



자 이 스토 리

중 등 영문법 총정리

쉽고 빠른 개념 이해 + 최다 내신 문제

중 3



## A 문장의 기초

|                       |                  |             |
|-----------------------|------------------|-------------|
| Unit 01               | 8품사와 문장의 구성 요소   |             |
| 1                     | 8품사              | 2 문장의 구성 요소 |
| Unit 02               | 1형식 문장과 2형식 문장   |             |
| 1                     | 1형식 문장           | 2 2형식 문장    |
| Unit 03               | 3형식 문장과 4형식 문장   |             |
| 1                     | 3형식 문장           | 2 4형식 문장    |
| Unit 04               | 5형식 문장           |             |
| 1                     | 5형식 문장           |             |
| 2                     | 목적격 보어 - 명사, 형용사 |             |
| 3                     | 목적격 보어 - to부정사   |             |
| 4                     | 목적격 보어 - 원형부정사   |             |
| 단원 평가 문제 [Unit 01~04] |                  |             |

## B 문장의 종류

|                       |                         |         |
|-----------------------|-------------------------|---------|
| Unit 05               | 명령문, 제안문, 감탄문           |         |
| 1                     | 명령문                     | 2 제안문   |
| 3                     | 감탄문                     |         |
| Unit 06               | 평서문, 의문문 (부가의문문, 간접의문문) |         |
| 1                     | 평서문                     | 2 부가의문문 |
| 3                     | 간접의문문                   |         |
| 단원 평가 문제 [Unit 05~06] |                         |         |

## C 명사, 관사

|                       |                       |  |
|-----------------------|-----------------------|--|
| Unit 07               | 셀 수 있는 명사의 복수형        |  |
| 1                     | 셀 수 있는 명사             |  |
| 2                     | 셀 수 없는 명사의 복수형        |  |
| Unit 08               | 셀 수 없는 명사의 복수형        |  |
| 1                     | 셀 수 없는 명사             |  |
| 2                     | 셀 수 없는 명사의 복수형        |  |
| Unit 09               | 명사의 소유격               |  |
| 1                     | 아포스트로피 (')를 붙이는 경우    |  |
| 2                     | 아포스트로피 (')를 붙이지 않는 경우 |  |
| 3                     | 생략 가능한 경우             |  |
| 단원 평가 문제 [Unit 07~09] |                       |  |
| Unit 10               | 부정관사(a, an)와 정관사(the) |  |
| 1                     | 관사의 뜻과 종류             |  |
| 2                     | 부정관사 a, an의 쓰임        |  |
| 3                     | 정관사 the의 쓰임           |  |
| Unit 11               | 주의해야 할 관사의 쓰임         |  |
| 1                     | 주의해야 할 관사의 위치         |  |
| 2                     | 관사를 쓰지 않는 경우          |  |
| 단원 평가 문제 [Unit 10~11] |                       |  |

## D 대명사

|                       |                                          |                  |
|-----------------------|------------------------------------------|------------------|
| Unit 12               | 지시대명사 this (these), that (those), it     |                  |
| 1                     | 지시대명사 this (these)와 that (those)         |                  |
| 2                     | it의 쓰임                                   |                  |
| Unit 13               | 재귀대명사                                    |                  |
| 1                     | 재귀대명사의 종류                                | 2 재귀대명사의 쓰임      |
| 3                     | 전치사와 함께 쓰이는 관용표현                         |                  |
| Unit 14               | 부정대명사                                    |                  |
| 1                     | one, the other(s), another, some, others |                  |
| 2                     | some (some-), any (any-), no-            |                  |
| 3                     | each, every                              | 4 all (of), both |
| 단원 평가 문제 [Unit 12~14] |                                          |                  |

## E 시제

|                       |                     |              |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| Unit 15               | 시제의 종류              |              |
| ★                     | 시제의 종류              |              |
| Unit 16               | 현재시제, 과거시제          |              |
| 1                     | 현재시제                | 2 과거시제       |
| Unit 17               | 동사의 과거-과거분사 불규칙 변화표 |              |
| 1                     | A - A - A형          | 2 A - B - B형 |
| 3                     | A - B - A형          | 4 A - B - C형 |
| Unit 18               | 미래시제                |              |
| 1                     | 미래시제의 쓰임            | 2 미래시제의 종류   |
| 단원 평가 문제 [Unit 15~18] |                     |              |
| Unit 19               | 진행시제                |              |
| 1                     | 진행시제의 종류와 형태        |              |
| 2                     | 진행형을 쓰지 않는 동사       |              |
| Unit 20               | 완료시제                |              |
| 1                     | 현재완료시제              |              |
| 2                     | 과거완료시제              | 3 미래완료시제     |
| 단원 평가 문제 [Unit 19~20] |                     |              |

## F 조동사

|         |                                           |                  |
|---------|-------------------------------------------|------------------|
| Unit 21 | 조동사의 특징과 조동사 do                           |                  |
| 1       | 조동사의 특징                                   | 2 조동사 do         |
| Unit 22 | can (could), may (might)                  |                  |
| 1       | can (could)                               | 2 may (might)    |
| Unit 23 | will (would), must (have to)              |                  |
| 1       | will (would)                              | 2 must (have to) |
| Unit 24 | shall, should, ought to, had better (not) |                  |
| 1       | shall, should, ought to                   |                  |
| 2       | should의 생략                                |                  |
| 3       | had better, had better not                |                  |

**Unit 25** used to, would, 조동사 + have + 과거분사  
 1 used to, would ..... 104  
 2 조동사 + have + 과거분사 ..... 104  
 단원 평가 문제 [Unit 21~25] ..... 106

## G 수동태

**Unit 26** 수동태의 개념 및 형태  
 1 능동태와 수동태 ..... 112  
 2 수동태의 부정문 3 수동태의 의문문 ..... 112  
**Unit 27** 수동태의 시제  
 1 수동태의 현재, 과거, 미래시제 ..... 114  
 2 수동태의 진행형 3 수동태의 완료형 ..... 114  
**Unit 28** 조동사와 동사구의 수동태  
 1 조동사가 있는 수동태 2 동사구의 수동태 ..... 116  
 단원 평가 문제 [Unit 26~28] ..... 118  
**Unit 29** 4형식, 5형식의 수동태  
 1 4형식 문장의 수동태 전환 ..... 120  
 2 5형식 문장의 수동태 전환 ..... 122  
**Unit 30** 주의해야 할 수동태와 관용표현  
 1 주의해야 할 수동태 ..... 124  
 2 by 이외의 전치사를 사용하는 관용표현 ..... 124  
 단원 평가 문제 [Unit 29~30] ..... 126

## H 형용사

**Unit 31** 형용사의 종류, 쓰임, 어순  
 1 형용사의 종류와 쓰임 2 형용사의 어순 ..... 130  
**Unit 32** 부정 수량 형용사  
 ★ 부정 수량 형용사 ..... 132  
**Unit 33** 수사 형용사의 표현  
 1 기수와 서수 2 숫자 ..... 134  
 3 시각 읽기 4 연도와 날짜 5 전화번호 ..... 136  
 단원 평가 문제 [Unit 31~33] ..... 138

## I 부사

**Unit 34** 부사의 형태  
 1 부사의 종류 ..... 144  
 2 형용사를 부사로 만드는 규칙 ..... 144  
 3 형용사와 형태가 동일한 부사 ..... 146  
 4 형용사와 형태가 동일한 부사에  
 -ly를 붙이면 뜻이 달라지는 부사 ..... 146  
**Unit 35** 부사의 역할 및 위치  
 1 부사의 역할 2 부사의 위치 ..... 148

**Unit 36** 그 밖의 중요 부사  
 1 ago, before 2 too, either, neither 150  
 3 very, much 4 already, yet, still ..... 150  
 5 even, else ..... 150  
 단원 평가 문제 [Unit 34~36] ..... 152

## J 비교급

**Unit 37** 원급  
 1 원급 2 다양한 원급 표현 ..... 158  
 3 원급 관용표현 ..... 158  
**Unit 38** 비교급, 최상급 형태  
 1 규칙 변화 ..... 160  
 2 불규칙 변화 ..... 162  
**Unit 39** 비교급  
 1 비교급 2 다양한 비교급 표현 ..... 164  
**Unit 40** 최상급  
 1 최상급 2 다양한 최상급 표현 ..... 166  
 3 원급, 비교급을 이용한 최상급 표현 ..... 166  
 단원 평가 문제 [Unit 37~40] ..... 168

## K 접속사

**Unit 41** 등위접속사  
 1 등위접속사의 개념 ..... 174  
 2 등위접속사의 종류와 쓰임 ..... 174  
 3 명령문 + and, 명령문 + or ..... 174  
**Unit 42** 상관접속사  
 1 상관접속사의 개념과 종류 ..... 176  
 2 상관접속사의 수 일치 ..... 176  
**Unit 43** 명사절을 이끄는 종속접속사  
 1 명사절을 이끄는 종속접속사의 개념 ..... 178  
 2 명사절을 이끄는 종속접속사의 종류와 역할 ..... 178  
**Unit 44** 부사절을 이끄는 종속접속사  
 1 시간 2 조건 3 목적 ..... 180  
 4 이유 5 양보 6 결과 ..... 180  
**Unit 45** 접속부사  
 1 접속부사의 개념 ..... 182  
 2 접속부사의 종류와 쓰임 ..... 182  
 단원 평가 문제 [Unit 41~45] ..... 184

## L 전치사

**Unit 46** 시간을 나타내는 전치사  
 1 at, on, in 2 for, during ..... 192  
 3 from, since ..... 192  
 4 until, by, within 5 before, after ..... 194



### Unit 47 장소를 나타내는 전치사

- 1 at, on, in 2 over, above ..... 196
- 3 beneath, under, below ..... 198
- 4 by, beside, next to, in front of, behind, near ..... 198
- 5 between, among ..... 198

### Unit 48 방향 및 기타 전치사

- 1 방향 전치사 ..... 200
- 2 기타 전치사 ..... 202

### Unit 49 동사 + 전치사

- 1 동사 + 전치사 ..... 206
- 2 동사 + 명사 + 전치사 ..... 206

### Unit 50 형용사 + 전치사, 주의해야 할 전치사

- 1 be동사 + 형용사 + 전치사 ..... 208
- 2 주의해야 할 전치사 ..... 208

단원 평가 문제 [Unit 46~50] ..... 210

## M 부정사

### Unit 51 to부정사의 명사적 용법

- 1 to부정사의 개념 ..... 218
- 2 to부정사의 명사적 용법 ..... 218

### Unit 52 to부정사의 형용사적 용법

- 1 to부정사의 형용사적 용법 ..... 220
- 2 「명사(대명사) + to부정사」 ..... 220
- 3 「명사(대명사) + to부정사 + 전치사」 ..... 220
- 4 「be동사 + to부정사」 ..... 220

### Unit 53 to부정사의 부사적 용법

- 1 목적 2 원인, 이유 3 판단의 근거 ..... 222
- 4 형용사 수식 (정도) 5 결과 ..... 222

단원 평가 문제 [Unit 51~53] ..... 224

### Unit 54 원형부정사, to부정사의 의미상 주어

- 1 원형부정사 2 to부정사의 의미상 주어 ..... 226

### Unit 55 to부정사의 시제, 부정, 수동태, 대부정사

- 1 to부정사의 시제 2 to부정사의 부정 ..... 228
- 3 to부정사의 수동태 4 대부정사 ..... 228

### Unit 56 to부정사의 관용표현

- 1 seem + to부정사 ..... 230
- 2 기타 관용표현 3 독립부정사 ..... 230

단원 평가 문제 [Unit 54~56] ..... 232

## N 동명사

### Unit 57 동명사

- 1 동명사 2 동명사의 부정 ..... 238
- 3 동명사의 의미상 주어 ..... 238

### Unit 58 동사의 목적어로 쓰이는 동명사, to부정사

- 1 동명사를 목적어로 취하는 동사 ..... 240
- 2 to부정사를 목적어로 취하는 동사 ..... 240
- 3 동명사와 to부정사를 목적어로 취할 때 의미가 같은 동사 ..... 240
- 4 동명사와 to부정사를 목적어로 취할 때 의미가 다른 동사 ..... 240

### Unit 59 전치사의 목적어로 쓰인 동명사, 관용표현

- 1 전치사의 목적어로 쓰인 동명사 ..... 242
- 2 동명사의 관용표현 ..... 242

단원 평가 문제 [Unit 57~59] ..... 244

## O 분사

### Unit 60 분사의 종류와 역할

- 1 분사의 종류 2 분사의 역할 ..... 250

### Unit 61 현재분사와 동명사, 감정을 나타내는 분사

- 1 현재분사와 동명사 비교 ..... 252
- 2 감정을 나타내는 분사 ..... 252

단원 평가 문제 [Unit 60~61] ..... 254

### Unit 62 분사구문

- 1 분사구문 만드는 법 ..... 258
- 2 분사구문의 쓰임 ..... 258

### Unit 63 주의해야 할 분사구문

- 1 완료형 분사구문 2 수동형 분사구문 ..... 260
- 3 부정형 분사구문 ..... 260
- 4 「with + 명사 + 분사」 ..... 260
- 5 주어를 생략하지 않는 분사구문 ..... 260
- 6 분사구문의 관용적 표현 ..... 260

단원 평가 문제 [Unit 62~63] ..... 262

## P 관계사

### Unit 64 관계대명사

- 1 관계대명사의 역할 ..... 268
- 2 관계대명사의 종류 ..... 268
- 3 who, who(m), whose ..... 268
- 4 which, whose ..... 268

### Unit 65 관계대명사 that, what

- 1 that 2 what ..... 270

### Unit 66 관계대명사의 계속적 용법과 생략

- 1 관계대명사의 계속적 용법 ..... 272
- 2 관계대명사의 생략 ..... 272

단원 평가 문제 [Unit 64~66] ..... 274

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>Unit 67 관계부사</b>             |     |
| 1 관계부사의 역할 2 관계부사의 종류           | 278 |
| <b>Unit 68 관계부사의 계속적 용법과 생략</b> |     |
| 1 관계부사의 계속적 용법                  | 280 |
| 2 관계부사의 생략                      | 280 |
| 3 관계대명사와 관계부사의 차이               | 280 |
| <b>Unit 69 복합관계대명사, 복합관계부사</b>  |     |
| 1 복합관계대명사 2 복합관계부사              | 282 |
| <b>단원 평가 문제 [Unit 67~69]</b>    | 284 |

## Q 가정법

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Unit 70 가정법 과거</b>        |     |
| 1 if의 쓰임 2 if 가정법 과거         | 290 |
| 3 I wish 4 as if 5 without   | 290 |
| <b>Unit 71 가정법 과거완료</b>      |     |
| 1 if 가정법 과거완료                | 292 |
| 2 I wish 3 as if 4 without   | 292 |
| <b>Unit 72 가정법의 다양한 형태</b>   |     |
| 1 혼합 가정법 2 if의 생략            | 294 |
| 3 It's time (that) + 가정법 과거  | 294 |
| <b>단원 평가 문제 [Unit 70~72]</b> | 296 |

## R 일치, 화법

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Unit 73 주어와 동사의 수 일치</b>  |     |
| 1 단수 취급 주어 + 단수 동사           | 302 |
| 2 복수 형태 주어 + 단수 동사           | 302 |
| 3 여러 가지 주어와 동사의 수 일치         | 304 |
| <b>Unit 74 시제 일치</b>         |     |
| 1 시제 일치의 원칙                  | 306 |
| 2 시제 일치의 예외                  | 306 |
| <b>Unit 75 화법</b>            |     |
| 1 화법의 개념과 종류                 | 308 |
| 2 평서문 화법 전환                  | 308 |
| 3 의문문 화법 전환 4 명령문 화법 전환      | 310 |
| 5 제안문 화법 전환                  | 310 |
| <b>단원 평가 문제 [Unit 73~75]</b> | 312 |

## S 특수 구문

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>Unit 76 도치</b>     |     |
| 1 도치의 개념 2 부정어(구) 도치  | 318 |
| 3 there[here], 부사구 도치 | 318 |
| 4 so, neither 도치      | 318 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Unit 77 강조</b>            |     |
| 1 동사 강조 2 명사 강조              | 320 |
| 3 비교급 강조 4 부정어 강조            | 320 |
| 5 의문사 강조 6 It ~ that 강조      | 320 |
| <b>Unit 78 생략, 부정 구문, 동격</b> |     |
| 1 생략 2 부정 구문 3 동격            | 322 |
| <b>단원 평가 문제 [Unit 76~78]</b> | 324 |

학교 시험 대비

## 실전 모의고사

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>A 문장의 기초</b> | 330 |
| <b>B 문장의 종류</b> | 331 |
| <b>C 명사, 관사</b> | 332 |
| <b>D 대명사</b>    | 333 |
| <b>E 시제</b>     | 334 |
| <b>F 조동사</b>    | 335 |
| <b>G 수동태</b>    | 336 |
| <b>H 형용사</b>    | 337 |
| <b>I 부사</b>     | 338 |
| <b>J 비교급</b>    | 339 |
| <b>K 접속사</b>    | 340 |
| <b>L 전치사</b>    | 341 |
| <b>M 부정사</b>    | 342 |
| <b>N 동명사</b>    | 343 |
| <b>O 분사</b>     | 344 |
| <b>P 관계사</b>    | 345 |
| <b>Q 가정법</b>    | 346 |
| <b>R 일치, 화법</b> | 347 |
| <b>S 특수 구문</b>  | 348 |

별책 부록

## Workbook

Unit별 개념 확인 + 문법 복습 문제

- 2022 개정 교육과정의 10종 교과서와 본교재의 문법 연계를 정리했습니다.
- 학교에서 공부하고 있는 교과서 출판사와 대표 저자 이름을 확인하고 차례대로 공부하십시오.
- 본 자료는 학습에 도움을 주기 위해 분석한 것으로, 학교 진도와 선생님의 따라 진도가 다를 수 있습니다.

자이스토리 영문법 총정리(중3)

|                 |         |                                           |
|-----------------|---------|-------------------------------------------|
| <b>A</b> 문장의 기초 | Unit 01 | 8품사와 문장의 구성 요소                            |
|                 | Unit 02 | 1형식 문장과 2형식 문장                            |
|                 | Unit 03 | 3형식 문장과 4형식 문장                            |
|                 | Unit 04 | 5형식 문장                                    |
| <b>B</b> 문장의 종류 | Unit 05 | 명령문, 제안문, 감탄문                             |
|                 | Unit 06 | 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)                    |
| <b>C</b> 명사, 관사 | Unit 07 | 셀 수 있는 명사의 복수형                            |
|                 | Unit 08 | 셀 수 없는 명사의 복수형                            |
|                 | Unit 09 | 명사의 소유격                                   |
|                 | Unit 10 | 부정관사(a, an)와 정관사(the)                     |
|                 | Unit 11 | 주의해야 할 관사의 쓰임                             |
| <b>D</b> 대명사    | Unit 12 | 지시대명사 this (these), that (those), it      |
|                 | Unit 13 | 재귀대명사                                     |
|                 | Unit 14 | 부정대명사                                     |
| <b>E</b> 시제     | Unit 15 | 시제의 종류                                    |
|                 | Unit 16 | 현재시제, 과거시제                                |
|                 | Unit 17 | 동사의 과거-과거분사 불규칙 변화표                       |
|                 | Unit 18 | 미래시제                                      |
|                 | Unit 19 | 진행시제                                      |
|                 | Unit 20 | 완료시제                                      |
| <b>F</b> 조동사    | Unit 21 | 조동사의 특징과 조동사 do                           |
|                 | Unit 22 | can (could), may (might)                  |
|                 | Unit 23 | will (would), must (have to)              |
|                 | Unit 24 | shall, should, ought to, had better (not) |
|                 | Unit 25 | used to, would, 조동사 + have + 과거분사         |
| <b>G</b> 수동태    | Unit 26 | 수동태의 개념 및 형태                              |
|                 | Unit 27 | 수동태의 시제                                   |
|                 | Unit 28 | 조동사와 동사구의 수동태                             |
|                 | Unit 29 | 4형식, 5형식의 수동태                             |
|                 | Unit 30 | 주의해야 할 수동태와 관용표현                          |
| <b>H</b> 형용사    | Unit 31 | 형용사의 종류, 쓰임, 어순                           |
|                 | Unit 32 | 부정 수량 형용사                                 |
|                 | Unit 33 | 수사 형용사의 표현                                |
| <b>I</b> 부사     | Unit 34 | 부사의 형태                                    |
|                 | Unit 35 | 부사의 역할 및 위치                               |
|                 | Unit 36 | 그 밖의 중요 부사                                |



새 교육과정이 반영된 10종 교과서와  
본교재의 문법 연계표는  
추후 교과서 분석 완료 시  
QR코드를 통해 제공됩니다.

1. 능률 (김기택)
2. 동아 (윤정미)
3. 동아 (이병민)
4. 미래엔 (문영인)
5. 비상 (황종배)
6. 지학 (송미정)
7. 천재 (소영순)
8. 천재 (이상기)
9. YBM (시사 1) (박준언)
10. YBM (시사 2) (김은형)



## 자이스토리 영문법 총정리(중3)

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| <b>J</b> 비교급    | Unit 37 원급                       |
|                 | Unit 38 비교급, 최상급 형태              |
|                 | Unit 39 비교급                      |
|                 | Unit 40 최상급                      |
| <b>K</b> 접속사    | Unit 41 등위접속사                    |
|                 | Unit 42 상관접속사                    |
|                 | Unit 43 명사절을 이끄는 종속접속사           |
|                 | Unit 44 부사절을 이끄는 종속접속사           |
|                 | Unit 45 접속부사                     |
| <b>L</b> 전치사    | Unit 46 시간을 나타내는 전치사             |
|                 | Unit 47 장소를 나타내는 전치사             |
|                 | Unit 48 방향 및 기타 전치사              |
|                 | Unit 49 동사 + 전치사                 |
|                 | Unit 50 형용사 + 전치사, 주의해야 할 전치사    |
| <b>M</b> 부정사    | Unit 51 to부정사의 명사적 용법            |
|                 | Unit 52 to부정사의 형용사적 용법           |
|                 | Unit 53 to부정사의 부사적 용법            |
|                 | Unit 54 원형부정사, to부정사의 의미상 주어     |
|                 | Unit 55 to부정사의 시제, 부정, 수동태, 대부정사 |
|                 | Unit 56 to부정사의 관용표현              |
| <b>N</b> 동명사    | Unit 57 동명사                      |
|                 | Unit 58 동사의 목적으로 쓰이는 동명사, to부정사  |
|                 | Unit 59 전치사의 목적으로 쓰인 동명사, 관용표현   |
| <b>O</b> 분사     | Unit 60 분사의 종류와 역할               |
|                 | Unit 61 현재분사와 동명사, 감정을 나타내는 분사   |
|                 | Unit 62 분사구문                     |
|                 | Unit 63 주의해야 할 분사구문              |
| <b>P</b> 관계사    | Unit 64 관계대명사                    |
|                 | Unit 65 관계대명사 that, what         |
|                 | Unit 66 관계대명사의 계속적 용법과 생략        |
|                 | Unit 67 관계부사                     |
|                 | Unit 68 관계부사의 계속적 용법과 생략         |
|                 | Unit 69 복합관계대명사, 복합관계부사          |
| <b>Q</b> 가정법    | Unit 70 가정법 과거                   |
|                 | Unit 71 가정법 과거완료                 |
|                 | Unit 72 가정법의 다양한 형태              |
| <b>R</b> 일치, 화법 | Unit 73 주어와 동사의 수 일치             |
|                 | Unit 74 시제 일치                    |
|                 | Unit 75 화법                       |
| <b>S</b> 특수 구문  | Unit 76 도치                       |
|                 | Unit 77 강조                       |
|                 | Unit 78 생략, 부정 구문, 동격            |



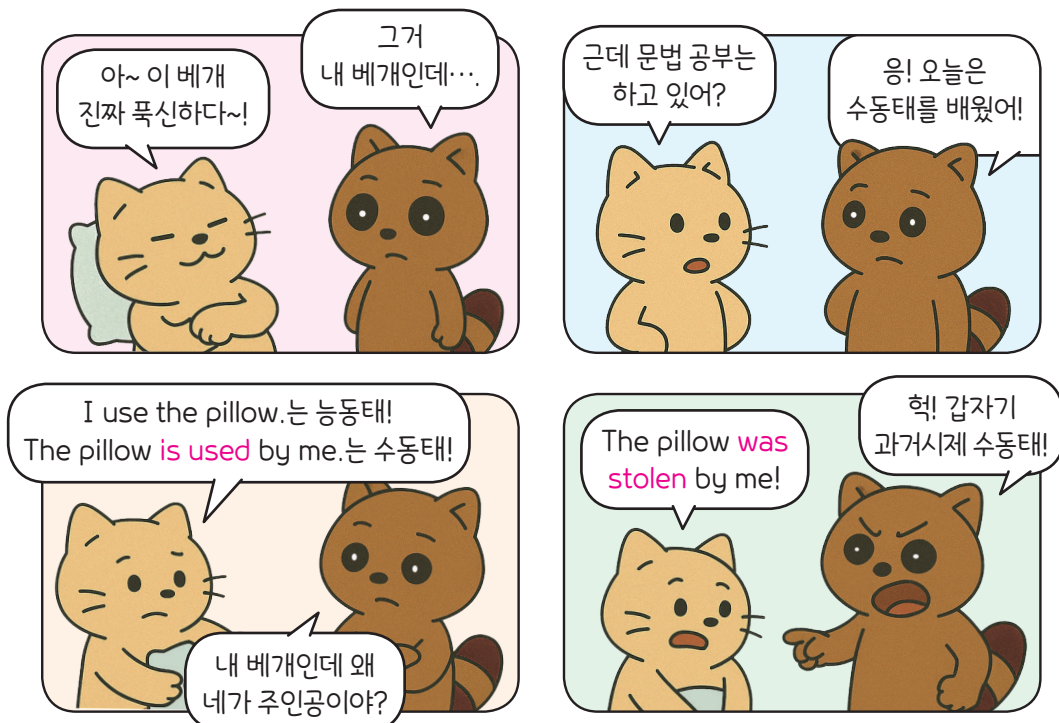


# 그림으로 문법 미리보기

## 1. 현재완료시제



## 2. 수동태





### 3. 비교급



### 4. 관계사



# 구성과 특징

## 01 영문법 개념+개념 확인 문제 - 친절한 개념 설명과 개념 확인 문제로 영문법을 익힌다!

**UNIT 01**

**8품사와 문법 개념 동영상 강의**

- 언어: 인간이 의사소통을 하기 위해 사용하는 체계적이고 규칙적인 기호 체계로 만들어 전달한다.
- 단어와 품사: 단어는 문장을 구성하는 최소 단위이고, 그 의미와 기능을 나타낸다.

**1 8품사**

| 품사             | 의미와 쓰임                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 명사<br>Noun     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 명(名, 이름) + 사(詞, 말)</li> <li>• 이름을 나타낸다.</li> <li>• 주어, 목적어, 보어로 쓰임<br/>(은, 는, 이, 가) (을, 를) (&lt;이&gt;다)</li> </ul> |
| 대명사<br>Pronoun | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대(代, 대신하다) + 명사</li> <li>• 명사를 대신한다.</li> <li>• 주어, 목적어, 보어로 쓰임</li> </ul>                                         |

- 장소 앞에 the가 붙는 경우  
go to the school, school 앞에 the가 붙지 않으면 영어의 목적어 수임을 받기 위해 학교를 갖는 의미가 아니라 다른 목적으로 학교 건물에 간다는 뜻이다.
- 동격(同格)  
한 문장에서, 어떤 단어가 다른 단어와 문장 구성에서 같은 기능을 가지는 일
- 주어와 동사  
모든 문장은 주어와 동사를 갖춰야 한다. 단, 명명문은 주어를 생략한다.

**개념 확인 문제**

**1 8품사**

**[01-06] 밑줄 친 부분의 품사를 쓰시오.**

01 A leaf fell slowly from the tree. \_\_\_\_\_

02 History teaches us many things. \_\_\_\_\_

03 Wow! Look at the picture over there. \_\_\_\_\_

04 I go to school at 7:30 in the morning. \_\_\_\_\_

05 I want to be a journalist in the future. \_\_\_\_\_

06 In autumn, the leaves turn red and yellow. \_\_\_\_\_

**2 문장의 구성 요소**

**어휘 & 표현**

- hobby 취미
- theater 극장
- novel 소설
- advice 조언
- light 밝은

### [영문법 개념 총정리]

- 표와 그림, 예문들을 통해 해당 Unit에서 배울 문법을 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 명쾌한 문법 개념 동영상 강의로 개념 이해가 더욱 쉽습니다.
- 빨간색 박스: 개념 보충 설명
- 파란색 박스: 어려운 용어 설명
- 보라색 박스: 예외 사항 설명

- 장소 앞에 the가 붙는 경우  
go to the school, school 앞에 the가 붙지 않으면 영어의 목적어 수임을 받기 위해 학교를 갖는 의미가 아니라 다른 목적으로 학교 건물에 간다는 뜻이다.
- 동격(同格)  
한 문장에서, 어떤 단어가 다른 단어와 문장 구성에서 같은 기능을 가지는 일
- 주어와 동사  
모든 문장은 주어와 동사를 갖춰야 한다. 단, 명명문은 주어를 생략한다.

### [개념 확인 문제]

- 다양한 개념 확인 문제들로 학습한 개념을 충분히 익힐 수 있습니다.
- 두 개 이상의 개념을 비교해서 공부할 수 있는 개념 혼합 문제들을 수록했습니다.

### [어휘 & 표현]

해당 Unit에 나온 주요 어휘와 표현들을 한번 더 공부할 수 있습니다.

## 02 단원 평가 문제 - 학습한 문법 개념을 학교 시험 문제로 연습한다!

**학교 시험 대비 문제**

**단원 평가 문제**

**UNIT 05 ~ UNIT 06**

**[01-06] 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.**

**01**

This cell phone was made in china. \_\_\_\_\_?

① was it                      ② did it  
③ wasn't it                ④ didn't it

**06**

Can you tell me \_\_\_\_\_

① when starts the meeting  
② the meeting starts  
③ when the meeting starts  
④ the meeting will start  
⑤ when does the meeting start

**13 (고난도)**

**빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.**

The man knows \_\_\_\_\_ she took out of the shelf.

① when                      ② why                      ③ what  
④ what                      ⑤ whether

**29 (수능 유형)**

**밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오**

This morning, I visited the bank new account. A bank employee me and ① said, "You need any you?" I asked what ② did I need account. She informed me that I to provide identification an address. She then helped me ③

**어휘 & 표현**

- discount 할인      • climb 오르다      • proud 자랑스러운      • warm 따뜻한      • poem 시
- rude 무례한      • performance 공연      • decision 결정      • giraffe 기린
- elect 선출하다      • break one's word 약속을 어기다      • cozy 포근한

### [문법 유형 문제]

- 학교 시험 대비 문제로 학습한 문법 개념에 대한 실력을 평가할 수 있습니다.
- 빈칸에 알맞은 말 고르기, 어법상 틀린 문장 고르기 등 다양한 학교 시험 유형 문제를 수록했습니다.

### [고난도 문제+서술형 문제]

- Unit에서 공부한 문법 개념에 대한 서술형 문제들로 실력을 폭넓게 향상시킬 수 있습니다.
- 고난도 문제는 고난도 학교 시험 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 다양한 유형으로 수록하였습니다.

### [수능 유형+수능 맛보기]

- '수능 유형' 문제를 통해, 수능에 출제되는 어법 유형을 미리 공부할 수 있습니다.
- '수능 맛보기' 문제를 통해 다양한 수능 어법 유형을 대비할 수 있습니다.

### 03 실전 모의고사 - 단원별 모의고사로 학교 시험을 완벽히 대비한다!

**학교 시험 대비**

**실전 모의고사** A 문장의 기초 UNIT 01~04

[01-02] 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

**01**

She \_\_\_\_\_ some homemade cookies to us.

① gave      ② offered      ③ showed  
④ bought      ⑤ brought

[05-06] 주어진 문장과 문장 형식이 같은 것을 고르시오.

**05**

He feels confident about winning the competition.

① He seems tired after the loss.  
② He gave me a gift for my birthday.

#### [자주 출제되는 단원별 문법 문제]

- 단원별 문법 개념에 대한 내신형 객관식 유형과 서술형 문제로 학교 시험에 충분히 대비할 수 있습니다.
- 고난도 문제들을 특별히 수록하여 어려운 내신 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 하였습니다.

### 별책 부록

### 04 Workbook - 공부한 문법 개념과 어휘를 한 번 더 복습한다!

A 문장의 기초 UNIT 01 8품사와 문장의 구성 요소

[01-06] 밑줄 친 부분의 품사를 쓰시오.

**01** They considered the plan difficult.  
( ) ( ) ( )

**02** I know that she is telling the truth.  
( ) ( ) ( )

**03** The clock ticks loudly in the silent room.  
( ) ( ) ( )

**11** The discovery proved the theory correct.  
( ) ( ) ( )

**12** The baby cried loudly in the middle of the night.  
( ) ( ) ( )

**13** She became very nervous about the presentation.  
( ) ( ) ( )

#### [Unit 개념별로 복습하는 워크북]

- 각 Unit에 해당하는 문제들로 앞에서 배운 내용을 반복해서 학습할 수 있습니다.
- 개념 확인 문제와 유사한 유형으로 문법 복습 문제들을 구성하였습니다.

### 05 자이스토리만의 명쾌한 해설 - 쉽게 이해되는 친절한 해설로 실력이 오른다!

A 문장의 기초 UNIT 01 8품사와 문장의 구성 요소

개념 확인 문제 정답

01 부사, 전치사 02 대명사, 형용사 03 감탄사, 동사  
04 동사, 명사 05 동사, 전치사 06 접속사, 형용사  
07 S, V, C 08 S, V, O, C 09 S, V, O, O  
10 V, O, M 11 S, M, V, C 12 S, V, M, M

13 Will you show me the ticket?  
14 There are ten songs in his new album.  
15 One of my friends was running to school.  
16 His parents want him to be a musical star.  
17 I enjoy watching horror movies in the dark.

01 부사, 전치사  
[해설] 나뭇잎 하나가 나무에서 천천히 떨어졌다.  
→ slowly는 부사, from은 전치사이다.

02 대명사, 형용사  
[해설] 너의 집 앞에 사과나무를 심어  
→ 동사로 시작하는 명령문이고, in 이 수식어이다.

11 S, M, V, C  
[해설] 그녀의 여동생은 마침내 유다.  
→ finally는 수식어, a famous girl 보어이다.

12 S, V, M, M  
[해설] 그녀는 버스 정류장에서 오랫동안 기다렸다.  
→ for a long time, at the bus stop 보어이다.

13 Will you show me the ticket?  
→ show는 4형식 동사로 간접목적어 보어이다.

14 There are ten songs in his new album.  
→ 1형식 문장으로 in his new album 보어이다.

15 One of my friends was running to school.  
→ '학교로 달려갔다'는 run to school 보어이다.

16 His parents want him to be a musical star.  
→ want는 5형식 문장에 쓰일 때 보어이다.

#### [혼자서도 쉽게 이해되는 친절한 해설]

- Unit별로 정답을 쉽게 확인할 수 있습니다.
- 틀린 문제를 확실히 이해할 수 있도록 쉽게 설명하였습니다.
- 모든 영문 선택지에 대해 우리말 해석을 제공하여 문제에 대한 이해를 도와드립니다.

★ Workbook과 함께 공부하면 영문법 실력이 더욱 더 탄탄해집니다.

| 단원                 | 학습 내용                                             | 학습 날짜 |   | 확인 | DAY |
|--------------------|---------------------------------------------------|-------|---|----|-----|
| <b>A</b><br>문장의 기초 | Unit 01 8품사와 문장의 구성 요소                            | 월     | 일 |    | 01  |
|                    | Unit 02 1형식 문장과 2형식 문장                            | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 03 3형식 문장과 4형식 문장                            | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 04 5형식 문장                                    | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 01~04]                             | 월     | 일 |    | 02  |
| <b>B</b><br>문장의 종류 | Unit 05 명령문, 제안문, 감탄문                             | 월     | 일 |    | 03  |
|                    | Unit 06 평서문, 의문문 (부가의문문, 간접의문문)                   | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 05~06]                             | 월     | 일 |    |     |
| <b>C</b><br>명사, 관사 | Unit 07 셀 수 있는 명사의 복수형                            | 월     | 일 |    | 04  |
|                    | Unit 08 셀 수 없는 명사의 복수형                            | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 09 명사의 소유격                                   | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 07~09]                             | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 10 부정관사(a, an)와 정관사(the)                     | 월     | 일 |    | 05  |
|                    | Unit 11 주의해야 할 관사의 쓰임                             | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 10~11]                             | 월     | 일 |    |     |
| <b>D</b><br>대명사    | Unit 12 지시대명사 this (these), that (those), it      | 월     | 일 |    | 06  |
|                    | Unit 13 재귀대명사                                     | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 14 부정대명사                                     | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 12~14]                             | 월     | 일 |    | 07  |
| <b>E</b><br>시제     | Unit 15 시제의 종류                                    | 월     | 일 |    | 08  |
|                    | Unit 16 현재시제, 과거시제                                | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 17 동사의 과거-과거분사 불규칙 변화표                       | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 18 미래시제                                      | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 15~18]                             | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 19 진행시제                                      | 월     | 일 |    | 09  |
|                    | Unit 20 완료시제                                      | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 19~20]                             | 월     | 일 |    |     |
| <b>F</b><br>조동사    | Unit 21 조동사의 특징과 조동사 do                           | 월     | 일 |    | 10  |
|                    | Unit 22 can (could), may (might)                  | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 23 will (would), must (have to)              | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 24 shall, should, ought to, had better (not) | 월     | 일 |    | 11  |
|                    | Unit 25 used to, would, 조동사 + have + 과거 분사        | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 21~25]                             | 월     | 일 |    |     |
| <b>G</b><br>수동태    | Unit 26 수동태의 개념 및 형태                              | 월     | 일 |    | 12  |
|                    | Unit 27 수동태의 시제                                   | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 28 조동사와 동사구의 수동태                             | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 26~28]                             | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 29 4형식, 5형식의 수동태                             | 월     | 일 |    | 13  |
|                    | Unit 30 주의해야 할 수동태와 관용표현                          | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 29~30]                             | 월     | 일 |    |     |
| <b>H</b><br>형용사    | Unit 31 형용사의 종류, 쓰임, 어순                           | 월     | 일 |    | 14  |
|                    | Unit 32 부정 수량 형용사                                 | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 33 수사 형용사의 표현                                | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 31~33]                             | 월     | 일 |    | 15  |
| <b>I</b><br>부사     | Unit 34 부사의 형태                                    | 월     | 일 |    | 16  |
|                    | Unit 35 부사의 역할 및 위치                               | 월     | 일 |    |     |
|                    | Unit 36 그 밖의 중요 부사                                | 월     | 일 |    |     |
|                    | 단원 평가 문제 [Unit 34~36]                             | 월     | 일 |    | 17  |

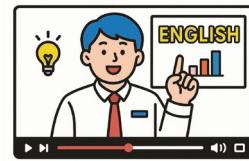
| 단원                          | 학습 내용                            | 학습 날짜 |   | 확인 | DAY |
|-----------------------------|----------------------------------|-------|---|----|-----|
| <b>J</b><br>비교급             | Unit 37 원급                       | 월     | 일 |    | 18  |
|                             | Unit 38 비교급, 최상급 형태              | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 39 비교급                      | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 40 최상급                      | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 37~40]            | 월     | 일 |    | 19  |
| <b>K</b><br>접속사             | Unit 41 등위접속사                    | 월     | 일 |    | 20  |
|                             | Unit 42 상관접속사                    | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 43 명사절을 이끄는 종속접속사           | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 44 부사절을 이끄는 종속접속사           | 월     | 일 |    | 21  |
|                             | Unit 45 접속부사                     | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 41~45]            | 월     | 일 |    |     |
| <b>L</b><br>전치사             | Unit 46 시간을 나타내는 전치사             | 월     | 일 |    | 22  |
|                             | Unit 47 장소를 나타내는 전치사             | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 48 방향 및 기타 전치사              | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 49 동사 + 전치사                 | 월     | 일 |    | 23  |
|                             | Unit 50 형용사 + 전치사, 주의해야 할 전치사    | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 46~50]            | 월     | 일 |    |     |
| <b>M</b><br>부정사             | Unit 51 to부정사의 명사적 용법            | 월     | 일 |    | 24  |
|                             | Unit 52 to부정사의 형용사적 용법           | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 53 to부정사의 부사적 용법            | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 51~53]            | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 54 원형부정사, to부정사의 의미상 주어     | 월     | 일 |    | 25  |
|                             | Unit 55 to부정사의 시제, 부정, 수동태, 대부정사 | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 56 to부정사의 관용표현              | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 54~56]            | 월     | 일 |    |     |
| <b>N</b><br>동명사             | Unit 57 동명사                      | 월     | 일 |    | 26  |
|                             | Unit 58 동사의 목적으로 쓰이는 동명사, to부정사  | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 59 전치사의 목적으로 쓰인 동명사, 관용표현   | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 57~59]            | 월     | 일 |    | 27  |
| <b>O</b><br>분사              | Unit 60 분사의 종류와 역할               | 월     | 일 |    | 28  |
|                             | Unit 61 현재분사와 동명사, 감정을 나타내는 분사   | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 60~61]            | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 62 분사구문                     | 월     | 일 |    | 29  |
|                             | Unit 63 주의해야 할 분사구문              | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 62~63]            | 월     | 일 |    |     |
| <b>P</b><br>관계사             | Unit 64 관계대명사                    | 월     | 일 |    | 30  |
|                             | Unit 65 관계대명사 that, what         | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 66 관계대명사의 계속적 용법과 생략        | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 64~66]            | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 67 관계부사                     | 월     | 일 |    | 31  |
|                             | Unit 68 관계부사의 계속적 용법과 생략         | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 69 복합관계대명사, 복합관계부사          | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 67~69]            | 월     | 일 |    |     |
| <b>Q</b><br>가정법             | Unit 70 가정법 과거                   | 월     | 일 |    | 32  |
|                             | Unit 71 가정법 과거완료                 | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 72 가정법의 다양한 형태              | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 70~72]            | 월     | 일 |    | 33  |
| <b>R</b><br>일치, 화법          | Unit 73 주어와 동사의 수 일치             | 월     | 일 |    | 34  |
|                             | Unit 74 시제 일치                    | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 75 화법                       | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 73~75]            | 월     | 일 |    | 35  |
| <b>S</b><br>특수 구문           | Unit 76 도치                       | 월     | 일 |    | 36  |
|                             | Unit 77 강조                       | 월     | 일 |    |     |
|                             | Unit 78 생략, 부정 구문, 동격            | 월     | 일 |    |     |
|                             | 단원 평가 문제 [Unit 76~78]            | 월     | 일 |    | 37  |
| 학교 시험 대비 <b>실전 모의고사 A~F</b> |                                  | 월     | 일 |    |     |
| 학교 시험 대비 <b>실전 모의고사 G~L</b> |                                  | 월     | 일 |    |     |
| 학교 시험 대비 <b>실전 모의고사 M~S</b> |                                  | 월     | 일 |    |     |



## 중등 영문법 '100점'을 위한 특별한 공부법

1 중학교의 교과서 문법들을 체계적으로 공부하고  
개념 이해를 돕는 대표 예문들을 익힌다.

2 문법 개념은 QR 코드 동영상 강의를 통해  
쉽고 명쾌하게 이해한다.



3 개념 확인 문제로 공부한 문법 개념을 정확히 이해했는지 확인하고  
연습한다.

4 '어휘 & 표현' 코너를 통해 개념과 문제에서 나온 어휘와 표현들을 익힌다.

5 단원 평가의 내신 대비 객관식, 서술형 문제, 고난도  
문제들을 통해 어려운 문제들도 풀 수 있는 능력을  
기른다.



6 Workbook을 통해 문법 개념이 확실히 이해되었는지  
테스트한다.

7 틀린 문제는 확실히 이해해서 같은 개념의 문제는 다시  
틀리지 않도록 한다.



# 문장의 기초

완전한 의미를 갖추고  
전달될 수 있는 말의 단위

영어의 모든 단어를 의미와  
쓰임에 따라 8개 품사로 분류한 것

UNIT 01

## 8품사와 문장의 구성 요소

品詞 (물건 품, 말 사)

필수 구성 요소 (주어, 동사, 목적어, 보어)  
+ 수식어

UNIT 02

## 1형식 문장과 2형식 문장

UNIT 03

## 3형식 문장과 4형식 문장

UNIT 04

## 5형식 문장

Wow, the happy boy quickly ran to her and smiled.

감탄사

형용사

명사

부사

동사

전치사 대명사 접속사

(와, 그 행복한 소년이 그녀에게 빠르게 달려가 웃었다.)

He made the room clean after lunch.

주어

동사

목적어

보어

수식어

(그는 점심 식사 후에 방을 깨끗하게 만들었다.)



- **언어**: 인간이 의사소통을 위해 사용하는 체계적이고 규칙적인 기호의 집합이다.  
단어, 구, 절 등을 결합하여 문장으로 만들어 전달한다.
- **단어와 품사**: 단어는 문장을 만들기 위한 기본 단위로, 그 의미와 쓰임에 따라 분류한 것이 품사이다.

## 1 8품사

| 품사                  | 의미와 쓰임                                                                                   | 예시                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 명사<br>Noun          | 명(名, 이름) + 사(詞, 말)<br>• 이름을 나타낸다.<br>• 주어, 목적어, 보어로 쓰임<br>(은, 는, 이, 가) (을, 를) (~이다)      | Minsu (민수), Seoul (서울),<br>book (책), dog (개),<br>happiness (행복) |
| 대명사<br>Pronoun      | 대(代, 대신하다) + 명사<br>• 명사를 대신한다.<br>• 주어, 목적어, 보어로 쓰임                                      | he (그), she (그녀), it (그것),<br>they (그들)                         |
| 동사<br>Verb          | 동(動, 움직이다) + 사(詞, 말)<br>• 행동이나 상태를 나타낸다.<br>• be동사와 일반동사, 조동사가 있으며 시제를 표시함               | run (달리다), eat (먹다),<br>be (~이다)                                |
| 형용사<br>Adjective    | 형용(形容, 모양 및 상태) + 사(詞, 말)<br>• 명사 · 대명사의 성질이나 상태를 나타낸다.<br>• 수식어, 보어로 쓰임                 | happy (행복한), blue (파란),<br>tall (키가 큰)                          |
| 부사<br>Adverb        | 부(副, 돕다) + 사(詞, 말)<br>• 형용사, 동사, 부사, 문장 전체를 꾸민다.<br>• 시간, 장소, 정도, 빈도, 방법 등을 나타냄          | well (잘), quickly (빨리),<br>here (여기), often (자주),<br>very (매우)  |
| 접속사<br>Conjunction  | 접속(接續, 맞대서 이음) + 사(詞, 말)<br>• 같은 문장 요소끼리 연결한다. (단어 + 단어, 구 + 구, 절 + 절)<br>• 문장 요소들을 연결해줌 | and (그리고), but (하지만),<br>because (왜냐하면)                         |
| 전치사<br>Preposition  | 전치(前置, 앞에 두다) + 사(詞, 말)<br>• 명사 · 대명사의 앞에 둔다.<br>• 시간, 장소, 방향, 위치 등을 나타냄                 | in (~ 안에), on (~ 위에),<br>at (~에서)                               |
| 감탄사<br>Interjection | 감탄(感歎, 느껴서 탄식함) + 사(詞, 말)<br>• 감정을 표현한다.<br>• 놀라움, 유감 등의 감정을 표현해줌                        | oh! (오!), wow! (와!),<br>ouch! (아야!)                             |

2 문장의 구성 요소<sup>1</sup>

(1) 문장의 필수 구성 요소: 주어 (S), 동사 (V), 목적어 (O), 보어 (C)

- They named their dog Max.

주어      동사      목적어      보어

(그들은 그들의 개를 Max라고 이름지었다.)

(2) 수식어 (M): 문장의 필수 구성 요소 4개 이외에 다른 모든 것

- The man walked into the room. (그 남자가 방으로 들어왔다.)

주어      동사      수식어

## 1 문장의 구성 요소

|                    |                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------|
| 주어<br>(Subject)    | • 동사가 나타내는 동작이나 상태의 주체가 되는 말<br>• '~은, ~는, ~이, ~가' |
| 동사<br>(Verb)       | • 주어의 동작 · 상태를 나타내는 말<br>• '~하다, ~이다'              |
| 목적어<br>(Object)    | • 동사가 나타내는 동작이나 상태의 대상을 나타내는 말<br>• '~을, ~를, '~에게' |
| 보어<br>(Complement) | • 주어나 목적어의 의미나 상태를 보충 설명하는 말<br>• 명사 상당어구나 형용사     |
| 수식어<br>(Modifier)  | • 다른 말들을 꾸며주는 말<br>• 형용사적 수식어와 부사적 수식어             |

**1** 8품사**[01-06]** 밑줄 친 부분의 품사를 쓰시오.01 A leaf fell slowly from the tree.02 History teaches us many things.03 Wow! Look at the picture over there.04 I go to school at 7:30 in the morning.05 I want to be a journalist in the future.06 In autumn, the leaves turn red and yellow.**2** 문장의 구성 요소**[07-12]** 밑줄 친 부분의 문장 구성 요소를 S, V, O, C, M으로 쓰시오.07 The tropical fruit tastes sour.

( ) ( ) ( )

08 My daughter made me happy.

( ) ( ) ( ) ( )

09 Mr. Kim will teach us Korean history.

( ) ( ) ( ) ( )

10 Plant apple trees in front of your house.

( ) ( ) ( )

11 Her sister finally became a famous pianist.

( ) ( ) ( ) ( )

12 She waited for a long time at the bus stop.

( ) ( ) ( ) ( )



어휘 &amp; 표현

- name 이름 짓다
- fall 떨어지다
- journalist 언론인
- autumn 가을
- tropical 열대의
- taste 맛이나다
- finally 마침내
- become ~이 되다
- famous 유명한
- enjoy 즐기다
- horror movie 공포 영화

**[13-17]** 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

13 저에게 표를 보여주시겠어요? (will, show, the ticket, you, me)



14 그의 새 앨범에는 10곡이 있다. (are, there, new, album, his, in, songs, ten)



15 내 친구들 중의 한 명이 학교로 달려가고 있었다. (friends, to, my, was, one, school, running, of)



16 그의 부모님은 그가 뮤지컬 스타가 되기를 원하신다. (be, him, want, a musical star, his parents, to)



17 나는 어둠 속에서 공포 영화 보는 것을 즐긴다. (enjoy, the dark, horror movies, in, watching, I)





## [01-02]

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

### 01

Having a pet gives you \_\_\_\_\_ pleasure.

- ① much                      ② lots of
- ③ plenty of                ④ a great many
- ⑤ a huge amount of

### 02

Nick threw away a pair of unused \_\_\_\_\_.

- ① shoes                    ② glass                    ③ socks
- ④ gloves                  ⑤ chopsticks

## [03-08]

괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

### 03

I have to get some information on the life and (work / works) of Michelangelo.

### 04

(The fish' fins / The fish's fins) help it swim efficiently.

### 05

There are (many / much) errors on papers.

### 06

(The oxen's yokes / The oxen' yokes) are stored in the barn.

### 07

Long ago, people believed there lived evil things in the (wood / woods).

### 08

The (kids' / kids's) jokes kept everyone laughing for hours.

## 09

빈칸에 들어갈 말이 알맞게 짝지어진 것을 고르시오.

- Carrie said hello in a friendly \_\_\_\_\_.
- The shop carries leather \_\_\_\_\_ such as shoes and bags.
- When you arrive in the UK, you'll have to go through \_\_\_\_\_.

- ① manner - goods - custom
- ② manner - good - customs
- ③ manners - good - custom
- ④ manner - goods - customs
- ⑤ manners - goods - customs

## [10-14] 서술형

<보기>와 같이 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

<보기>

We need three cups of coffee. (three, cup)

## 10

I went to the supermarket and bought \_\_\_\_\_ cereal. (three, box)

## 11

Can you give me \_\_\_\_\_ information on it? (several, piece)

## 12

He likes chocolate, so he eats \_\_\_\_\_ chocolate every day. (five, bar)

## 13

I put \_\_\_\_\_ ham on my sandwich. (two, slice)

## 14

She likes to wear jeans. She has \_\_\_\_\_ jeans now. (ten, pair)

[15-17] 서술형

주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 어구를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

15

남자들의 재킷이 옷장에 걸려 있다.  
(jackets, the men)

→ \_\_\_\_\_ are hung  
in the closet.

16

쥐들의 보금자리가 다락방에서 발견되었다.  
(the mice, nests)

→ \_\_\_\_\_ were found  
in the attic.

17 고난도

거위들의 이동이 올해는 더 일찍 일어나고 있다.  
(migration, the geese)

→ \_\_\_\_\_ is happening  
earlier this year.

[18-20] 서술형

주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

18

집을 고치는 데는 엄청난 비용이 든다.  
(huge, to fix, money, costs, a, it, house, amount of, the)

→ \_\_\_\_\_

19

그는 빵 한 덩어리로 굶주림을 달랬다.  
(eased, a loaf of, hunger, bread, he, with, his)

→ \_\_\_\_\_

20

그들은 우유 두 잔과 치즈샌드위치 두 개를 주문했다.  
(glasses, two, sandwiches, two, of, milk, and, cheese)

→ They ordered \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

[21-22]

다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

One morning, a group of people set off on an adventure into the deep ① woods. As they ventured through the forest, they encountered a family of ② mice scurrying under the (A) leaf. The wolves were howling in the distance, and the ③ deer were grazing peacefully by the river. Suddenly, a group of birds flapped their wings and sang in harmony. The men in the group decided to climb higher to get a better view, while the ④ women stayed below, watching a (B) fox play by the ⑤ bushes.

\*scurry 총총 가다

21 수능 유형

밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

22

(A)와 (B)의 복수형이 알맞게 짝지어진 것을 고르시오.

- | (A)      | (B)     | (A)      | (B)     |
|----------|---------|----------|---------|
| ① leaf   | - fox   | ② leafs  | - foxs  |
| ③ leaves | - foxs  | ④ leaves | - foxes |
| ⑤ leafs  | - foxes |          |         |



- fin 지느러미    • yoke 멍에    • store 보관하다    • barn 곳간, 헛간    • evil 악마    • go through 통과하다  
• migration 이주, 이동    • cost 비용이 들다    • ease 완화하다, 덜어주다    • hunger 굶주림    • set off 출발하다  
• venture (위험을 무릅쓰고) 가다    • encounter 마주하다    • howl 울부짖다    • graze 풀을 뜯다    • flap (날개를) 파닥거리다



## 실전 모의고사



문장의 기초

UNIT 01 ~  
UNIT 04

제한 시간 20분

맞은 개수    개

### [01-02]

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

#### 01

She \_\_\_\_\_ some homemade cookies to us.

- ① gave                  ② offered                  ③ showed  
④ bought                ⑤ brought

#### 02

I \_\_\_\_\_ her leave the office when her shift ended.

- ① let                      ② saw                      ③ made  
④ allowed                ⑤ noticed

#### 03 (서술형)

빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

- My boss gave a challenging project \_\_\_\_\_ me.
- We expect the meeting \_\_\_\_\_ last about an hour.

→ \_\_\_\_\_

#### 04 (교난도)

각 문장과 문장의 형식이 알맞게 짝지어지지 않은 것을 고르시오.

- Ⓐ He laughs at funny jokes.  
Ⓑ We study together on weekends.  
Ⓒ He explained the lesson to the class.  
Ⓓ They told us how to fix the problem.  
Ⓔ They watched the dog chase a ball in the yard.

- ① Ⓐ - 1형식                  ② Ⓑ - 2형식  
③ Ⓒ - 3형식                  ④ Ⓓ - 4형식  
⑤ Ⓔ - 5형식

### [05-06] (교난도)

주어진 문장과 문장 형식이 같은 것을 고르시오.

#### 05

He feels confident about his chances of winning the competition.

- ① He seems tired after the long trip.  
② He gave me a gift for my birthday.  
③ Tom bought a new phone yesterday.  
④ They visited the museum last weekend.  
⑤ The teacher found the students studying.

#### 06

The wind howled through the trees during the storm.

- ① The news made her upset.  
② They offered us a big discount.  
③ They arrived at the airport on time.  
④ The weather became cold in the evening.  
⑤ They are happy with the results of the research.

### [07-08]

빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

#### 07

The dog barked \_\_\_\_\_ at strangers who came too close to the house.

- ① loud                      ② loudness                  ③ loudly  
④ be loud                  ⑤ be loudly

#### 08

Losing her job deprived her \_\_\_\_\_ financial security.

- ① to                          ② of                          ③ for  
④ with                      ⑤ about



[01-02]

빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

01

We should leave now, \_\_\_\_\_?

- ① aren't we    ② don't we    ③ haven't we  
④ should we    ⑤ shouldn't we

02

Can you tell me when \_\_\_\_\_?

- ① start the meeting  
② starts the meeting  
③ the meeting starts  
④ does the meeting start  
⑤ does start the meeting

03 (서술형)

빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

- Can you tell me \_\_\_\_\_ happened at the event?  
• \_\_\_\_\_ an amazing view this is from the top here!

→ \_\_\_\_\_

[04-05] (서술형)

주어진 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

04

이 자료를 제출해, 그러면 처리가 더 빨리 될 거야.

→ Submit this document, \_\_\_\_\_ the process will go faster.

05

우리 이번 주말에 너의 조부모님을 뵈러 가는 게 어때?

→ \_\_\_\_\_ don't we visit your grandparents this weekend?

[06-07]

주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

06

그는 결과를 받지 못했어요, 그렇죠?

(hasn't, he, has, the results, received, he)

→ \_\_\_\_\_

07

이 문제를 해결해, 그렇지 않으면 프로젝트가 지연될 거야. (will, this problem, be delayed, solve, or, the project)

→ \_\_\_\_\_

08

〈보기〉의 우리말과 일치하도록 카드를 바르게 배열했을 때, 세 번째에 오는 것을 고르시오.

〈보기〉

그들이 티켓을 가지고 있는지 아세요?

tickets

you know

they have

whether

do

- ① tickets    ② you know    ③ they have  
④ whether    ⑤ do

09 (고난도)

어법상 틀린 것을 고르시오.

- ① This is the best movie ever, isn't it?  
② He doesn't know the answer, does he?  
③ Let's go to the beach tomorrow, shall we?  
④ They are coming to visit us tomorrow, isn't it?  
⑤ You will complete the assignment by tomorrow, won't you?

[01-06] 밑줄 친 부분의 품사를 쓰시오.

01 They considered the plan difficult.

(     ) (     ) (     )

02 I know that she is telling the truth.

(     ) (     ) (     )

03 The clock ticks loudly in the silent room.

(     ) (     ) (     )

04 The news made the audience speechless.

(     ) (     ) (     )

05 Wow! The sky became dark after the storm.

(     ) (     ) (     )

06 They explored the ancient ruins and

(     ) (     )

discovered many hidden treasures.

(     )

[07-14] 문장에서 주어는 S로, 동사는 V로, 보어는 C로, 목적어는 O로, 수식어는 M으로 표시하십시오.

07 The soup tastes spicy and delicious.

(     ) (     ) (     )

08 We visited the museum last weekend.

(     ) (     ) (     ) (     )

09 The wind howls during the heavy storm.

(     ) (     ) (     )

10 She offered him a valuable piece of advice.

(     ) (     ) (     ) (     )

11 The discovery proved the theory incorrect.

(     ) (     ) (     ) (     )

12 The baby cried loudly in the middle of the

(     ) (     ) (     ) (     )

night.

13 She became very nervous before the

(     ) (     ) (     ) (     )

presentation.

14 They play soccer at the park every Sunday

(     ) (     ) (     ) (     )

afternoon.

[15-19] 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 문장을 완성하십시오. (중복 사용 불가)

<보기>

|          |           |
|----------|-----------|
| applauds | quite     |
| under    | us        |
|          | difficult |

15 The book seems \_\_\_\_\_ complicated.

16 The audience \_\_\_\_\_ after the performance.

17 He thought the project too \_\_\_\_\_ for beginners.

18 They showed \_\_\_\_\_ the latest innovation in technology.

19 The scientists examined the samples \_\_\_\_\_ the microscope.

[01-06] 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 문장을 완성 하시오. (중복 사용 불가)

<보기>

|        |         |      |
|--------|---------|------|
| tastes | stopped | felt |
| bloom  | sounds  | fly  |

01 She \_\_\_\_\_ scared of a spider.

02 The flowers \_\_\_\_\_ in the spring.

03 The birds \_\_\_\_\_ south for the winter.

04 The coffee \_\_\_\_\_ bitter without sugar.

05 His story \_\_\_\_\_ interesting, but it's hard to believe.

06 The car \_\_\_\_\_ suddenly in front of the traffic light.

[07-13] 문장에서 주어진 S로, 동사는 V로, 보어는 C로, 수식어는 M으로 표시하고, 문장의 형식을 쓰시오.

07 The cake smells delicious.  
(     ) (     ) (     ) → \_\_\_\_\_ 형식

08 We slept for ten hours yesterday.  
(     ) (     ) (     ) (     ) → \_\_\_\_\_ 형식

09 He sings in the choir on Sundays.  
(     ) (     ) (     ) (     ) → \_\_\_\_\_ 형식

10 The dog barks loudly every morning.  
(     ) (     ) (     ) (     ) → \_\_\_\_\_ 형식

11 He became angry when he heard the news.  
(     ) (     ) (     ) (     ) → \_\_\_\_\_ 형식

12 The movie was exciting from start to finish.  
(     ) (     ) (     ) (     ) → \_\_\_\_\_ 형식

13 She sighed deeply and nodded slowly.  
(     ) (     ) (     ) (     ) (     )  
→ \_\_\_\_\_ 형식

[14-21] 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

14 She is very (kind / kindly) to everyone.

15 They meet (frequent / frequently) after work.

16 The sky appears (cloud / cloudy) this morning.

17 The chair feels (comfortable / comfort) to sit in.

18 The cat sleeps (peaceful / peacefully) on the couch.

19 The wind blows (gentle / gently) through the trees.

20 I arrived (at the station / the station) on time in spite of the rain.

21 My phone was ringing (loud / loudly) when I washed the dishes.



# A 문장의 기초

## UNIT 01 8품사와 문장의 구성 요소

### 개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.17

- 01 부사, 전치사    02 대명사, 형용사    03 감탄사, 동사  
04 동사, 명사    05 동사, 전치사    06 접속사, 형용사  
07 S, V, C    08 S, V, O, C    09 S, V, O, O  
10 V, O, M    11 S, M, V, C    12 S, V, M, M  
13 Will you show me the ticket?  
14 There are ten songs in his new album.  
15 One of my friends was running to school.  
16 His parents want him to be a musical star.  
17 I enjoy watching horror movies in the dark.

### 01 [정답] 부사, 전치사

[해석] 나뭇잎 하나가 나무에서 천천히 떨어졌다.  
→ slowly는 부사, from은 전치사이다.

### 02 [정답] 대명사, 형용사

[해석] 역사는 우리에게 많은 것을 가르쳐 준다.  
→ us는 대명사, things를 수식하는 many는 형용사이다.

### 03 [정답] 감탄사, 동사

[해석] 우와! 저기 그림 좀 봐.  
→ Wow는 감탄사, Look은 동사이다.

### 04 [정답] 동사, 명사

[해석] 나는 아침 7시 30분에 학교에 간다.  
→ go는 동사, morning은 명사이다.

### 05 [정답] 동사, 전치사

[해석] 나는 장래에 언론인이 되고 싶다.  
→ want는 동사, in은 전치사이다.

### 06 [정답] 접속사, 형용사

[해석] 가을에 나뭇잎은 빨갛고 노랗게 변한다.  
→ and는 접속사, turn의 주격 보어로 온 yellow는 형용사이다.

### 07 [정답] S, V, C

[해석] 그 열대 과일은 신맛이 난다.  
→ sour는 tastes의 주격 보어이다.

### 08 [정답] S, V, O, C

[해석] 내 딸은 나를 행복하게 만들었다.  
→ me는 목적어, happy는 목적격 보어이다.

### 09 [정답] S, V, O, O

[해석] 김 선생님은 우리에게 한국사를 가르치실 것이다.  
→ us는 간접목적어, Korean history는 직접목적어이다.

### 10 [정답] V, O, M

[해석] 너의 집 앞에 사과나무를 심어라.  
→ 동사로 시작하는 명령문이고, in front of your house는 수식어이다.

### 11 [정답] S, M, V, C

[해석] 그녀의 여동생은 마침내 유명한 피아니스트가 되었다.  
→ finally는 수식어, a famous pianist는 became의 주격 보어이다.

### 12 [정답] S, V, M, M

[해석] 그녀는 버스 정류장에서 오랫동안 기다렸다.  
→ for a long time, at the bus stop은 수식어이다.

### 13 [정답] Will you show me the ticket?

→ show는 4형식 동사로 간접목적어와 직접목적어를 취한다.

### 14 [정답] There are ten songs in his new album.

→ 1형식 문장으로 in his new album은 부사구이다.

### 15 [정답] One of my friends was running to school.

→ ‘학교로 달려가다’는 run to school이라고 쓴다.

### 16 [정답] His parents want him to be a musical star.

→ want는 5형식 문장에 쓰일 때 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

### 17 [정답] I enjoy watching horror movies in the dark.

→ enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.

## UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

### 개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.19

- 01 is    02 rises    03 matters  
04 are    05 goes  
06 a famous singer    07 cooler  
08 fell    09 open    10 getting  
11 수식어, 주어, 동사, 수식어, 1형식  
12 주어, 수식어, 동사, 보어, 2형식  
13 주어, 동사, 보어, 수식어, 2형식  
14 수식어, 동사, 주어, 수식어, 1형식

### 01 [정답] is

[해석] 여기 오늘 밤 콘서트 티켓이 있어요.  
→ 1형식 문장으로, 주어 your ticket이 단수로 쓰였으므로 be동사의 단수형 is를 써야 한다.

### 02 [정답] rises

[해석] 여름엔 바다 근처에서 해가 일찍 뜬다.  
→ 1형식 문장으로, ‘뜨다, 오르다’를 의미하는 rises가 알맞다.

03 [정답] matters

[해석] 네가 행복하기만 하다면 그 외에 다른 것은 문제가 안 된다.

→ nothing과 같은 부정대명사가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 matter에 -s를 붙여야 한다.

04 [정답] are

[해석] 지금 공원에 많은 사람들이 있다.

→ 주어 people이 복수로 쓰였으므로 be동사의 복수형 are를 써야 한다.

05 [정답] goes

[해석] 그녀의 오빠는 항상 자전거로 학교에 간다.

→ 주어 Her older brother가 단수이므로 goes를 써야 한다.

06 [정답] a famous singer

[해석] 그는 유명한 가수가 되었다.

→ 동사 became의 주격 보어로 명사구 a famous singer가 와야 한다.

07 [정답] cooler

[해석] 너는 샤워 후에 더 시원하게 느낄 것이다.

→ feel의 주격 보어로는 형용사가 온다. cooler는 형용사의 비교급이고, coolly는 부사이다.

08 [정답] fell

[해석] Anna의 아기는 그녀의 등에서 잠들었다.

→ '잠들다'는 fall asleep이라고 쓴다.

09 [정답] open

[해석] 책 몇 권이 그의 책상 위에 계속 펼쳐져 있다.

→ keep은 '어떤 상태를) 유지하다'라는 뜻으로 형용사 보어를 필요로 한다.

10 [정답] getting

[해석] 요즘 한국의 날씨는 점점 더 따뜻해지고 있다.

→ 형용사의 비교급 보어를 취해 '점점 ~해지다'라는 의미를 만드는 동사는 get이다.

11 [정답] 수식어, 주어, 동사, 수식어, 1형식

[해석] 〈보기〉 지구는 태양 주위를 돈다.

지난달에 Julie가 호주로 떠났다.

→ 「주어+동사」로 이루어진 1형식 문장이다.

12 [정답] 주어, 수식어, 동사, 보어, 2형식

[해석] 사진 속 사람들은 행복해 보인다.

→ 「주어+동사+보어」로 이루어진 2형식 문장이다.

13 [정답] 주어, 동사, 보어, 수식어, 2형식

[해석] 요가는 너에게 가장 좋은 운동이 될 수 있다.

→ 「주어+동사+보어」로 이루어진 2형식 문장이다.

14 [정답] 수식어, 동사, 주어, 수식어, 1형식

[해석] 모퉁이에 우체국이 있다.

→ 「주어+동사」로 이루어진 1형식 문장이다.

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.21

01 laid 02 with 03 for

04 reach 05 with my sister

06 look up to

07 Could you make some snacks for us?

08 Ms. Lee sent Christmas gifts to her students.

09 Can you show the way to City Hall to me?

10 She cooked a wonderful dinner for her mother.

11 He resembles his grandfather very much.

12 You should tell the king the truth.

또는 You should tell the truth to the king.

13 I'll find you your lost puppy.

또는 I'll find your lost puppy for you.

14 This beautiful scenery reminds me of my hometown.

01 [정답] laid

[해석] 그는 가방을 책상 위에 놓았다.

→ '놓다'는 lay이고, 과거형은 laid이다. lied는 '거짓말하다'라는 뜻의 동사 lie의 과거형이다.

02 [정답] with

[해석] 회사는 직원들에게 집을 제공할 것이다.

→ provide A with B의 형태로 'A에게 B를 제공하다'라는 뜻으로 쓰인다.

03 [정답] for

[해석] 네 쿠키 요리법에 있는 버터 대신 기름을 사용해도 될까?

→ 'A를 B 대신 사용하다'는 substitute A for B라고 쓴다.

04 [정답] reach

[해석] 네가 최선을 다한다면 너의 목표에 도달할 수 있다.

→ reach는 '~에 도달하다'라는 뜻의 타동사로 전치사 없이 목적어를 취한다.

05 [정답] with my sister

[해석] 나의 엄마는 늘 나와 내 여동생을 비교하신다.

→ 'A와 B를 비교하다'는 compare A with B라고 쓴다.

06 [정답] look up to

[해석] 너는 어렸을 때 누구를 우러러봤니?

→ look up은 '올려다보다', look up at은 '쳐다보다', look up to는 '~을 우러러보다'라는 뜻이다.

07 [정답] Could you make some snacks for us?

[해석] 당신은 우리에게 간식을 좀 만들어 주실 수 있나요?

→ make는 3형식으로 만들 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

**26 [정답]** I wonder when the teacher will return our test papers.

→ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」어순으로 쓴다.

**27 [정답]** Which team do you think will get the highest score today?

→ think, believe, suppose, imagine 등에 의문사가 있는 의문문이 연결될 때는 의문사가 문장의 맨 앞으로 온다.

**06 [정답]** ③ UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 회의가 언제 시작하는지 말해줄 수 있니?

→ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」순서로 쓴다.

**07 [정답]** we → they UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 한국인들은 낯선 사람들을 돕는 것을 꺼리지 않아, 그렇지?

→ 평서문의 주어가 3인칭 복수 주어 Koreans이므로 부가의문문의 주격 대명사는 they로 써야 한다.

**08 [정답]** where is the post office → where the post office is UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 저에게 우체국이 어디에 있는지 알려주시겠어요?

→ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」순서로 쓴다.

**09 [정답]** or → and UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

[해석] 그 편지를 읽어 봐, 그러면 너는 그녀가 어떤 감정인지 정확히 알게 될 거야.

→ 문맥상 ‘...해라, 그러면 ~’이라는 의미가 자연스러우므로 명령문, and ~로 써야 한다.

**10 [정답]** How → What 또는 babies → 삭제 UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

[해석] 그들은 참 귀여운 아기들이구나!

→ 형용사 cute 뒤에 명사가 있으므로 What 감탄문으로 쓰거나 babies를 삭제해서 How 감탄문으로 만들어야 한다.

**11 [정답]** it → there UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 언덕 위에 큰 나무가 있었어, 그렇지 않니?

→ there is로 시작하는 문장은 부가의문문도 isn't there의 형태를 띤다. 앞의 시제가 과거였으므로 wasn't there로 쓴다.

**12 [정답]** do → will 또는 won't UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 그 책들을 알파벳 순서대로 정리해주세요, 그렇게 해주겠어요?

→ 명령문의 부가의문문은 will you 또는 won't you로 쓴다.

**13 [정답]** ④ UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 그 남자는 그녀가 선반에서 그 책을 ① 언제 ② 왜 ③ 어떻게 ⑤ 꺼냈는지를 안다.

→ 간접의문문 부분에서 빈칸을 제외하고 주어, 동사, 목적어가 완벽히 갖추어진 문장이므로, 의문대명사인 what은 사용할 수 없다.

**14 [정답]** I don't know where he is from. UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 나는 그가 어디 출신인지 모른다.

→ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」순서로 쓴다.

**15 [정답]** How strict your teacher is! UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

[해석] 네 선생님은 아주 엄격하시다.

→ 네 선생님은 정말 엄격하시구나!

→ How 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」로 쓴다.

## 단원 평가 문제

UNIT 05 ~ UNIT 06

▶ 문제편  
p.36~38

정답

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ① 05 ②

06 ③ 07 we → they

08 where is the post office → where the post office is

09 or → and 10 How → What 또는 babies → 삭제

11 it → there 12 do → will 또는 won't

13 ④ 14 I don't know where he is from.

15 How strict your teacher is!

16 This rumor is very hard to believe, isn't it?

17 ④ 18 ② 19 or 20 what

21 doesn't 22 and 23 Why don't

24 ② 25 ⑤ 26 ④

27 if, whether 28 an amazing movie

29 ②

**01 [정답]** ③ UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 이 휴대폰은 중국에서 만들어졌어, 그렇지 않니?

→ 평서문의 동사가 was이므로 이의 부정형인 wasn't가 부가의문문의 동사가 되어야 하고 주어가 this cell phone이므로 it으로 받아야 한다.

**02 [정답]** ② UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 나는 그가 그 역에서 그의 친구를 만났는지 궁금하다.

→ 의문사가 없는 간접의문문을 이끄는 접속사 whether가 필요하다.

**03 [정답]** ⑤ UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 우리는 이제 떠나야 해, 그렇지 않니?

→ 평서문의 동사가 조동사 should이므로 부가의문문의 동사는 부정형 shouldn't로 써야 한다.

**04 [정답]** ① UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 너는 반려동물이 없지, 그렇지?

→ 평서문의 동사가 don't have이므로 부가의문문의 동사는 do로 써야 한다.

**05 [정답]** ② UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

[해석] 우리 같이 그 공포 영화 보러 가자.

→ ‘~하자’를 의미하는 제안문을 완성해야 하므로 ② Let's가 와야 한다.

**16 [정답]** This rumor is very hard to believe, isn't it?  
UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 이 소문은 믿기가 매우 힘들다.

→ 이 소문은 믿기가 매우 힘들어, 그렇지 않니?

→ 평서문의 동사가 is이므로 부가의문문에서는 부정형인 isn't가 되어야 한다. 또한 주어 This rumor는 대명사 it으로 바꾸어야 한다.

**17 [정답]** ④ UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문,  
UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] ① 그 꽃들은 정말 아름답구나!

② Ron은 그 일을 끝내지 못했어, 그렇지 않니?

③ 너의 계획을 절대 그렇게 쉽게 포기하지 마.

④ 도서관에 훌륭한 책들이 있구나!

⑤ 회의 후에 산책을 나가는 게 어때?

→ ④ 감탄문에 의해서 강조되는 부분의 명사가 books이므로 관사 a가 빠져야 한다. ① How 감탄문: 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」 ② 평서문의 동사가 couldn't, 주어가 Ron이므로 부가의문문은 could he이다. ③ 부정명령문은 동사원형 앞에 Not이나 Never를 쓴다. ⑤ 제안문은 What about -ing ~?로 쓴다.

**18 [정답]** ② UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

[해석] ① 그는 참 똑똑하구나!

② 이 사무실은 참 깨끗하구나!

③ 그녀는 정말 사랑스러운 소녀이구나!

④ 너는 정말 멋진 부모님을 가졌구나!

⑤ 너의 집은 정말 멋지구나!

→ ② How 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」로 쓴다.

① intelligent 뒤에 수식 받는 명사가 없으므로 How를 사용하여 감탄문을 만들어야 한다. (What → How) / ③, ④ What 감탄문을 만들 때는 「What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」 순서로 쓴다. (is she → she is / do you have → you have) / ⑤ your house가 문장의 주어이므로 it을 중복하여 쓸 수 없다. (your house it is → your house is 또는 it is)

**19 [정답]** or UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

→ 명령문 다음의 or는 '그렇지 않으면'으로 해석된다.

**20 [정답]** what UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

→ 간접의문문을 이끌면서 '무엇'이라는 의미를 가져야 하므로, 의문사 what이 와야 한다.

**21 [정답]** doesn't UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

→ 평서문의 동사가 일반동사이므로 부가의문문은 조동사 do를 이용하여 doesn't로 표현해야 한다.

**22 [정답]** and UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

→ '명령문 + and(그러면)' 구문이다.

**23 [정답]** Why don't UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

→ you 앞에 와서 '~하는 게 어때?'라는 제안문을 완성하려면 Why don't가 와야 한다.

**24 [정답]** ② UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] • 그 상자들을 내게 가져다줘, 그렇지?

• Sean은 설거지를 하지 않았어, 그렇지?

→ (A) 긍정 명령문의 부가의문문은 긍정의 will 또는 won't you를 쓴다.

(B) 부정 평서문 didn't do의 부가의문문은 긍정의 did he를 쓴다.

**25 [정답]** ⑤ UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] • 우리는 정시에 도착했어, 그렇지 않아?

• 너는 그 영화를 본 적이 없지, 그렇지?

→ (A) 긍정 평서문 were의 부가의문문은 부정의 weren't we를 쓴다.

(B) 조동사 have가 이끄는 부정 평서문의 부가의문문은 긍정의 have you를 쓴다.

**26 [정답]** ④ UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] A: 내일 해변에 가서 햇빛을 즐기자.

B: 정말 멋지네! 네가 선크림을 가져올 거야, 그렇지?

A: 물론이지! 그런데 수건도 가져오는 걸 잊지 마.

B: 고마워! 내일 정말 재미있는 하루가 될 거야!

→ 긍정 평서문이고, 조동사 will이 있으므로 부가의문문은 aren't you가 아닌 won't you가 와야 한다.

**27 [정답]** if, whether UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 내 친구 수진이가 우리 집에 와서, 나는 그녀에게 영화를 보고 싶냐고 물었다. 그녀는 적극적으로 "액션 영화를 보자!"라고 했다. 나는 동의했고, 우리는 액션 영화를 보기로 결정했다. 영화는 매우 흥미진진했다. 수진이는 "와! 이렇게 멋진 영화를 보고 있어서 너무 행복해!"라고 외쳤다.

→ 의문사가 없는 간접의문문은 「if(whether) + 주어 + 동사 + ~」 순으로 쓴다. 따라서 빈칸에는 if 또는 whether가 들어갈 수 있다.

**28 [정답]** an amazing movie UNIT 05 명령문, 제안문, 감탄문

→ What 감탄문은 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」로 쓴다.

**29 [정답]** ② UNIT 06 평서문, 의문문(부가의문문, 간접의문문)

[해석] 오늘 아침, 나는 계좌를 개설하기 위해 은행에 갔다. 은행 직원이 다가와서 "도움이 필요하시죠, 그렇지 않아요?"라고 말했다. 나는 계좌를 개설하기 위해 무엇을 해야 하는지 물었다. 그녀는 신분증과 주소 증명이 필요하다고 알려주었다. 그 후, 그녀는 내가 서류를 작성하는 것을 도와주었다. 몇 분 후, 내 계좌가 성공적으로 개설되었다. 나는 "와, 정말 빠르네요!"라고 감탄했다.

→ ② asked의 목적으로 간접의문문이 와야 한다. 간접의문문의 순서는 「의문사+주어+동사」이므로 what I needed로 써야 한다.