



수력충전

기본



초등 수학 5·2



수력충전의 차례

1 수의 범위와 어림하기 8

- 1 이상과 이하
- 2 초과와 미만
- 3 수의 범위 활용하기

* 개념 유형 익히기

- 4 올림 알아보기
- 5 버림 알아보기
- 6 반올림 알아보기

- 7 올림, 버림, 반올림 활용하기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기

3 합동과 대칭 68

- 1 도형의 합동
- 2 합동인 도형의 성질
- 3 선대칭도형 알아보기
- 4 선대칭도형의 성질 알고 그리기
- 5 점대칭도형 알아보기
- 6 점대칭도형의 성질 알고 그리기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

2 분수의 곱셈 38

- 1 (진분수)×(자연수)
- 2 (대분수)×(자연수)
- 3 (자연수)×(진분수)
- 4 (자연수)×(대분수)

* 개념 유형 익히기

- 5 (진분수)×(진분수)
- 6 (대분수)×(대분수)
- 7 세 분수의 곱셈

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기

4 소수의 곱셈 4

- 1 (소수)×(자연수)
- 2 (자연수)×(소수)
- 3 (1보다 작은 소수)×(1보다 작은 소수)
- 4 (1보다 큰 소수)×(1보다 큰 소수)
- 5 곱의 소수점의 위치

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기



5 직육면체 120

- 1 직육면체
- 2 정육면체
- 3 직육면체의 겨냥도
- 4 직육면체의 성질

* 개념 유형 익히기

- 5 정육면체의 전개도
- 6 직육면체의 전개도

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 학업 성취도 평가 [2학기] 168

◆ 별책부록 정답 및 풀이



6 평균과 가능성 144

- 1 평균 알아보기
- 2 평균 이용하기
- * 개념 유형 익히기
- 3 일이 일어날 가능성
- 4 일이 일어날 가능성 비교하기
- 5 일이 일어날 가능성을 수로 표현하기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가



수력충전의 구성과 특징

STEP

1

교과서 개념 학습

- ★ 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 간단하게 그림으로 정리했습니다.
- ★ 꼭 기억해야 할 내용은 캐릭터가 한 번 더 설명했습니다.

STEP

2

개념 문제 연습

- ★ 기본 문제를 통해 개념을 충실히 익히고 연산 능력을 익힐 수 있습니다.
- ★ **개념 체크** 빈칸 채우는 문제로 개념을 다시 한번 체크할 수 있습니다.

STEP

3

개념 유형 익히기

- ★ 한 번 더 생각해야 하는 문제로 수학의 생각하는 힘을 키울 수 있습니다.
- ★ 문제를 풀어나가는 방법을 연습해 실력을 다집니다.

STEP

4

실생활 문제 다잡기

- ★ **핵심 체크** 문제에서 묻고 있는 중요한 핵심을 찾아 해결 전략을 세우는 연습을 할 수 있습니다.
- ★ **단계별 해결** 단계별로 친절하게 접근해 문제를 해결해 봅니다.

교과서 개념 학습

개념 1 (진분수) × (자연수)

① 분자와 자연수를 곱하고 분모는 그대로 둡니다.

$\frac{3}{4} \times 2$ 의 계산

방법 1 분자와 자연수를 곱한 후 약분하여 계산하기

$$\frac{3}{4} \times 2 = \frac{3 \times 2}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

방법 2 곱하는 과정에서 약분하여 계산하기

를 이용해요!

정답 3쪽

[5~8] 수의 범위에 포함되는 수에 모두 ○표 하세요.

5 40 이상 62 이하인 수

35.3	44	40
62	62.1	65

6 17 초과 25 미만인 수

17	24.5	6.1
----	------	-----

[11~12] 5학년 남학생들의 뒤통 말아 올리기 등급별 횟수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

(등급별 횟수 - 초등학교 5학년 남학생용)

등급	횟수 범위
1	
2	40
3	20
4	10
5	9

13 개념 체크

☐ 안에 알맞은 말을 써넣으.

① ☐와 같거나 크고 ☐와

② ☐보다 크고 ☐보다

개념 유형 익히기

개념 3 선대칭도형 알아보기

1 한 직선을 따라 접어서 완전히 겹치는 도형에 ○표 하세요.

() ()

개념 4 선대칭도형의 성질 알고 그리기

5 직선 l 을 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6 cm, 4 cm, 120°, 145°, 1 cm

실생활 문제 다잡기

유형 1 사용한 끈의 길이 구하기

지연이가 그림과 같이 정육면체 모양의 상자를 모서리와 평행하게 끈으로 묶었을 때 사용한 끈의 길이는 몇 cm 인가요? (단, 매듭의 길이는 20 cm입니다.)

한 모서리의 길이가 12 cm인 정육면체 모양의 상자를 끈으로 묶었을 때

유형 1-1 정육면체 모양의 상자를 모서리와 평행하게 끈으로 묶었을 때 사용한 끈의 길이는 몇 cm 인가요? (단, 매듭의 길이는 20 cm입니다.)

핵심 체크 정육면체의 모서리와 끈이 정육면체의 4면은 모두 8번 지난다는 뜻 (정육면체 모양의 길이) = (정육면체

STEP

5

서술형 대비 문제

서술형 문제의 힌트 체크 방법과 풀이 방법 연습

○ 힌트 체크

힌트가 되는 부분을 서술형 문제에서 찾아 풀이에 적용하는 연습을 할 수 있습니다.

★ 연습 문제

대표 문제와 쌍둥이 문제를 한 번 더 풀어 보며 서술형 문제를 완벽하게 정복할 수 있습니다.



서술형 대비 문제

1 대표 문제

재찬이가 7월부터 9월까지 읽은 책 수를 나타낸 표입니다. 10월에 책을 더 읽어서 읽은 책 수의 평균이 1권 더 늘어났습니다. 재찬이가 10월에 읽은 책은 몇 권인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

(재찬이가 월별 읽은 책의 수)



○ 힌트 체크

● 읽은 책 수의 평균이 1권 더 늘어났습니다.
● 평균이 1 높아지면 전체 자료 값의 합은 어떻게 변해야

1 연습 문제

서준이네 모둠의 멀리 던지기 기록을 나타낸 표입니다. 전학생 1명이 와서 멀리 던지기 기록의 평균이 처음 평균보다 1m 더 적어졌습니다. 이 전학생의 멀리 던지기 기록은 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

○ 힌트 체크

★ 힌트가 되는 부분에 ○표 하세요!

STEP

6

단원 평가

학교 시험을 100점 맞을 수 있는 문제로 구성

★ 시험에 꼭!

학교 시험에 반드시 출제되는 문제입니다.

★ 도전해 압!

실력을 키울 수 있는 난이도 중상 수준의 문제입니다.

★ 서술형 문제

학교 시험에 자주 출제되는 서술형 문제입니다.



단원 평가

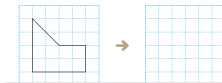
점수

점

(문제당 5점)

1

주어진 도형과 서로 합동인 도형을 그려 보세요.



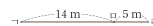
4 시험에 꼭!

두 삼각형은 서로 합동입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



17 도전해 압!

그림과 같은 사각형 모양의 땅이 있습니다. 사각형 ABCD의 둘레에 울타리를 치려고 합니다. 울타리를 몇 m 쳐야 하는지 구해 보세요. (단, 삼각형 ABC와 삼각형 CDE는 서로 합동입니다.)



서술형 문제

19

두 도형은 서로 합동인지 아닌지 쓰고, 그 이유를 써주세요.



반복 연습으로 연산 실력 보충

연산 반복 학습을 통해 개념을 이해하는 연산 실력이 대폭 향상됩니다.



2 분수의 곱셈

[1~42] 계산하여 기약분수로 나타내 보세요.

1 $\frac{4}{9} \times 30$

8 $1\frac{3}{25} \times 15$

15 $26 \times \frac{3}{80}$

22 $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7}$

29 $2\frac{1}{12} \times 1\frac{4}{5}$

2 $\frac{5}{13} \times 26$

9 $2\frac{7}{18} \times 12$

16 $5 \times 2\frac{3}{70}$

23 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{9}$

30 $\frac{3}{15} \times 2\frac{1}{4}$

수력충전 학습 계획표

51일

하루 2~7쪽씩
꾸준히 공부하세요!

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
1	• 이상과 이하	10~13			
	• 초과와 미만				
2	• 수의 범위 활용하기	14~15			
3	* 개념 유형 익히기	16~17			
4	• 올림 알아보기	18~21			
	• 버림 알아보기				
5	• 반올림 알아보기	22~25			
	• 올림, 버림, 반올림 활용하기				
6	* 개념 유형 익히기	26~27			
7	* 실생활 문제 다잡기	28~29			
8	* 서술형 대비 문제	30~31			
9	* 단원 평가	32~37			
	* 연산 다지기				
10	• (진분수) × (자연수)	40~43			
	• (대분수) × (자연수)				
11	• (자연수) × (진분수)	44~47			
	• (자연수) × (대분수)				
12	* 개념 유형 익히기	48~49			
13	• (진분수) × (진분수)	50~53			
	• (대분수) × (대분수)				
14	• 세 분수의 곱셈	54~55			
15	* 개념 유형 익히기	56~57			
16	* 실생활 문제 다잡기	58~59			
17	* 서술형 대비 문제	60~61			
18	* 단원 평가	62~67			
	* 연산 다지기				

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
19	• 도형의 합동	70~73			
	• 합동인 도형의 성질				
20	* 개념 유형 익히기	74~75			
21	• 선대칭도형 알아보기	76~79			
	• 선대칭도형의 성질 알고 그리기				
22	• 점대칭도형 알아보기	80~83			
	• 점대칭도형의 성질 알고 그리기				
23	* 개념 유형 익히기	84~85			
24	* 실생활 문제 다잡기	86~87			
25	* 서술형 대비 문제	88~89			
26	* 단원 평가	90~93			
27	• (소수) × (자연수)	96~97			
28	• (자연수) × (소수)	100~101			
29	• (1보다 작은 소수) × (1보다 작은 소수)	102~105			
	• (1보다 큰 소수) × (1보다 큰 소수)				
30	• 곱의 소수점의 위치	106~107			
31	* 개념 유형 익히기	108~109			
32	* 실생활 문제 다잡기	110~111			
33	* 서술형 대비 문제	112~113			
34	* 단원 평가	114~119			
	* 연산 다지기				
35	• 직육면체	122~123			
	• 정육면체				
36	• 직육면체의 겨냥도	124~127			
	• 직육면체의 성질				

p.2	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽	😊	😐	😞
37	*개념 유형 익히기	128~129			
38	◦정육면체의 전개도	130~133			
	◦직육면체의 전개도				
39	*개념 유형 익히기	134~135			
40	*실생활 문제 다잡기	136~137			
41	*서술형 대비 문제	138~139			
42	*단원 평가	140~143			
43	◦평균 알아보기	146~149			
	◦평균 이용하기				
44	*개념 유형 익히기	150~151			
45	◦일이 일어날 가능성	152~154			
	◦일이 일어날 가능성 비교하기				
46	◦일이 일어날 가능성을 수로 표현하기	155~157			
47	*개념 유형 익히기	158~159			
48	*실생활 문제 다잡기	160~161			
49	*서술형 대비 문제	162~163			
50	*단원 평가	164~167			
51	2학기 학업 성취도 평가	168~170			

* 스스로 평가해 보고 O를 그리세요.



이렇게 공부하세요!

1 하루에 2~7쪽, 매일 30분~1시간씩 꾸준히 공부합니다.

2 개념을 확실하게 이해한 후에 개념 연산 문제를 풉니다.

3 개념 유형 익히기로 다양한 유형을 접하여 실력을 다집니다.

4 실생활 문제로 생활 속에서 찾을 수 있는 친숙한 주제의 문제를 학습합니다.

5 서술형 대비 문제는 아래와 같이 연습합니다.

- 문제를 천천히 읽으며 힌트를 찾아 보고, 중요 조건에 밑줄을 그어 보세요.
- 힌트를 통해 식을 세워 해결합니다.

6 단원 평가는 학교 시험처럼 시간을 재어 풀어 봅니다.

7 기초가 부족하다 느껴지면 연산 다지기로 연산력을 강화합니다.

8 틀린 문제는 꼭 다시 풀어 보고 시험을 준비하세요.

단원을 마무리
하면서 내 실력을
확인해 보!



1

단 원

수의 범위와 어렵하기

8세 이상 13세 이하
어린이의 입장료는
2000원이래.



이상은 같거나 큰 수,
이하는 같거나 작은 수를
말하는 거지?



아주 잘 알고 있네.
그럼 초과와
미만도 알아?

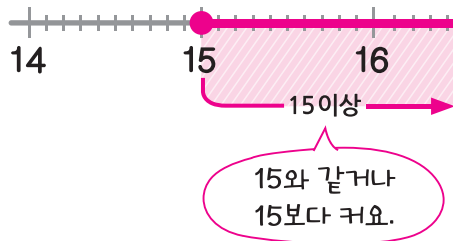


그건 말이지 ...
지금부터 배우면
되겠다!

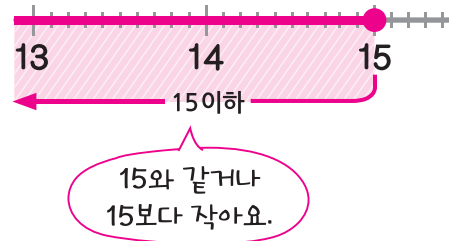


★ **이상**과 **이하**는 기준이 되는 수를 포함해요!

• **이상**: ~와 같거나 큰 수

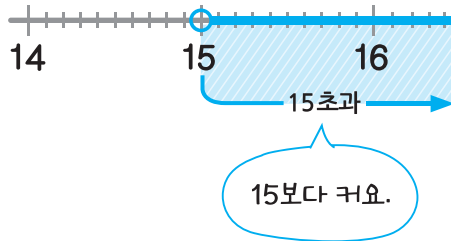


• **이하**: ~와 같거나 작은 수

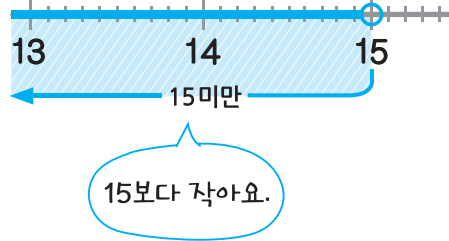


★ **초과**와 **미만**은 기준이 되는 수를 포함하지 않아요!

• **초과**: ~보다 큰 수

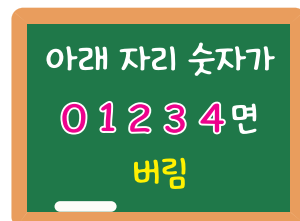


• **미만**: ~보다 작은 수

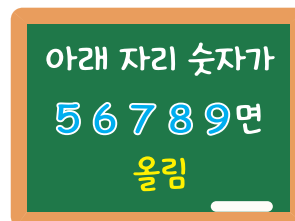


★ **반올림**은 구하려는 자리 바로 아래 자리의 숫자를 확인해요!

0부터 9까지 10개의 수 중에서 반은 올리므로 반올림입니다.



VS



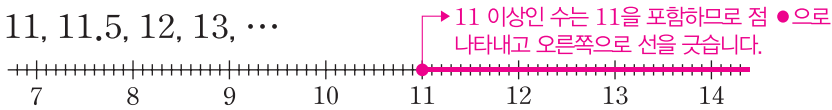


개념 1 이상과 이하

★ 이상

예) 11과 같거나 큰 수를 11 **이상**인 수라고 합니다.
기준이 되는 수

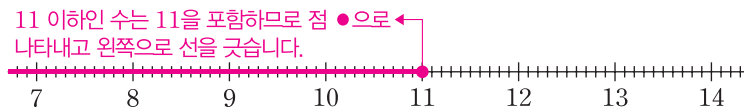
→ 11, 11.5, 12, 13, ...



★ 이하

예) 11과 같거나 작은 수를 11 **이하**인 수라고 합니다.

→ 11, 10.7, 10, 9, 8, ...



이상인 수와 이하인 수에는 기준이 되는 수가 포함돼요.



참고 수직선은 오른쪽으로 갈수록 커지고, 왼쪽으로 갈수록 작아집니다.

[1~10] 수의 범위에 포함되는 수에 모두 ○표 하세요.

1 27 이상인 수

22 30 27 18 29 26

4 78 이상인 수

68.9 78 90
7.8 57.9 76

2 24 이상인 수

17 20.8 24
29.4 28 15

5 95 이상인 수

99.6 92 96.5
39 100 95

3 61 이상인 수

50 60.9 61.2
61 83 32.1

6 32 이하인 수

40 32 34 25 37 30

7 12 이하인 수

9.1	10	13
12	20.1	11.9

8 27 이하인 수

9	30.8	27
81	20.9	25.3

9 54 이하인 수

10.2	26	63.3
54	57.5	3.42

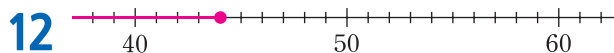
10 61 이하인 수

41	90.2	61
63	19	52.1

[11~12] 수의 범위를 수직선에 나타낸 것입니다. ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



29 인 수

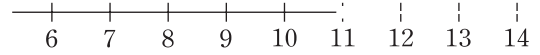


44 인 수

[13~16] 수의 범위를 수직선에 나타내 보세요.

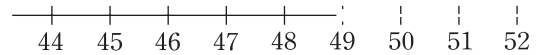
13

11 이상인 수



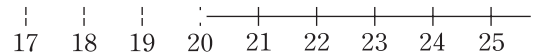
14

49 이상인 수



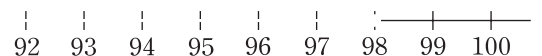
15

20 이하인 수



16

98 이하인 수



17

개념 체크



☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

10 인 수: 10과 같거나 큰 수

10 인 수: 10과 같거나 작은 수

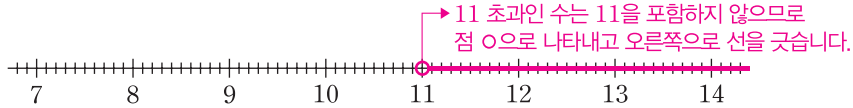
개념 2

초과와 미만

★ 초과

예) 11보다 큰 수를 11 초과인 수라고 합니다.
기준이 되는 수

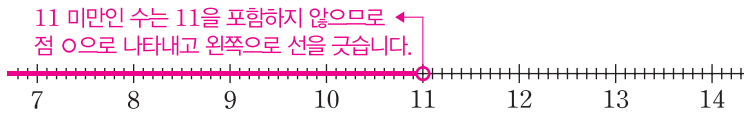
→ 11.3, 12, 13, 14, ...



★ 미만

예) 11보다 작은 수를 11 미만인 수라고 합니다.

→ 10.9, 10, 9, 8, ...



초과인 수와 미만인 수에는 기준이 되는 수가 포함되지 않아요.



[1~10] 수의 범위에 포함되는 수에 모두 ○표 하세요.

1 12 초과인 수

10	11	12	13	14	15
----	----	----	----	----	----

4 81 초과인 수

89	43	20.2
31	81	90.2

2 36 초과인 수

78	97.6	5.3
50	12	36

5 99 초과인 수

45	310	99
99.02	31	30.6

3 40 초과인 수

39.1	24	40.4
56	40	32

6 20 미만인 수

17	18	19	20	21	22
----	----	----	----	----	----

7 17 미만인 수

11.4	4.5	6
17	15	8.9

8 58 미만인 수

58	55.9	86
31.3	24	79

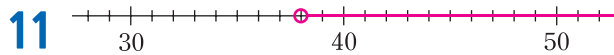
9 79 미만인 수

23	50.4	79
30	120.7	80.43

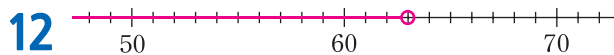
10 82 미만인 수

38	52.3	134
96	25	82

[11~12] 수의 범위를 수직선에 나타낸 것입니다. □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



38 □ 인 수

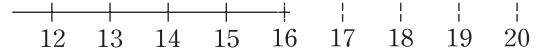


63 □ 인 수

[13~16] 수의 범위를 수직선에 나타내 보세요.

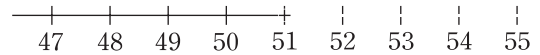
13

16 초과인 수



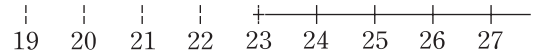
14

51 초과인 수



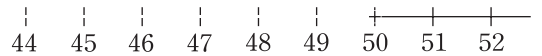
15

23 미만인 수



16

50 미만인 수



17



개념 체크

□ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

10 □ 인 수: 10보다 큰 수

10 □ 인 수: 10보다 작은 수

개념 3 수의 범위 활용하기

★ 두 가지 수의 범위를 수직선에 나타내기

① 2 이상 5 이하인 수: 2와 같거나 크고 5와 같거나 작은 수



② 2 초과 5 미만인 수: 2보다 크고 5보다 작은 수



③ 2 이상 5 미만인 수: 2와 같거나 크고 5보다 작은 수



④ 2 초과 5 이하인 수: 2보다 크고 5와 같거나 작은 수



★ 수의 범위를 활용하여 문제 해결하기

예) 물건의 무게에 따른 배송료 알아보기

〈학생별 보내려는 물건의 무게〉

이름	솔비	창혁	우림	지연	윤기
무게(kg)	3	8	5	1.5	4

〈무게별 배송료〉

무게(kg)	배송료(원)
3 이하	4000
3 초과 5 이하	4500
5 초과 7 이하	5000

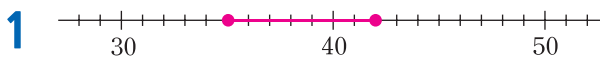
- 윤기가 보내려는 물건의 무게 범위는 3 kg 초과 5 kg 이하입니다.
- 윤기가 보내려는 물건의 무게 범위를 수직선에 나타내면 다음과 같습니다.



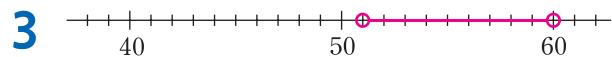
- 무게가 4 kg인 물건의 배송료는 4500원입니다.

(우체국 택배 창구 접수, 등기 소포, 2025)

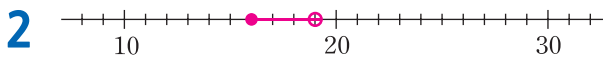
[1~4] 수직선에 나타난 수의 범위를 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



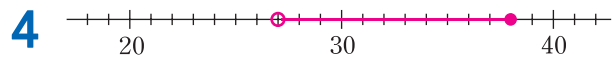
35 □ 42 □ 인 수



51 □ 60 □ 인 수



16 □ 19 □ 인 수



27 □ 38 □ 인 수

[5~8] 수의 범위에 포함되는 수에 모두 ○표 하세요.

5 40 이상 62 이하인 수

35.3	44	40
62	62.1	65

6 17 초과 25 미만인 수

17	24.5	6.1
23.7	25	62

7 95 이상 99 미만인 수

82.4	97	99
95	95.6	77.8

8 59 초과 66 이하인 수

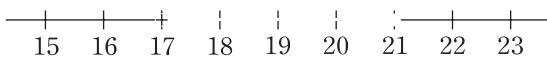
62	66	77.5
59	59.3	46.3

[9~10] 수의 범위를 수직선에 나타내 보세요.

9 32 이상 37 미만인 수



10 17 초과 21 이하인 수



[11~12] 5학년 남학생들의 윗몸 말아 올리기 등급별 횟수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

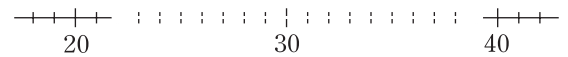
〈등급별 횟수 - 초등학교 5학년 남학생용〉

등급	횟수 범위(회)
1	80 이상
2	40 이상 79 이하
3	22 이상 39 이하
4	10 이상 21 이하
5	9 이하

11 종현이가 윗몸 말아 올리기를 39회 하였을 때, 종현이가 속한 횟수의 범위를 쓰고, 등급을 구해 보세요.

회 이상 회 이하 → 등급

12 종현이가 속한 등급의 횟수 범위를 수직선에 나타내어 보세요.



13 개념 체크

☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

① ■와 같거나 크고 ▲와 같거나 작은 수

→ ■ ▲ 인 수

② ●보다 크고 ★보다 작은 수

→ ● ★ 인 수

③ ■와 같거나 크고 ★보다 작은 수

→ ■ ★ 인 수

④ ●보다 크고 ▲와 같거나 작은 수

→ ● ▲ 인 수



개념 유형 익히기

개념 1 이상과 이하

[1~3] 수지네 반 학생들의 50 m 달리기 기록을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

〈수지네 반 학생들의 50 m 달리기 기록〉

이름	수지	재환	민유	예성	연서
기록(초)	10.0	9.7	10.6	11.2	8.9

1 50 m를 달리는 데 걸린 시간이 10초와 같거나 짧은 기록을 모두 써 보세요.

()

2 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

10과 같거나 작은 수를 10 □ 인
수라고 합니다.

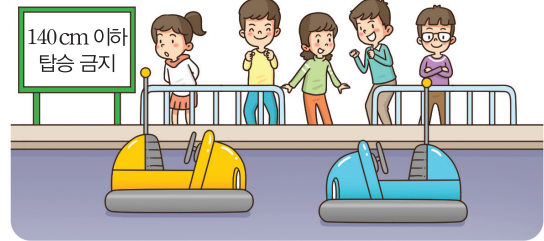
3 50 m를 달리는 데 걸린 시간이 10초 이하인 학생의 이름을 모두 써 보세요.

()

4 22 이하인 수에 ○표, 22 이상인 수에 △표 하세요.

19	20	21	22
23	24	25	26

5 진수와 친구들이 놀이 기구를 타려고 줄을 서 있습니다. 이 놀이 기구를 탈 수 없는 사람의 이름을 모두 써 보세요.



이름	진수	민교	찬욱	지윤	환희
키(cm)	147.6	138.7	150.2	143.5	140.0

()

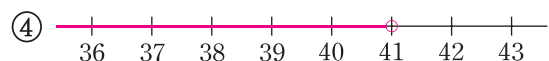
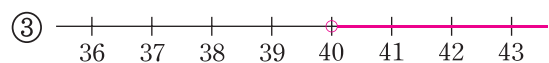
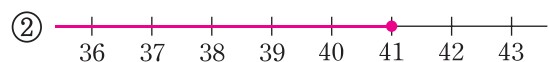
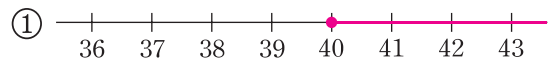
개념 2 초과와 미만

6 45 미만인 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

45 40 53 44 37 48

()

7 40 초과인 수를 수직선에 바르게 나타낸 것을 고르세요. ()





개념 4

올림 알아보기

☆ 구하려는 자리의 아래 수를 올려서 나타내는 방법을 **올림**이라고 합니다.

- 올림을 할 때 구하려는 자리의 아래 수가 모두 0이 아니면 구하려는 자리 수에 1을 더하고 그 아래 수는 모두 0으로 나타냅니다.

예) 142를 올림하여 십의 자리까지 나타내기

$$142 \rightarrow 150$$

→ 십의 자리 아래 수인 2를 10으로 보고 올립니다.

142를 올림하여 백의 자리까지 나타내기

$$142 \rightarrow 200$$

→ 백의 자리 아래 수인 42를 100으로 보고 올립니다.

올림은 더 큰 수로 어림하는 방법이에요!



[1~2] 수를 올림하여 십의 자리까지 나타내 보세요.

1 $385 \rightarrow 3 \square \square$

2 $5109 \rightarrow 51 \square \square$

[3~5] 주어진 수를 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수에 ○표 하세요.

3 127 (110, 120, 130)

4 252 (250, 260, 270)

5 367 (350, 360, 370)

[6~8] 주어진 수를 올림하여 백의 자리까지 나타낸 수에 ○표 하세요.

6 527 (400, 500, 600)

7 877 (700, 800, 900)

8 4955 (4900, 5000, 5100)

[9~11] 주어진 수를 올림하여 천의 자리까지 나타낸 수에 ○표 하세요.

9 23562 (23000, 24000, 25000)

10 33219 (32000, 33000, 34000)

11 44251 (43000, 44000, 45000)

[12~14] 올림하여 주어진 자리까지 나타내 보세요.

12	수	십의 자리	백의 자리
	234		

13	수	십의 자리	백의 자리
	408		

14	수	십의 자리	천의 자리
	1902		

[15~17] **보기**를 참고하여 소수를 올림하려고 합니다. 물음에 답하세요.

보기

예) 소수 2.316을 올림하여 주어진 자리까지 나타내기

일의 자리	2. 3 16 → 3
소수 첫째 자리	2.3 1 6 → 2.4
소수 둘째 자리	2.31 6 → 2.32

15 4.153을 올림하여 일의 자리까지 나타내 보세요.

()

16 4.153을 올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내 보세요.

()

17 4.153을 올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내 보세요.

()

[18~20] 주어진 수를 올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내 보세요.

18 2.11 ()

19 5.61 ()

20 6.103 ()

[21~23] 주어진 수를 올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내 보세요.

21 1.627 ()

22 3.298 ()

23 4.371 ()

24 **개념 체크** 

☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

은 구하려는 자리 아래 수를 올려서 나타내는 방법입니다.

개념 5

버림 알아보기

☆ 구하려는 자리의 아래 수를 버려서 나타내는 방법을 **버림**이라고 합니다.

• 버림을 할 때 구하려는 자리 수는 그대로 두고, 그 아래 수를 모두 0으로 나타냅니다.

- 예) 142를 버림하여 십의 자리까지 나타내기
 $142 \rightarrow 140$
 ↳ 십의 자리 아래 수인 2를 0으로 보고 버립니다.
- 142를 버림하여 백의 자리까지 나타내기
 $142 \rightarrow 100$
 ↳ 백의 자리 아래 수인 42를 0으로 보고 버립니다.

버림은 더 작은 수로
어림하는 방법이에요.



[1~2] 수를 버림하여 십의 자리까지 나타내
보세요.

1 $17\cancel{6} \rightarrow 1 \square \square$

2 $421\cancel{5} \rightarrow 42 \square \square$

[6~8] 주어진 수를 버림하여 백의 자리까지
나타낸 수에 ○표 하세요.

6 $\boxed{481}$ (300, 400, 500)

7 $\boxed{690}$ (600, 700, 800)

8 $\boxed{3416}$ (3300, 3400, 3500)

[3~5] 주어진 수를 버림하여 십의 자리까지
나타낸 수에 ○표 하세요.

3 $\boxed{123}$ (110, 120, 130)

4 $\boxed{214}$ (210, 220, 230)

5 $\boxed{363}$ (350, 360, 370)

[9~11] 주어진 수를 버림하여 천의 자리까지
나타낸 수에 ○표 하세요.

9 $\boxed{21860}$ (20000, 21000, 22000)

10 $\boxed{34156}$ (33000, 34000, 34100)

11 $\boxed{51039}$ (50000, 50100, 51000)