



이 책의 구성과 특징

1 흥미로운 교과 연계 지문 + 지문 집중 이해 문제

• 지문 집중력 향상을 위한 구성

긴 지문을 한 번에 읽기 어려울 수 있으므로 한 지문을 둘로 나누어 수록했습니다.
8주차는 실력을 테스트할 수 있게 통지문을 실었습니다.

• 지문 집중 이해 문제

$\frac{1}{2}$ 지문에 해당하는 부분의 문제만 실었습니다.

★ 지문을 반만 읽고, 문제를 풀 수 있습니다.
지문 전체를 읽고 문제를 풀어도 됩니다.

• 낱말 풀이

지문에 나온 어려운 낱말의 뜻을 제시하여 글을 쉽게 이해할 수 있습니다.

1

일째 문장 뜻 알기

① 종수는 주말에 가족들과 동물원을 다녀왔어요. 동물원에는 코끼리, 원숭이 등 많은 동물들이 있었는데, 동물 우리 안으로 들어가 동물을 쓰다듬고 우리 안을 치우는 등 동물을 보살피는 분도 계셨어요.

② 동물원에서 동물을 기르고 돌보는 일을 하시는 분을 '사육사'라고 합니다. 사육사는 보통 오전에 출근해서 자신이 맡은 동물을 살펴보는 것으로 일과를 시작해요. 밤새 동물들이 아프지 않고 잘 있었는지를 살펴보는 일은 동물의 건강을 위해 매우 중요해요.

2

다음은 ①의 뜻입니다. 이와 비슷한 뜻의 낱말로 알맞은 것은 무엇일까요? ()

보살피

자라게 하다.

① 키우다

② 지키다

③ 사랑하다

④ 준비하다

3

주말: 한 주일의 끝, 토요일부터 일요일까지를 이룹니다.

출근하다: 직장에 일하러 나갑니다.

우리: 짐승을 기두어 기르는 곳

일과: 정해 놓고 낱마다 하는 일, 정해진 하루의 일

오전: 아침부터 점심 열두 시 전까지의 동안

4

어느 것일까요? ()

린 올빼미를 데려가 ① 건강을

② 치료를 치료하고 ④ 나는 방법을

③ 연으로 돌아갔고, 이를 지켜본

지문 집중

이해 문제

알맞은 말을 쓰세요.

것에서

2 지문 전체 문제 + 계단식 문해력 충전 문제

• 지문 전체에 대한 독해 문제

지문의 전체 독해 문제는 뒷페이지에 수록했습니다.
부분에 해당하는 문제와 전체에 해당하는 문제를 나누어 실어 문해력을 차근차근 키울 수 있습니다.

• 계단식 문해력 충전 문제 (1~7주차)

★ 지문 난이도 : 단계별로 지문 난이도가 상승합니다.

독서 : 1단계 (1주) - 문장 뜻 알기

2단계 (3주) - 글에서 가장 중요한 낱말 찾기

3단계 (5주) - 글에서 가장 중요한 내용 찾기

4단계 (7주) - 글을 짧고 간단히 줄이기

문학 : 1단계 (2주) - 주인공, 중심 대상 찾기 / 주인공, 배경 찾기

2단계 (4주) - 주인공의 마음 알기 / 중심이 되는 사건 파악하기

3단계 (6주) - 표현 방법 알기

• 실력 테스트 문제(8주차)

7주 동안 공부한 문해력 실력을 테스트할 수 있습니다.

5

중심 낱말 찾기

다음은 이 글의 내용을 정리한 것입니다. 빈칸에 공통으로 들어 올 낱말을 찾아주세요.

()는 동물원에서 동물을 기르고 돌보는 일을 합니다.

()는 동물의 건강을 살피고, 사료를 안을 청소하며, 동물을 훈련하는 일도 합니다.

()

6

문장 뜻 알기

'사육사'가 기르고 돌보는 것은 무엇일까요? ()

① 동물 ② 나무 ③ 꽃

7

문단 알기

이 글을 바탕으로 사육사가 되기 위해 길러야 할 점을 ④에서 찾아주세요.

(1) 을 사랑하는 마음

(2) 동물의 건강과 생명을 지키는

3 주간 학습 계획표

문장 뜻 알기

- 한 문장씩 읽어 보고, 무슨 뜻인지 이해해 보세요.
- 모르는 낱말이 나오면 전체 내용을 통해 추리해 보세요.
- 앞뒤 문장을 자연스럽게 이어서 이야기를 만들어 보세요.

★ 계단식 독해 중

일	구분	학습할 내용
1일째	동물 친구들을 보살펴요	- 인물 [설명글]
2일째	아라비아 숫자가 뭐지?	- 수학 [설명글]
3일째	교통안전을 위해 꼭 지켜요	- 안전 [주장글]
4일째	날말에 쓰인 여러 가지 받침	- 국어 [설명글]

을 만드셨다.

1일째	문해력 맞은 문제	/ 7개	어휘력 맞은 문제	/ 7개	스스로 평가
-----	--------------	------	--------------	------	-----------

(정답과 풀이 2쪽)

주간 학습 계획표

한 주 동안 공부할 내용을 미리 살펴볼 수 있습니다.
배울 과목과 지문의 종류가 무엇인지 실었습니다.

스스로 평가표

오늘 배운 지문의 문제와 어휘 문제의 맞은 개수를
적고, 스스로 평가하는 붙임딱지를 붙여 봅니다.

4 어휘력 쑥쑥 키우기 + 받침이 있는 낱말 쓰기



어휘력 쑥쑥 키우기

★ 본문에

[1~4] 밑줄 친 부분에 들어갈 낱말과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

- 1 사육사는 동물 _____ 안으로 .
들어갔다.

㉠ 일과:
하는 일.

받침이 있는 낱말 쓰기

나 바닥 따위의 면적이 크다. ㉡ 마음 쓰는 것이 크고 너그럽다.

할머니 댁은 마당이 좋아요.

는 할머니께서 마당의 한쪽에

을 만드셨다.



어휘력 쑥쑥 키우기

지문에서 배운 어휘를 다양한 유형의 문제로 복습할 수 있습니다.

받침이 있는 낱말 쓰기

받아쓰기에서 잘 틀리는 받침이 있는 낱말의 뜻을
익힙니다. 받침이 있는 낱말이 문장에서 바뀌는
모양을 생활 속 대화로 익히고 직접 따라 써 봅니다.

5 국어 맞춤법 땡땡

동임말 낱말 쓰기 ①

'되'? '돼'? 맞는 표현은?

화인

- 되다(동사): 생겨나거나 이루어지다. 어떤 지위나 신분을 가지다.

예) 밀가루가 빵이 되다. / 회사의 대표가 되다.

★ '되어'를 쓸 수 없으면 '되'로 써야 합니다. 되어 × = 되

'되어'는 '돼'로 줄여 쓸 수 있습니다. 되어 ○ = 돼

* 다음 글을 읽으며 맞는 글자에 동그라미를 표시하세요.

- 1 민서는 오늘 생일을 맞아 아홉 살이 (되어 , 됐어)요.
그래서 많은 반 친구들이 축하해 주었어요.

국어 맞춤법을 쉽게 이야기로 설명

어려워하는 국어 맞춤법을 잘 틀리는 문장과 재미난
실생활 이야기로 풀어 설명하였습니다.

6 정답 및 해설

1주차

1일째

본문 10~13쪽 문제

- 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠ 4 훈련 5 사육사
6 ㉠ 7 (1) 동물, (2) 책임감, (3) 체력

어휘력 쑥쑥 키우기

- 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠ 4 ㉠ 5 출근
6 기록 7 과정

* (동물 친구들을 보살펴요)

주제 찾기: 이 글은 사육사의 뜻과 사육사가 하는 일, 사육사가
되기 위해서 필요한 점에 대해 알려 주는 설명글입니다.

* 중심 내용 간추리기

1문단: 종수가 동물원에서 본 '사육사' (중심 낱말)에 대한
근거를 드러내고 있습니다.

2일째

- 1 ㉠ 2 ㉠ 인도, 1
4 ㉠ 5 ㉠, 4
에 알려진 이후, 유럽!
있었고, 수학의 발전은
때문이다.

어휘력 쑥쑥 키우기

- 1 인류 2 발명
6 발전 7 소개

* (아라비아 숫자가 뭐지?)

주제 찾기: 이 글은 아라비아 숫자의

정답 설명

정답과 오답의 이유를 정확히 이해할 수 있도록
자세히 설명했습니다.

지문 분석

지문을 잘 이해할 수 있도록 '주제 찾기'와 '중심 내용
간추리기'를 담은 지문 분석을 실었습니다.



이 책의 차례

독서 1 문장 뜻 알기

9쪽

1
주차

1일째	설명글: 자연 2-1 연계	동물 친구들을 보살펴요	10쪽
2일째	설명글: 수학 2-1 연계	아라비아 숫자가 뭐지?	14쪽
3일째	주장글: 안전	교통안전을 위해 꼭 지켜요	18쪽
4일째	설명글: 국어 2-2(나) 연계	날말에 쓰인 여러 가지 받침	22쪽
5일째	홍보글: 나 2-1 연계	반짝반짝 우리 이, 튼튼하게 지켜요!	26쪽
* 맞춤법 빵 빵 줄임말 낱말 쓰기 ① - '되'? '돼'? 맞는 표현은?			30쪽

문학 1 동시, 동요 - 주인공, 중심 대상 찾기 동화 - 주인공, 배경 찾기 31쪽

2
주차

6일째	동시: 국어 2-1(나) 연계	신호 - 장세정 시	32쪽
7일째	동요: 국어 2-1(나) 연계	눈꽃송이 - 서덕출 작사	36쪽
8일째	전래 동화: 국어 2-1(나) 연계	은혜 깊은 개구리	40쪽
9일째	외국 동화: 국어 2-1(나) 연계	개미와 베짚이 - 이솝 우화	44쪽
10일째	소개글: 국어 2-1(가) 연계	자기를 소개해 봐요	48쪽
* 맞춤법 빵 빵 동사의 활용법 ① - 시간 표현 연습하기 ①			52쪽

독서 2 글에서 가장 중요한 낱말 찾기

53쪽

3
주차

11일째	설명글: 국어 2-1(나) 연계	듣는 사람의 기분을 생각하며 말하기	54쪽
12일째	설명글: 마을 2-1 연계	지구촌 곳곳의 추석 이야기	58쪽
13일째	주장글: 마을 2-1 연계	이웃과 더불어 살기 위한 반려견 예절	62쪽
14일째	설명글: 자연 2-1 연계	과일과 채소는 무엇이 다를까?	66쪽
15일째	독서 감상문: 국어 2-2(나) 연계	'잔소리 없는 날'을 읽고	70쪽
* 맞춤법 빵 빵 줄임말 낱말 쓰기 ② - '뵈'? '봬'? 맞는 표현은?			74쪽

문학 2 동시, 동요 - 주인공의 마음 알기 동화 - 중심이 되는 사건 파악하기 75쪽

4
주차

16일째	동시: 국어 2-1(나) 연계	가을밤 - 방정환 시	76쪽
17일째	동요: 국어 2-1(나) 연계	두껍아 두껍아	80쪽
18일째	연극 대본: 국어 2-2(가) 연계	호랑이와 꽃감	84쪽
19일째	외국 동화: 국어 6-2 연계	아르테미스에게 바친 케이크 - 그리스 신화	88쪽
20일째	관찰 일지: 자연 2-1 연계	방울토마토 키우기	92쪽
* 맞춤법 빵 빵 동사의 활용법 ② - 시간 표현 연습하기 ②			96쪽

독서 3 글에서 가장 중요한 내용 찾기

97쪽

5 주차	21일째	설명글: 물건 2-2 연계	무엇을 잡아야 어른들이 좋아할까요?	98쪽
	22일째	설명글: 국어 2-2(가) 연계	친구들과 하는 연극 놀이	102쪽
	23일째	주장글: 마을 2-1 연계	도서관과 연주회장에서 지켜야 할 예절	106쪽
	24일째	설명글: 마을 2-2 연계	우리나라의 고유 음악, 풍물놀이와 사물놀이	110쪽
	25일째	안내글: 학교 1-1 연계	우리 함께해요! 아나바다 나눔 장터	114쪽
* 맞춤법 빵 빵 줄임말 낱말 쓰기 ③ - '안?' '않?' 맞는 표현은?				118쪽

문학 3 동시, 동화 - 표현 방법 알기

119쪽

6 주차	26일째	동시: 국어 2-1(가) 연계	산 너머 저쪽 - 정지용 시	120쪽
	27일째	동시: 국어 2-1(가) 연계	박 농사 호박 농사 - 권태응 시	124쪽
	28일째	전래 동화: 국어 2-1(나) 연계	좁쌀 한 톨로 장가든 총각	128쪽
	29일째	외국 동화: 국어 2-1(나) 연계	백조 왕자 - 안데르센 글	132쪽
	30일째	통화글: 국어 2-1(나) 연계	친구와의 전화 대화	136쪽
* 맞춤법 빵 빵 동사의 활용법 ③ - 높임 표현 연습하기 ①				140쪽

독서 4 글을 짧고 간단히 줄이기

141쪽

7 주차	31일째	설명글: 자연 2-1 연계	갯벌에 사는 동물 친구들	142쪽
	32일째	설명글: 인물 2-2 연계	계산의 천재, 가우스	146쪽
	33일째	주장글: 계절 2-2 연계	봄 날씨를 담은 속담들	150쪽
	34일째	설명글: 수학 2-1 연계	곱셈으로 계산해 봐요	154쪽
	35일째	홍보글: 보건	작은 손으로 구하는 소중한 생명	158쪽
* 맞춤법 빵 빵 줄임말 낱말 쓰기 ④ - '왓지?' '웬지?' 맞는 표현은?				162쪽

실력 테스트 1~7주차에서 배운 것 연습하기

163쪽

8 주차	36일째	설명글: 나 2-1 연계	작다고 무시하지 마라, 손톱과 발톱	164쪽
	37일째	주장글: 보건	식중독을 예방해요!	168쪽
	38일째	외국 동화: 국어 2-1(나) 연계	황금 거위 - 그림 형제 글	172쪽
	39일째	동시: 국어 2-2(가) 연계	탈의실을 마련했네요 - 권영상 시	176쪽
	40일째	안내글: 학교 1-1 연계	우리 학교 도서관, '책 읽는 숲'을 소개합니다!	180쪽
* 맞춤법 빵 빵 동사의 활용법 ④ - 높임 표현 연습하기 ②				184쪽

전체 글의 종류와 글감

글의 종류	글감	교과 연계	쪽수
독서 설명하는 글 (중심 대상에 대해 읽는 이에게 이해시킬 목적으로 쓴 글)	1) 동물 친구들을 보살펴요	인물	10
	2) 아라비아 숫자가 뭐지?	수학, 세계	14
	3) 낱말에 쓰인 여러 가지 받침	국어	22
	4) 듣는 사람의 기분을 생각하며 말하기	국어	54
	5) 지구촌 곳곳의 추석 이야기	세계	58
	6) 과일과 채소는 무엇이 다를까?	자연	66
	7) 무엇을 잡아야 어른들이 좋아할까요?	마을	98
	8) 친구들과 하는 연극 놀이	국어	102
	9) 우리나라의 고유 음악, 풍물놀이와 사물놀이	마을, 음악	110
	10) 갯벌에 사는 동물 친구들	자연	142
	11) 계산의 천재, 가우스	인물, 수학	146
	12) 곱셈으로 계산해 봐요	수학	154
	13) 작다고 무시하지 마라, 손톱과 발톱	자연	164
주장하는 글 (읽는 사람이 글쓴이의 생각에 따를 것을 목적으로 쓴 글)	1) 교통안전을 위해 꼭 지켜요	안전	18
	2) 이웃과 더불어 살기 위한 반려견 예절	마을	62
	3) 도서관과 연주회에서 지켜야 할 예절	마을	106
	4) 봄 날씨를 담은 속담들	국어, 계절	150
	5) 식중독을 예방해요!	보건	168
생활문 (생활 속에서 만나는 여러 가지 글)	1) 반짝반짝 우리 이, 튼튼하게 지켜요!	생활, 보건	26
	2) 자기를 소개해 봐요	생활, 국어	48
	3) '잔소리 없는 날'을 읽고	생활, 국어	70
	4) 방울토마토 키우기	생활, 자연	92
	5) 우리 함께해요! 아나바다 나눔 장터	생활, 학교	114
	6) 친구와의 전화 대화	생활, 국어	136
	7) 작은 손으로 구하는 소중한 생명	생활, 안전	158
	8) 우리 학교 도서관, '책 읽는 숲'을 소개합니다!	생활, 학교	180
문학 동시	1) 신호 - 장세정 시	국어	32
	2) 가을밤 - 방정환 시	국어, 계절	76
	3) 산 너머 저쪽 - 정지용 시	국어	120
	4) 박 농사 호박 농사 - 권태응 시	국어, 자연	124
	5) 탈의실을 마련했네요 - 권영상 시	국어, 자연	176
동요	1) 눈꽃송이 - 서덕출 작사	국어, 계절	36
	2) 두껍아 두껍아	국어, 기억	80
동화 (전기문, 우화, 신화)	1) 은혜 깊은 개구리	국어, 기억	40
	2) 개미와 베짚이 - 이솝 우화	국어, 자연	44
	3) 호랑이와 꽃감	국어, 물건	84
	4) 아르테미스에게 바친 케이크 - 그리스 신화	국어, 물건	88
	5) 좁쌀 한 톨로 장가든 흥각	국어, 물건	128
	6) 백조 왕자 - 안데르센 글	국어, 세계	132
	7) 황금 거위 - 그림 형제 글	국어, 세계	172

일째	공부 계획		맞은 문제수	
			문해력	어휘력
1	월	일	개	개
2	월	일	개	개
3	월	일	개	개
4	월	일	개	개
5	월	일	개	개
6	월	일	개	개
7	월	일	개	개
8	월	일	개	개
9	월	일	개	개
10	월	일	개	개
11	월	일	개	개
12	월	일	개	개
13	월	일	개	개
14	월	일	개	개
15	월	일	개	개
16	월	일	개	개
17	월	일	개	개
18	월	일	개	개
19	월	일	개	개
20	월	일	개	개

일째	공부 계획		맞은 문제수	
			문해력	어휘력
21	월	일	개	개
22	월	일	개	개
23	월	일	개	개
24	월	일	개	개
25	월	일	개	개
26	월	일	개	개
27	월	일	개	개
28	월	일	개	개
29	월	일	개	개
30	월	일	개	개
31	월	일	개	개
32	월	일	개	개
33	월	일	개	개
34	월	일	개	개
35	월	일	개	개
36	월	일	개	개
37	월	일	개	개
38	월	일	개	개
39	월	일	개	개
40	월	일	개	개



이 책에 실린 문제 유형을 알아보아요. (* ㄱ, ㄴ, ㄷ 순서)

문제 유형	유형 설명
1 가리키는 말	‘이, 그, 저’ 등의 가리키는 말이 의미하는 내용을 파악하는 문제
2 구성 요소 알기	중심 대상을 이루는 구성 요소를 아는지를 묻는 문제
3 구절 알기	두 개 이상의 낱말로 이루어지는 구절이 가진 쓰임을 파악하는 문제
4 구절 짐작하기	문맥을 바탕으로 빈칸에 들어갈 알맞은 구절을 찾는 문제
5 배경 찾기(알기)	동시나 동요, 동화에서 배경이 되는 장소와 시간을 파악하는 문제
6 글(시)의 형식	동시, 동요, 동화, 생활문, 토의, 토론 등의 특징을 알고 있는지 묻는 문제
7 낱말 관계	주어진 낱말들 간의 특별한 관계를 파악하는 문제
8 낱말 알기	글 속에 나온 낱말의 뜻을 묻는 문제
9 낱말 짐작하기	<보기>나 글의 설명이 말하는 낱말이 무엇인지 추리하는 문제
10 낱말 활용하기	주어진 상황과 뜻에 맞게 낱말을 사용했는지 확인하는 문제
11 내용 알기	글의 내용을 이해했는지 묻는 문제
12 내용 활용하기	글의 내용을 다른 상황에 알맞게 이용할 수 있는지 묻는 문제
13 내용 짐작하기	글의 내용을 통해 미루어 짐작할 수 있는 내용을 묻는 문제
14 목적 찾기 (알기)	글을 쓴 목적을 묻는 문제
15 글 요약하기	문단의 중심 내용을 간추려서 정리할 수 있는지를 확인하는 문제
16 문단 알기	문단 내용과 문단의 역할을 이해했는지 파악하는 문제

문제 유형	유형 설명
17 문장 관계	문장 간의 관계와 전체 문단에서 문장의 역할을 파악하는 문제
18 문장 뜻 알기	문장이 가지는 의미를 제대로 이해했는지 묻는 문제
19 상황 알기	말하는 이나 인물이 가진 상황을 종합적으로 이해하는 문제
20 속담 알기	생활 속에서 자주 쓰이는 속담의 뜻을 아는지 묻는 문제
21 시의 짜임 알기	시 전체에서 각 연들이 짜여 있는 일정한 방식을 알고 있는지 묻는 문제
22 어법 알기	주어진 낱말의 맞춤법과 띄어쓰기 등 어법을 묻는 문제
23 인물의 생각 (마음) 알기	글에 등장하는 인물의 생각을 파악할 수 있는지 묻는 문제
24 정서 알기	말하는 이나 인물이 가진 느낌, 감정이 무엇인지 이해하는 문제
25 주인공 알기	동시나 동화에 등장하는 주인공이 누구며 그 특징을 아는지 묻는 문제
26 주제, 제목 찾기	글 전체의 주제나 적절한 제목을 찾을 수 있는지 묻는 문제
27 중심 낱말 찾기(알기)	가장 중요하게 다루고 있는 중심 낱말을 찾는 문제
28 중심 내용 찾기(알기)	중심이 되는 내용을 찾고 이해하는 문제
29 중심 대상 찾기(알기)	동시나 동요, 동화에서 주로 다루고 있는 중심 대상을 찾는 문제
30 중심 사건 찾기(알기)	글에서 나오는 중심 사건이 무엇인지 찾을 수 있는지 묻는 문제
31 창의 표현	주어진 글을 이용하여 다른 상황에서 자신의 생각을 알맞게 드러내는 문제
32 표현상 특징 알기	동시나 동요, 동화에서 글쓴이의 생각을 드러내는 독특한 방식을 묻는 문제

1 주차

주간 학습 계획표

[독서 1]



🍌 문장 뜻 알기

- 한 문장씩 읽어 보고, 무슨 뜻인지 이해해 보세요.
- 모르는 낱말이 나오면 전체 내용을 통해 추리해 보세요.
- 앞뒤 문장을 자연스럽게 이어서 이야기를 만들어 보세요.

★ 계단식 독해 중심 문제

일	구분	학습할 내용
1	일째	동물 친구들을 보살펴요 - 인물 [설명글]
2	일째	아라비아 숫자가 뭐지? - 수학 [설명글]
3	일째	교통안전을 위해 꼭 지켜요 - 안전 [주장글]
4	일째	낱말에 쓰인 여러 가지 받침 - 국어 [설명글]
5	일째	반짝반짝 우리 이, 튼튼하게 지켜요! - 보건 [홍보글]
맞춤법 🍌🍌		줄임말 낱말 쓰기 ① - ‘되’? ‘돼’? 맞는 표현은?



20

어가

A large elephant is walking in a sandy enclosure, reaching out with its trunk towards a person standing in the foreground. The person is wearing a backpack and a light-colored shirt. In the background, there is a wooden fence and some trees. The image is framed by a white oval border.

전에

10 초등 국어 문해력 충전/2단계

③ 또 사육사는 동물이 먹을 ^{*}사료를 준비하고, 동물이 썩 똥과 오줌을 치우며 우리 안을 청소해요. 그런 다음 ㉠ 동물에게 맞는 여러 가지 ^{*}훈련과 ^{*}교육을 합니다. 훈련은 하루에 여러 번 하기도 해요. ㉡ 여기서 끝나는 것이 아니라 이 모든 ^{*}과정을 꼼꼼히 ^{*}기록해 두어요. 이렇게 기록한 것을 바탕으로 동물들이 더 편안히 지낼 수 있도록 다른 사육사들과 생각을 나눕니다.

④ 사육사가 되려면 동물을 사랑하는 마음이 제일 중요해요. 그리고 동물의 건강과 생명을 지키는 일인 만큼 책임감이 있어야 합니다. 또한 많은 사료를 준비하고, 넓은 우리를 매일 청소해야 하기 때문에 ^{*}체력도 좋아야 해요.

3

〈보기〉의 이야기에서 ㉠에 해당하는 부분은 ①~④ 중 어느 것일까요? ()

내용
활용하기

〈보기〉

동물 보호 단체에서는 어미를 잃고 다친 어린 올빼미를 데려가 ① 건강을 살펴보고, ② 먹이를 주는 한편, ③ 몸에 생긴 상처를 치료하고 ④ 나는 방법을 가르쳤다.

건강을 되찾은 올빼미는 힘찬 날갯짓을 하며 자연으로 돌아갔고, 이를 지켜본 단체의 사육사들은 박수를 치며 응원했다.

4

다음은 ㉡이 가리키는 말을 적은 것입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

가리키는 말

--	--

을 하루에 여러 번 하는 것에서

* 낱말 풀이 ☒

☐ **사료**: 가축에게 주는 가공하여 만든 먹이

☐ **과정**: 어떤 일이 진행되어 가는 순서나 단계

☐ **훈련**: 어떤 일을 배우거나 익히기 위해 되풀이하여 연습하는 일

☐ **기록하다**: 생각이나 사실에 대하여 적다.

☐ **교육**: 개인의 능력을 키우기 위하여 지식이나 기술 등을 가르치는 일

☐ **체력**: 몸을 움직여 어떤 일을 할 수 있는 힘

5

중심 낱말
찾기

다음은 이 글의 내용을 정리한 것입니다. 빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞은 말을 쓰세요.

()는 동물원에서 동물을 기르고 돌보는 일을 하시는 분을 말한다.

()는 동물의 건강을 살피고, 사료를 챙겨 준다. 또 동물의 우리안을 청소하며, 동물을 훈련하는 일도 한다.

()

6

문장 뜻
알기

‘사육사’가 기르고 돌보는 것은 무엇일까요? ()

① 동물

② 나무

③ 꽃

④ 과일

7

문단 알기

이 글을 바탕으로 사육사가 되기 위해 길러야 할 점을 ④에서 찾아 쓰세요.

(1) 을 사랑하는 마음

(2) 동물의 건강과 생명을 지키는

(3) 넓은 우리를 청소하기 위한

동물 사육사가 되려면 무엇을 길러야 할까?

배경지식

동물 사육사가 되기 위해서 반드시 가져야 할 모습들을 알려줄게요. 첫 번째로는 동물들의 똥과 오줌이나 다친 상처를 봐도 관찮을 정도로 비위가 좋아야 합니다. 두 번째로는 몸을 쓰는 일이기 때문에 체력이 좋아야 합니다.

세 번째로는 동물들의 밥을 챙기고 사육장 청소를 꾸준히 할 수 있는 성실함이 있어야 합니다. 마지막으로 한 생명을 책임지는 일이니 강한 책임감이 있어야 합니다. 덧붙일 말은 방송에서 자주 보이는 것처럼 새끼 동물들을 돌보거나 깊은 사랑을 주는 것보다는 생각보다 위험하고 엄청난 노력이 필요한 직업입니다.





[1~4] 밑줄 친 부분에 들어갈 낱말과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

1 사육사는 동물 _____ 안으로
들어갔다.

㉠ 일과: 정해 놓고 날마다
하는 일. 정해진 하루의 일

2 힘든 일을 매일 하려면 _____
도 좋아야 한다.

㉡ 체력: 몸을 움직여 어떤
일을 할 수 있는 힘

3 동물을 살펴보는 것으로 하루
_____를 시작한다.

㉢ 우리: 짐승을 가두어 기
르는 곳

4 동물이 먹을 _____를 준비하
는 것도 사육사의 일이다.

㉣ 사료: 가축에게 주는 가
공하여 만든 먹이

[5~7] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

기록 과정 출근 밤새

5 엄마는 일주일에 5일 회사에 하신다.

*직장에 일하러 나가다.

6 정우는 매일 있었던 일을 수첩에 한다.

*생각이나 사실에 대하여 적다.

7 그 장난감은 조립하는 이 까다롭다.

*어떤 일이 진행되어 가는 순서나 단계

반침이 있는 낱말 쓰기

★ 넓다 [널따] ① 면이나 바닥 따위의 면적이 크다. ② 마음 쓰는 것이 크고 너그럽다.

활용 예) 민우: 시골 할머니 댁은 마당이 좋아요.

어머니: 올해는 할머니께서 마당의 한쪽에
텃밭을 만드셨단다.



1 일째

문해력
맞은 문제

/ 7개

어휘력
맞은 문제

/ 7개

스스로
평가

앞맞은
붙임딱지를
붙여 주세요.



‘되’? ‘돼’? 맞는 표현은?

확인

- **되다**: ① 생겨나거나 이루어지다. 예) 밀가루가 빵이 되다.
② 어떤 지위나 신분을 가지다. 예) 학교의 반 대표가 되다.
- ★ ‘되어’로 바꾸어 쓸 수 없는 표현은 ‘되’로 써야 합니다. **되어 X = 되**
‘되어’는 ‘돼’로 줄여 쓸 수 있습니다. **되어 O = 돼**

* 다음 글을 읽으며 맞는 글자에 동그라미를 표시하세요.

- 1 민서는 오늘 생일을 맞아 아홉 살이 (됐어 , 뻤어)요.
그래서 많은 반 친구들이 축하해 주었어요.



- 2 점심때가 (되 , 돼)니 엄마가 짜장면을 해 주셨어요.

- 3 민서는 커서 훌륭한 과학자가 (되 , 돼)기로 결심했어요.



연습 문제 - *괄호 안의 낱말 가운데 알맞은 것에 동그라미를 하세요.

- 4 엄마는 나중에 내가 의사가 (되 , 돼)기를 바라지만
나는 요리사가 (되 , 돼)서 맛있는 요리를 하고 싶다.

- 5 헬렌 켈러는 커서 훌륭한 선생님이 (되 , 돼)었다.

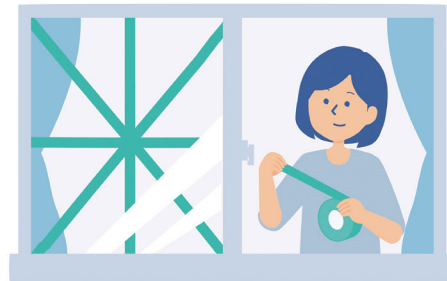


* 정답은 해설편 24쪽에 있습니다.

2주차

주간 학습 계획표

[문학 1]



🍎 <동시, 동요> 주인공, 중심 대상 찾기

<동화> 주인공, 배경 찾기

- 시 속에서 말하는 주인공과 소개하는 중심 대상을 찾아보세요.
- 이야기의 주인공은 누구인지, 일어나는 장소는 어디인지 찾아보세요.
- 장소를 금방 알기 어려우면 단서가 되는 낱말로 추리해 보세요.

★ 계단식 독해 중심 문제

일	구분	학습할 내용
6일째		<신호>, 장세정 - 동시
7일째		<눈꽃송이>, 서덕출 - 동요
8일째		<은혜 깊은 개구리> - 전래 동화
9일째		<개미와 베짚이> - 이솝 우화
10일째		자기를 소개해 봐요 - 발표 [소개글]
맞춤법	땡땡	동사의 활용법 ① - 시간 표현 연습하기 ①



6 일째 주인공, 중심 대상 찾기

▼ 지문 듣기



공부한 날

월 일

* 신호

〈장세정〉

너랑 만나기로 했다

㉠ 신발 끈도 못 묶고 달려 나갔다

* 건널목에서 우리 마주쳤다

빨간 신호등이 켜졌다

내가 빙긋 웃자

너도 빙긋

고개를 * 까딱하자

너도 까딱

*
[1연]

팔을 * 휘휘 흔들자 너도 휘휘

* 폴짝폴짝 뛰자 너도 뛰다

㉡ 빨간불이 막아도

너랑 나랑 마주 보며

너랑 나랑 신호 중.

[2연]



* 낱말 풀이 ☒

- ☐ **신호**: 어떤 행동을 하거나 멈추라는 뜻을 알리는 표시
- ☐ **건널목**: 사람들이 안전하게 차도를 가로질러서 건너갈 수 있도록 일정한 표시를 한 길
- ☐ **빙긋**: 입을 슬쩍 벌릴 듯하면서 소리 없이 가볍게 한 번 웃는 모양

- ☐ **까딱**: 고개 따위를 아래위로 가볍게 한 번 움직이는 모양
- ☐ **연**: 시에서 여러 개의 행을 묶어서 하나의 단위로 삼은 부분
- ☐ **휘휘**: 이리저리 휘두르거나 휘젓는 모양
- ☐ **폴짝폴짝**: 작은 것이 자주 세차고 가볍게 뛰어오르는 모양

주인공 알기

이 시를 지은 ^{*}시인의 이름과 시 속에 등장하는 말하는 이를 찾아 쓰세요.

- (1) 이 시를 지은 시인의 이름: ()
- (2) 시 속에 등장하는 말하는 이: () *시인: 시를 쓴(쓰는) 사람

2

구절 알기

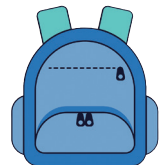
밑줄 친 ㉠의 까닭은 무엇일까요? ()

- ① 숙제를 깜박해서
- ② 신발 끈이 망가져서
- ③ 친구를 빨리 만나고 싶어서
- ④ 늦잠을 자서 급하게 나가려고

3

내용 알기

이 시에서 나오는 물건 중 ‘나’에게 속한 물건에 ○표를 하세요.



- ① () ② () ③ () ④ ()

4

구절
 짐작하기

밑줄 친 ㉔의 뜻을 가장 잘 설명한 친구는 누구일까요? ()

- ① 수아: “빨간불이 나오면 되돌아가라는 뜻이야.”
- ② 지영: “빨간불이 나오면 곧 건너갈 수 있으니 준비하라는 뜻이야.”
- ③ 현우: “빨간불이 켜지면 친구랑 더 이상 이야기하면 안 된다는 뜻이야.”
- ④ 민수: “빨간불이 켜져서 기다려야 하지만 친구가 함께 있어서 괜찮다는 뜻이야.”



[1~4] 밑줄 친 부분에 들어갈 낱말과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

1 길을 건널 때 _____를 잘 지켜야
해요.

㉠ 까딱: 고개 따위를 아래위로
가볍게 한 번 움직이는 모양

2 친구가 재미있는 얘기를 하자 나는
_____웃었다.

㉡ 신호: 어떤 행동을 하거나 멈
추라는 뜻을 알리는 표시

3 마음을 아름답고 짧은 글로 표현하는
사람을 우리는 _____이라고 해요.

㉢ 빙긋: 입을 슬쩍 벌릴 듯하면서
소리 없이 가볍게 한 번 웃는 모양

4 친구가 멀리서 나를 부르자 나는 고개
를 _____하며 대답했다.

㉣ 시인: 시를 쓰는 사람

[5~7] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

마주치다 단서 휘휘 폴짝폴짝

5 동생이 막대기를 돌린다.

*이리저리 휘두르거나 휘젓는 모양

6 토끼가 들판을 뛰어간다.

*작은 것이 자꾸 세차고 가볍게 뛰어오르는 모양

7 그 탐정은 사건의 결정적 를 찾았다.

*어떤 일을 풀어 나가는 데 실마리가 되는 것

반침이 있는 낱말 쓰기

☆ 빨강다 [빨:가타] 피나 익은 고추와 같이 밝고 질게 붉다.

활용 예) 민우: 엄마! 떡볶이가 너무 매워요.

어머니: 그래? 떡볶이가 너무 되었나?

다음에는 고추장을 조금만 넣을게.

