



초등 수학 5·1



수학 중 전의 차례

1 자연수의 혼합 계산 8

- 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산
- 2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산
* 개념 유형 익히기
- 3 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산
- 4 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산
- 5 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산
* 개념 유형 익히기
* 실생활 문제 다잡기
* 서술형 대비 문제
* 단원 평가
* 연산 다지기

3 규칙과 대응 66

- 1 두 양 사이의 관계 알아보기
- 2 대응 관계를 식으로 나타내기
- 3 생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기
* 개념 유형 익히기
* 실생활 문제 다잡기
* 서술형 대비 문제
* 단원 평가

2 약수와 배수 34

- 1 약수 알아보기
- 2 배수 알아보기
- 3 약수와 배수의 관계
* 개념 유형 익히기
- 4 공약수와 최대공약수 알아보기
- 5 최대공약수 구하기
- 6 공배수와 최소공배수 알아보기
- 7 최소공배수 구하기
* 개념 유형 익히기
* 실생활 문제 다잡기
* 서술형 대비 문제
* 단원 평가
* 연산 다지기

4 약분과 통분 84

- 1 크기가 같은 분수
- 2 약분 알아보기
- 3 통분 알아보기
* 개념 유형 익히기
- 4 분모가 다른 분수의 크기 비교하기
- 5 분수와 소수의 크기 비교하기
* 개념 유형 익히기
* 실생활 문제 다잡기
* 서술형 대비 문제
* 단원 평가
* 연산 다지기



5 분수의 덧셈과 뺄셈 110

1 (진분수)+(진분수) (1)

2 (진분수)+(진분수) (2)

3 (대분수)+(대분수)

* 개념 유형 익히기

4 (진분수)-(진분수)

5 (대분수)-(대분수) (1)

6 (대분수)-(대분수) (2)

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기

* 학업 성취도 평가 [1학기] 174

◆ 별책부록 정답 및 풀이

수학은 생각의
힘을 키우는게
중요해.



6 다각형의 둘레와 넓이 138

1 사각형의 둘레

2 정다각형의 둘레

* 개념 유형 익히기

3 1 cm^2 알아보기

4 직사각형의 넓이

5 1 cm^2 보다 더 큰 넓이의 단위 알아보기

* 개념 유형 익히기

6 평행사변형의 넓이

7 삼각형의 넓이

* 개념 유형 익히기

8 마름모의 넓이

9 사다리꼴의 넓이

* 개념 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가

* 연산 다지기



수력충전의 구성과 특징

STEP

1

교과서 개념 학습

- ★ 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 간단하게 그림으로 정리했습니다.
- ★ 꼭 기억해야 할 내용은 캐릭터가 한 번 더 설명했습니다.



교과서 개념 학습

개념 1

약수 알아보기

어떤 수를 나누어떨어지게 하는 수를 그 수의 **약수**라고 합니다.

• 나눗셈식을 이용하여 6의 약수 구하기

$$\begin{array}{lll} 6 \div 1 = 6 & 6 \div 2 = 3 & 6 \div 3 = 2 \\ 6 \div 4 = 1\cdots 2 & 6 \div 5 = 1\cdots 1 & 6 \div 6 = 1 \end{array}$$

6을 나누어떨어지게 하는 수: 1, 2, 3, 6

→ 6의 약수: 1, 2, 3, 6



정답 22쪽

STEP

2

개념 문제 연습

- ★ 기본 문제를 통해 개념을 충실히 익히고 연산 능력을 익힐 수 있습니다.



빈칸 채우는 문제로 개념을 다시 한번 체크할 수 있습니다.

[5~6] 고마열차 한 칸에 어린이가 4명씩 탈 수 있습니다. 둘음에 답하세요.



5 고마열차의 간 수와 어린이 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내 보세요.

- (고마열차의 간 수) \times \square = (어린이 수)
- (어린이 수) \div \square = (고마열차의 칸 수)

8 서울의 시각을 ♡, 두바이의 시각을 ♪라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

$$\heartsuit - \square = \spadesuit \text{ 또는 }$$

9 모둠의 수를 ▲, 학생 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내 보세요.



STEP

3

개념 유형 익히기

- ★ 한 번 더 생각해야 하는 문제로 수학의 생각하는 힘을 키울 수 있습니다.

- ★ 문제를 풀어가는 방법을 연습해 실력을 다집니다.

[7~8] 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산

1 계산 순서를 바르게 나타낸 것에 ○ 표 하세요.

$$\begin{array}{ll} 5 \times (31 - 9) + 12 & 5 \times (31 - 9) + 12 \\ \begin{array}{c} ① \\ | \\ ② \\ | \\ ③ \end{array} & \begin{array}{c} ① \\ | \\ ② \\ | \\ ③ \end{array} \end{array}$$

5 사탕 40개를 남학생 2명과 여학생 4명이 각각 5개씩 먹었습니다. 남은 사탕은 몇 개인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식

STEP

4

실생활 문제 다잡기

핵심 체크

문제에서 묻고 있는 중요한 핵심을 찾아 해결 전략을 세우는 연습을 할 수 있습니다.

단계별 해결

단계별로 친절하게 접근해 문제를 해결해 봅니다.

실생활 문제 다잡기

유형 ① 버스가 출발하는 시각 구하기

학교에서 수영장으로 가는 버스가 13분 간격으로 출발합니다. 오후 3시에 처음으로 버스가 출발했다면 네 번째로 버스가 출발하는 시각은 언제인지 구해 보세요.

핵심 체크

'~가격이 ~' 축복취미로 네스로 이요하나니. 버스가

유형 ①-1

놀이공원에서 동물원으로 가는 버스는 9시부터 10분 간격으로 출발합니다. 예전에 처음으로 버스가 출발했을 때 오후 3시에 출발하는 버스가 출발하는 시각은 언제인가요? '간격으로' 출발하므로 13분 간격으로 출발하는 해 오후 3시부터 13시의



STEP

5

서술형 대비 문제

서술형 문제의 힌트 체크 방법과 풀이 방법 연습

① 힌트 체크

힌트가 되는 부분에 표시를 하며 서술형 문제의 힌트를 찾아보는 연습을 할 수 있습니다.

② 연습 문제

대표 문제와 쌍둥이 문제를 한 번 더 풀어 보며 서술형 문제를 완벽하게 정복할 수 있습니다.

STEP

6

단원 평가

학교 시험을 100점 맞을 수 있는 문제로 구성

★ 시험에 꼭!

학교 시험에 반드시 출제되는 문제입니다.

★ 도전해 압!

실력을 키울 수 있는 난이도 중상 수준의 문제입니다.

★ 서술형 문제

학교 시험에 자주 출제되는 서술형 문제입니다.



반복 연습으로 연산 실력 보충

연산 반복 학습을 통해 개념을 이해하는 연산 실력이 대폭 향상됩니다.

수력충전 학습 계획표

72일

하루 2~4쪽씩,
30분씩 꾸준히 공부하세요!

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
1	•덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산	10~11			
2	•곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산	12~13			
3	* 개념 유형 익히기	14~15			
4	•덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산	16~17			
5	•덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산	18~19			
6	•덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산	20~21			
7	* 개념 유형 익히기	22~23			
8	* 실생활 문제 다잡기	24~25			
9	* 서술형 대비 문제	26~27			
10	* 단원 평가	28~31			
11	* 연산 다지기	32~33			
12	•약수 알아보기	36~37			
13	•배수 알아보기	38~39			
14	•약수와 배수의 관계	40~41			
15	* 개념 유형 익히기	42~43			
16	•공약수와 최대공약수 알아 보기	44~45			
17	•최대공약수 구하기	46~48			
18	•공배수와 최소공배수 알아 보기	49~50			
19	•최소공배수 구하기	51~53			
20	* 개념 유형 익히기	54~55			
21	* 실생활 문제 다잡기	56~57			
22	* 서술형 대비 문제	58~59			
23	* 단원 평가	60~63			
24	* 연산 다지기	64~65			
25	•두 양 사이의 관계 알아보기	68~69			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
26	•대응 관계를 식으로 나타내기	70~71			
27	•생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	72~73			
28	* 개념 유형 익히기	74~75			
29	* 실생활 문제 다잡기	76~77			
30	* 서술형 대비 문제	78~79			
31	* 단원 평가	80~83			
32	•크기가 같은 분수	86~87			
33	•약분 알아보기	88~89			
34	•통분 알아보기	90~91			
35	* 개념 유형 익히기	92~93			
36	•분모가 다른 분수의 크기 비교하기	94~95			
37	•분수와 소수의 크기 비교하기	96~97			
38	* 개념 유형 익히기	98~99			
39	* 실생활 문제 다잡기	100~101			
40	* 서술형 대비 문제	102~103			
41	* 단원 평가	104~107			
42	* 연산 다지기	108~109			
43	•(진분수)+(진분수) (1)	112~113			
44	•(진분수)+(진분수) (2)	114~115			
45	•(대분수)+(대분수)	116~117			
46	* 개념 유형 익히기	118~119			
47	•(진분수)-(진분수)	120~121			
48	•(대분수)-(대분수) (1)	122~123			
49	•(대분수)-(대분수) (2)	124~125			
50	* 개념 유형 익히기	126~127			

일	공부할 분량		스스로 평가
	학습 내용	쪽	
51	*실생활 문제 다잡기	128~129	
52	*서술형 대비 문제	130~131	
53	*단원 평가	132~135	
54	*연산 다지기	136~137	
55	•사각형의 둘레	140~141	
56	•다각형의 둘레	142~143	
57	*개념 유형 익히기	144~145	
58	• 1 cm^2 알아보기	146	
59	•직사각형의 넓이	147	
60	• 1 cm^2 보다 더 큰 넓이의 단위 알아보기	148~149	
61	*개념 유형 익히기	150~151	
62	•평행사변형의 넓이	152~153	
63	•삼각형의 넓이	154~155	
64	*개념 유형 익히기	156~157	
65	•마름모의 넓이	158~159	
66	•사다리꼴의 넓이	160~161	
67	*개념 유형 익히기	162~163	
68	*실생활 문제 다잡기	164~165	
69	*서술형 대비 문제	166~167	
70	*단원 평가	168~171	
71	*연산 다지기	172~173	
72	1학기 학업 성취도 평가	174~176	

* 스스로 평가해 보고 ○를 그리세요.



이렇게 공부하세요!

1 하루에 2~4쪽, 매일 30~40분씩 꾸준히 공부합니다.

2 개념을 확실하게 이해한 후에 개념 연산 문제를 풁니다.

3 개념 유형 익히기로 다양한 유형을 접하여 실력을 다집니다.

4 실생활 문제로 생활 속에서 찾을 수 있는 친숙한 주제의 문제를 학습합니다.

5 서술형 대비 문제는 아래와 같이 연습합니다.

- 문제를 천천히 읽으며 힌트를 찾아 보고, 중요 조건에 밑줄을 그어 보세요.
- 힌트를 통해 식을 세워 해결합니다.

6 단원 평가는 학교 시험처럼 시간을 재어 풀어 봅니다.

7 기초가 부족하다 느껴지면 연산 다지기로 연산력을 강화합니다.

8 틀린 문제는 꼭 다시 풀어 보고 시험을 준비하세요.

단원을 마무리하면서 내 실력을 확인해 보!



1

단원

자연수의 혼합 계산



★ +와 - 또는 ÷와 ×가 섞여 있을 때는 앞에서부터 차례로 계산해요!

$$42 - 15 + 7 = 27 + 7 = 34$$

①
②

앞에서부터 차례로
계산하자!

$$24 \div 3 \times 2 = 8 \times 2 = 16$$

①
②

★ ()가 있는 식은 가장 먼저 ()안을 계산해요!

$$42 - (15 + 7) = 42 - 22 = 20$$

①
②

()안부터
계산해야 해!

$$24 \div (3 \times 2) = 24 \div 6 = 4$$

①
②

★ ()가 있으면 ()를 가장 먼저,
+, -, ×가 섞여 있는 식은 곱셈을 먼저,
+, -, ÷가 섞여 있는 식은 나눗셈을 먼저 계산해요!

() → ×, ÷ → +, -



개념 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산

- ▶ 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례대로 계산하고,
()가 있으면 () 안을 먼저 계산합니다.

$$42 - 15 + 7 = \underline{\underline{27}} + 7 = 34$$

①
②

① 42에서 15를 먼저 뺀 후
② ①의 결과에 7을 더합니다.

$$42 - (\underline{\underline{15}} + 7) = 42 - \underline{\underline{22}} = 20$$

①
②

괄호가 없는 식과
결과가 달라요.

① 15와 7을 먼저 더한 후
② 42에서 ①의 결과를 뺍니다.

핵심 () \Rightarrow +, - 순서로 계산합니다.

- 1 계산 순서가 바른 것에 ○ 표 하세요.

$$31 - 7 + 15 = \underline{\underline{31}} - 22 = 9$$

①
②

()

$$31 - 7 + 15 = 24 + 15 = 39$$

①
②

()

- [2~4] **보기**와 같이 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 계산해 보세요.

보기

$$25 + (35 - 14) = 46$$

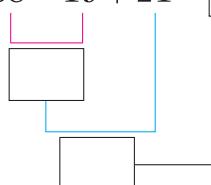
21
46

3

$$80 + (\underline{\underline{41}} - 7) = \boxed{\quad}$$

80
34
34

- 2 $38 - 19 + 21 = \boxed{\quad}$



4

$$74 - (\underline{\underline{31}} + 18) = \boxed{\quad}$$

74
25
25

[5~6] **보기**와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

보기

$$28 + 29 - 13 = 57 - 13 = 44$$

① ②

5 $12 + 31 - 9$

6 $45 + 9 - 16$

[7~8] **보기**와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

보기

$$61 - (19 + 28) = 61 - 47 = 14$$

① ②

7 $34 - (21 + 3)$

8 $48 - (22 + 11)$

[9~15] 계산해 보세요.

9 $5 + 22 - 17$

10 $27 + 40 - 34$

11 $17 - 13 + 46$

12 $45 - 15 + 28$

13 $44 + (24 - 13)$

14 $81 - (31 + 43)$

15 $30 - (7 + 19)$

16 **개념 체크**

안에 알맞은 말을 써넣으세요.

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터

계산합니다. 이때, 괄호가 있을 때에는 반드시 안을 먼저 계산해야

합니다.

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례대로 계산해요.



()가 있으면
()안을 먼저
계산해요.



개념 2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산

- ★ 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례대로 계산하고,
 ()가 있으면 () 안을 먼저 계산합니다.

$$24 \div 3 \times 2 = 8 \times 2 = 16$$

① 24를 3으로 먼저 나눈 후

② ①의 결과와 2를 곱합니다.

$$24 \div (3 \times 2) = 24 \div 6 = 4$$

① 3과 2를 먼저 곱한 후

② 24를 ①의 결과로 나눕니다.

참고 ()가 없는 식과 ()가 있는 식의 계산 순서가 같으면 계산 결과도 같습니다.

예) $64 \div 8 \times 2 = 16$, $(64 \div 8) \times 2 = 16$

핵심 () \Leftrightarrow \times, \div 순서로 계산합니다.

- 1 계산 순서가 바른 것에 ○표 하세요.

$$56 \div 4 \times 2 = 14 \times 2 = 28$$

()

$$56 \div 4 \times 2 = 56 \div 8 = 7$$

()

- [2~4] 보기와 같이 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 계산해 보세요.

보기

$$28 \div (7 \times 2) = 2$$

3 $15 \times (40 \div 8) = \square$

2 $16 \div 8 \times 9 = \square$

4 $96 \div (8 \times 4) = \square$

[5~6] 보기와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

보기

$$6 \times 5 \div 2 = 30 \div 2 = 15$$

① ②

5 $18 \div 6 \times 3$

6 $21 \times 5 \div 7$

[7~8] 보기와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

보기

$$40 \div (2 \times 5) = 40 \div 10 = 4$$

① ②

7 $12 \times (32 \div 8)$

8 $88 \div (2 \times 11)$

[9~15] 계산해 보세요.

9 $64 \div 8 \times 7$

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례대로 계산해요.



10 $9 \times 10 \div 2$

11 $96 \div 6 \times 4$

12 $44 \div 4 \times 5$

13 $180 \div (5 \times 3)$

()가 있으면
()안을 먼저
계산해요.



14 $96 \div (6 \times 4)$

15 $7 \times (54 \div 9)$

16 개념 체크

안에 알맞은 말을 써넣으세요.

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터

계산합니다. 이때, 괄호가 있을

때에는 반드시 안을 먼저 계산해야 합니다.



개념 유형 익히기

개념 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산

1 두 식을 계산하고 계산 결과를 비교해 보세요.

$$14 - 5 + 2$$

$$14 - (5 + 2)$$

$$(1) 14 - 5 + 2 = \boxed{} + 2 = \boxed{}$$

① ②

$$(2) 14 - (5 + 2) = 14 - \boxed{} = \boxed{}$$

① ②

(3) 알맞은 말에 ○표 하세요.

14 - 5 + 2와 14 - (5 + 2)를
계산하면 그 결과가
(같습니다, 다릅니다).

2 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$$25 + (20 - 6) \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 27$$

$$38 + 14 - 10 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 39$$

$$60 - (27 + 6) \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 42$$

3 준호네 반은 남학생이 17명, 여학생이 12명입니다. 그중에서 안경을 쓴 학생이 9명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식

답

4 다음 식이 성립하도록 ○ 안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.

$$41 \bigcirc 7 \bigcirc 16 = 32$$

5 버스에 남아 있는 기름은 몇 L인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.



식

답

개념 2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산

6 계산 순서를 바르게 나타낸 것에 ○ 표 하세요.

$40 \div (2 \times 5) = 100$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> () () </div>	$40 \div (2 \times 5) = 4$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> () () </div>
---	---

7 계산 결과가 더 큰 것의 기호를 써 보세요.

㉠ $84 \div 6 \times 7$ ㉡ $84 \div (6 \times 7)$

()

8 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

- | | |
|--------------------------|------|
| • $2 \times (63 \div 9)$ | • 3 |
| • $5 \times 16 \div 8$ | • 10 |
| • $72 \div (4 \times 6)$ | • 14 |

9 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$12 \div 3 \times \square = 28$

10 선경이는 종이학을 하루에 24개씩 2일 동안 만들어 남김없이 8봉지에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 봉지에 담은 종이학은 몇 개인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식

답

11 6명이 로봇 90개를 조립하려면 몇 시간이 걸리는지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.



식

답



개념 3

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산

- 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식은 곱셈을 먼저 계산하고,
()가 있으면 () 안을 먼저 계산합니다.

$$43 - 2 \times 7 + 11 = 43 - 14 + 11$$

① $\boxed{2 \times 7}$
 ② $\boxed{43 - 14}$
 ③ $\boxed{+ 11}$

$$= 29 + 11$$

$$= 40$$

- ① 2와 7을 먼저 곱한 후
② 43에서 ①의 결과를 빼고,
③ ②의 결과와 11을 더합니다.

$$43 - 2 \times (7 + 11) = 43 - 2 \times 18$$

① $\boxed{7 + 11}$
 ② $\boxed{2 \times 18}$
 ③ $\boxed{43 - 36}$

$$= 43 - 36$$

$$= 7$$

- ① 7과 11을 먼저 더한 후
② 2와 ①의 결과를 곱하고,
③ 43에서 ②의 결과를 뺍니다.

주의 ()의 위치에 따라 계산 순서가 달라질 수 있으므로 계산 순서에 주의합니다.

핵심 () $\Rightarrow \times \Rightarrow +, -$ 순서로 계산합니다.

[1~3] **보기**와 같이 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 계산해 보세요.

보기

$$52 - 4 \times (2 + 6) = 20$$

① $\boxed{2 + 6} = 8$
 ② $\boxed{4 \times 8} = 32$
 ③ $\boxed{52 - 32} = 20$

2

$$31 + 16 \times (9 - 5) = \boxed{\quad}$$

① $\boxed{9 - 5} = 4$
 ② $\boxed{16 \times 4} = \boxed{\quad}$
 ③ $\boxed{31 + 64} = \boxed{\quad}$

()안 \rightarrow 곱셈 \rightarrow 덧셈(뺄셈)
순서로 계산합니다.



1

$$40 - 4 \times 7 + 29 = \boxed{\quad}$$

① $\boxed{4 \times 7} = \boxed{\quad}$
 ② $\boxed{40 - 28} = \boxed{\quad}$
 ③ $\boxed{\quad + 29} = \boxed{\quad}$

3

$$8 \times 7 - (33 + 11) = \boxed{\quad}$$

① $\boxed{33 + 11} = \boxed{\quad}$
 ② $\boxed{8 \times 7} = \boxed{\quad}$
 ③ $\boxed{\quad - 44} = \boxed{\quad}$

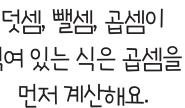
[4~5] **보기**와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

$$\begin{array}{rcl} 25 + 3 \times 8 - 30 & = & 25 + 24 - 30 \\ \textcircled{1} & & \\ \textcircled{2} & & \\ \textcircled{3} & & \end{array} = 49 - 30 = 19$$

$$4 \quad 15 - 9 + 7 \times 4$$

[8~13] 계산해 보세요.

$$8 \quad 3 \times 7 - 10 + 18$$



9 $93 - 3 \times 6 + 11$



$$5 \quad 7 \times 8 - 30 + 53$$

$$10 \quad 32 \times 2 + 22 - 53$$

[6~7] **보기**와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

$$24 - (5+2) \times 3 = 24 - 7 \times 3$$

①

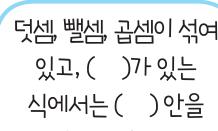
②

③

$$= 24 - 21$$
$$= 3$$

$$6 \quad 18 + (30 - 17) \times 3$$

$$11 \quad (8+12) \times 5 - 3$$



$$12 \quad 7 \times (10 - 3) + 22$$



$$7 \quad (19+11) \times 2 - 25$$

$$13 \quad 43 - 6 \times (5 + 2)$$

14 개념 체크

□ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있고 괄호가 있는
식에서는 $\boxed{\quad}$ 안을 가장 먼저 계산하고
 $\boxed{\quad}$ 을/를 계산한 다음 앞에서부터 차례대
로 계산합니다.

개념 4

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산

- ▶ 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식은 나눗셈을 먼저 계산하고, ()가 있으면 () 안을 먼저 계산합니다.

$$18 + 16 \div 2 - 9 = 18 + 8 - 9$$

(1) 16을 2로 먼저 나눈 후
 (2) 18과 (1)의 결과를 더하고,
 (3) (2)의 결과에서 9를 뺍니다.

$$(18 + 16) \div 2 - 9 = 34 \div 2 - 9$$

(1) 18과 16을 먼저 더한 후
 (2) (1)의 결과를 2로 나누고,
 (3) (2)의 결과에서 9를 뺍니다.

주의 ()가 있을 때에는 반드시 () 안을 가장 먼저 계산해야 합니다.

핵심 () \Rightarrow \div \Rightarrow $+$, $-$ 순서로 계산합니다.

[1~3] **보기**와 같이 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 계산해 보세요.

보기

$$66 \div (5+6) - 4 = 2$$

(1) 5+6=11
 (2) 66÷11=6
 (3) 6-4=2

2 $(63-14) \div 7 + 25 = \square$

(1) 63-14=49
 (2) 49÷7=7
 (3) 7+25=32

()안 → 나눗셈 → 덧셈(뺄셈)
 순서로 계산합니다.



1 $60 \div 6 + 10 - 15 = \square$

(1) 60÷6=10
 (2) 10+10=20
 (3) 20-15=5

3 $72 + (33-8) \div 5 = \square$

(1) 33-8=25
 (2) 25÷5=5
 (3) 72+5=77

[4~5] **보기**와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

보기

$$16 + 56 \div 7 - 15 = 16 + 8 - 15 \\ = 24 - 15 \\ = 9$$

①
②
③

4 $33 + 54 \div 6 - 26$

5 $35 - 14 + 72 \div 9$

[6~7] **보기**와 같이 계산 순서를 나타내고 계산해 보세요.

보기

$$(14 + 7) \div 3 - 5 = 21 \div 3 - 5 \\ = 7 - 5 \\ = 2$$

①
②
③

6 $(45 - 9) \div 4 + 58$

7 $87 - 56 \div (18 + 10)$

[8~14] 계산해 보세요.

8 $20 - 32 \div 4 + 5$

9 $75 \div 5 + 13 - 4$

덧셈 뺄셈 나눗셈이 섞여 있는 식은 나눗셈을 먼저 계산해요.



11 $70 - 48 + 36 \div 2$

12 $16 - (9 + 45) \div 6$

13 $36 + 48 \div (9 - 5)$

14 $96 \div 2 - (10 + 14)$

15 개념 체크

안에 알맞은 말을 써넣으세요.

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있고 괄호가 있는 식에서는 안을 가장 먼저 계산하고 을/를 계산한 다음 앞에서부터 차례대로 계산합니다.

개념 5

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산

- ▶ 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식은 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산하고, ()가 있으면 () 안을 먼저 계산합니다.

$$30 - 6 \times 3 + 20 \div 4 = 30 - 18 + 20 \div 4$$

① $6 \times 3 = 18$
 ② $20 \div 4 = 5$
 ③ $30 - 18 = 12$
 ④ $12 + 5 = 17$

$$(60+27) \div 3 - 13 \times 2 = 87 \div 3 - 13 \times 2$$

① $60+27=87$
 ② $87 \div 3 = 29$
 ③ $13 \times 2 = 26$
 ④ $29 - 26 = 3$

- ① 곱셈과 나눗셈 중 앞에 있는 것부터 계산합니다. $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$
 ② $20 \div 4 = 5$
 ③ 덧셈과 뺄셈 중 앞에 있는 것부터 계산합니다. $\Rightarrow 30 - 18 = 12$
 ④ $12 + 5 = 17$

- ① () 안을 먼저 계산합니다.
 $\Rightarrow 60+27=87$
 ② 곱셈과 나눗셈 중 앞에 있는 것부터 계산합니다. $\Rightarrow 87 \div 3 = 29$
 ③ $13 \times 2 = 26$
 ④ $29 - 26 = 3$

핵심 ()가 있는 혼합 계산식은 () $\Rightarrow \times, \div \Rightarrow +, -$ 순서로 계산합니다.

[1~2] 보기와 같이 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 계산해 보세요.

보기

$$24 + 30 \div 6 \times 2 - 11 = 23$$

34
 5
 10
 23

1

$$48 \div 6 + 14 \times 4 - 29 = \square$$

8
 8
 16
 16
 1

2

$$84 \div 2 - 3 \times (7 + 5) = \square$$

42
 42
 12
 12
 1