



Story

자 이 스토리

중등 영문법 총정리

쉽고 빠른 개념 이해 + 최다 내신 문제

중 2



A 문장의 형식과 종류

Unit 01 문장의 구성 요소	
1 주어 2 동사 3 목적어	16
4 보어 5 수식어	16
Unit 02 1형식 문장과 2형식 문장	
1 1형식 문장 2 2형식 문장	18
Unit 03 3형식 문장과 4형식 문장	
1 3형식 문장 2 4형식 문장	20
3 4형식의 3형식 전환	20
단원 평가 문제 [Unit 01~03]	22
Unit 04 5형식 문장	
1 5형식 문장	26
2 목적격 보어 - 명사, 형용사	26
3 목적격 보어 - to부정사	26
4 목적격 보어 - 원형부정사	26
Unit 05 문장의 종류	
1 평서문 2 명령문	28
3 제안문 4 감탄문	30
5 의문문	32
단원 평가 문제 [Unit 04~05]	34

B 명사, 관사

Unit 06 명사의 종류	
1 셀 수 있는 명사	40
2 셀 수 없는 명사	42
Unit 07 명사의 복수형	
1 셀 수 있는 명사의 복수형	44
2 셀 수 있는 명사 중 주의해야 할 복수형	44
3 셀 수 없는 명사의 수량 표현	46
Unit 08 명사의 소유격	
1 아포스트로피 (')를 붙이는 경우	48
2 아포스트로피 (')를 붙이지 않는 경우	48
3 생략 가능한 경우	48
단원 평가 문제 [Unit 06~08]	50
Unit 09 부정관사 a, an	
1 a, an의 위치 2 a, an의 쓰임	52
Unit 10 정관사 the	
1 the의 쓰임	54
2 the를 쓰지 않는 경우	56
단원 평가 문제 [Unit 09~10]	58

C 대명사

Unit 11 인칭대명사와 소유대명사	
1 인칭대명사	62
2 소유대명사	64
Unit 12 지시대명사	
1 지시대명사의 종류	66
2 this, that 3 that, those	66
Unit 13 재귀대명사	
1 재귀대명사의 종류	68
2 재귀대명사의 쓰임	68
3 자주 쓰는 재귀대명사 표현	68
단원 평가 문제 [Unit 11~13]	70
Unit 14 대명사 it	
1 사람을 가리키는 it	72
2 막연한 상황을 나타내는 it	72
3 가주어 it, 가목적어 it 4 비인칭주어 it	72
Unit 15 부정대명사	
1 one, the other(s), another, some, others	74
2 some, any 3 each, every	76
4 all (of), both 5 either, neither, none	78
Unit 16 의문대명사	
1 who, whose, whom	80
2 what 3 which	80
단원 평가 문제 [Unit 14~16]	82

D 시제

Unit 17 현재시제	
1 현재시제의 쓰임	86
2 현재시제 동사의 형태 변화	86
Unit 18 과거시제	
1 과거시제의 쓰임	88
2 과거시제 동사의 규칙 변화	88
Unit 19 동사의 과거-과거분사 불규칙 변화표	
1 A - A - A형 2 A - B - B형	90
3 A - B - A형 4 A - B - C형	92
Unit 20 미래시제	
1 미래시제의 쓰임 2 미래시제의 종류	94
단원 평가 문제 [Unit 17~20]	96
Unit 21 진행시제	
1 현재진행시제 2 과거진행시제	98
3 미래진행시제	98

4 동사의 진행형	100
5 진행형으로 잘 쓰지 않는 동사	100
Unit 22 현재완료시제	
1 현재완료시제의 개념	102
2 현재완료시제의 형태	102
3 현재완료시제의 용법	104
4 현재완료진행시제	106
5 현재완료시제와 함께 쓸 수 없는 부사구	106
단원 평가 문제 [Unit 21~22]	108

E 조동사

Unit 23 조동사	
1 조동사의 특징 2 조동사의 종류	114
3 조동사의 부정문 4 조동사의 의문문	114
Unit 24 조동사 can (could), will (would)	
1 can (could)	116
2 will (would)	118
단원 평가 문제 [Unit 23~24]	120
Unit 25 조동사 may (might), must (have to), shall, should	
1 may (might) 2 must (have to)	122
3 shall, should	122
Unit 26 be, do, have와 그 외 조동사	
1 be 2 do 3 have	124
4 would, used to	126
5 had better, had better not	126
단원 평가 문제 [Unit 25~26]	128

F 수동태

Unit 27 수동태의 개념 및 형태	
1 능동태와 수동태 2 수동태 만드는 법	132
3 수동태의 부정문 4 수동태의 의문문	132
Unit 28 조동사나 시제가 있는 수동태	
1 조동사가 있는 수동태 2 수동태의 시제	134
단원 평가 문제 [Unit 27~28]	136
Unit 29 4형식과 5형식 문장의 수동태	
1 4형식 문장의 수동태	138
2 5형식 문장의 수동태	140
Unit 30 주의해야 할 수동태 표현	
1 동사구의 수동태	142
2 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태	142
단원 평가 문제 [Unit 29~30]	144

G 형용사

Unit 31 형용사의 쓰임	
1 한정적 쓰임 2 서술적 쓰임	148
3 주의해야 할 형용사	148
Unit 32 형용사의 종류 및 어순	
1 일반형용사 2 수량형용사	150
3 형용사의 어순	154
Unit 33 수사 (형용사)	
1 기수와 서수 2 숫자	156
3 시각 읽기 4 연도와 날짜 5 전화번호	158
단원 평가 문제 [Unit 31~33]	160

H 부사

Unit 34 부사의 형태	
1 부사의 종류	166
2 형용사를 부사로 바꾸기	166
3 형용사와 형태가 같은 부사	166
Unit 35 부사의 역할 및 위치	
1 부사의 역할 2 부사의 위치	168
3 빈도부사	170
Unit 36 그 밖의 중요 부사	
1 very, much 2 ago, before	172
3 already, yet, still	172
4 too, either 5 even, else 6 의문부사	174
단원 평가 문제 [Unit 34~36]	176

I 비교급

Unit 37 원급	
1 비교의 세 가지 등급 2 원급	182
3 다양한 원급 표현	184
Unit 38 비교급, 최상급 형태	
1 규칙 변화	186
2 불규칙 변화	188
Unit 39 비교급	
1 비교급 2 주의해야 하는 비교급	190
3 다양한 비교급 표현	190
Unit 40 최상급	
1 최상급 2 다양한 최상급 표현	192
3 최상급의 의미를 갖는 원급과 비교급	194
단원 평가 문제 [Unit 37~40]	195



J 접속사

Unit 41 등위접속사	
1 등위접속사의 개념	202
2 등위접속사의 종류와 쓰임	202
3 명령문 + and, or	202
Unit 42 상관접속사	
1 상관접속사의 구조	204
2 상관접속사의 종류와 쓰임	204
3 상관접속사의 수 일치	204
단원 평가 문제 [Unit 41~42]	206
Unit 43 명사절을 이끄는 종속접속사	
1 종속접속사의 종류와 쓰임	210
2 명사절 접속사 – that	210
3 명사절 접속사 – whether, if ~ (or not)	212
4 명사절 접속사 – 의문사	212
Unit 44 부사절을 이끄는 종속접속사	
1 시간 – 부사절 접속사	214
2 조건 – 부사절 접속사	214
3 목적 – 부사절 접속사	214
4 이유 – 부사절 접속사	216
5 양보 – 부사절 접속사	216
6 결과 – 부사절 접속사	216
단원 평가 문제 [Unit 43~44]	218

K 전치사

Unit 45 시간을 나타내는 전치사	
1 전치사의 개념	224
2 at, on, in	224
3 for, during	226
4 until, by	226
5 from, since	228
6 before, after	228
Unit 46 장소를 나타내는 전치사	
1 at, on, in	230
2 over, above	232
3 beneath, under, below	232
4 between, among	232
5 by, beside, next to, in front of, behind	234
Unit 47 방향 및 기타 전치사	
1 방향 전치사	236
2 기타 전치사	238
Unit 48 전치사의 관용표현	
1 be동사 + 형용사 + 전치사	240
2 동사 + 전치사	242
3 동사 + 명사 + 전치사	242
단원 평가 문제 [Unit 45~48]	244

L 부정사

Unit 49 to부정사의 명사적 용법	
1 to부정사의 형태와 용법	252
2 to부정사의 명사적 용법	252
Unit 50 to부정사의 형용사적 용법	
1 명사, 대명사 수식	256
2 주격 보어 역할	256
Unit 51 to부정사의 부사적 용법	
1 목적의 의미	258
2 결과의 의미	258
3 형용사 수식	258
단원 평가 문제 [Unit 49~51]	260
Unit 52 to부정사의 의미상 주어와 관용표현	
1 to부정사의 의미상 주어	264
2 to부정사의 관용표현	266
Unit 53 원형부정사	
1 사역동사의 목적격 보어 – 원형부정사	268
2 지각동사의 목적격 보어 – 원형부정사	270
3 원형부정사의 관용표현	270
단원 평가 문제 [Unit 52~53]	272

M 동명사

Unit 54 동명사의 형태 및 역할	
1 동명사의 형태	276
2 동명사의 역할	276
3 동명사와 to부정사를 목적어로 취하는 동사 비교	278
Unit 55 동명사의 관용표현	
1 동명사의 관용표현	280
2 전치사의 목적어로 쓰인 동명사의 관용표현	280
단원 평가 문제 [Unit 54~55]	282

N 분사

Unit 56 분사의 형태 및 종류	
1 분사의 형태	288
2 분사의 종류	288
Unit 57 분사의 역할	
1 명사를 수식하는 분사	290
2 보어로 쓰이는 분사	290
3 동사 활용에 쓰이는 분사	290
Unit 58 감정을 나타내는 분사	
1 현재분사	292
2 과거분사	292
단원 평가 문제 [Unit 56~58]	294
Unit 59 현재분사와 동명사 비교	
1 역할 비교	296
2 '-ing + 명사'	296
3 'be동사 + -ing'	296

Unit 60 분사구문	
1 분사구문 만드는 법	298
2 분사구문의 쓰임	300
3 「with + 명사 (대명사) + 분사」	300
단원 평가 문제 [Unit 59~60]	302

O 관계사

Unit 61 관계대명사	
1 관계대명사의 역할 2 관계대명사의 종류	306
3 who, who(m), whose	306
4 which, whose 5 that 6 what	308
Unit 62 관계대명사의 계속적 용법과 생략	
1 관계대명사의 계속적 용법	310
2 관계대명사의 생략	310
Unit 63 관계부사	
1 관계부사의 역할 2 관계부사의 종류	312
단원 평가 문제 [Unit 61~63]	314

P 가정법

Unit 64 가정법 과거	
1 if의 쓰임 2 if 가정법 과거	320
3 I wish 가정법 과거	322
4 as if[though] 가정법 과거	322
Unit 65 가정법 과거완료	
1 if 가정법 과거완료	324
2 if 가정법 과거와 if 가정법 과거완료 비교	324
3 I wish 가정법 과거완료	326
4 as if[though] 가정법 과거완료	326
단원 평가 문제 [Unit 64~65]	328

Q 일치, 화법, 도치

Unit 66 시제 일치	
1 시제 일치의 원칙 2 시제 일치의 예외	332
Unit 67 화법과 도치	
1 직접화법과 간접화법의 개념	334
2 화법전환 - 평서문	334
3 화법전환 - 의문문	336
4 화법전환 - 명령문 5 도치	338
단원 평가 문제 [Unit 66~67]	340

학교 시험 대비

실전 모의고사

A 문장의 형식과 종류	344
B 명사, 관사	345
C 대명사	346
D 시제	347
E 조동사	348
F 수동태	349
G 형용사	350
H 부사	351
I 비교급	352
J 접속사	353
K 전치사	354
L 부정사	355
M 동명사	356
N 분사	357
O 관계사	358
P 가정법	359
Q 일치, 화법, 도치	360

별책 부록

Workbook

Unit별로 개념 훈련과 어휘 복습



- 2022 개정 교육과정의 10종 교과서와 본교재의 문법 연계를 정리했습니다.
- 학교에서 공부하고 있는 교과서 출판사와 대표 저자 이름을 확인하고 차례대로 공부하십시오.
- 본 자료는 학습에 도움을 주기 위해 분석한 것으로, 학교 진도와 선생님의 따라 진도가 다를 수 있습니다.

자이스토리 영문법 총정리(중2)

A 문장의 형식과 종류	Unit 01 문장의 구성 요소
	Unit 02 1형식 문장과 2형식 문장
	Unit 03 3형식 문장과 4형식 문장
	Unit 04 5형식 문장
	Unit 05 문장의 종류
B 명사, 관사	Unit 06 명사의 종류
	Unit 07 명사의 복수형
	Unit 08 명사의 소유격
	Unit 09 부정관사 a, an
	Unit 10 정관사 the
C 대명사	Unit 11 인칭대명사와 소유대명사
	Unit 12 지시대명사
	Unit 13 재귀대명사
	Unit 14 대명사 it
	Unit 15 부정대명사
	Unit 16 의문대명사
D 시제	Unit 17 현재시제
	Unit 18 과거시제
	Unit 19 동사의 과거-과거분사 불규칙 변화표
	Unit 20 미래시제
	Unit 21 진행시제
	Unit 22 현재완료시제
E 조동사	Unit 23 조동사
	Unit 24 조동사 can (could), will (would)
	Unit 25 조동사 may (might), must (have to), shall, should
	Unit 26 be, do, have와 그 외 조동사
F 수동태	Unit 27 수동태의 개념 및 형태
	Unit 28 조동사나 시제가 있는 수동태
	Unit 29 4형식과 5형식 문장의 수동태
	Unit 30 주의해야 할 수동태 표현
G 형용사	Unit 31 형용사의 쓰임
	Unit 32 형용사의 종류 및 어순
	Unit 33 수사 (형용사)



새 교육과정이 반영된 10종 교과서와
본교재의 문법 연계표는
추후 교과서 분석 완료 시
QR코드를 통해 제공됩니다.

1. 능률 (김기택)
2. 동아 (윤정미)
3. 동아 (이병민)
4. 미래엔 (문영인)
5. 비상 (황종배)
6. 지학 (송미정)
7. 천재 (소영순)
8. 천재 (이상기)
9. YBM (시사 1) (박준언)
10. YBM (시사 2) (김은형)



자이스토리 영문법 총정리(중2)

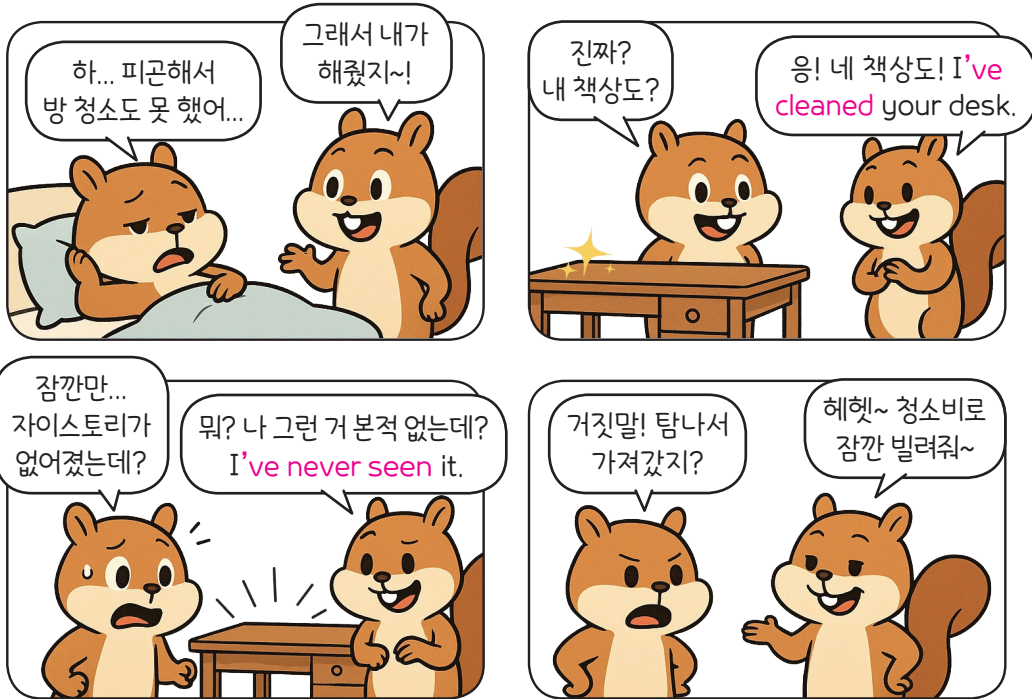
H 부사	Unit 34 부사의 형태
	Unit 35 부사의 역할 및 위치
	Unit 36 그 밖의 중요 부사
I 비교급	Unit 37 원급
	Unit 38 비교급, 최상급 형태
	Unit 39 비교급
	Unit 40 최상급
J 접속사	Unit 41 등위접속사
	Unit 42 상관접속사
	Unit 43 명사절을 이끄는 종속접속사
	Unit 44 부사절을 이끄는 종속접속사
K 전치사	Unit 45 시간을 나타내는 전치사
	Unit 46 장소를 나타내는 전치사
	Unit 47 방향 및 기타 전치사
	Unit 48 전치사의 관용표현
L 부정사	Unit 49 to부정사의 명사적 용법
	Unit 50 to부정사의 형용사적 용법
	Unit 51 to부정사의 부사적 용법
	Unit 52 to부정사의 의미상 주어와 관용표현
	Unit 53 원형부정사
M 동명사	Unit 54 동명사의 형태 및 역할
	Unit 55 동명사의 관용표현
N 분사	Unit 56 분사의 형태 및 종류
	Unit 57 분사의 역할
	Unit 58 감정을 나타내는 분사
	Unit 59 현재분사와 동명사 비교
	Unit 60 분사구문
O 관계사	Unit 61 관계대명사
	Unit 62 관계대명사의 계속적 용법과 생략
	Unit 63 관계부사
P 가정법	Unit 64 가정법 과거
	Unit 65 가정법 과거완료
Q 일치, 화법, 도치	Unit 66 시제 일치
	Unit 67 화법과 도치



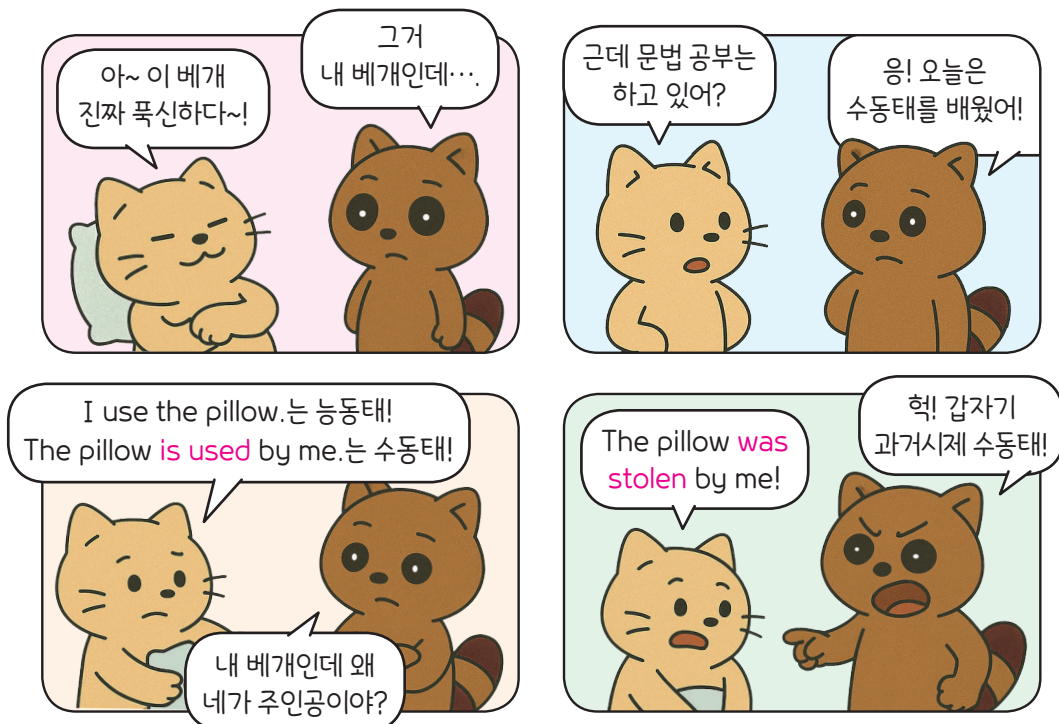


그림으로 문법 미리보기

1. 현재완료시제



2. 수동태





3. 비교급



4. 관계사



구성과 특징

01 영문법 개념+개념 확인 문제 - 친절한 개념 설명과 개념 확인 문제로 영문법을 익힌다!

UNIT 01 문장의 구성 요소

• 품사: 언어의 모든 단어를 의미 (명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 관형사, 접속사, 감탄사)
• 문장: 완전한 의미를 갖추고
• 문장의 구성 요소: 필수 구성 요소

1 주어 (S)

요소	의미와 쓰임
~은, ~는, ~이, ~가	주어
- 통사가 나타내는 동작이나 상태의 주체가 되는 말이다	
- 명사, 대명사, 또는 명사 상당어가 주어로 쓰인다.	
• I go to school every day. (나는 매일 학교에 간다.)	
• Reading books is my hobby. (책 읽는 것은 나의 취미이다.)	
~하다, ~이다	주어
- 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말이다.	

문법 개념 동영상 강의

▶ **1 주어**
go to the school: school 앞에 the가 붙는 경우
go to the school: school 앞에 the가 붙지 않은 경우
▶ **2 주어**
한 문장에서, 어떤 단어가 다른 단어와 문장 구성에서 같은 기능을 가지는 말
▶ **3 주어와 동사**
모든 문장은 주어와 동사를 갖도록 되어 있다. 단, 명령문은 주어를 생략한다.

개념 확인 문제

1 + 2 주어+동사

[01-04] 문장에서 주어는 S로, 동사는 V로 표시하시오.

01 The sun rises in the east. () ()
02 The bell is ringing loudly. () ()
03 The bus leaves in 20 minutes. () ()
04 The flowers bloomed. () ()

2 + 3 동사+목적어

[05-08] 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

05 나는 한 컵의 아이스크림을 먹었다. (a cup of, ate, ice cream)
⇒ I _____
06 우리는 모래성을 지을 것이다. (a sandcastle, will build)

어휘 & 표현

- hobby 취미
- theater 극장
- novel 소설
- advice 조언
- light 밝은

[영문법 개념 총정리]

- 표와 그림, 예문들을 통해 해당 Unit에서 배울 문법을 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 명쾌한 문법 개념 동영상 강의로 개념 이해가 더욱 쉽습니다.
- 빨간색 박스: 개념 보충 설명
파란색 박스: 어려운 용어 설명
보라색 박스: 예외 사항 설명

[개념 확인 문제]

- 다양한 개념 확인 문제들로 학습한 개념을 충분히 익힐 수 있습니다.
- 두 개 이상의 개념을 비교해서 공부할 수 있는 개념 혼합 문제들을 수록했습니다.

[어휘 & 표현]

해당 Unit에 나온 주요 어휘와 표현들을 한번 더 공부할 수 있습니다.

02 단원 평가 문제 - 학습한 문법 개념을 학교 시험 문제로 연습한다!

학교 시험 대비 문제 **단원 평가 문제** **UNIT 01 ~ UNIT 03**

[01-03] 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

01

Oliver is writing a letter very ____.

① care ② caring ③ careful
④ carefully ⑤ carefulness

05

① Mark looks happy.
② This restaurant looks well.
③ Was your father sick yesterday?
④ Both of them lived very happy.
⑤ There are a few children in the ____.

[06-08] 주어진 형식의 문장이 되도록 어법에 맞게 바르게 고치시오.

06

[38-40] 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

38

• _____ do you want for dinner?
• _____ an incredible performance!

41

다음 대화의 오류에 관해 잘못 이야기한 학생을 고르시오.

W: Let's going for a walk. The weather is lovely.
M: I'm sorry but I have some work to do today.
W: Don't sorry. We can go another time.
M: Thanks. What kind you are!

① 하늬: Let's going은 잘못된 표현이다.
② 채이: 맞아, 무엇을 하라고 제안할 때는 Let's

어휘 & 표현

무기를 하다 discount 할인 climb 오르다 proud 자랑스러운 warm 따뜻한 poem 시
다 strategy 전략 rude 무례한 performance 공연 decision 결정 giraffe 기린
downtown 시내 elect 선출하다 break one's word 약속을 어기다 cozy 포근한
irreversible 되돌아갈 수 없는

[문법 유형 문제]

- 학교 시험 대비 문제로 학습한 문법 개념에 대한 실력을 평가할 수 있습니다.
- 빈칸에 알맞은 말 고르기, 어법상 틀린 문장 고르기 등 다양한 학교 시험 유형 문제를 수록했습니다.

[고난도 문제+서술형 문제]

- Unit에서 공부한 문법 개념에 대한 서술형 문제들로 실력을 폭넓게 향상시킬 수 있습니다.
- 고난도 문제는 고난도 학교 시험 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 다양한 유형으로 수록하였습니다.

03 실전 모의고사 - 단원별 모의고사로 학교 시험을 완벽히 대비한다!

학교 시험 대비

실전 모의고사 A 문장의 형식과 종류 UNIT 01 ~ UNIT 05

[01-02] 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

01

The journey wasn't tiring. _____ it?

① is ② was ③ isn't
④ wasn't ⑤ doesn't

06

Liam bought his brother a new game for his birthday.
= Liam bought a new game for his brother _____ his birthday.

07

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

His brother seemed very _____.

[자주 출제되는 단원별 문법 문제]

- 단원별 문법 개념에 대한 내신형 객관식 유형과 서술형 문제로 학교 시험에 충분히 대비할 수 있습니다.
- 고난도 문제들을 특별히 수록하여 어려운 내신 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 하였습니다.

별책 부록

04 Workbook - 공부한 문법 개념과 어휘를 한 번 더 복습한다!

A 문장의 형식과 종류 UNIT 01 문장의 구성 요소

[01-06] 문장에서 주어는 S로, 동사는 V로, 보어는 C로, 목적어는 O로 표시하십시오.

01 The leaves fell everywhere.
() ()

02 I hate spicy food.
() () () ()

03 I felt cold after leaving home.
() () () ()

10 Sue는 나에게 그 컴퓨터를 고 (the computer, me)
→ Sue _____

[11-14] (보기)와 같이 수식어에 밑줄을 그으십시오.

[17-26] 다음 영어는 우리말 뜻을, 알맞게 쓰시오.

17 lonely _____

18 cheap _____

[Unit 개념별로 복습하는 워크북]

- 각 Unit에 해당하는 문제들로 앞에서 배운 내용을 반복해서 학습할 수 있습니다.
- 단원 평가와 유사한 유형으로 문제들을 구성하였습니다.
- 어휘를 잘 익혔는지 확인하는 어휘 테스트 문제도 수록했습니다.

05 자이스토리만의 명쾌한 해설 - 쉽게 이해되는 친절한 해설로 실력이 오른다!

A 문장의 형식과 종류 UNIT 01 문장의 구성 요소

개념 확인 문제 정답 ▶ 문제편 p.17

01 The sun (S), rises (V)
02 The bell (S), is ringing (V)
03 The bus (S), leaves (V)
04 The flowers (S), bloomed (V)
05 ate a cup of ice cream
06 will build a sandcastle
07 planted colorful flowers
08 doesn't enjoy playing the piano
09 주격 보어 **10** 주격 보어 **11** 목적격 보어
12 목적격 보어 **13** 목적격 보어 **14** from the tree
15 in the park **16** about her future

01 [해설] The sun (S), rises (V)
[해설] 해는 동쪽에서 뜬다.

11 [해설] 목적격 보어
[해설] 우리는 우리 아기의 이름을 C
→ 목적어 our baby를 보충 설명함

12 [해설] 목적격 보어
[해설] 그는 그녀를 좋은 친구로 여겼
→ 목적어 her를 보충 설명함

13 [해설] 목적격 보어
[해설] 그들은 방을 밝은 노란색으로
→ 목적어 the room을 보충 설명함

14 [해설] from the tree
[해설] 그것은 나무에서 떨어졌다.
→ from the tree는 동사를 수식해
쓰였다.

15 [해설] in the park
[해설] 공원에서 축구를 함시다.
→ in the park는 문장 전체를 수식
쓰였다.

16 [해설] about her future
[해설] 그녀는 자신의 미래에 대해
→ about her future는 동사를 수

[혼자서도 쉽게 이해되는 친절한 해설]

- Unit별로 정답을 쉽게 확인할 수 있습니다.
- 틀린 문제를 확실히 이해할 수 있도록 쉽게 설명하였습니다.
- 모든 영문 선택지에 대해 우리말 해석을 제공하여 문제에 대한 이해를 도와드립니다.

★ Workbook과 함께 공부하면 영문법 실력이 더욱 더 탄탄해집니다.

단원	학습 내용	학습 날짜		확인	DAY
A 문장의 형식과 종류	Unit 01 문장의 구성 요소	월	일		01
	Unit 02 1형식 문장과 2형식 문장	월	일		
	Unit 03 3형식 문장과 4형식 문장	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 01~03]	월	일		
	Unit 04 5형식 문장	월	일		02
	Unit 05 문장의 종류	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 04~05]	월	일		
B 명사, 관사	Unit 06 명사의 종류	월	일		03
	Unit 07 명사의 복수형	월	일		
	Unit 08 명사의 소유격	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 06~08]	월	일		
	Unit 09 부정관사 a, an	월	일		04
	Unit 10 정관사 the	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 09~10]	월	일		
C 대명사	Unit 11 인칭대명사와 소유대명사	월	일		05
	Unit 12 지시대명사	월	일		
	Unit 13 재귀대명사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 11~13]	월	일		
	Unit 14 대명사 it	월	일		06
	Unit 15 부정대명사	월	일		
	Unit 16 의문대명사	월	일		
D 시제	단원 평가 문제 [Unit 14~16]	월	일		
	Unit 17 현재시제	월	일		07
	Unit 18 과거시제	월	일		
	Unit 19 동사의 과거-과거분사 불규칙 변화표	월	일		
	Unit 20 미래시제	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 17~20]	월	일		08
	Unit 21 진행시제	월	일		
	Unit 22 현재완료시제	월	일		
E 조동사	단원 평가 문제 [Unit 21~22]	월	일		
	Unit 23 조동사	월	일		09
	Unit 24 조동사 can (could), will (would)	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 23~24]	월	일		
	Unit 25 조동사 may (might), must (have to), shall, should	월	일		10
	Unit 26 be, do, have와 그 외 조동사	월	일		
F 수동태	단원 평가 문제 [Unit 25~26]	월	일		
	Unit 27 수동태의 개념 및 형태	월	일		11
	Unit 28 조동사나 시제가 있는 수동태	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 27~28]	월	일		
	Unit 29 4형식과 5형식 문장의 수동태	월	일		12
	Unit 30 주의해야 할 수동태 표현	월	일		
G 형용사	단원 평가 문제 [Unit 29~30]	월	일		
	Unit 31 형용사의 쓰임	월	일		13
	Unit 32 형용사의 종류 및 어순	월	일		
	Unit 33 수사 (형용사)	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 31~33]	월	일		14

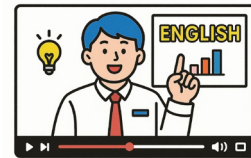
단원	학습 내용	학습 날짜		확인	DAY
H 부사	Unit 34 부사의 형태	월	일		15
	Unit 35 부사의 역할 및 위치	월	일		
	Unit 36 그 밖의 중요 부사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 34~36]	월	일		16
I 비교급	Unit 37 원급	월	일		17
	Unit 38 비교급, 최상급 형태	월	일		
	Unit 39 비교급	월	일		
	Unit 40 최상급	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 37~40]	월	일		18
J 접속사	Unit 41 등위접속사	월	일		19
	Unit 42 상관접속사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 41~42]	월	일		
	Unit 43 명사절을 이끄는 종속접속사	월	일		20
	Unit 44 부사절을 이끄는 종속접속사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 43~44]	월	일		
K 전치사	Unit 45 시간을 나타내는 전치사	월	일		21
	Unit 46 장소를 나타내는 전치사	월	일		
	Unit 47 방향 및 기타 전치사	월	일		
	Unit 48 전치사의 관용표현	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 45~48]	월	일		22
L 부정사	Unit 49 to부정사의 명사적 용법	월	일		23
	Unit 50 to부정사의 형용사적 용법	월	일		
	Unit 51 to부정사의 부사적 용법	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 49~51]	월	일		
	Unit 52 to부정사의 의미상 주어와 관용표현	월	일		24
	Unit 53 원형부정사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 52~53]	월	일		
M 동명사	Unit 54 동명사의 형태 및 역할	월	일		25
	Unit 55 동명사의 관용표현	월	일		26
	단원 평가 문제 [Unit 54~55]	월	일		
N 분사	Unit 56 분사의 형태 및 종류	월	일		27
	Unit 57 분사의 역할	월	일		
	Unit 58 감정을 나타내는 분사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 56~58]	월	일		
	Unit 59 현재분사와 동명사 비교	월	일		28
	Unit 60 분사구문	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 59~60]	월	일		
O 관계사	Unit 61 관계대명사	월	일		29
	Unit 62 관계대명사의 계속적 용법과 생략	월	일		
	Unit 63 관계부사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 61~63]	월	일		30
P 가정법	Unit 64 가정법 과거	월	일		31
	Unit 65 가정법 과거완료	월	일		32
	단원 평가 문제 [Unit 64~65]	월	일		
Q 일치, 화법, 도치	Unit 66 시제 일치	월	일		33
	Unit 67 화법과 도치	월	일		34
	단원 평가 문제 [Unit 66~67]	월	일		
학교 시험 대비 실전 모의고사 A~D		월	일		
학교 시험 대비 실전 모의고사 E~H		월	일		
학교 시험 대비 실전 모의고사 I~L		월	일		
학교 시험 대비 실전 모의고사 M~Q		월	일		



중등 영문법 '100점'을 위한 특별한 공부법

- 1 중학교의 교과서 문법들을 체계적으로 공부하고
개념 이해를 돕는 대표 예문들을 익힌다.

- 2 문법 개념은 QR 코드 동영상 강의를 통해
쉽고 명쾌하게 이해한다.



- 3 개념 확인 문제로 공부한 문법 개념을 정확히 이해했는지 확인하고
연습한다.

- 4 '어휘 & 표현' 코너를 통해 개념과 문제에서 나온 어휘와 표현들을 익힌다.

- 5 단원 평가의 내신 대비 객관식, 서술형 문제, 고난도
문제들을 통해 어려운 문제들도 풀 수 있는 능력을
기른다.



- 6 Workbook을 통해 문법 개념이 확실히 이해되었는지
테스트한다.

- 7 틀린 문제는 확실히 이해해서 같은 개념의 문제는 다시
틀리지 않도록 한다.



문장의 형식과 종류

形式
(모양 형, 법 식)

UNIT 01 문장의 구성 요소

필수 구성 요소 (주어, 동사, 목적어, 보어)
+ 수식어

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

UNIT 04 5형식 문장

UNIT 05 문장의 종류

평서문, 명령문, 제안문, 감탄문, 의문문

She found the movie interesting at the theater.

주어 동사 목적어 보어 수식어

(그녀는 극장에서 그 영화가 재미있다고 느꼈다.)

The floor is dusty. Sweep the floor. Let's mop it afterward.

평서문 명령문 제안문

(바닥이 먼지투성이예요. 바닥을 빗자루로 쓰세요. 그 후에 닦으시다.)

Who is that chef? How delicious the food tastes!

의문문 감탄문

(저 요리사는 누구인가요? 음식이 정말 맛있어요!)



UNIT 01

문장의 구성 요소



핵심 개념

- **품사**: 언어의 모든 단어를 의미와 쓰임에 따라 분류한 것이며, 영어에서는 8개의 품사 (명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사)로 분류한다.
- **문장**: 완전한 의미를 갖추고 전달될 수 있는 말의 단위이다.
- **문장의 구성 요소**: 필수 구성 요소(주어, 동사, 목적어, 보어)와 수식어가 있다.

요소	의미와 쓰임
필수 구성 요소	1 주어 (S) '~은, ~는, ~이, ~가' - 동사가 나타내는 동작이나 상태의 주체가 되는 말이다. - 명사, 대명사, 또는 명사 상당어구가 주어로 쓰인다. • I go to school every day. (나는 매일 학교에 간다.) 주어 (대명사) • Reading books is my hobby. (책 읽는 것은 나의 취미이다.) 주어 (동명사구)
	2 동사 (V) '~하다, ~이다' - 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말이다. - 주어와 함께 문장의 필수 요소에 해당하므로, 특별한 경우를 제외하고는 생략하지 않는다. • He works at the theater. (그는 극장에서 일한다.) 동사 (주어 He의 동작을 나타냄) • This novel is sad. (이 소설은 슬프다.) 동사 (주어 This novel의 상태를 나타냄)
	3 목적어 (O) - 동사가 나타내는 동작이나 상태의 대상을 나타내는 말이다. - 목적어 자리에는 명사, 대명사, 또는 명사 상당어구가 온다. (1) 목적어: '~을, ~를' • She likes cake very much. (그녀는 케이크를 매우 좋아한다.) (직접)목적어 (likes의 대상) (2) 간접목적어: '~에게' • I can give you some advice. (나는 너에게 조언을 줄 수 있다.) 간접목적어 직접목적어
	4 보어 (C) - 주어나 목적어의 의미나 상태를 보충 설명하는 말이다. - 보어 자리에는 명사 상당어구나 형용사가 온다. (1) 주격 보어: 주어를 보충하는 말 • She is my younger sister. (그녀는 내 여동생이다.) 주격 보어 (명사구) (2) 목적격 보어: 목적어를 보충하는 말 • This music makes him happy. (이 음악은 그를 행복하게 한다.) 목적격 보어 (형용사)
	수식어 (M) - 다른 말들을 꾸며주는 말이다. - 형용사적 수식어(명사를 꾸밈)와 부사적 수식어(동사, 형용사, 문장 전체 등을 꾸밈)가 있다. • The bright sun shines in the sky. (하늘에 밝은 태양이 빛난다.) 형용사적 수식어 (명사 The sun 수식) 부사적 수식어 (문장 전체 수식)

1 S, V, O, C, M으로 표시하는 이유

주어(Subject), 동사(Verb), 목적어(Object), 보어(Complement), 수식어(Modifier)의 첫 글자를 따서 표시한다.

2 명사 상당어구

명사 역할을 하는 명사구, 대명사, 명사절, 명사적 용법의 to부정사, 동명사 등을 말한다.

3 주어와 동사

모든 문장은 주어와 동사를 갖춰야 한다. 단, 명령문은 주어를 생략한다.

4 간접목적어

'~에게 (간접목적어), ~을 (직접목적어) ~하다'처럼 목적어를 두 개 필요로 하는 동사(give, buy 등)에 쓰이는 목적어이다.



**1 + 2 주어+동사****[01-04]** 문장에서 주어는 S로, 동사는 V로 표시하시오.**01** The sun rises in the east.

() ()

03 The bus leaves in 20 minutes.

() ()

02 The bell is ringing loudly.

() ()

04 The flowers bloomed beautifully.

() ()

2 + 3 동사+목적어**[05-08]** 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.**05** 나는 한 컵의 아이스크림을 먹었다. (a cup of, ate, ice cream)

→ I _____.

06 우리는 모래성을 지을 것이다. (a sandcastle, will build)

→ We _____.

07 그들은 형형색색의 꽃을 심었다. (colorful, planted, flowers)

→ They _____.

08 그녀는 피아노 치는 것을 즐기지 않는다. (doesn't enjoy, the piano, playing)

→ She _____.

4 보어**[09-13]** 밑줄 친 부분이 주격 보어인지 목적격 보어인지 쓰시오.**09** She is my old friend.

→ _____

10 The whisper sounds soft.

→ _____

11 We named our baby Gwen.

→ _____

12 He considered her a great friend.

→ _____

13 They painted the room bright yellow.

→ _____

5 수식어**[14-16]** 문장에서 수식어에 밑줄 그으시오.**14** It fell from the tree.**15** Let's play soccer in the park.**16** She's thinking about her future.

어휘 & 표현

- hobby 취미
- theater 극장
- novel 소설
- advice 조언
- bright 밝은
- east 동쪽
- leave 떠나다
- bloom 피다
- sandcastle 모래성
- whisper 속삭임
- consider 여기다



[01-04]

밑줄 친 부분을 분류하여 기호를 쓰시오.

- ㉠ Too much sugar is bad for you.
- ㉡ You're coming tonight, aren't you?
- ㉢ My eyesight is better than his.
- ㉣ Sean took off his coat and sat down.
- ㉤ I don't know why she quit her job.
- ㉥ If your sister is around, bring her too.

01

주격 인칭대명사 _____

02

목적격 인칭대명사 _____

03

소유격 인칭대명사 _____

04

소유대명사 _____

[05-06]

밑줄 친 재귀대명사의 용법이 나머지 넷과 다른 것을 고르시오.

05

- ① I'll introduce myself.
- ② I myself wrote this song.
- ③ We enjoyed ourselves at the party.
- ④ She looked at herself in the mirror.
- ⑤ He fell down the stairs and hurt himself.

06

- ① She did the work herself.
- ② I can look after myself.
- ③ Please talk about yourself.
- ④ I washed myself after school.
- ⑤ You should be proud of yourself.

07

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

The book on the shelf is _____.

- ① mine ② his ③ her
- ④ hers ⑤ yours

[08-10] 서술형

문장에서 틀린 부분을 찾아 밑줄을 긋고 바르게 고치시오.

08

This computer can turn themselves off when not in use.

→ _____

09

The new house across the street is their.

→ _____

10

His salary is higher than those of his friend.

→ _____

11 교난도

어법상 옳은 문장들끼리 짝지어져 있는 것을 고르시오.

- ㉠ His dog is wagging its tail.
- ㉡ They invited us to join theirs picnic.
- ㉢ We built the treehouse by ourselves.
- ㉣ My is the purple one on the top shelf.
- ㉤ Let's focus on solving this problem together.
- ㉥ You say that you are okay, but these sounds like a lie.

- ① ㉠, ㉡, ㉥ ② ㉠, ㉢, ㉤ ③ ㉡, ㉢, ㉥
- ④ ㉢, ㉣, ㉤ ⑤ ㉣, ㉤, ㉥

12

각 빈칸에 들어갈 말이 알맞게 짝지어진 것을 고르시오.

- The color of your shirt is similar to _____ (A) _____ of the sky.
- He winked, and _____ (B) _____ immediately made her smile.
- _____ (C) _____ interesting books on the shelf are worth reading.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---------|---------|---------|-----|
| ① that | - these | - This | |
| ② that | - this | - Those | |
| ③ those | - this | - That | |
| ④ those | - that | - This | |
| ⑤ this | - that | - Those | |

13 (서술형)

주어진 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

이것은 내 양말이다. 그녀의 것은 서랍에 있다.

→ These are my socks; _____ are in the drawer.

14 (고난도)

대화에서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 적절한 것을 고르시오.

- A: How was your experience at the two museums?
- B: Well, the collection of the first museum was impressive. But that of the second one was disappointing.

- | | | |
|------|-------|-------|
| ① 경험 | ② 박물관 | ③ 소장품 |
| ④ 감명 | ⑤ 실망 | |

[15-16]

밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르시오.

15

- A: Did anyone go home with Max?
- B: I don't think anybody did. He walked home alone as soon as the party was over.

- | | |
|-----------------|--------------|
| ① in himself | ② by himself |
| ③ on himself | ④ at himself |
| ⑤ under himself | |

16

- A: What was that?
- B: I think the window closed on its own.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| ① on itself | ② to itself |
| ③ of itself | ④ of themselves |
| ⑤ between themselves | |

17

〈보기〉의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것을 고르시오.

〈보기〉

- I saw a beautiful sunset, and I said, "Look at that."

- ① Is that your car outside?
- ② I love the smell of that bread.
- ③ He really wants to buy that toy for his birthday.
- ④ She will wear that beautiful black dress tonight.
- ⑤ I prefer this warm jacket over that thin one.

 어휘 & 표현

- eyesight 시력
- take off ~을 벗다
- quit 그만두다
- be around 주변에 있다
- fall down the stairs 계단에서 굴러 떨어지다
- in use 사용 중인
- salary 월급
- wag (꼬리 등을) 흔들다
- focus on ~에 집중하다
- lie 거짓말
- similar to ~와 비슷한
- immediately 즉시
- be worth ~ing ~할 가치가 있다
- drawer 서랍
- impressive 인상적인
- disappointing 실망스러운



실전 모의고사



문장의 형식과 종류

UNIT 01~
UNIT 05

제한 시간 20분

맞은 개수

개

[01-02]

빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

01

The journey wasn't tiring, _____ it?

- ① is ② was ③ isn't
④ wasn't ⑤ doesn't

02

She watched him _____ in the park.

- ① play ② plays ③ played
④ to play ⑤ be played

[03-04] 서술형

어법상 틀린 부분 한 곳을 찾아 바르게 고치시오.

03

I gave many questions of the student.
① ② ③ ④ ⑤

→ (1) 틀린 곳: _____

(2) _____ → _____

04

Let's not wasting any more time.
① ② ③ ④ ⑤

→ (1) 틀린 곳: _____

(2) _____ → _____

[05-06] 서술형

두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

05

This policy can give students more power.

= This policy can give more power

_____.

06

Liam bought his brother a new game pack.

= Liam bought a new game pack

_____.

07

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

His brother seemed very _____.

- ① kind ② friendly ③ generous
④ lovely ⑤ happily

08 서술형

빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

- _____ is your favorite book?
- _____ an amazing experience!

→ _____

09

각 문장과 문장의 형식이 알맞게 짝지어지지 않은 것을 고르시오.

- ㉠ He ran to the finish line.
- ㉡ That blue house seems strange.
- ㉢ She reads classic novels after work.
- ㉣ He made an apple pie for us.
- ㉤ They want their guests to feel welcomed.

- ① ㉠ - 1형식 ② ㉡ - 2형식 ③ ㉢ - 3형식
④ ㉣ - 4형식 ⑤ ㉤ - 5형식

10 고난도

어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① What a good choice!
② Do not go to bed late.
③ I saw him play the guitar.
④ I'll find the comic book for you.
⑤ The cat likes to hide in boxes, is it?



01

명사의 복수형으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① shelf – shelves ② sheep – sheep
③ hero – heroes ④ country – countries
⑤ salmon – salmons

02

각 빈칸에 들어갈 말이 알맞게 짝지어진 것을 고르시오.

- She is ____ (A) ____ experienced doctor.
• Music is ____ (B) ____ universal language.
• ____ (C) ____ sun sets in the west.

- (A) (B) (C) (A) (B) (C)
① a – an – The ② a – the – An
③ an – a – The ④ an – the – A
⑤ the – an – A

03

빈칸에 the가 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

- ① It's time to go to ____ bed.
② She played ____ violin at the concert.
③ We traveled to the airport by ____ taxi.
④ He learned how to cook step by ____ step.
⑤ We had ____ dinner at our favorite restaurant.

04 고난도

밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

- ① The sun rises in the east.
② Rome was not built in a day.
③ This building is a students' union.
④ Let's talk about cities in the world.
⑤ How many cups of coffees would you like to order?

05

〈보기〉와 같이 주어진 단어를 소유격으로 바꾼 것 중 잘못된 것을 고르시오.

〈보기〉

Dylan, card → Dylan's card

- ① waves, the sound → the sound of waves
② the children, voice → the children' voice
③ the test, the result → the result of the test
④ the president, promise → the president's promise
⑤ the weight, flower pots → the weight of flower pots

06

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

She received ten _____.

- ① gifts ② bananas ③ pencils
④ messages ⑤ sadness

[07-08] 서술형 고난도

어법상 틀린 문장 두 개를 찾아 바르게 고치시오.

- Ⓐ He excelled in the hockey.
Ⓑ John folded a pair of jeans.
Ⓒ Helen stirred a bowl of pancake batter.
Ⓓ Please send me the information by email.
Ⓔ His feet was sore after walking for hours.
Ⓕ She likes to relax and watch TV with her family.

07

- (1) _____ 문장
(2) _____ → _____

08

- (1) _____ 문장
(2) _____ → _____

[01-06] 문장에서 주어는 S로, 동사는 V로, 보어는 C로,
목적어는 O로 표시하시오.

01 The leaves fell everywhere.
() ()

02 I hate spicy food.
() () ()

03 I felt cold after leaving home.
() () ()

04 These shoes are expensive.
() () ()

05 Holmes will show us evidence.
() () () ()

06 His advice made our relationship worse.
() () () ()

[07-10] 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을
바르게 배열하시오.

07 Oliver는 그녀에게 사과 편지를 보냈다.
(sent, a letter of apology, her)
→ Oliver _____.

08 우리는 그녀를 백설공주라고 부른다.
(call, Snow White, her)
→ We _____.

09 나는 영화가 지루하다고 느꼈다.
(found, boring, the movie)
→ I _____.

10 Sue는 나에게 그 컴퓨터를 고쳐 달라고 부탁했다.
(the computer, me, to repair, asked)
→ Sue _____.

[11-14] <보기>와 같이 수식어에 밑줄을 그으시오.

<보기>

I am hungry now.

11 I was late for school.

12 They seem nervous about their
presentation.

13 Let's play badminton in the park.

14 The flight will depart in 10 minutes.

[15-24] 핵심 어휘 복습 (영어 → 우리말, 우리말 → 영어)

15 bright _____

16 east _____

17 leave _____

18 bloom _____

19 sandcastle _____

20 속삭임 w_____

21 여기다 c_____

22 극장 t_____

23 소설 n_____

24 조언 a_____

[01-06] 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01 You look (nice / nicely) in this yellow shirt.

02 This book ends (sad / sadly).

03 It sounds (fun / funnily).

04 She became (sad / sadly) after the interview.

05 This movie was (difficult / difficultly) for me.

06 This piano looks quite (old / oldly).

[07-11] 문장에서 주어는 S로, 동사는 V로, 보어는 C로, 수식어는 M으로 표시하십시오.

07 They live in the big city.
()()()

08 The subway looks fast.
() ()()

09 We walked around the village.
()()()

10 This flower smells good.
() ()()

11 He is my favorite singer.
()()()

[12-15] 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을
바르게 배열하십시오.

12 그는 편의점으로 달려갔다.
(ran, he, the convenience store, to)

→ _____

13 그들은 나에게 친절하게 웃어주었다.
(they, at, smiled gently, me)

→ _____

14 우리는 우리의 건강에 대해 걱정한다.
(we, about, our health, worry)

→ _____

15 봄 학기는 1월에 시작한다.
(the spring term, in January, starts)

→ _____

[16-25] 핵심 어휘 복습 (영어 → 우리말, 우리말 → 영어)

16 salty _____

17 inventor _____

18 friendship _____

19 curious _____

20 climate _____

21 도착하다 a _____

22 어두운 g _____

23 자정 m _____

24 의식 c _____

25 발표 p _____



A 문장의 형식과 종류

UNIT 01 문장의 구성 요소

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.17

- 01 The sun (S), rises (V)
- 02 The bell (S), is ringing (V)
- 03 The bus (S), leaves (V)
- 04 The flowers (S), bloomed (V)
- 05 ate a cup of ice cream
- 06 will build a sandcastle
- 07 planted colorful flowers
- 08 doesn't enjoy playing the piano
- 09 주격 보어 10 주격 보어 11 목적격 보어
- 12 목적격 보어 13 목적격 보어 14 from the tree
- 15 in the park 16 about her future

- 01 [정답] The sun (S), rises (V)
[해석] 해는 동쪽에서 뜬다.
→ in the east는 수식어이다.
- 02 [정답] The bell (S), is ringing (V)
[해석] 종이 크게 울리고 있다.
→ loudly는 수식어이다.
- 03 [정답] The bus (S), leaves (V)
[해석] 버스는 20분 후에 출발한다.
→ in 20 minutes는 수식어이다.
- 04 [정답] The flowers (S), bloomed (V)
[해석] 꽃들이 아름답게 피었다.
→ beautifully는 수식어이다.
- 05 [정답] ate a cup of ice cream
→ a cup of ice cream이 동사 ate의 목적어로 왔다.
- 06 [정답] will build a sandcastle
→ a sandcastle이 동사 will build의 목적어로 왔다.
- 07 [정답] planted colorful flowers
→ colorful flowers가 동사 planted의 목적어로 왔다.
- 08 [정답] doesn't enjoy playing the piano
→ playing the piano가 동사 doesn't enjoy의 목적어로 왔다.
- 09 [정답] 주격 보어
[해석] 그녀는 나의 오랜 친구이다.
→ 주어 She를 보충 설명한다.
- 10 [정답] 주격 보어
[해석] 그 속삭임은 부드럽게 들린다.
→ 주어 The whisper를 보충 설명한다.

- 11 [정답] 목적격 보어
[해석] 우리는 우리 아기의 이름을 Gwen이라고 지었다.
→ 목적어 our baby를 보충 설명한다.
- 12 [정답] 목적격 보어
[해석] 그는 그녀를 좋은 친구로 여겼다.
→ 목적어 her를 보충 설명한다.
- 13 [정답] 목적격 보어
[해석] 그들은 방을 밝은 노란색으로 칠했다.
→ 목적어 the room을 보충 설명한다.
- 14 [정답] from the tree
[해석] 그것은 나무에서 떨어졌다.
→ from the tree는 동사를 수식하는 부사적 수식어로 쓰였다.
- 15 [정답] in the park
[해석] 공원에서 축구를 합니다.
→ in the park는 문장 전체를 수식하는 부사적 수식어로 쓰였다.
- 16 [정답] about her future
[해석] 그녀는 자신의 미래에 대해 생각하고 있다.
→ about her future는 동사를 수식하는 부사적 수식어로 쓰였다.

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.19

- 01 Memories never die.
- 02 Love exists in many forms.
- 03 The guests will stay until midnight.
- 04 sad 05 good 06 bad
- 07 silent 08 great 09 aren't, 2형식
- 10 will arrive, 1형식 11 became, 2형식
- 12 cooks, 1형식 13 beautifully → beautiful
- 14 deep → deeply 15 strongly → strong
- 16 sudden → suddenly
- 17 confidently → confident

- 01 [정답] Memories never die.
→ die는 '죽다'라는 의미의 1형식 동사이다.
- 02 [정답] Love exists in many forms.
→ exist는 '존재하다'라는 의미의 1형식 동사이다. in many forms는 수식어구이다.
- 03 [정답] The guests will stay until midnight.
→ stay는 '머무르다'라는 의미의 1형식 동사이다. until midnight는 수식어구이다.

04 [정답] sad

[해석] 그녀는 오늘 슬프다.

→ feel은 '~하게 느끼다'라는 의미의 감각 동사로, 형용사인 sad가 주격 보어로 와야 한다.

05 [정답] good

[해석] 그 스파게티는 맛있다.

→ taste는 '~한 맛이 나다'라는 의미의 감각 동사로, 형용사인 good이 주격 보어로 와야 한다.

06 [정답] bad

[해석] 이 소스는 냄새가 나쁘다.

→ smell은 '냄새가 나다'라는 의미의 감각 동사로, 형용사인 bad가 주격 보어로 와야 한다.

07 [정답] silent

[해석] 사람들은 의식 동안 침묵했다.

→ keep은 '유지하다'라는 의미의 상태 동사로, 형용사인 silent가 주격 보어로 와야 한다.

08 [정답] great

[해석] 그것은 좋게 들리지만, 나는 오늘 그것을 할 수 없다.

→ sound는 '~하게 들리다'라는 의미의 감각 동사로, 형용사인 great가 주격 보어로 와야 한다.

09 [정답] aren't, 2형식

[해석] 그의 말은 사실이 아니다.

→ aren't는 '~이 아니다'라는 의미의 상태 동사로 쓰였으며, 형용사인 true를 주격 보어로 취한 2형식 문장이다.

10 [정답] will arrive, 1형식

[해석] 그는 8시까지 도착할 것이다.

→ arrive는 '도착하다'라는 의미의 1형식 동사이다. by eight는 수식어구이다.

11 [정답] became, 2형식

[해석] 그 소년은 위대한 발명가가 되었다.

→ become은 '~이 되다'라는 의미의 2형식 동사로, 명사구인 a great inventor를 주격 보어로 취했다.

12 [정답] cooks, 1형식

[해석] Smith 씨는 절대 그녀의 가족을 위해 요리하지 않는다.

→ cook은 '요리하다'라는 의미의 1형식 동사로 쓰였다. for her family는 수식어구이다.

13 [정답] beautifully → beautiful

[해석] 당신은 오늘 아름다워 보인다.

→ look은 '~하게 보이다'라는 의미의 상태 동사로, 형용사인 beautiful이 주격 보어로 와야 한다.

14 [정답] deep → deeply

[해석] 나는 매일 밤 깊게 잠들지 못한다.

→ sleep은 '자다'라는 1형식 동사로, 뒤에 보어가 올 수 없다. 따라서 deep은 부사적 수식어인 deeply로 고쳐야 한다.

15 [정답] strongly → strong

[해석] 그들의 우정은 굳건하다.

→ remain은 '계속 ~이다'라는 의미의 상태 동사로, 형용사인 strong이 주격 보어로 와야 한다.

16 [정답] sudden → suddenly

[해석] 그녀는 작별 인사도 없이 갑자기 떠났다.

→ leave는 '떠나다'라는 의미의 1형식 동사로, 뒤에 보어가 올 수 없다. 따라서 sudden은 부사적 수식어인 suddenly로 고쳐야 한다.

17 [정답] confidently → confident

[해석] 나는 큰 발표 전에 자신감이 생긴다.

→ become은 '되다'라는 의미의 변화 동사로, 형용사인 confident가 주격 보어로 와야 한다.

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.21

- 01 문제를 해결했다
- 02 외계인이 존재한다는 것을 믿는다
- 03 웹디자이너가 되기를 원한다
- 04 us, some advice
- 05 me, her new bicycle
- 06 David, an apology letter
- 07 He told his secret to me.
- 08 Art teaches many things to us.
- 09 He built a treehouse for his son.
- 10 They sent a postcard to William.
- 11 Ben got a new car for his parents.
- 12 The director offered a raise to me.
- 13 Stewart bought flowers for his girlfriend.
- 14 The students asked some questions of me.
- 15 She found a place to stay for her friend.
- 16 She cooked a delicious meal for her family.
- 17 They showed their new house to the guests.
- 18 We got a drone for our children.

01 [정답] 문제를 해결했다

[해석] 학생들은 문제를 해결했다.

→ 동사 solved의 목적어로 명사 the problem이 왔다.

02 [정답] 외계인이 존재한다는 것을 믿는다

[해석] 그녀는 외계인이 존재한다는 것을 믿는다.

→ 동사 believes의 목적어로 명사절 that aliens exist가 왔다.

03 [정답] 웹디자이너가 되기를 원한다

[해석] 나의 딸은 웹디자이너가 되기를 원한다.

→ 동사 wants의 목적어로 to부정사구 to be a web designer가 왔다.

- 04 [정답] us, some advice**
[해석] 이 교수님은 우리에게 몇몇 조언을 해주셨다.
→ ‘~에게’에 해당하는 것이 간접목적어이고, ‘~을’에 해당하는 것이 직접목적어이다. 이 문장에서는 us(우리에게)가 간접목적어이고, some advice(몇몇 조언을)가 직접목적어이다.
- 05 [정답] me, her new bicycle**
[해석] Olivia는 나에게 그녀의 새 자전거를 보여주었다.
→ me(나에게)가 간접목적어이고, her new bicycle(그녀의 새 자전거를)이 직접목적어이다.
- 06 [정답] David, an apology letter**
[해석] James는 David에게 사과 편지를 썼다.
→ David(David에게)가 간접목적어이고, an apology letter(사과 편지)가 직접목적어이다.
- 07 [정답] He told his secret to me.**
[해석] 그는 나에게 그의 비밀을 말해주었다.
→ tell이 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.
- 08 [정답] Art teaches many things to us.**
[해석] 예술은 우리에게 많은 것을 가르친다.
→ teach가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.
- 09 [정답] He built a treehouse for his son.**
[해석] 그는 아들에게 나무 위에 집을 지어주었다.
→ build가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.
- 10 [정답] They sent a postcard to William.**
[해석] 그들은 William에게 엽서를 보냈다.
→ send가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.
- 11 [정답] Ben got a new car for his parents.**
[해석] Ben은 그의 부모님에게 새 차를 주었다.
→ get이 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.
- 12 [정답] The director offered a raise to me.**
[해석] 이사님이 나에게 연봉 인상을 제안하셨다.
→ offer가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.
- 13 [정답] Stewart bought flowers for his girlfriend.**
[해석] Stewart는 그의 여자 친구에게 꽃을 사주었다.
→ buy가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.
- 14 [정답] The students asked some questions of me.**
[해석] 학생들은 나에게 몇 가지 질문을 했다.
→ ask가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 of가 온다.

- 15 [정답] She found a place to stay for her friend.**
[해석] 그녀는 그녀의 친구에게 머물 장소를 찾아주었다.
→ find가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.
- 16 [정답] She cooked a delicious meal for her family.**
[해석] 그녀는 그녀의 가족에게 맛있는 식사를 요리해 주었다.
→ cook이 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.
- 17 [정답] They showed their new house to the guests.**
[해석] 그들은 손님들에게 그들의 새집을 보여주었다.
→ show가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.
- 18 [정답] We got a drone for our children.**
[해석] 우리는 아이들에게 드론을 주었다.
→ get이 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.

단원 평가 문제

UNIT 01 ~ UNIT 03

▶ 문제편
p.22~25

정답

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ②
06 to me → me 07 well → good
08 Ethan → to Ethan 09 ③ 10 ③
11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ④ 15 ①
16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ②
21 ④ 22 ② 23 ① 24 ③ 25 ④
26 ③ 27 ② 28 This situation is surprising!
29 Nancy bought a necklace for her sister. 또는
Nancy bought her sister a necklace.
30 ④ 31 ⑤ 32 ⑤ 33 ①

- 01 [정답] ④** UNIT 01 문장의 구성 요소
[해석] Oliver는 편지를 아주 조심스럽게 쓰고 있다.
→ 주어 Oliver, 동사 is writing, 목적어 a letter로 구성된 문장이다. 동사 is writing을 수식하는 부사적 수식어가 와야 하므로 부사 carefully가 알맞다.
- 02 [정답] ①** UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장
[해석] 그 부부는 피곤함에도 불구하고 행복해 보인다.
→ look은 ‘~해 보인다’라는 의미의 2형식 동사로, 보어를 필요로 한다. 따라서 형용사인 happy가 알맞다.
- 03 [정답] ③** UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장
[해석] 그 선생님은 학생들에게 수업을 자세히 설명한다.
→ 동사 explain은 목적어를 취해야 하는 타동사이므로 명사 the lesson이 목적어로 오는 것이 알맞다.

04 [정답] ②

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

[해석] ① 그 소년은 졸려 보인다.

② 그 가방은 멋져 보인다.

③ 그 소녀는 배고파 보인다.

④ 이 책은 부드러운 느낌이다.

⑤ 그 수프는 맛있는 냄새가 난다.

→ look, seem, feel, smell은 2형식 동사로 보어가 와야 한다.

문장에서 보어 역할은 명사와 형용사만 할 수 있으므로 부사 greatly가 아닌 형용사 great이 와야 한다.

05 [정답] ②

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

[해석] ① Mark는 행복해 보인다.

② 그 식당은 좋아 보인다.

③ 너의 아버지는 어제 아프셨니?

④ 그들 둘 다 매우 행복하게 살았다.

⑤ 공원에 몇몇 아이들이 있다.

→ look은 2형식 동사로 뒤에 보어가 와야 하므로, 부사 well이 아닌 형용사 good이 와야 한다.

06 [정답] to me → me

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

[해석] 그녀는 나에게 마술 속임수를 보여주었다.

→ 4형식 문장에서 간접목적어와 직접목적어 앞에는 전치사가 쓰이지 않으므로 to me를 me로 고쳐야 한다.

07 [정답] well → good

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

[해석] 감자튀김은 토마토케첩과 함께 먹으면 맛이 좋다.

→ 주격 보어에 올 수 있는 것은 형용사이므로 부사 well을 형용사 good으로 고쳐야 한다.

08 [정답] Ethan → to Ethan

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

[해석] 나는 Ethan에게 요가를 가르칠 것이다.

→ teach가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 오므로 Ethan 앞에 to를 써야 한다.

09 [정답] ③

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

[해석] 그녀는 매일 밤 책을 읽는다.

① 우리가 당신에게 새로운 곡을 써주었다.

② Jack이 나를 향해 달려오고 있다.

③ 나는 당신 없이 로봇을 만들 수 없다.

④ 나는 내 나쁜 습관들에 대해 부끄러움을 느낀다.

⑤ 당신은 친구들과 함께 이곳에 올 수 있다.

→ 주어(She), 동사(reads), 목적어(a book)로 구성된 3형식 문장이다. 따라서 주어(I), 동사(can't build), 목적어(robots)로 구성된 ③이 정답이다.

10 [정답] ③

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

[해석] 오븐에 있는 케이크는 맛있는 냄새가 난다.

① 그녀는 새 치마를 샀다.

② 아기가 명랑하게 웃는다.

③ Jane은 재능 있는 예술가가 되었다.

④ 그는 엄마에게 진심 어린 편지를 썼다.

⑤ 그들은 마당에 아름다운 꽃을 심었다.

→ 주어(The cake), 동사(smells), 보어(delicious)로 구성된 2형식 문장이다. 따라서 주어(Jane), 동사(became), 보어(a talented artist)로 구성된 ③이 정답이다.

11 [정답] ④

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

[해석] 그들은 별이 빛나는 하늘 아래서 춤을 추었다.

① 그는 위대한 의사가 되었다.

② 그들은 그를 대통령으로 선출했다.

③ 그녀는 흥미로운 소설을 읽는다.

④ 그 개는 매우 크게 짖었다.

⑤ 그는 그녀의 생일에 그녀에게 선물을 준다.

→ 주어(They), 동사(danced)로 구성된 1형식 문장이다. 따라서 주어(The dog), 동사(barked)로 구성된 ④이 정답이다.

12 [정답] ②

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

[해석] 신선한 빵이 매우 달콤한 냄새가 난다.

① 그가 춤을 추는 동안 그녀는 노래를 부른다.

② 하늘은 일몰 때 너무 아름답게 보인다.

③ 위원회가 그녀를 의장으로 임명했다.

④ 그는 어버이날에 감사 편지를 썼다.

⑤ 그녀는 매달 친구에게 편지를 보낸다.

→ 주어(The fresh bread), 동사(smells), 보어(sweet)로 구성된 2형식 문장이다. 따라서 주어(The sky), 동사(looks), 보어(beautiful)로 구성된 ②이 정답이다.

13 [정답] ⑤

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

[해석] ① 나는 너에게 영어를 가르칠 것이다.

② 우리는 매일 축구를 한다.

③ 그들은 그들의 돈을 조심스럽게 쓴다.

④ 나는 어젯밤에 그 뉴스를 TV에서 들었다.

⑤ 그 아이들은 공원에서 행복하게 놀았다.

→ 모두 3형식 문장이고 ⑤만 1형식 문장이다.

14 [정답] ④

UNIT 02 1형식 문장과 2형식 문장

[해석] ① 그녀는 합창단에서 아름답게 노래 부른다.

② 그 고양이는 소파에서 평화롭게 잠을 잔다.

③ 바람이 나무 사이로 부드럽게 불어 온다.

④ 그 음악은 활기차고 동기부여가 되는 것처럼 들린다.

⑤ 그 꽃들은 매년 봄마다 정원에서 피어난다.

→ 모두 1형식 문장이고 ④만 2형식 문장이다.

15 [정답] ①

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

[해석] 당신은 내게 돈을 좀 빌려줄 수 있나요?

→ lend가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.

16 [정답] ④

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

[해석] Suji는 그녀의 어머니께 새 모자를 사드렸다.

→ buy가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다.

17 [정답] ③

UNIT 03 3형식 문장과 4형식 문장

[해석] 그들은 그녀에게 매우 좋은 일자리를 제공했다.

→ offer가 3형식 문장에서 쓰일 때 간접목적어 앞에는 전치사 to가 온다.