



수력충전

+

기본



초등 수학 6·1





수력충전의 차례

1 분수의 나눗셈 8

1 몫이 1보다 작은 (자연수)÷(자연수)

2 몫이 1보다 큰 (자연수)÷(자연수)

3 (분수)÷(자연수)

* 개념 유형 익히기

4 (분수)÷(자연수)를 곱셈으로 나타내기

5 (대분수)÷(자연수)

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기

3 소수의 나눗셈 62

1 자연수의 나눗셈을 이용한 (소수)÷(자연수) (1)

2 자연수의 나눗셈을 이용한 (소수)÷(자연수) (2)

3 각 자리에서 나누어떨어지지 않는
(소수)÷(자연수)

* 개념 유형 익히기

4 몫이 1 보다 작은 소수인 (소수)÷(자연수)

5 소수점 아래 0을 내려 계산하는 (소수)÷(자연수)

* 개념 유형 익히기

6 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수)÷(자연수)

7 (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기

2 각기둥과 각뿔 34

1 각기둥 알아보기

2 각기둥의 이름과 구성 요소

* 개념 유형 익히기

3 각기둥의 전개도 알아보기

4 각기둥의 전개도 그리기

* 개념 유형 익히기

5 각뿔 알아보기

6 각뿔의 이름과 구성 요소

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

4 비와 비율 94

1 두 수를 비교하기

2 비 알아보기

* 개념 유형 익히기

3 비율 알아보기

4 비율 활용하기

* 개념 유형 익히기

5 백분율 알아보기

6 백분율 활용하기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기



5 여러 가지 그래프 124

- 1 띠그래프와 원그래프 알아보기
- 2 띠그래프와 원그래프로 나타내기

* 개념 유형 익히기

- 3 띠그래프 해석하기
- 4 원그래프 해석하기

* 개념 유형 익히기

- 5 여러 가지 그래프 비교하기
- 6 자료를 수집하여 알맞은 그래프로 나타내기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 학업 성취도 평가 [1학기] 178

◆ 별책부록 정답 및 풀이



6 직육면체의 겉넓이와 부피 152

- 1 직육면체의 겉넓이 구하기
- 2 부피의 단위 1 cm^3 알아보기
- 3 직육면체의 부피 구하기
- 4 큰 부피의 단위 1 cm^3 알아보기

* 개념 유형 익히기

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기



수력충전의 구성과 특징

STEP

1

교과서 개념 학습

- ★ 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 간단하게 그림으로 정리했습니다.
- ★ 꼭 기억해야 할 내용은 캐릭터가 한 번 더 설명했습니다.

STEP

2

개념 문제 연습

- ★ 기본 문제를 통해 개념을 충실히 익히고 연산 능력을 익힐 수 있습니다.
- ★ **개념 체크** 빈칸 채우는 문제로 개념을 다시 한번 체크할 수 있습니다.

STEP

3

개념 유형 익히기

- ★ 한 번 더 생각해야 하는 문제로 수학의 생각하는 힘을 키울 수 있습니다.
- ★ 문제를 풀어나가는 방법을 연습해 실력을 다집니다.

STEP

4

실생활 문제 다잡기

- ★ **핵심 체크** 문제에서 묻고 있는 중요한 핵심을 찾아 해결 전략을 세우는 연습을 할 수 있습니다.
- ★ **단계별 해결** 단계별로 친절하게 접근해 문제를 해결해 봅니다.

교과서 **개념 학습**

개념 1 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)

① 1 ÷ (자연수): 1을 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수로 나타냅니다.
 • 1 ÷ 5의 몫을 분수로 나타내기
 $1 \div 5 = \frac{1}{5}$
 1 ÷ 5는 1을 똑같이 5로 나눈 것

② (자연수) ÷ (자연수): 나누어지는 수를 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수
 • 2 ÷ 5의 몫을 분수로 나타내기

분모와 분자에 같은 수를 곱해도 분수의 크기는 변하지 않아요!

정답 4쪽

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 $\frac{1}{2} \div 6 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{1}{\square}$

4 $\frac{2}{3} \div 7 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$

[11~13] 나뭇샘의 몫을 기약분수로 나타내어 빈칸에 써넣으세요.

11 $\frac{3}{4} \div \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$

14 **개념 체크** □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.
 (분수) ÷ (자연수)는 (분수) × $\frac{1}{\square}$ 로

개념 **유형** 익히기

개념 4 (분수) ÷ (자연수)를 곱셈으로 나타내기

1 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

$\frac{14}{9} \div 3 = \frac{14}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{14}{27}$

$\frac{17}{15} \div 2 = \frac{\square}{\square}$

[4~5] 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

4 $\frac{4}{9} \div 7$ ○ $\frac{4}{5} \div 5$

5 $\frac{7}{3} \div 6$ ○ $\frac{10}{9} \div 2$

실생활 문제 다잡기

유형 ① 똑같이 나누기

한 병에 $\frac{8}{3}$ L씩 들어 있는 주스 3병을 5일 동안 똑같이 나누어 마시려고 합니다. 하루에 마셔야 할 주스는 몇 L인지 구해 보세요.

핵심 체크
 ▲를 ●개씩 똑같이 나누어라는 문장이 나오면
 ▲는 나누어지는 수로, ●는 나누는 수로 나눗셈식을 만듭니다.

유형 ①-1
 현미 $\frac{14}{15}$ kg을 똑같이 7봉지에 나누어 포장할 때 사용한 현미는 몇 kg일까요?

핵심 체크
 ▲를 ●개씩 똑같이 나누어라는 문장이 나오면
 ▲는 나누어지는 수로, ●는 나누는 수로 나눗셈식을 만듭니다.

STEP

5

서술형 대비 문제

서술형 문제의 힌트 체크 방법과 풀이 방법 연습

힌트 체크

힌트가 되는 부분에 표시를 하며 서술형 문제의 힌트를 찾아 보는 연습을 할 수 있습니다.

연습 문제

대표 문제와 쌍둥이 문제를 한 번 더 풀어 보며 서술형 문제를 완벽하게 정복할 수 있습니다.



서술형 대비 문제

1 대표 문제

어떤 분수를 3으로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니 $1\frac{5}{7}$ 가 되었습니다. 바르게 계산한 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

○ 힌트 체크

어떤 분수를 ~ 잘못하여
어떤 분수를 $\blacksquare$ 라고 하여
잘못 계산한 식을 세우고 $\blacksquare$ 의
값을 구합니다.

1 연습 문제

어떤 분수를 4로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니 $14\frac{2}{3}$ 가 되었습니다. 바르게 계산한 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

○ 힌트 체크

★ 힌트가 되는 부분에 ○ 표시하세요!

STEP

6

단원 평가

학교 시험을 100점 맞을 수 있는 문제로 구성

★ 시험에 꼭!

학교 시험에 반드시 출제되는 문제입니다.

★ 도전해 압!

실력을 키울 수 있는 난이도 중상 수준의 문제입니다.

★ 서술형 문제

학교 시험에 자주 출제되는 서술형 문제입니다.



단원 평가

점수 점

(문제당 5점)

1 시험에 꼭!

입체도형을 보고 물음에 답하세요.

가 

나 

다 

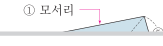
라 

마 

바 

4

각기둥을 옆으로 눕혀 놓았습니다. 각 부분의 이름을 잘못 나타낸 것은 어느 것인가요?
()

① 모서리 

17

현정이가 수수깡과 접착제를 이용하여 모서리의 길이가 모두 같은 삼각뿔을 만들려고 합니다. 모서리가 되는 수수깡 한 도막의 길이는 몇 cm 인지 구해 보세요.

78 cm인 수수깡을 길이가 모두 같게 남김없이 잘라 삼각뿔

서술형 문제

19

오른쪽 입체도형이 각기둥이 아닌 이유를 써 보세요.





반복 연습으로 연산 실력 보충

연산 반복 학습을 통해 개념을 이해하는 연산 실력이 대폭 향상됩니다.



연산 다지기

1 분수의 나눗셈

[1~42] 나눗셈의 몫을 기약분수로 나타내어 보세요.

1 $1 \div 11$	8 $11 \div 10$	15 $\frac{7}{8} \div 7$	22 $\frac{8}{7} \div 2$	29 $2\frac{5}{8} \div 7$
2 $6 \div 7$	9 $12 \div 7$	16 $\frac{8}{9} \div 2$	23 $\frac{10}{7} \div 5$	30 $4\frac{2}{5} \div 11$

수력충전 학습 계획표

73일

하루 2~4쪽씩,
30분씩 꾸준히 공부하세요!

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
1	• 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)	10~11			
2	• 몫이 1보다 큰 (자연수) ÷ (자연수)	12~13			
3	• (분수) ÷ (자연수)	14~15			
4	* 개념 유형 익히기	16~17			
5	• (분수) ÷ (자연수)를 곱셈으로 나타내기	18~19			
6	• (대분수) ÷ (자연수)	20~21			
7	* 개념 유형 익히기	22~23			
8	* 실생활 문제 다잡기	24~25			
9	* 서술형 대비 문제	26~27			
10	* 단원 평가	28~31			
11	* 연산 다지기	32~33			
12	• 각기둥 알아보기	36~37			
13	• 각기둥의 이름과 구성 요소	38~39			
14	* 개념 유형 익히기	40~41			
15	• 각기둥의 전개도 알아보기	42~43			
16	• 각기둥의 전개도 그리기	44~45			
17	* 개념 유형 익히기	46~47			
18	• 각뿔 알아보기	48~49			
19	• 각뿔의 이름과 구성 요소	50~51			
20	* 개념 유형 익히기	52~53			
21	* 실생활 문제 다잡기	54~55			
22	* 서술형 대비 문제	56~57			
23	* 단원 평가	58~61			
24	• 자연수의 나눗셈을 이용한 (소수) ÷ (자연수) (1)	64~65			
25	• 자연수의 나눗셈을 이용한 (소수) ÷ (자연수) (2)	66~67			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
26	• 각 자리에서 나누어떨어지지 않는 (소수) ÷ (자연수)	68~69			
27	* 개념 유형 익히기	70~71			
28	• 몫이 1보다 작은 소수인 (소수) ÷ (자연수)	72~73			
29	• 소수점 아래 0을 내려 계산 하는 (소수) ÷ (자연수)	74~75			
30	* 개념 유형 익히기	76~77			
31	• 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수) ÷ (자연수)	78~79			
32	• (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기	80~81			
33	* 개념 유형 익히기	82~83			
34	* 실생활 문제 다잡기	84~85			
35	* 서술형 대비 문제	86~87			
36	* 단원 평가	88~91			
37	* 연산 다지기	92~93			
38	• 두 수를 비교하기	96~97			
39	• 비 알아보기	98~99			
40	* 개념 유형 익히기	100~101			
41	• 비율 알아보기	102~103			
42	• 비율 활용하기	104~105			
43	* 개념 유형 익히기	106~107			
44	• 백분율 알아보기	108~109			
45	• 백분율 활용하기	110~111			
46	* 개념 유형 익히기	112~113			
47	* 실생활 문제 다잡기	114~115			
48	* 서술형 대비 문제	116~117			
49	* 단원 평가	118~121			
50	* 연산 다지기	122~123			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽	😊	😐	😞
51	• 띠그래프와 원그래프 알아보기	126~127			
52	• 띠그래프와 원그래프로 나타내기	128~129			
53	* 개념 유형 익히기	130~131			
54	• 띠그래프 해석하기	132~133			
55	• 원그래프 해석하기	134~135			
56	* 개념 유형 익히기	136~137			
57	• 여러 가지 그래프 비교하기	138~139			
58	• 자료를 수집하여 알맞은 그래프로 나타내기	140~141			
59	* 개념 유형 익히기	142~143			
60	* 실생활 문제 다잡기	144~145			
61	* 서술형 대비 문제	146~147			
62	* 단원 평가	148~151			
63	• 직육면체의 겉넓이 구하기	154~156			
64	• 부피의 단위 1 cm^3 알아보기	157~158			
65	* 개념 유형 익히기	159~161			
66	• 직육면체의 부피 구하기	162~163			
67	• 큰 부피의 단위 1 m^3 알아보기	164~165			
68	* 개념 유형 익히기	166~167			
69	* 실생활 문제 다잡기	168~169			
70	* 서술형 대비 문제	170~171			
71	* 단원 평가	172~175			
72	* 연산 다지기	176~177			
73	1학기 학업 성취도 평가	178~180			

* 스스로 평가해 보고 ○를 그리세요.



이렇게 공부하세요!

- 1 하루에 2~4쪽, 매일 30~40분씩 꾸준히 공부합니다.
- 2 개념을 확실하게 이해한 후에 개념 연산 문제를 풉니다.
- 3 개념 유형 익히기로 다양한 유형을 접하여 실력을 다집니다.
- 4 실생활 문제로 생활 속에서 찾을 수 있는 친숙한 주제의 문제를 학습합니다.
- 5 서술형 대비 문제는 아래와 같이 연습합니다.
 - 문제를 천천히 읽으며 힌트를 찾아 보고, 중요 조건에 밑줄을 그어 보세요.
 - 힌트를 통해 식을 세워 해결합니다.
- 6 단원 평가는 학교 시험처럼 시간을 재어 풀어 봅니다.
- 7 기초가 부족하다 느껴지면 연산 다지기로 연산력을 강화합니다.
- 8 틀린 문제는 꼭 다시 풀어 보고 시험을 준비하세요.



1

단 원

분수의 나눗셈

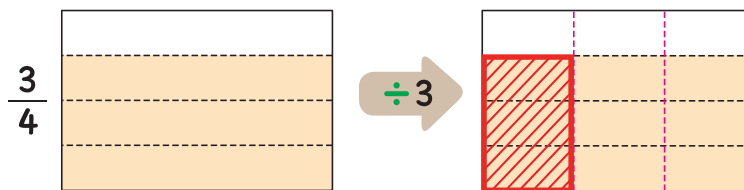


★ 자연수끼리의 나눗셈을 분수로 나타낼 수 있어요.

1 ÷ (자연수)	(자연수) ÷ (자연수)
분자로 $1 \div 5 = \frac{1}{5}$ 분모로	분자로 $2 \div 5 = \frac{2}{5}$ 분모로

(분수) ÷ (자연수)

★ $\frac{3}{4} \div 3$ 에서 나눗셈을 곱셈으로 바꾸어 계산해요.



$$\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$$

÷(자연수)를 $\times \frac{1}{(\text{자연수})}$ 로 바꿔요.



개념 1 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)

★ $1 \div (\text{자연수})$: 1을 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수로 나타냅니다.

• $1 \div 5$ 의 몫을 분수로 나타내기



$$\rightarrow 1 \div 5 = \frac{1}{5}$$

$$1 \div \bullet = \frac{1}{\bullet}$$

★ $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$: 나누어지는 수를 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수로 나타냅니다.

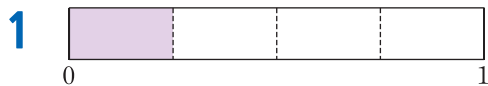
• $2 \div 5$ 의 몫을 분수로 나타내기



$$\rightarrow 2 \div 5 = \frac{2}{5}$$

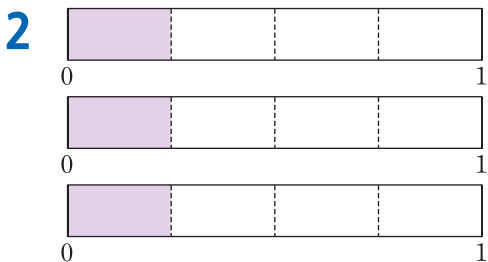
$$\blacktriangle \div \bullet = \frac{\blacktriangle}{\bullet}$$

[1~3] 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



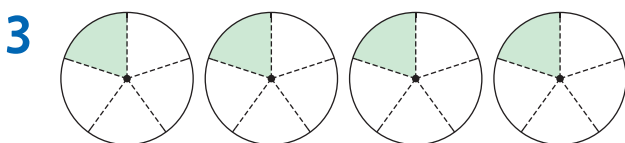
→ $1 \div 4$ 는 1을 똑같이 4로 나눈 것 중의 하나이므로

$$1 \div 4 = \frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$



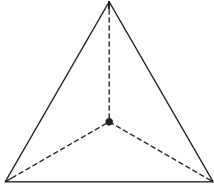
→ $3 \div 4$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 개이므로

$$3 \div 4 = \frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$



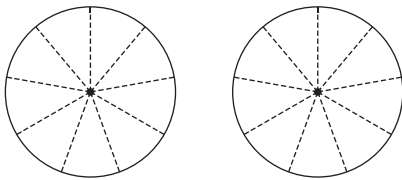
$$\rightarrow 4 \div 5 = \frac{\square}{\square}$$

4 $1 \div 3$ 을 그림으로 나타내고, 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$$1 \div 3 = \frac{\square}{\square}$$

5 $2 \div 9$ 를 그림으로 나타내고, 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$$2 \div 9 = \frac{\square}{\square}$$

[6~9] 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

6 $1 \div 9 = \frac{\square}{\square}$

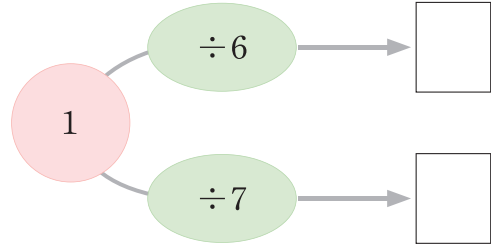
7 $2 \div 7 = \frac{\square}{\square}$

8 $4 \div 15 = \frac{\square}{\square}$

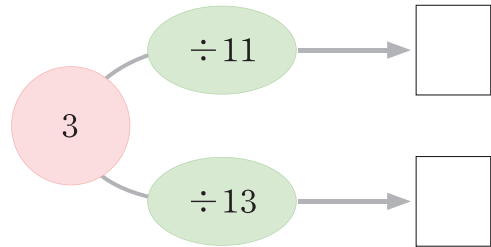
9 $7 \div 17 = \frac{\square}{\square}$

[10~12] 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 빈칸에 써넣으세요.

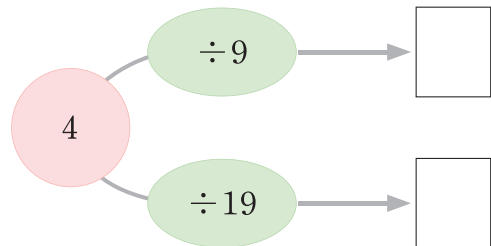
10



11



12



13

개념 체크

☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)의 몫은 나누어지는 수를 , 나누는 수를 로 하는 분수로 나타낼 수 있습니다.

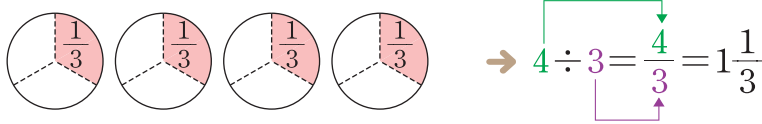
1

분수의 나눗셈

개념 2 몫이 1보다 큰 (자연수) ÷ (자연수)

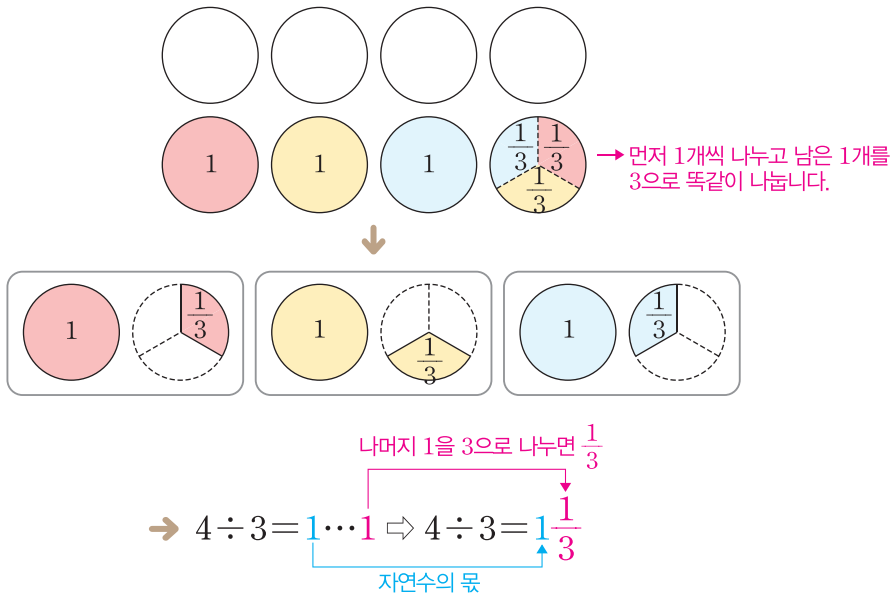
★ 4 ÷ 3의 몫을 분수로 나타내기

방법 1 1 ÷ (자연수)의 몫을 이용하기 → 쪼개 다음에 한 번에 나누어 주는 방법



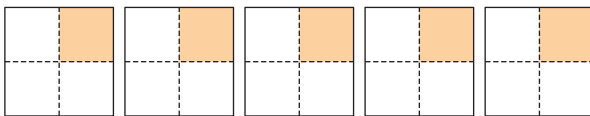
$$\triangle \div \bullet = \frac{\triangle}{\bullet}$$

방법 2 나눗셈의 자연수 몫과 나머지를 이용하기 → 먼저 나누어 주고 남는 것을 쪼개는 방법



[1~2] 5 ÷ 4의 몫을 분수로 나타내는 과정입니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1



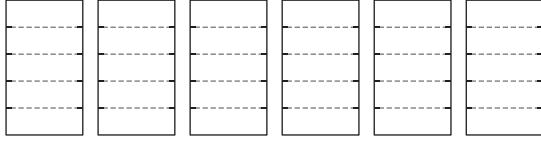
→ $1 \div 4 = \frac{\square}{\square}$ 이므로 $5 \div 4$ 의 몫은 $\frac{1}{4}$ 이 □ 개인 $\frac{\square}{4} = \square \frac{\square}{4}$ 입니다.

2



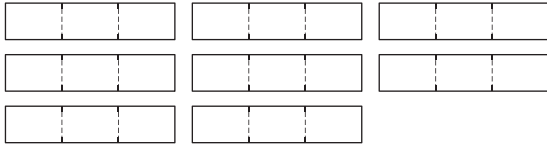
→ $5 \div 4 = \square \dots \square$ 이고, 나머지 □ 을 4로 나누면 $\frac{\square}{4}$ 이므로 $5 \div 4 = \square \frac{\square}{4}$ 입니다.

- 3 $6 \div 5$ 를 그림으로 나타내고, 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$$6 \div 5 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{5}$$

- 4 $8 \div 3$ 를 그림으로 나타내고, 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$$8 \div 3 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{3}$$

- [5~8] 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

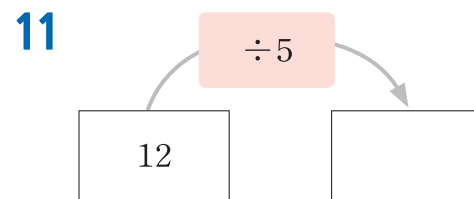
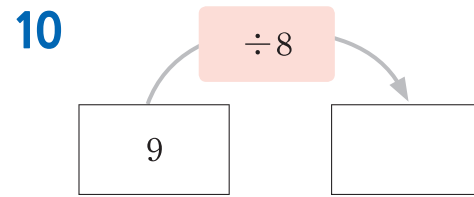
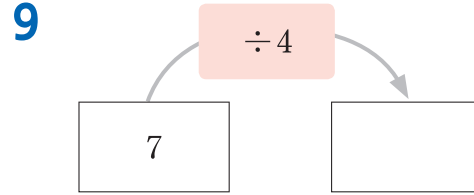
5 $5 \div 2 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

6 $7 \div 3 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

7 $9 \div 7 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

8 $17 \div 6 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

- [9~11] 나눗셈의 몫을 대분수로 나타내어 빈칸에 써넣으세요.



12 개념 체크

$9 \div 5$ 의 몫을 분수로 나타내려고 합니다.
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1 $1 \div (\text{자연수})$ 의 몫을 이용하기

$9 \div 5$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 □ 개이므로

$9 \div 5 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ 입니다.

방법 2 나눗셈의 몫과 나머지 이용하기

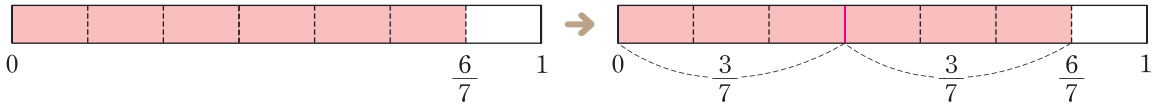
$9 \div 5 = 1 \cdots \square$ 이고, 나머지 □를

5로 나누면 $\frac{\square}{5} \rightarrow 9 \div 5 = 1 \frac{\square}{5}$

개념 3 (분수) ÷ (자연수)

★ 분자가 자연수의 배수인 (분수) ÷ (자연수): 분자를 자연수로 나누어 계산합니다.

• $\frac{6}{7} \div 2$ 계산하기

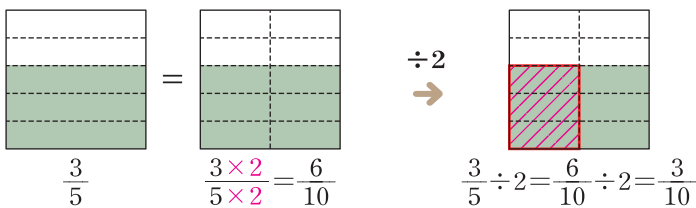


$$\frac{6}{7} \div 2 = \frac{6 \div 2}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{\triangle}{\bullet} \div \square = \frac{\triangle \div \square}{\bullet}$$

★ 분자가 자연수의 배수가 아닌 (분수) ÷ (자연수): 크기가 같은 분수 중에서 분자가 자연수의 배수인 분수로 바꾸어 계산합니다.

• $\frac{3}{5} \div 2$ 계산하기



→ 분자가 나누는 수의 배수가 되도록 바꿉니다.

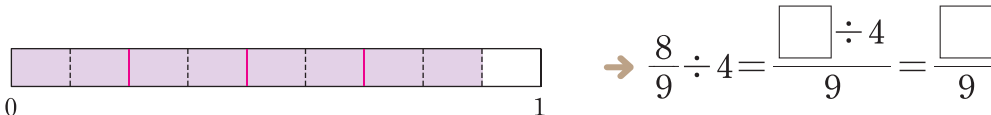
$$\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} \div 2 = \frac{6}{10} \div 2 = \frac{6 \div 2}{10} = \frac{3}{10}$$

분모와 분자에 같은 수를 곱해도 분수의 크기는 변하지 않아요!

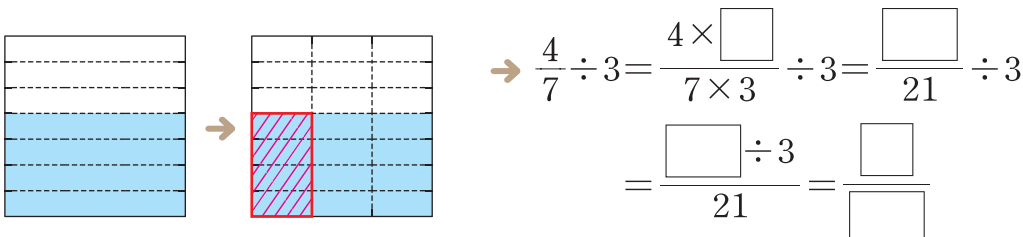


[1~2] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1



2



[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 $\frac{2}{5} \div 2 = \frac{\square \div 2}{5} = \frac{\square}{5}$

4 $\frac{6}{11} \div 3 = \frac{\square \div \square}{11} = \frac{\square}{\square}$

5 $\frac{2}{3} \div 5 = \frac{\square}{15} \div 5 = \frac{\square \div 5}{15} = \frac{\square}{15}$

6 $\frac{11}{12} \div 2 = \frac{\square}{24} \div 2$
 $= \frac{\square \div \square}{24} = \frac{\square}{\square}$

[7~10] 계산해 보세요.

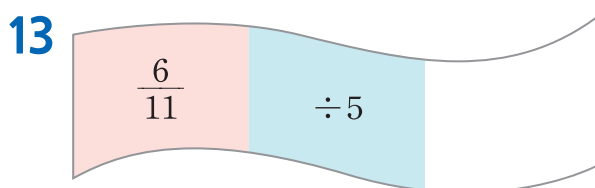
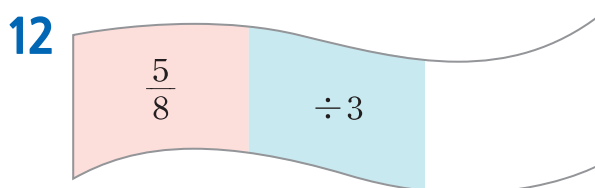
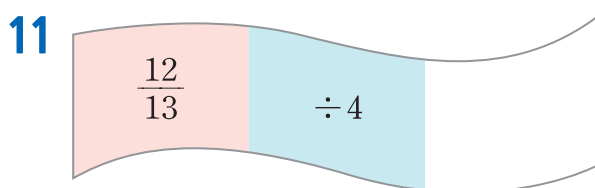
7 $\frac{9}{10} \div 3$

8 $\frac{10}{13} \div 2$

9 $\frac{7}{9} \div 4$

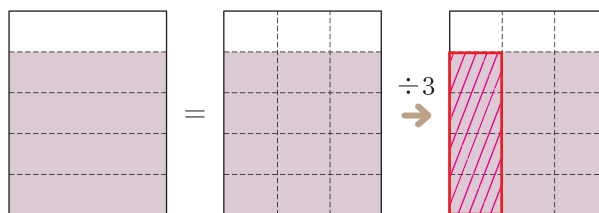
10 $\frac{5}{11} \div 3$

[11~13] 빈 곳에 알맞은 분수를 써넣으세요.



14 개념 체크

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{4}{5} \div 3 = \frac{4 \times \square}{5 \times \square} \div 3 = \frac{\square}{\square} \div 3$$

$$= \frac{\square \div 3}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



개념 유형 익히기

개념 1 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)

1 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$1 \div 5$	•	•	$\frac{1}{5}$
$3 \div 8$	•	•	$\frac{9}{11}$
$9 \div 11$	•	•	$\frac{3}{8}$

2 나눗셈의 몫을 분수로 잘못 나타낸 것은 어느 것일까요? ()

- ① $1 \div 9 = \frac{1}{9}$ ② $1 \div 10 = \frac{1}{10}$
 ③ $4 \div 5 = \frac{5}{4}$ ④ $5 \div 14 = \frac{5}{14}$
 ⑤ $6 \div 7 = \frac{6}{7}$

3 병 한 개에 담아야 하는 매실액은 몇 L인지 분수로 나타내어 보세요.

매실액 3 L를 모양과 크기가 같은 병 5개에 똑같이 나누어 담아야 해.



()

개념 2 몫이 1보다 큰 (자연수) ÷ (자연수)

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$10 \div 3 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

[5~6] 나눗셈의 몫을 대분수로 나타내 보세요.

5 $7 \div 4$

6 $13 \div 5$

7 나눗셈의 몫이 1보다 큰 것을 찾아 ○표하세요.

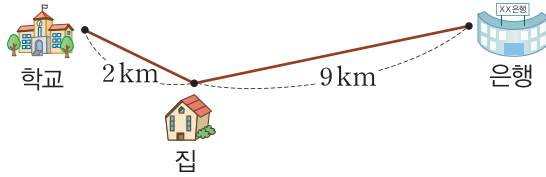
$$1 \div 18 \quad 11 \div 2 \quad 3 \div 14$$

8 ㉠과 ㉡에 알맞은 수 중 더 큰 수의 기호를 써 보세요.

$$17 \div \textcircled{1} = \frac{17}{12} \quad \textcircled{2} \div 3 = \frac{14}{3}$$

()

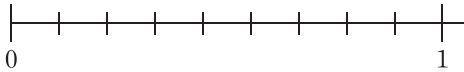
- 9 집에서 은행까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 몇 배인지 대분수로 나타내어 보세요.



()

개념 3 (분수) ÷ (자연수)

- 10 $\frac{8}{9} \div 2$ 의 몫을 수직선을 이용하여 구해 보세요.



$$\frac{8}{9} \div 2 = \frac{\square}{\square}$$

[11~12] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

11 $\frac{12}{17} \div 6 = \frac{12 \div \square}{17} = \frac{\square}{\square}$

12 $\frac{2}{3} \div 7 = \frac{\square}{21} \div 7 = \frac{\square \div 7}{21} = \frac{\square}{21}$

[13~14] 계산해 보세요.

13 $\frac{15}{7} \div 3$

14 $\frac{7}{5} \div 4$

- 15 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$\frac{5}{7} \div 6 = \frac{\textcircled{㉠}}{42} \div 6 = \frac{\textcircled{㉠} \div \textcircled{㉡}}{42} = \frac{\textcircled{㉢}}{42}$$

㉠ (), ㉡ (), ㉢ ()

- 16 가장 작은 수를 가장 큰 수로 나눈 몫을 분수로 나타내어 보세요.

$$\frac{3}{\frac{7}{10}} \div 8$$

()

- 17 $\frac{12}{17}$ m짜리 끈을 모두 사용하여 정사각형 모양을 만들었습니다. 이 정사각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식

답

- 18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

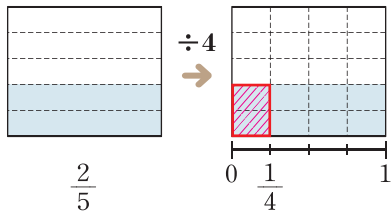
$$\square \times 9 = \frac{5}{6}$$



개념 4 (분수) ÷ (자연수)를 곱셈으로 나타내기

★ (분수) ÷ (자연수) = (분수) × $\frac{1}{(\text{자연수})}$

• $\frac{2}{5} \div 4$ 계산하기



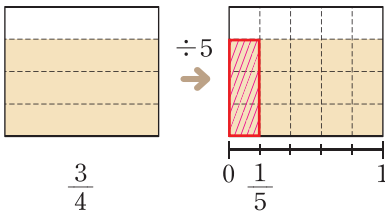
$\frac{2}{5} \div 4$ 의 뜻은 $\frac{2}{5}$ 를 4등분한 것 중의 하나이므로 $\frac{2}{5}$ 의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

$$\frac{2}{5} \div 4 = \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{\triangle}{\circ} \div \square = \frac{\triangle}{\circ} \times \frac{1}{\square}$$

[1~2] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

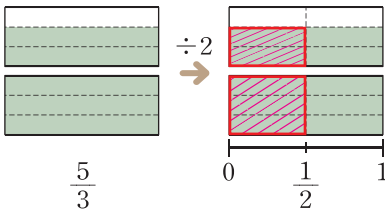


$\frac{3}{4} \div 5$ 의 뜻은 $\frac{3}{4}$ 을 5등분한 것 중의 하나이므로

$\frac{3}{4}$ 의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

$$\rightarrow \frac{3}{4} \div 5 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

2



$\frac{5}{3} \div 2$ 의 뜻은 $\frac{5}{3}$ 를 2등분한 것 중의 하나이므로

$\frac{5}{3}$ 의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

$$\rightarrow \frac{5}{3} \div 2 = \frac{5}{3} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 $\frac{1}{2} \div 6 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{1}{\square}$

4 $\frac{2}{3} \div 7 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$

5 $\frac{8}{5} \div 3 = \frac{8}{5} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$

6 $\frac{7}{5} \div 2 = \frac{7}{5} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$

[7~10] 계산을 하여 기약분수로 나타내어 보세요.

7 $\frac{6}{7} \div 5$

8 $\frac{4}{9} \div 6$

9 $\frac{13}{5} \div 2$

10 $\frac{9}{8} \div 7$

분모와 분자의
공약수가 1뿐인
분수를
기약분수라고 해요!



[11~13] 나눗셈의 몫을 기약분수로 나타내어 빈칸에 써넣으세요.

11 $\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{4}$	7	
$\frac{3}{5}$	9	

12 $\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{8}$	4	
$\frac{5}{6}$	10	

13 $\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{2}$	5	
$\frac{9}{7}$	2	

14 개념 체크 

□ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

(분수) ÷ (자연수)는

(분수) × $\frac{1}{(\quad)}$ 로 바꾸어 계산할 수 있습니다.

개념 5 (대분수) ÷ (자연수)

★ $2\frac{1}{4} \div 4$ 계산하기

방법 1 대분수를 가분수로 바꾸고, 분자를 자연수로 나누어 계산하기

$$2\frac{1}{4} \div 4 = \frac{9}{4} \div 4 = \frac{36}{16} \div 4 = \frac{36 \div 4}{16} = \frac{9}{16}$$

분자가 4의 배수인 분수로 바꾸기

대분수 → 가분수

방법 2 대분수를 가분수로 바꾸고, 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하기

$$2\frac{1}{4} \div 4 = \frac{9}{4} \div 4 = \frac{9}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{9}{16}$$

대분수 → 가분수

1 $2\frac{2}{3} \div 2$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1 분자를 자연수로 나누어 계산하기

$$2\frac{2}{3} \div 2 = \frac{\square}{3} \div 2 = \frac{\square \div 2}{3} = \frac{\square}{3}$$

방법 2 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하기

$$2\frac{2}{3} \div 2 = \frac{\square}{3} \div 2 = \frac{\square}{3} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{3}$$

분자가 자연수의 배수인 경우는 방법 1이 더 편리해요.



2 $4\frac{1}{2} \div 5$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1 분자를 자연수로 나누어 계산하기

$$4\frac{1}{2} \div 5 = \frac{\square}{2} \div 5 = \frac{\square}{10} \div 5 = \frac{\square \div 5}{10} = \frac{\square}{10}$$

방법 2 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하기

$$4\frac{1}{2} \div 5 = \frac{\square}{2} \div 5 = \frac{\square}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

분자가 자연수의 배수가 아닌 경우는 방법 2가 더 편리해요.

