



수력충전

+

기본



초등 수학 6·2





수력충전의 차례

1 분수의 나눗셈 8

1 분모가 같은 (분수)÷(분수) (1)

2 분모가 같은 (분수)÷(분수) (2)

* 개념 유형 익히기

3 분모가 다른 (분수)÷(분수)

4 (자연수)÷(분수)

* 개념 유형 익히기

5 (분수)÷(분수)를 곱셈으로 나타내 계산하기

6 대분수의 나눗셈

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기

2 소수의 나눗셈 38

1 (소수 한 자리 수)÷(소수 한 자리 수)

2 (소수 두 자리 수)÷(소수 두 자리 수)

* 개념 유형 익히기

3 자릿수가 다른 (소수)÷(소수)

4 (자연수)÷(소수)

* 개념 유형 익히기

5 나눗셈의 몫을 반올림하여 나타내기

6 나누어 주고 남는 양 알아보기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기

3 공간과 입체 68

1 바라본 방향에 따라 보이는 모습 알아보기

2 여러 방향에서 본 모양 알아보기

* 개념 유형 익히기

3 쌓기나무의 개수 구하기 (1)

쌓은 모양과 위에서 본 모양

4 쌓기나무의 개수 구하기 (2)

위, 앞, 옆에서 본 모양

5 위에서 본 모양에 수 쓰기

* 개념 유형 익히기

6 층별로 나누어 보기

7 여러 가지 모양 만들기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기





4 비례식과 비례배분 98

- 1 비의 성질
- 2 간단한 자연수의 비로 나타내기
 - * 개념 유형 익히기
- 3 비례식
- 4 비례식의 성질
 - * 개념 유형 익히기
- 5 비례식의 활용
- 6 비례배분
 - * 개념 유형 익히기
 - * 실생활 문제 다잡기
 - * 서술형 대비 문제
 - * 단원 평가
 - * 연산 다지기

6 원기둥, 원뿔, 구 156

- 1 원기둥
- 2 원기둥의 전개도
 - * 개념 유형 익히기
- 3 원뿔
- 4 구
 - * 개념 유형 익히기
 - * 실생활 문제 다잡기
 - * 서술형 대비 문제
 - * 단원 평가
 - * 연산 다지기

5 원의 둘레와 넓이 128

- 1 원주
- 2 원주율
- 3 원주와 지름 구하기
 - * 개념 유형 익히기
- 4 원의 넓이 어림하기
- 5 원의 넓이 구하기
- 6 원의 둘레와 넓이 활용하기
 - * 개념 유형 익히기
 - * 실생활 문제 다잡기
 - * 서술형 대비 문제
 - * 단원 평가
 - * 연산 다지기

* 학업 성취도 평가 [2학기] 180

◆ 별책부록 정답 및 풀이



수력충전의 구성과 특징

STEP

1

교과서 개념 학습

- ★ 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 간단하게 그림으로 정리했습니다.
- ★ 꼭 기억해야 할 내용은 캐릭터가 한 번 더 설명했습니다.

STEP

2

개념 문제 연습

- ★ 기본 문제를 통해 개념을 충실히 익히고 연산 능력을 익힐 수 있습니다.
- ★ **개념 체크**  빈칸 채우는 문제로 개념을 다시 한번 체크할 수 있습니다.

STEP

3

개념 유형 익히기

- ★ 한 번 더 생각해야 하는 문제로 수학의 생각하는 힘을 키울 수 있습니다.
- ★ 문제를 풀어나가는 방법을 연습해 실력을 다집니다.

STEP

4

실생활 문제 다잡기

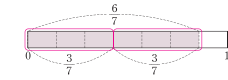
- ★ **핵심 체크**
문제에서 묻고 있는 중요한 핵심을 찾아 해결 전략을 세우는 연습을 할 수 있습니다.
- ★ **단계별 해결**
단계별로 친절하게 접근해 문제를 해결해 봅니다.

교과서 개념 학습

개념 1 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (1)

② $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7}$ 계산하기 → 분자끼리 나누어떨어지는 경우

• 그림으로 알아보기



6/7에서 3/7을 2번 뺄 수 있습니다. → $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7} = 2$ $\leftarrow \frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$ (2번)

는 것과 같습니다.

분모가 같으면 분자끼리 계산해도 결과가 같아요.

개념 문제 연습

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = \square \div 1 = \square$

4 $\frac{5}{8} \div \frac{1}{8} = \square \div \square = \square$

5 $\frac{4}{2} \div \frac{2}{2} = \square \div \square = \square$

[11~13] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

11 $\frac{8}{11} \div \frac{1}{11} = \square$

12 $\frac{15}{16} \div \frac{5}{16} = \square$

13 $\frac{15}{16} \div \frac{5}{16} = \square$

개념 체크 

$\frac{15}{16} \div \frac{5}{16}$ 을 계산하려고 합니다. 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{15}{16}$ 는 $\frac{1}{16}$ 이 $\square$ 개예요.

개념 유형 익히기

개념 1 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (1)

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $\frac{7}{12} \div \frac{1}{12} = \square \div \square = \square$

(2) $\frac{16}{23} \div \frac{4}{23} = \square \div \square = \square$

5 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$\frac{3}{10} \div \frac{1}{10}$ ○ $\frac{8}{21} \div \frac{2}{21}$

6 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

실생활 문제 다잡기

유형 1 단위 시간(들이)의 길이(무게) 구하기

굵기가 일정한 양초의 길이가 $2\frac{1}{5}$ 분 동안 $1\frac{1}{5}$ cm 줄었을 때 1분 동안 양초는 몇 cm 줄어드는지 구해 보세요.

유형 1-1

우진이 $\frac{1}{4}$ 시간 동안 $1\frac{1}{7}$ km를 우진이와 같은 빠르기로 1시간 걸리는 몇 km인지 구해 보세요.

핵심 체크 

● 분 동안 줄어드는 양

÷

↓

1분 동안 줄어드는 양

STEP

5

서술형 대비 문제

서술형 문제의 힌트 체크 방법과 풀이 방법 연습

힌트 체크

힌트가 되는 부분에 표시를 하며 서술형 문제의 힌트를 찾아 보는 연습을 할 수 있습니다.

연습 문제

대표 문제와 쌍둥이 문제를 한 번 더 풀어 보며 서술형 문제를 완벽하게 정복할 수 있습니다.


서술형 대비 문제

1 대표 문제

다음은 분수의 나눗셈을 잘못 계산한 것입니다. 계산이 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$1\frac{1}{10} \div \frac{3}{7} = 1\frac{1}{10} \times \frac{7}{3} = 1\frac{7}{30}$$

힌트 체크

① $1\frac{1}{10}$ → 대분수는 가분수로 바꿔서 계산합니다.
 ② $\div \frac{3}{7}$ → 나누는 분수의 분모와

1 연습 문제

다음은 분수의 나눗셈을 잘못 계산한 것입니다. 계산이 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$1\frac{1}{10} \div \frac{3}{7} = 1\frac{1}{10} \times \frac{7}{3} = 1\frac{7}{30}$$

힌트 체크

★ 힌트가 되는 부분에 ○표 하세요!

STEP

6

단원 평가

학교 시험을 100점 맞을 수 있는 문제로 구성

★ 시험에 꼭!

학교 시험에 반드시 출제되는 문제입니다.

★ 도전해 얹!

실력을 키울 수 있는 난이도 중상 수준의 문제입니다.

★ 서술형 문제

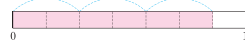
학교 시험에 자주 출제되는 서술형 문제입니다.


단원 평가

점수 점
(문제당 5점)

1 시험에 꼭!

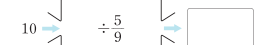
그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{6}{\square} \div \frac{2}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



17 도전해 얹!

조건을 만족하는 분수의 나눗셈식을 만들고 계산해 보세요.

조건

- 분모가 9보다 작은 진분수의 나눗셈입니다.
- 두 분수의 분모는 같습니다.
- $7 \div 5$ 를 이용하여 계산할 수 있습니다.

서술형 문제

19

쌀 $\frac{6}{7}$ kg을 한 봉지에 $\frac{3}{28}$ kg씩 나누어 담으려고 합니다. 쌀을 몇 봉지에 나누어 담을 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



반복 연습으로 연산 실력 보충

연산 반복 학습을 통해 개념을 이해하는 연산 실력이 대폭 향상됩니다.


연산 다지기

2 소수의 나눗셈

[1~15] 계산해 보세요.

1 $0.9 \overline{)2.7}$

6 $0.4 \overline{)0.68}$

11 $0.5 \overline{)3}$

[16~20] 주를 반복하여 주어진 자리까지 나타내 보세요.

16 $7 \div 3$

21 $5.3 \div 2$

→ 일의 자리 ()

[21~25] 나눗셈의 몫만 구하고 나머지는 구하지 마세요.

2 $2.3 \overline{)34.5}$

7 $3.8 \overline{)72.2}$

12 $1.6 \overline{)8}$

수력충전 학습 계획표

51일

하루 2~6쪽씩
꾸준히 공부하세요!

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
1	• 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (1)	10~11			
	• 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (2)	12~13			
2	* 개념 유형 익히기	14~15			
3	• 분모가 다른 (분수) ÷ (분수)	16~17			
	• (자연수) ÷ (분수)	18~19			
4	* 개념 유형 익히기	20~21			
5	• (분수) ÷ (분수)를 곱셈으로 나타내 계산하기	22~23			
	• 대분수의 나눗셈	24~25			
6	* 개념 유형 익히기	26~27			
7	* 실생활 문제 다잡기	28~29			
8	* 서술형 대비 문제	30~31			
9	* 단원 평가	32~35			
	* 연산 다지기	36~37			
10	• (소수 한 자리 수) ÷ (소수 한 자리 수)	40~41			
	• (소수 두 자리 수) ÷ (소수 두 자리 수)	42~43			
11	* 개념 유형 익히기	44~45			
12	• 자릿수가 다른 (소수) ÷ (소수)	46~47			
	• (자연수) ÷ (소수)	48~49			
13	* 개념 유형 익히기	50~51			
14	• 나눗셈의 몫을 반올림하여 나타내기	52~53			
	• 나누어 주고 남는 양 알아보기	54~55			
15	* 개념 유형 익히기	56~57			
16	* 실생활 문제 다잡기	58~59			
17	* 서술형 대비 문제	60~61			
18	* 단원 평가	62~65			
	* 연산 다지기	66~67			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
19	• 바라본 방향에 따라 보이는 모습 알아보기	70~71			
	• 여러 방향에서 본 모양 알아보기	72~73			
20	* 개념 유형 익히기	74~75			
21	• 쌀기나무의 개수 구하기 (1)	76			
	• 쌀기나무의 개수 구하기 (2)	77			
	• 위에서 본 모양에 수 쓰기	78~79			
22	* 개념 유형 익히기	80~81			
23	• 층별로 나누어 보기	82~83			
	• 여러 가지 모양 만들기	84~85			
24	* 개념 유형 익히기	86~87			
25	* 실생활 문제 다잡기	88~89			
26	* 서술형 대비 문제	90~91			
27	* 단원 평가	92~95			
	* 연산 다지기	96~97			
28	• 비의 성질	100~101			
	• 간단한 자연수의 비로 나타내기	102~103			
29	* 개념 유형 익히기	104~105			
30	• 비례식	106~107			
	• 비례식의 성질	108~109			
31	* 개념 유형 익히기	110~111			
32	• 비례식의 활용	112~113			
	• 비례배분	114~115			
33	* 개념 유형 익히기	116~117			
34	* 실생활 문제 다잡기	118~119			
35	* 서술형 대비 문제	120~121			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽	😊	😐	😞
36	*단원 평가	122~125			
	*연산 다지기	126~127			
37	•원주	130~131			
	•원주율	132~133			
	•원주와 지름 구하기	134~135			
38	*개념 유형 익히기	136~137			
39	•원의 넓이 어림하기	138~139			
	•원의 넓이 구하기	140~141			
	•원의 둘레와 넓이 활용하기	142~143			
40	*개념 유형 익히기	144~145			
41	*실생활 문제 다잡기	146~147			
42	*서술형 대비 문제	148~149			
43	*단원 평가	150~153			
	*연산 다지기	154~155			
44	•원기둥	158~159			
	•원기둥의 전개도	160~161			
45	*개념 유형 익히기	162~163			
46	•원뿔	164~165			
	•구	166~167			
47	*개념 유형 익히기	168~169			
48	*실생활 문제 다잡기	170~171			
49	*서술형 대비 문제	172~173			
50	*단원 평가	174~177			
	*연산 다지기	178~179			
51	2학기 학업 성취도 평가	180~182			

* 스스로 평가해 보고 O를 그리세요.



이렇게 공부하세요!

- 1 하루에 2~6쪽, 매일 30분~1시간씩 꾸준히 공부합니다.
- 2 개념을 확실하게 이해한 후에 개념 연산 문제를 풉니다.
- 3 개념 유형 익히기로 다양한 유형을 접하여 실력을 다집니다.
- 4 실생활 문제로 생활 속에서 찾을 수 있는 친숙한 주제의 문제를 학습합니다.
- 5 서술형 대비 문제는 아래와 같이 연습합니다.
 - 문제를 천천히 읽으며 힌트를 찾아 보고, 중요 조건에 밑줄을 그어 보세요.
 - 힌트를 통해 식을 세워 해결합니다.
- 6 단원 평가는 학교 시험처럼 시간을 재어 풀어 봅니다.
- 7 기초가 부족하다 느껴지면 연산 다지기로 연산력을 강화합니다.
- 8 틀린 문제는 꼭 다시 풀어 보고 시험을 준비하세요.



1

단 원

분수의 나눗셈

빵 하나를 만드는 데
밀가루 $\frac{3}{4}$ 컵이 필요해.

밀가루 $5\frac{1}{4}$ 컵으로는 빵을
몇 개 만들 수 있을까?

빵을 만드나 봐.
맛있으면 좋겠다.

분수의 나눗셈을
이용하여 몫을
구하면 되지.





★ 분수의 나눗셈에서 **분모가 같으면 분자끼리 나누어요.**

분모가 같으면 분자끼리만 계산해요.

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{5} = 2 \div 3 = \frac{2}{3}$$

★ 분수의 나눗셈에서 **분모가 다르면 분모를 같게 만들어요.**

$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{2} = \frac{6}{10} \div \frac{5}{10} = 6 \div 5 = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

분모를 같게 만들어요.

★ 분수의 나눗셈을 곱셈으로 바꾸어 계산할 수 있어요.

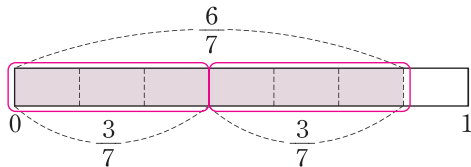
÷를 ×로 바꿔요.

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$$

분모와 분자를 바꿔요.

**개념 1** 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (1)★ $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7}$ 계산하기 → 분자끼리 나누어떨어지는 경우

• 그림으로 알아보기

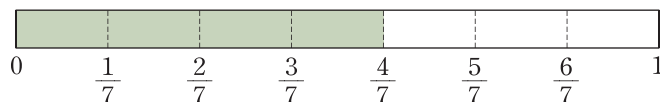
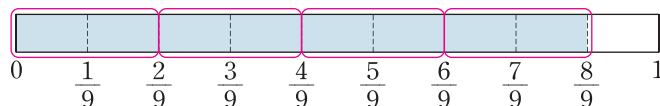

 $\frac{6}{7}$ 에서 $\frac{3}{7}$ 을 2번 덜어 낼 수 있습니다. → $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7} = 2$ ← $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} - \frac{3}{7} = 0$ [2번]

• 분자끼리의 나눗셈으로 계산하기(분모가 같으면 분자끼리 나누어요.)

 $\frac{6}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 6개이고, $\frac{3}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 3개이므로 6개를 3개로 나누는 것과 같습니다.

$$\rightarrow \frac{6}{7} \div \frac{3}{7} = 6 \div 3 = 2$$

분모가 같으면 분자끼리
계산해도 결과가 같아요.

1 그림을 보고 $\frac{4}{7} \div \frac{1}{7}$ 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $\frac{4}{7}$ 에서 $\frac{1}{7}$ 을 □ 번 덜어 낼 수 있습니다. → $\frac{4}{7} \div \frac{1}{7} = \square$
2 $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9}$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.(1) $\frac{8}{9}$ 에서 $\frac{2}{9}$ 를 □ 번 덜어 낼 수 있습니다. → $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9} = \square$ (2) $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 □ 개, $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 □ 개입니다. → $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9} = 8 \div \square = \square$

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = \square \div 1 = \square$

4 $\frac{5}{8} \div \frac{1}{8} = \square \div \square = \square$

5 $\frac{4}{9} \div \frac{2}{9} = \square \div \square = \square$

6 $\frac{9}{14} \div \frac{3}{14} = \square \div \square = \square$

[7~10] 계산해 보세요.

7 $\frac{7}{9} \div \frac{1}{9}$

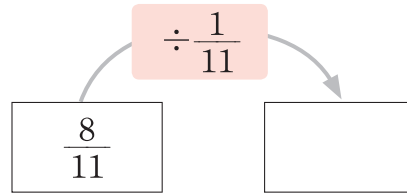
8 $\frac{11}{15} \div \frac{1}{15}$

9 $\frac{12}{13} \div \frac{4}{13}$

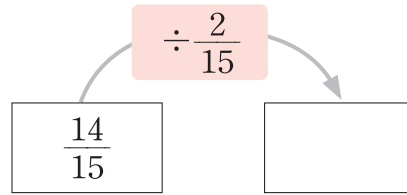
10 $\frac{16}{25} \div \frac{2}{25}$

[11~13] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

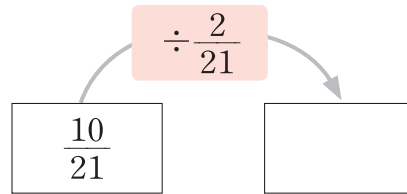
11



12



13



14

개념 체크



$\frac{15}{16} \div \frac{5}{16}$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{15}{16}$ 는 $\frac{1}{16}$ 이 □ 개이고,

$\frac{5}{16}$ 는 $\frac{1}{16}$ 이 □ 개이므로

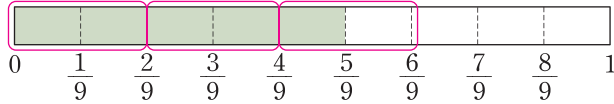
$\frac{15}{16} \div \frac{5}{16}$ 는 □ ÷ □ (으)로 계산할 수 있습니다.

→ $\frac{15}{16} \div \frac{5}{16} = \square \div \square = \square$

개념 2 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (2)

★ $\frac{5}{9} \div \frac{2}{9}$ 계산하기 → 분자끼리 나누어떨어지지 않는 경우

• 그림으로 알아보기



$\frac{5}{9}$ 는 $\frac{2}{9}$ 씩 2번 묶을 수 있고, 남은 부분은 $\frac{2}{9}$ 의 $\frac{1}{2}$ 입니다. → $\frac{5}{9} \div \frac{2}{9} = 2\frac{1}{2}$

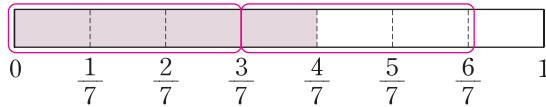
• 분자끼리의 나눗셈으로 계산하기

$\frac{5}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 5개이고, $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 2개이므로 5개를 2개로 나누는 것과 같습니다.

$$\rightarrow \frac{5}{9} \div \frac{2}{9} = 5 \div 2 = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

나누어떨어지지 않으므로 묶을 분수로 나타내요.

1 그림을 보고 $\frac{4}{7} \div \frac{3}{7}$ 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{4}{7}$ 는 $\frac{3}{7}$ 씩 □ 번 묶을 수 있고, 남은 부분은 $\frac{3}{7}$ 의 $\frac{\square}{3}$ 입니다.

$$\rightarrow \frac{4}{7} \div \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$$

2 $\frac{5}{7} \div \frac{2}{7}$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{5}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개이고, $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개이므로
 $\frac{5}{7} \div \frac{2}{7}$ 는 □ ÷ □ (으)로 계산할 수 있습니다.

$$\rightarrow \frac{5}{7} \div \frac{2}{7} = 5 \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 $\frac{4}{7} \div \frac{5}{7} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$

4 $\frac{8}{11} \div \frac{5}{11} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

5 $\frac{9}{13} \div \frac{4}{13} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

[6~9] 계산해 보세요.

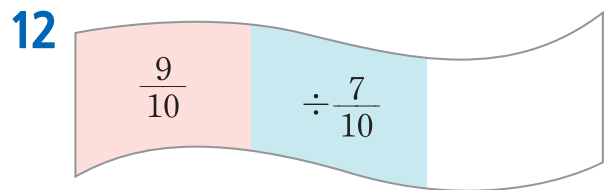
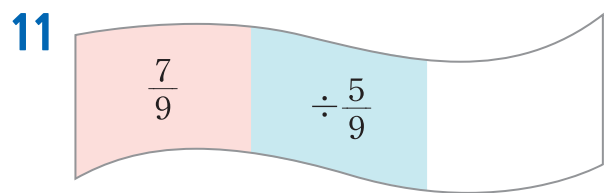
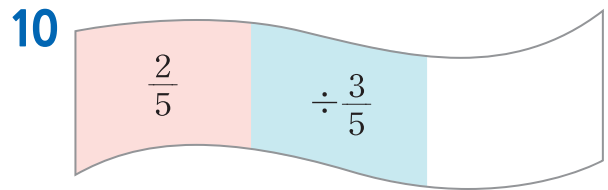
6 $\frac{5}{6} \div \frac{3}{6}$

7 $\frac{11}{12} \div \frac{7}{12}$

8 $\frac{14}{19} \div \frac{5}{19}$

9 $\frac{15}{20} \div \frac{17}{20}$

[10~12] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 개념 체크

$\frac{3}{8} \div \frac{5}{8}$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 □ 개이고,
 $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 □ 개이므로
 $\frac{3}{8} \div \frac{5}{8}$ 는 □ ÷ □ (으)로
 계산할 수 있습니다.

→ $\frac{3}{8} \div \frac{5}{8} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$



개념 유형 익히기

개념 1 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (1)

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \frac{7}{12} \div \frac{1}{12} = \square \div \square = \square$$

$$(2) \frac{16}{23} \div \frac{4}{23} = \square \div \square = \square$$

2 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$\frac{18}{19} \div \frac{6}{19} = 18 \div \textcircled{1} = \textcircled{2}$$

㉠ ()

㉡ ()

3 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6}$$

5

$$\frac{20}{21} \div \frac{5}{21}$$

3

$$\frac{6}{17} \div \frac{2}{17}$$

4

4 잘못 계산한 것을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

$$\textcircled{1} \frac{4}{9} \div \frac{1}{9} = 4 \quad \textcircled{2} \frac{6}{14} \div \frac{3}{14} = 3$$

(,)

5 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

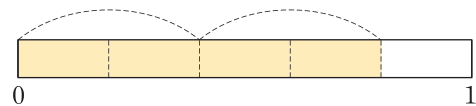
$$\frac{3}{10} \div \frac{1}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{8}{21} \div \frac{2}{21}$$

6 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

$$\frac{15}{26} \quad \frac{5}{26} \quad \frac{25}{26}$$

()

7 그림에 알맞은 (진분수) ÷ (진분수)를 만들고, 답을 구해 보세요.



식

답

8 은주가 마트에서 사려고 하는 감자의 무게는 버섯의 무게의 몇 배인지 구해 보세요.



()

개념 2 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) (2)

9 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \frac{9}{13} \div \frac{11}{13} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$$

$$(2) \frac{11}{18} \div \frac{5}{18} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$$

$$= \square \frac{\square}{\square}$$

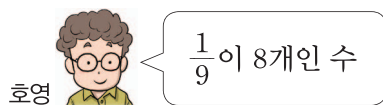
10 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\frac{13}{18} \div \frac{7}{18} = 13 \div 7 = \frac{13}{7} = 1 \frac{6}{7}$$

$$\frac{10}{11} \div \frac{9}{11}$$

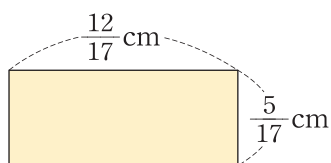
11 호영이가 설명하는 수를 $\frac{5}{9}$ 로 나눈 몫을 구해 보세요.



$\frac{1}{9}$ 이 8개인 수

()

12 직사각형의 가로는 세로의 몇 배인지 구해 보세요.



()

13 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$$\frac{7}{13} \div \frac{2}{13} = 2 \div 7 = \frac{2}{7} \quad ()$$

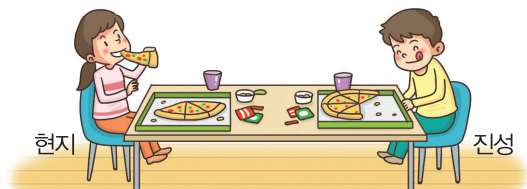
$$\frac{12}{15} \div \frac{11}{15} = 12 \div 11 = 1 \frac{1}{11} \quad ()$$

14 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\square \times \frac{3}{16} = \frac{13}{16}$$

()

15 현지는 피자 한 판의 $\frac{5}{8}$ 를 먹었고, 진성이는 피자 한 판의 $\frac{3}{8}$ 를 먹었습니다. 현지가 먹은 피자의 양은 진성이가 먹은 피자의 양의 몇 배인지 구해 보세요.



현지

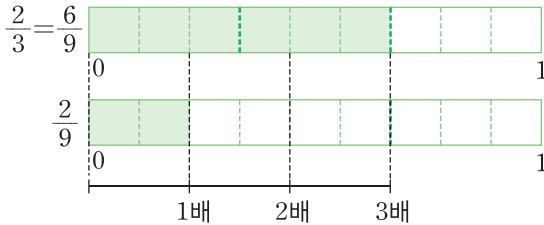
진성

()



개념 3 분모가 다른 (분수) ÷ (분수)

★ $\frac{2}{3} \div \frac{2}{9}$ 계산하기 → 통분한 후 분자끼리 나누어떨어지는 경우



$$\rightarrow \frac{2}{3} \div \frac{2}{9} = \frac{6}{9} \div \frac{2}{9} = 6 \div 2 = 3$$

통분하기 분자끼리 나누기

분모가 다를 때에는 통분한 다음 분자끼리 나누어 구해요.

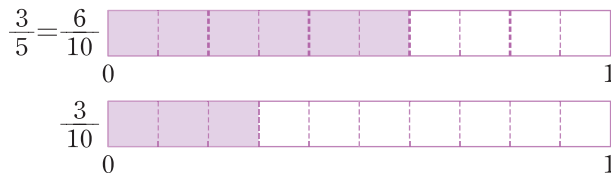


★ $\frac{7}{10} \div \frac{2}{5}$ 계산하기 → 통분한 후 분자끼리 나누어떨어지지 않는 경우

$$\frac{7}{10} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{10} \div \frac{4}{10} = 7 \div 4 = \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

통분하기 분자끼리 나누기

1 그림을 보고 $\frac{3}{5} \div \frac{3}{10}$ 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\rightarrow \frac{3}{5} \div \frac{3}{10} = \frac{\square}{10} \div \frac{3}{10} = \square \div 3 = \square$$

[2~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 $\frac{4}{9} \div \frac{5}{18} = \frac{4 \times \square}{9 \times \square} \div \frac{5}{18} = \frac{\square}{18} \div \frac{5}{18} = \square \div 5 = \frac{\square}{5} = \square \frac{\square}{\square}$

3 $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} = \frac{5 \times \square}{7 \times \square} \div \frac{1 \times \square}{2 \times \square} = \frac{\square}{14} \div \frac{7}{14} = \square \div 7 = \frac{\square}{7} = \square \frac{\square}{\square}$

[4~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{\square}{8} \div \frac{3}{8} = \square \div \square = \square$

5 $\frac{5}{12} \div \frac{3}{8} = \frac{10}{24} \div \frac{\square}{24} = \square \div \square$
 $= \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

6 $\frac{2}{3} \div \frac{3}{7} = \frac{14}{21} \div \frac{\square}{21} = \square \div \square$
 $= \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

[7~10] 계산해 보세요.

7 $\frac{1}{9} \div \frac{1}{36}$

8 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$

9 $\frac{4}{5} \div \frac{1}{6}$

10 $\frac{9}{10} \div \frac{7}{15}$

[11~14] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

11 $\frac{1}{10} \rightarrow \boxed{\div \frac{1}{20}} \rightarrow \square$

12 $\frac{8}{9} \rightarrow \boxed{\div \frac{2}{27}} \rightarrow \square$

13 $\frac{2}{3} \rightarrow \boxed{\div \frac{7}{13}} \rightarrow \square$

14 $\frac{7}{8} \rightarrow \boxed{\div \frac{3}{7}} \rightarrow \square$

15

개념 체크



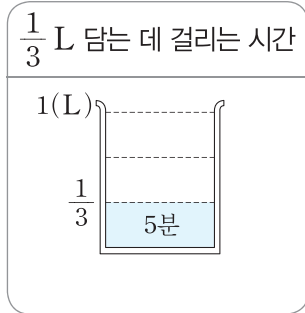
□ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

분모가 다른 (분수) ÷ (분수)는 □ 하여
 분모를 같게 한 다음 분자끼리 나누어 계산
 합니다.

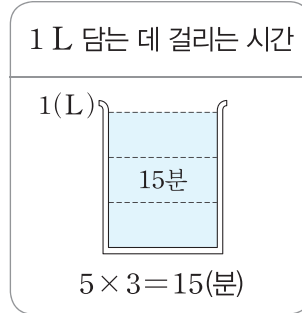
개념 4 (자연수) ÷ (분수)

★ (자연수) ÷ (단위분수)

예 물 $\frac{1}{3}$ L 담는 데 5분 걸린다면 1 L 담는 데 몇 분 걸리는지 구하기



$\times 3$
→



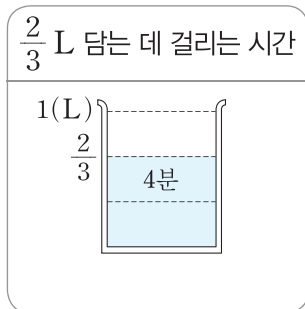
$$5 \div \frac{1}{3} = 5 \times 3 = 15(\text{분})$$

자연수에 단위분수의
분모를 곱해요.

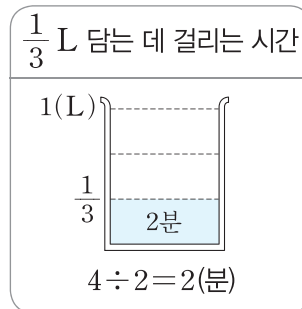


★ (자연수) ÷ (분수)

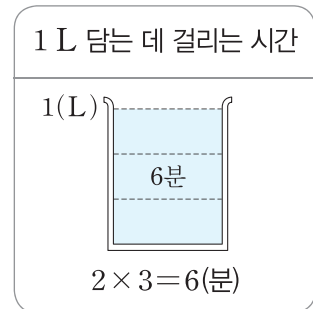
예 물 $\frac{2}{3}$ L 담는 데 4분 걸린다면 1 L 담는 데 몇 분 걸리는지 구하기



$\div 2$
→



$\times 3$
→

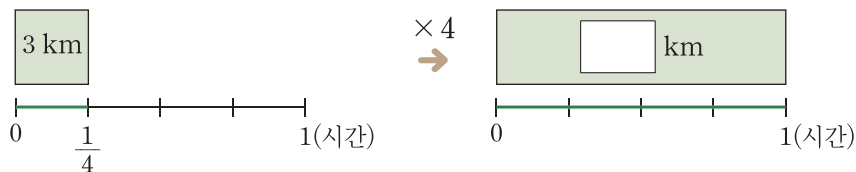


$$4 \div \frac{2}{3} = 4 \div 2 \times 3 = 4 \times \frac{1}{2} \times 3 = 4 \times \frac{3}{2} = 6(\text{분})$$

나눗셈을 곱셈으로 바꾸고,
분수의 분모와 분자를
바꾸어 계산해요.



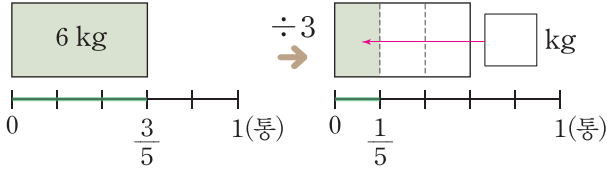
- 1 지우는 자전거를 타고 3 km를 가는 데 $\frac{1}{4}$ 시간이 걸렸습니다. 같은 빠르기로 1시간 동안 갈 수 있는 거리는 몇 km인지 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 \div \frac{1}{4} = 3 \times \square = \square (\text{km})$$

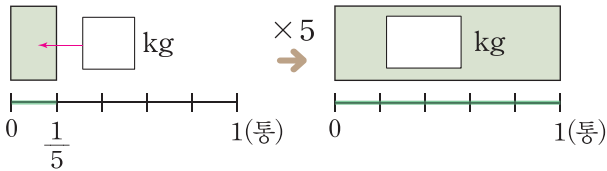
[2~4] 수박 $\frac{3}{5}$ 통의 무게가 6 kg일 때 수박 1통의 무게를 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.

2 수박 $\frac{1}{5}$ 통의 무게를 구해 보세요.



$$6 \div \square = \square \text{ (kg)}$$

3 수박 1통의 무게를 구해 보세요.



$$\square \times \square = \square \text{ (kg)}$$

4 위 2와 3에서 계산한 과정을 하나의 식으로 나타내어 보세요.

$$\begin{aligned} 6 \div \frac{3}{5} &= 6 \div 3 \times \square = 6 \times \frac{1}{3} \times \square \\ &= 6 \times \frac{\square}{\square} = \square \text{ (kg)} \end{aligned}$$

[5~6] ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 $6 \div \frac{1}{8} = \square \times \square = \square$

6 $20 \div \frac{4}{9} = \square \times \frac{\square}{\square} = \square$

[7~12] 계산해 보세요.

7 $8 \div \frac{1}{5}$

8 $16 \div \frac{1}{5}$

9 $10 \div \frac{7}{8}$

10 $18 \div \frac{4}{7}$

11 $25 \div \frac{5}{6}$

12 $35 \div \frac{7}{12}$

13 개념 체크

☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

$$\begin{aligned} &(\text{자연수}) \div (\text{분수}) \\ &= (\text{자연수}) \div \frac{(\text{분자})}{(\text{분모})} \\ &= (\text{자연수}) \div (\square) \times (\square) \\ &= (\text{자연수}) \times \frac{(\square)}{(\square)} \end{aligned}$$



개념 유형 익히기

개념 3 분모가 다른 (분수) ÷ (분수)

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \frac{6}{11} \div \frac{3}{22} = \frac{\square}{22} \div \frac{3}{22}$$

$$= \square \div 3 = \square$$

$$(2) \frac{19}{27} \div \frac{2}{3} = \frac{19}{27} \div \frac{\square}{27} = 19 \div \square$$

$$= \frac{19}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

2 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\frac{1}{8} \div \frac{1}{32} = \frac{4}{32} \div \frac{1}{32} = 1 \div 4 = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{1}{32} \dots\dots\dots$$

3 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{8}$$

()

4 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{14}{18} \div \frac{1}{9} \bigcirc \frac{20}{28} \div \frac{1}{7}$$

5 계산 결과가 1보다 작은 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{㉠} \frac{5}{14} \div \frac{1}{2} \quad \textcircled{㉡} \frac{16}{35} \div \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{㉢} \frac{5}{6} \div \frac{9}{20} \quad \textcircled{㉣} \frac{11}{16} \div \frac{3}{4}$$

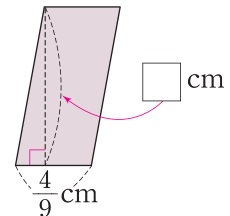
()

6 넓이가 $\frac{5}{12} \text{ cm}^2$ 이고

밑변의 길이가 $\frac{4}{9} \text{ cm}$

인 평행사변형이 있습니다. 이 평행사변형의

높이는 몇 cm인지 구해 보세요.



()

7 어느 거북은 $\frac{7}{10} \text{ m}$ 를 기어가는 데 $\frac{1}{15}$ 시간 이 걸립니다. 이 거북이 같은 빠르기로 기어 간다면 1시간 동안 갈 수 있는 거리는 몇 m 인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식

답