위]	100
I 세계적 상품 교역	116
■ 대단원 마무리 문제	128

III 국민 국가의 형성

J 동아시아 세계의 변화 [1등급 단위]	140
K 무굴 제국과 오스만 제국의 발전	152
L 시민 혁명과 시민 사회의 형성 [고난도 단위]	162
M 산업 혁명과 제국주의	180
N 동아시아의 개항과 민족 운동	192
O 인도, 동남아시아, 서아시아, 아프리카의 민족 운동 ...	202
■ 대단원 마무리 문제	212

IV 현대 세계의 과제

P 제1,2차 세계 대전	225
Q 냉전과 탈냉전, 현대 세계의 과제	239
■ 대단원 마무리 문제	254



내신 + 학평 대비 모의고사 3회

01회 내신 + 학평 대비	263
02회 내신 + 학평 대비	266
03회 내신 + 학평 대비	269

★ 정답률 표시:

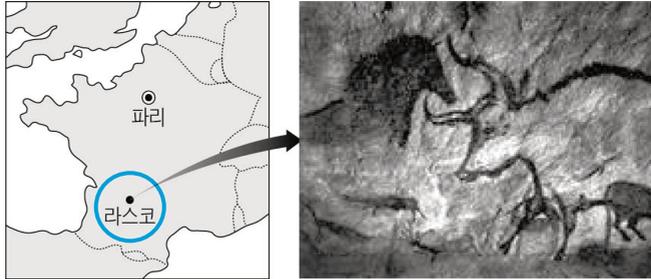
각 학년에 해당하는 학생들의 정답률임.



A 현생 인류와 문명의 형성

A 01 정답 ③ * 구석기 시대 [정답률 83%] 학력평가 기출(고2)

다음 벽화가 제작된 시대의 생활 모습으로 옳은 것은?



단서 구석기 시대에 제작된 라스코 동굴 벽화

- ① 토기를 제작하여 음식을 조리하였다. 신석기 시대
- ② 문자를 만들어 일상생활을 기록하였다. 청동기 시대
- ③ **펜석기를 사용하여 수렵 활동을 하였다.** 구석기 시대
- ④ 정착 생활을 하면서 촌락을 형성하였다. 신석기 시대
- ⑤ 갈돌과 갈판을 사용하여 곡식을 가공하였다. 신석기 시대

단서+발상

- 단서 라스코 동굴 벽화
- 발상 라스코 동굴 벽화는 구석기 시대에 제작된 벽화로 이를 통해 구석기인들이 사냥의 성공을 기원하였다는 점을 알 수 있다.
- 적용 구석기 시대에는 주먹도끼와 찌개 등 펜석기를 사용하여 수렵 활동을 하였다.

| 문제+자료 분석 |

- ◆ 라스코 동굴 벽화는 구석기 시대에 제작되었다.
- 라스코 동굴 벽화: 구석기 시대에 인류는 사냥의 성공을 기원하면서 들소와 사슴 등을 그린 동굴 벽화를 남겼는데, 라스코 동굴 벽화가 대표적이다.

| 선택지 분석 |

- ① 신석기 시대의 생활 모습이다. 신석기인들은 토기를 제작하여 음식을 조리하고 식량을 보관하였다.
- ② 청동기 시대의 생활 모습이다. 청동기 시대에 인류는 문자를 만들어 일상생활을 기록하면서 역사 시대로 접어들었다.
- ③ **구석기 시대의 생활 모습이다. 구석기인들은 주먹도끼, 찌개와 같은 펜석기를 사용하여 짐승과 물고기를 사냥하고 채집 활동을 하였다.**
- ④ 신석기 시대의 생활 모습이다. 신석기인들은 농경과 목축을 시작하였고, 이동 생활 대신 농경에 유리한 장소에 움집을 짓고 정착하였다. 이어 농업 생산력이 증대되면서 정착지의 인구가 증가하였고, 촌락이 형성되어 씨족 생활을 하였다.
- ⑤ 신석기 시대의 생활 모습이다. 신석기인들은 용도에 따라 돌을 갈아서 정교한 간석기를 사용하였다. 갈돌과 갈판을 사용하여 곡식을 가공하였다.

A 02 정답 ② * 신석기 시대 [정답률 92%] 학력평가 기출(고2)

(가)~(라)에 들어갈 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은?

모둠별 발표 계획서

- 신석기 시대의 생활 탐구 -

단서 신석기 시대에는 인류의 생활 변화가 다양하게 일어남

모둠	발표 항목	탐구 활동
갑	주거 생활	(가)
을	경제 생활	(나)
병	신앙 생활	(다)
정	예술 생활	(라)

[보기]

- ㉠ (가) - **움집의 용도를** 알아본다. 신석기 시대의 주거 생활
- ㉡ (나) - **우경의 보급 과정을** 파악한다. 철기 시대
- ㉢ (다) - **애니미즘과 토테미즘의 내용을** 살펴본다. 신석기 시대의 신앙 생활
- ㉣ (라) - **빌렌도르프의 비너스를 만든 시기를** 조사한다. 구석기 시대

- ① 가, 나 ② **가, 다** ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

단서+발상

- 단서 신석기 시대의 생활
- 발상 신석기 시대에는 변화된 자연환경을 바탕으로 주거와 경제 생활에서 변화가 일어났고, 신앙과 예술 활동이 이루어졌다.
- 적용 신석기 시대에는 인류가 움집을 지어 정착 생활을 하였고, 애니미즘과 토테미즘을 비롯한 신앙 의식을 갖게 되었다.

| 보기 분석 |

- ㉠ **움집은 신석기 시대의 주거 생활을 보여준다. 신석기인들은 농경과 목축을 시작하였고, 농경에 유리한 장소에 움집을 지어 정착 생활을 하였다.**
- ㉡ 우경은 철기 시대에 보급되었다. 춘추 전국 시대에 중국에서는 철기의 보급으로 철제 농기구가 사용되고, 우경이 시작되면서 농업 생산량이 크게 증가하였다.
- ㉢ **애니미즘과 토테미즘은 신석기 시대의 신앙 생활이다. 신석기인들은 농경에 영향을 주는 자연 현상을 중시하면서 태양, 물, 나무 등에 정령이 있다고 숭배하거나(애니미즘), 특정 동식물을 집단의 상징으로 여기며 숭배하였다(토테미즘).**
- ㉣ 빌렌도르프의 비너스는 구석기 시대에 제작되었다. 구석기인들은 다산과 풍요를 빌며 풍만한 비율의 여인상을 조각하였는데, 빌렌도르프의 비너스가 대표적이다.

* 신석기 시대

도구 사용	간석기 사용(돌날, 돌괭이, 갈돌과 갈판 등), 토기 제작
경제 생활	농경과 목축 시작(채집 경제 → 생산 경제)
주거 생활	정착 생활(움집)
신앙 생활	애니미즘, 토테미즘, 거석 숭배

A 21

* 문명의 형성

핵심 키워드: 농업 생산력 발달, 사유 재산 형성, 정복 전쟁 활발

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

기원전 3500년경 메소포타미아 지역에서 최초의 문명이 등장한 이후 이집트, 인도, 중국의 (가)에서 문명이 형성되었다. (가)은/는 농경이 발달하고 물자 교류가 활발하다는 특징이 있다. 여기에서는 도시가 형성되었고, 정치 조직이 발달하면서 ㉠ 계급 분화가 촉진되었고, 국가가 출현하였다. 또한 문자와 법률 등 복잡한 사회 운영을 위한 제도가 등장하였다.

- (1) (가)에 들어갈 용어를 쓰시오(단, (가)는 지형과 관련된 용어임). **단답형**
- (2) 밑줄 친 ㉠이 나타난 원인을 두 가지 서술하시오. **서술형**



단서+발상

- 단서** 이집트, 인도, 중국의 (가)에서 문명 형성
- 발상** 이집트와 인도, 중국의 큰 강 유역에서 문명이 형성되었다.
- 적용** 문명이 형성된 지역에서는 농업 생산력의 발달로 사유 재산이 발생하였고, 청동기 무기를 사용한 정복 활동이 활발해지며 계급 분화가 촉진되었다.

(1) **정답** 큰 강 유역

(2) **모범 답안** 농업 생산력의 발달로 사유 재산이 발생하였고, 청동 무기의 사용으로 정복 전쟁이 활발해졌기 때문이다.

| 문제+자료 분석 |

◆ 문명이 형성된 지역은 큰 강 유역이다.

- 이집트, 인도, 중국의 (가)에서 문명이 형성: 이집트, 인도, 중국의 큰 강 유역에서 문명이 형성되었다.
- 국가가 출현: 도시의 지배층이 주변 지역을 통합하고자 정복 전쟁을 벌이며 세력을 확대하였고, 이 과정에서 계급 분화가 촉진되고 국가가 출현하였다.
- 큰 강 유역에서는 치수와 관개 농업을 위해 많은 노동력이 필요했고, 이로 인해 부족 간 통합이 촉진되며 도시가 형성되었다.
- 농경이 발달하고 농업 생산량이 증가하면서 사유 재산이 발생하여 계급의 분화가 촉진되었다.
- 청동 무기가 사용되면서 정복 전쟁이 활발해졌고, 도시의 지배 계급이 군사 조직을 결성하고 성벽을 조성하면서 도시 국가로 발전하였다.

채점 기준	배점
농업 생산력의 발달로 사유 재산 발생, 청동 무기의 사용으로 정복 전쟁 활발을 모두 서술한 경우	100%
농업 생산력의 발달로 사유 재산 발생, 청동 무기의 사용으로 정복 전쟁 활발 가운데 한 가지만 서술한 경우	50%

A 22

* 주의 봉건제

핵심 키워드: 제후, 토지 하사, 군사적 의무와 공납 부과

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사료로 보는 세계사

왕이 측에게 다음과 같이 전하였다. “오호라, 그대를 의(宜)의 제후로 하리라. 향기로운 제사 술 1통, 상에서 전해 내려온 청동 술 1개, 붉은 칠을 한 활 1개 …(중략)… 그곳의 토지를 하사하며 의에 사는 왕과 동족의 사람들 17집단을 함께 하사하노라.”하였다.

위 자료는 상 왕조를 무너뜨리고 호경에 도읍한 주에서 실시한 (가) 봉건제 을/를 보여주고 있다. (가)은/는 혈연에 기초한 종법 제도를 토대로 운영되어 적장자가 아버지의 작위를 세습하였다. 또한 덕이 있는 자가 하늘의 명을 받아 국가를 통치한다는 천명사상과 덕치주의가 강조되었다.

- (1) (가) 제도의 명칭을 쓰시오. **단답형**
- (2) (가) 제도의 운영 방식을 서술하시오. **서술형**



단서+발상

- 단서** 주 왕조가 혈연에 기초한 종법 제도를 토대로 운영, 천명사상과 덕치주의가 강조
- 발상** 주는 종법제에 기초한 봉건제를 운영하였고, 천명사상과 덕치주의는 봉건제를 뒷받침하였다.
- 적용** 주는 넓어진 영토를 다스리려고 왕이 수도 주변을 다스리고, 나머지 영토는 왕족과 공신을 제후로 임명하여 다스리는 봉건제를 실시하였다.

(1) **정답** 봉건제

(2) **모범 답안** 주의 왕은 수도 인근을 다스리고, 나머지 지역은 왕족과 공신을 제후로 임명하여 다스리게 하였다. 제후에게는 토지와 백성을 하사하는 대신 군사적 의무와 공납을 부과하였다.

| 문제+자료 분석 |

◆ 주는 종법 제도에 기초한 봉건제를 실시하였다.

- 주에서 실시: 봉건제를 실시한 나라는 중국의 주 왕조이다.
- 혈연에 기초한 종법 제도를 토대로 운영: 주는 혈연에 기초한 종법 제도를 토대로 봉건제를 운영하였다.
- 천명사상과 덕치주의가 강조: 천명사상과 덕치주의는 주의 봉건제를 뒷받침하였고, 이후 중국 왕조의 통치에 영향을 주었다.
- 주는 상을 무너뜨리고 넓어진 영토를 효율적으로 다스리기 위하여 혈연 중심의 봉건제를 실시하였고, 천명사상과 덕치주의로 봉건제를 뒷받침하였다.
- 주의 봉건제는 왕이 수도 인근을 다스리고, 나머지 지역은 왕족과 공신을 제후로 임명하여 토지와 백성을 하사하는 대신에 군사적 의무와 공납을 부과한 것이다.

채점 기준	배점
왕이 수도 인근을 다스리고, 나머지 지역은 왕족과 공신을 제후로 임명하여 다스렸음, 제후에게 토지와 백성을 하사하고 군사적 의무와 공납을 부과하였다고 서술한 경우	100%
왕이 수도 인근을 다스리고, 나머지 지역은 왕족과 공신을 제후로 임명하여 다스렸다고 서술한 경우	50%
왕족과 공신을 제후로 임명하여 다스렸다고 서술한 경우	30%



대단원 마무리 문제

I. 지역 세계의 형성 [A~F]

I 01 정답 ① * 메소포타미아 문명 [정답률 70%] 2023 실시 3월 학평 1(고2)

(가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은?



왼쪽은 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성된 (가) 단서 메소포타미아 문명은 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성된 문명의 주역인 아카드인의 유물로서, 점토판에 굴러 찍어 사용하는 원통형 인장이다. 오른쪽은 이 인장을 찍은 모습으로 썰기 문자와 물소 등이 나타나 있다. 인더스강 유역에 서식했던 물소의 등장은 (가) 문명과 인도 문명 사이의 교류를 보여 준다.

메소포타미아

- ① 지구라트를 세웠다. **메소포타미아 문명**
- ② 왕을 파라오라 불렀다. **이집트 문명**
- ③ 올림피아 제전을 개최하였다. **고대 그리스 세계**
- ④ 하라파에 계획도시를 건설하였다. **인도 문명**
- ⑤ 갑골에 점을 친 내용을 기록하였다. **중국의 상 왕조**

단서+발상

- ① 단서 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성, 아카드인
- ② 발상 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성된 메소포타미아 문명에서는 아카드인이 활동하였다.
- ③ 적용 메소포타미아 문명에서는 지구라트를 세웠다.

| 문제+자료 분석 |

- ◆ 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성된 (가) 문명은 메소포타미아 문명이다.
- 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성 : 메소포타미아 문명은 티그리스강과 유프라테스강 유역에서 형성되었다.
- 아카드인 : 메소포타미아 지역은 개방적 지형으로 수메르인을 거쳐 아카드인, 아무르인이 지배하였다.

| 선택지 분석 |

- ① 메소포타미아 문명을 형성한 수메르인은 벽돌을 계단식으로 쌓아 만든 거대한 신전인 지구라트를 축조하여 도시의 수호신을 섬겼다.
- ② 이집트 문명에서는 파라오라 불린 왕이 태양신 '라'의 아들로 여겨져 종교적 권위가 높았으며, 이를 토대로 절대 권력을 가지고 신권 정치를 펼쳤다.
- ③ 그리스인은 폴리스 단위로 나뉘어 생활하면서도 같은 언어와 종교를 공유한다는 동족의식이 강하였다. 이들은 스스로를 헬레네스라 부르며 다른 민족과 구별하였고, 올림피아 제전을 개최하여 그리스 공동체의 결속을 다졌다.
- ④ 인더스강 유역에서 발달한 인도 문명에서는 하라파와 모헨조다로라는 도시가 건설되었는데, 도시 계획에 따라 여러 건물이 배치되었다.
- ⑤ 상 왕조에서는 점을 쳐서 신의 뜻을 물어 국가의 중요한 일을 결정하는 신권 정치가 행해졌고, 점의 내용을 갑골에 기록하였다.

I 02 정답 ① * 신석기 시대 [정답률 83%] 학력평가 기출(고2)

(가)에 들어갈 사진으로 적절한 것은?

선사 시대 유물 전시회를 다녀와서

날짜: 2011. 00. 00

장소: ◇◇ 박물관

나는 가족과 함께 ◇◇ 박물관에 다녀왔다. 박물관의 ○○○ 시대 유물 전시실에는 **인류 신석기**의 농경 생활이 시작되면서 등장했던 유물들이 전시되어 있었다. 당시 사람들의 생활 모습이 복원된 모형을 보면서 **정착 생활이 시작되었음을** 알 수 있었다.

단서 **농경이 시작된 시대는 신석기 시대**

단서 **신석기 시대에 정착 생활이 시작됨**

- ① 갈돌과 갈판(신석기 시대)
- ② 빌렌도르프의 비너스(구석기 시대)
- ③ 청동 솥(상 왕조)
- ④ 갑골문(상 왕조)
- ⑤ 도전과 포전(춘추 전국 시대)

단서+발상

- ① 단서 인류의 농경 생활이 시작, 정착 생활이 시작
- ② 발상 신석기 시대에는 인류가 농경 생활을 시작하였고, 정착 생활이 이루어졌다.
- ③ 적용 신석기 시대에는 간석기를 사용하였다.

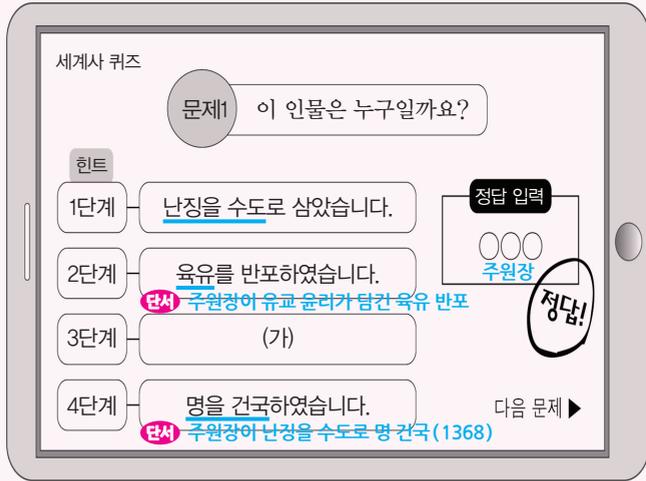
| 문제+자료 분석 |

- ◆ 인류의 농경 생활이 시작된 신석기 시대에는 정착 생활도 시작되었다.
- 인류의 농경 생활이 시작 : 신석기 시대에 인류는 농경과 목축을 시작하여 식량을 생산하였다.
- 정착 생활이 시작 : 신석기 시대에는 농경이 유리한 장소에 움집을 지어 정착 생활을 시작하였다.

| 선택지 분석 |

- ① 신석기 시대에는 정교한 간석기를 제작하여 사냥과 수렵 활동을 진행하였는데, 갈돌과 갈판은 대표적인 신석기 시대 간석기 유물이다.
- ② 구석기 시대에 인류는 다산과 풍요를 빌며 여인상을 조각하였는데, 빌렌도르프의 비너스가 대표적이다.
- ③ 중국 상 왕조에서는 청동 솥 등이 제사 도구로 사용되었다.
- ④ 중국 상 왕조에서는 점을 쳐서 신의 뜻을 물어 국가의 중요한 일을 결정하였고, 점복의 내용을 갑골에 기록하였다. 이 과정에서 갑골문이 만들어져 한자의 원형이 되었다.
- ⑤ 춘추 전국 시대에는 농업 생산량이 증가하고 상업이 발달하여 유통 경제가 발달하면서 도전과 포전 등 여러 종류의 청동 화폐가 사용되었다.

(가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?



- ① 이갑제를 실시하였습니다.
명 태조 주원장
- ② 사고전서를 편찬하였습니다.
청 건륭제
- ③ 분서갱유를 단행하였습니다.
진시황제
- ④ 장건을 서역에 파견하였습니다.
한 무제
- ⑤ 만유인력의 법칙을 발표하였습니다.
뉴턴

단서+발상

- 단서** 난징을 수도로, 명을 건국
- 발상** 명 태조 주원장은 난징을 수도로 삼아 명을 건국하였다(1368).
- 단서** 육유 반포
- 발상** 명 태조 주원장은 유교 통치 이념을 담은 육유를 반포하였다.
- 적용** 주원장은 향촌을 통치하기 위해 이갑제를 실시하였다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 자료의 이 인물이 주원장임을 파악한다.

- 난징을 수도로, 명을 건국: 주원장은 원 말기에 반원 세력을 모아 난징을 수도로 명을 건국하였다(1368).
- 육유 반포: 명 태조 주원장은 유교적 통치를 위해 육유를 반포하였다. 육유는 여섯 가지 유교의 가르침으로 효도, 공경, 화목, 자손 교육, 직무 성실, 범죄 금지 등의 내용을 담았다.

step 2 명 태조 주원장의 업적을 찾아보자.

- 명 태조 주원장은 토지 대장(어린도책)과 조세·호적 대장(부역항책)을 마련하였다. 그리고 이를 토대로 세금과 요역을 징수하였다.
- 주원장은 농민이 직접 조세 징수와 치안 유지 등을 담당하는 이갑제를 시행하였다.

| 선택지 분석 |

① 이갑제를 실시하였습니다.

- 명 태조 주원장이 이갑제를 실시하였다.
- 110호를 1리로 묶고, 그중 부유한 10호를 이상호로, 나머지 100호는 10갑으로 나누어 각 갑에서 1호씩 갑수호를 맡게 했다. 이상호와 갑수호는 1년씩 돌아가며 치안 유지와 수리 시설 경비 등을 담당하였다.
- * 이갑제를 실시한 황제는 명 태조 주원장이므로 맞다.

② 사고전서를 편찬하였습니다.

- 청 건륭제 때 『사고전서』를 편찬하였다.
- 청은 8만여 권의 서적을 경전·역사서·철학서·문학서로 분류하여 『사고전서』를 편찬하였다.
- 『사고전서』의 편찬은 한국 지식인을 포섭하고 한국 문화를 보존하는 동시에, 청 왕조에 대한 비판을 통제하려는 목적이 있었다.
- * 『사고전서』를 편찬한 황제는 청 건륭제이므로 틀렸다.

③ 분서갱유를 단행하였습니다.

- 진시황제가 분서갱유를 단행하였다.
- 진시황제는 의학·농업 등에 관한 책을 제외한 모든 책을 불태우고, 유학자들을 구덩이에 묻어 죽인 분서갱유를 단행하였다. 이를 통해 사상을 통제하고자 하였다.
- * 분서갱유를 단행한 황제는 진시황제이므로 틀렸다.

④ 장건을 서역에 파견하였습니다.

- 한 무제는 장건을 서역에 파견하였다.
- 한 무제는 흉노 견제를 위한 동맹 세력을 찾고자 대월지에 장건을 파견하였다.
- 장건이 대월지에 다녀오는 과정에서 얻은 정보는 한과 서역을 잇는 비단길이 형성되는 데 기반이 되었다.
- * 장건을 서역에 파견한 황제는 한 무제이므로 틀렸다.

⑤ 만유인력의 법칙을 발표하였습니다.

- 뉴턴은 만유인력의 법칙을 발표하였다.
- 17세기 말에 뉴턴은 만유인력의 법칙을 증명하고, 자연이 일정한 법칙에 따라 움직인다는 기계론적 우주관을 정립하였다.
- * 만유인력의 법칙을 발표한 인물은 뉴턴이므로 틀렸다.

★ 정답은 ①이다.

오해 틀렸나?

(가)에 들어갈 내용은 명 태조 주원장의 업적이다. ②는 청의 건륭제, ③은 진의 시황제, ④는 한 무제의 업적이므로, 모두 중국 황제이지만 시대와 인물이 다르다. 이를 구분하지 않으면 혼동하여 오답을 고를 수 있다.

*** 주원장 업적 ★ 1등급 핵심 개념**

명 건국(1368)	반원 세력을 모아 난징에서 명을 세움(한족 왕조 부활)
황제 독재 강화	재상제 폐지, 황제가 6부를 직접 통솔
토지·조세 제도 정비	어린도책(토지 대장), 부역항책(조세·호적 대장) 마련
이갑제 실시	농민이 조세 징수, 치안 유지 담당
유교 부흥	각지에 학교 설립, 과거제 정비, 육유 반포(유교적 교화를 위해 백성의 생활 규범 제시)



1회 내신 + 학평 대비 모의고사

1회 01 정답 ① * 이집트 문명 [정답률 96%]

[선택지 분석]

- ① 사후 세계를 믿은 이집트 문명의 사람들은 영혼이 사라지지 않는다고 생각하여 미라를 제작하였다.
- ② 기원전 2500년경 인더스강 유역에서는 거주지와 포장도로, 공중목욕탕 등을 갖춘 계획도시인 하라파와 모헨조다로가 건설되었다.
- ③ 『길가메시 서사시』는 메소포타미아 문명의 수메르인이 남긴 서사시로, 현재의 안정과 행복을 기원한 수메르인의 세계관을 살펴볼 수 있다.
- ④ 사산 왕조 페르시아는 조로아스터교를 국교로 삼았다.
- ⑤ 중국의 상 왕조에서는 점을 쳐서 신의 뜻을 물어 국가의 중요한 일을 결정하는 신권 정치가 펼쳐졌고, 점복의 내용은 갑골에 기록되었다.

A 07 해설 참조

1회 02 정답 ② * 춘추 시대 [정답률 89%]

[선택지 분석]

- ① 당은 재정난을 해결하고자 기존의 조용조를 대신하여 가구별로 자산에 따라 차등을 두어 여름과 가을에 징수하는 양세법을 시행하였다.
- ② 춘추 전국 시대에는 다양한 사상가와 학파가 등장하였는데, 이를 제자백가라 부른다.
- ③ 에도 막부 시기에는 네덜란드 상인을 통해 서양의 의학, 천문학 등이 전래되었다. 스키타 겐파쿠 등은 서양 해부 의학서를 번역하여 『해체신서』를 간행하였다.
- ④ 송대에는 경제 발달과 인구 증가로 각지에서 도시가 번성하였는데, 『청명상하도』는 송의 수도 카이펑의 변화한 거리 모습을 그린 그림이다.
- ⑤ 북위는 부처의 힘을 빌려 황제의 권위를 높이고자 하여 원강, 룡먼 등지에 대규모 석굴 사원과 불상을 조성하였다.

B 03 해설 참조

1회 03 정답 ③ * 진시황제 [정답률 88%]

[선택지 분석]

- ① 진이 멸망한 후 중국을 재통일한 한 고조 유방은 군국제를 도입하였다.
- ② 수 문제는 중앙 집권 체제 강화와 문벌 견제를 위해 9품중정제를 폐지하고 시험으로 인재를 선발하는 과거제를 실시하였다.
- ③ 진시황제는 분서갱유를 단행하여 법가 이외의 사상을 억압하며 사상을 통제하였다.
- ④ 한 무제는 흉노를 견제할 목적으로 대월지와 동맹을 맺고자 장건을 서역으로 파견하였다.
- ⑤ 후한은 외척과 환관의 정치 개입 및 호족 세력의 성장으로 혼란스러운 가운데, 황건적의 난을 비롯한 농민 반란이 일어나 멸망하였다.

B 02 해설 참조

1회 04 정답 ④ * 당 [정답률 68%]

[선택지 분석]

- ① 원에서는 동서 문화 교류가 활성화되며 이슬람의 천문학, 역법 등이 전래되었는데, 곽수경은 이슬람 천문학의 영향을 받아 『수시력』을 편찬하였다.
- ② 청에서는 서민 문화가 발달한 가운데 다양한 서적이 간행되었다. 특히, 『홍루몽』을 비롯한 문학 작품이 서민들 사이에서 널리 읽혔다.
- ③ 명에서는 16세기 이후 실용과 국가 경영을 강조하는 실학이 발전하면서 약학 서인 『본초강목』이 편찬되었다.
- ④ 당에서는 8세기 중반 안사의 난이 일어나 당 정부의 권위가 떨어졌다.
- ⑤ 한은 지방관이 지방의 인재를 중앙에 추천하여 관료를 선발하는 제도인 향거리신제를 도입하였다.

B 09 해설 참조

1회 05 정답 ② * 한 무제 [정답률 63%]

[선택지 분석]

- ① 후금의 누르하치는 팔기를 바탕으로 여진을 통합하고 후금을 건국하여 명과 충돌하였다.

B 04 해설 참조

- ② 한 무제는 군현제를 전국으로 확대하여 중앙 집권 체제를 확립하였다.
- ③ 에도 막부 시기에는 조닌층을 중심으로 조닌 문화가 발달하여 우키요에가 유행하였다.
- ④ 후한 때에 반고는 전한의 역사를 기전체 방식으로 정리하여 『한서』를 편찬하였다.
- ⑤ 진시황제 사후 진에서는 진승·오광의 난 등 농민 봉기가 연이어 발생하였고, 이로 인해 진이 멸망하였다.

1회 06 정답 ② * 북위 [정답률 51%]

[선택지 분석]

- ① 한 무제는 대외 정복 사업에 나서 남쪽으로는 남월(남비엣)을 정복하고, 동쪽으로는 고조선을 멸망시켰다.
- ② 북위의 효문제에 일정 나이 이상의 남녀에게 토지를 지급하는 군전제를 시행하여 자영농을 육성하고자 하였다.
- ③ 일본 나라 시대에는 일본의 고대 신화를 정리한 『고사기』와 『일본서기』, 일본 고대 시가를 정리한 『만엽집』이 편찬되었다.
- ④ 9세기 말에 발생한 황소의 난으로 당은 급격하게 쇠퇴하였고, 결국 절도사 주전충에 의해 멸망하였다.
- ⑤ 수 양제는 강남과 화북을 연결하여 물자 유통과 경제 활동을 원활하게 하기 위해 영제거와 통제거 등 대운하를 건설하였다.

B 20 해설 참조

1회 07 정답 ⑤ * 원 왕조 [정답률 59%]

[보기 분석]

- ① 한의 무제는 남비엣과 고조선을 정복하고 그곳에 군현을 설치하였다.
- ② 스톤헨지는 영국 남부 솔즈베리 지역에 위치한 신석기 시대의 거석 유적이다.
- ③ 명의 송응성은 과학 기술과 관련된 서적인 『천공개물』을 편찬하였다.
- ④ 위진 남북조 시대에는 중정관의 추천을 통해 인재를 관직에 등용하는 9품중정제가 시행되었다.
- ⑤ 쿠빌라이 칸의 명을 받은 티베트 출신 승려 파스파는 몽골 문자(파스파 문자)를 제작하였다. 파스파 문자는 원의 공식 문자로 채택되어 원 제국 내 공식 문서 등에 활용되기도 하였다.

G 19 해설 참조

1회 08 정답 ④ * 송 왕조 [정답률 58%]

[선택지 분석]

- ① 청의 옹정제가 군기처를 설치하였다.
- ② 당 태종은 동돌궐과 그 지배하에 있던 민족들을 정복하고 '천가한'이라는 칭호를 받았다.
- ③ 교초는 몽골 제국(원)에서 발행된 지폐로 파스파 문자와 한자가 같이 인쇄되어 있었다.
- ④ 송 태조 조광윤은 절도사의 권력을 회수하고 문치주의 정책을 실시하였다. 그 과정에서 과거제에 전시가 경례화되었다.
- ⑤ 당의 문화는 국제적·개방적 성격을 지니고 있었다. 이에 마니교, 경교(네스토리우스교) 등 다양한 종교가 당 제국 내에서 유행할 수 있었다.

G 14 해설 참조

1회 09 정답 ③ * 명의 발전 [정답률 67%]

[선택지 분석]

- ① 상은 황허강 중류 지역에 은허 유적을 남겼다.
- ② 당의 공영달 등은 경전의 해석을 통일하고자 『오경정의』를 편찬하여 훈고학을 집대성하였다.
- ③ 명 영락제는 정화에게 항해를 명하였다.
- ④ 청의 건륭제는 티베트·신장·몽골을 복속시켜 오늘날 중국 영토의 대부분을 확보하였다.
- ⑤ 주는 기원전 8세기경 견융의 침입을 받았고, 수도를 호경에서 낙읍(뤄양)으로 옮겼다. 이때부터를 동주라고 한다.

J 01 해설 참조