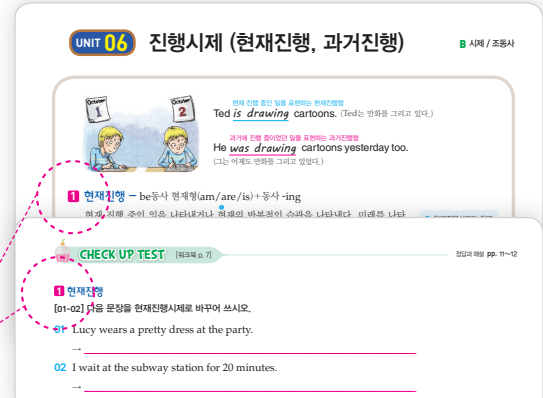


## 01 쉬운 개념 설명과 개념 확인 문제로 문법을 익힌다.

### [문법 개념 정리+Check-up Test]

- 중학교에서 다루는 필수 문법 개념들을 상세하고 친절하게 설명하였습니다.
- Unit 도입 부분에 실린 삽화와 대표 예문들을 통해 해당 Unit에서 배울 문법을 한눈에 살펴볼 수 있습니다.
- 오른쪽 보조란에 개념 보충 설명을 제공해 더욱 자세하게 문법을 익힐 수 있습니다.
- 문법 개념과 연계된 다양한 Drill형 Check-up Test 문제들을 수록해 학습한 개념을 바로 확인해 볼 수 있습니다.

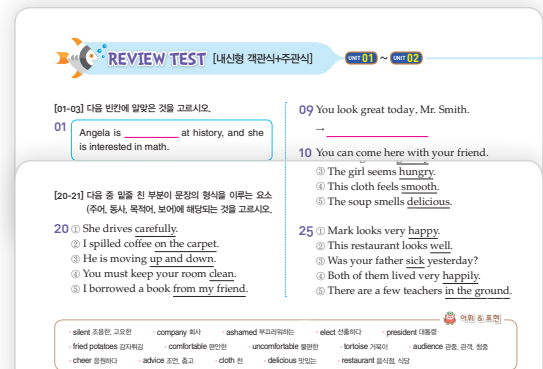
개념에 따른  
문제 배치



## 02 공부한 문법 개념을 유형별 문제로 반복 학습한다.

### [문법 유형 문제+어휘 & 표현]

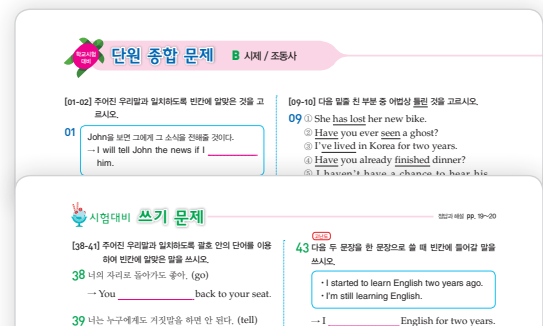
- Unit에서 공부한 문법 개념에 대해 다양한 주관식, 객관식 문제들을 제공하여 문법 개념들을 반복 확인할 수 있습니다.
- 문법은 정확한 이해가 중요하므로 문제를 풀어보면서 배운 문법을 적용해 봅니다.
- '어휘&표현'을 통해 Review Test에 나온 주요 어휘와 표현들을 다시 공부할 수 있습니다.



## 03 학교 시험에 출제되는 문제 유형을 완벽하게 연습한다.

### [자주 출제되는 문법 문제+서술형 쓰기 문제]

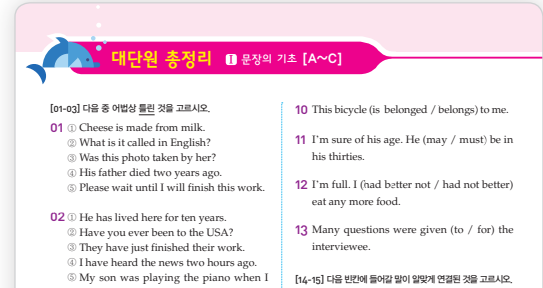
- 단원에서 공부한 모든 문법 개념에 대한 내신형 객관식, 주관식 문제입니다.
- 고난도 문제들은 특별히 수록하여 어려운 내신 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 하였습니다.
- '시험대비 쓰기 문제'와 교과서 연계 문항을 통해 더욱 비중이 높아진 내신 서술형 문제에 100% 대비할 수 있습니다.



## 04 공부한 문법 개념을 다시 한 번 총정리해서 실력을 높인다!

### [문법 개념이 들어 있는 총괄 문제 수록]

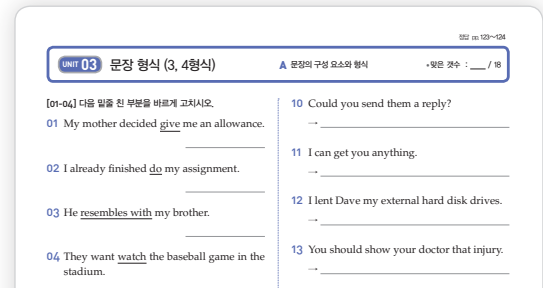
- 몇 개의 단원에서 공부한 문법 개념들을 모두 아우르는 총괄 문제입니다.
- 내신형 객관식, 주관식 문제뿐만 아니라 서술형 문제들도 포함되어 있습니다.
- 몇 단원의 문법 개념들이 섞여 나오는 내신형 지문 문제들을 수록하여 더욱 더 철저한 내신 대비가 가능합니다.



## 05 학교 시험 범위에 맞게 복습할 수 있게 구성된 Workbook [권말부록]

### [Unit 개념별로 1p씩 복습하는 워크북]

- 각 Unit에 해당하는 문제들을 한 페이지씩 제공해 앞에서 배운 내용을 반복해서 학습할 수 있습니다.
- Check-up Test와 유사한 유형으로 문제들을 구성하였습니다.
- 헛갈리거나 완전히 이해되지 않은 문법 개념은 문제를 통해 계속 연습하는 것이 가장 좋습니다.



## 06 쉽게 이해되는 자이스토리만의 명쾌한 해설로 다시는 틀리지 않는다.

### [혼자서도 쉽게 이해되는 친절해설]

- 틀린 문제도 확실히 이해할 수 있도록 쉽게 설명하였습니다.
- 모든 영문 선택지와 지문에 대해 우리말 해석을 제공하여 문제에 대한 이해를 도와드립니다.
- 틀리거나 실수한 문제는 반드시 해설을 확인하고, 맞은 문제도 제대로 이해하고 맞은 것인지 확인하는 학습 습관을 길러야 합니다.



## I 문장의 기초

### A 문장의 구성 요소와 형식

Unit 01	문장의 구성 요소 - Check-up Test	12
Unit 02	문장 형식 (1, 2형식) - Check-up Test	14
Review Test		16
Unit 03	문장 형식 (3, 4형식) - Check-up Test	18
Unit 04	문장 형식 (5형식) - Check-up Test	20
Review Test		22
단원 종합 문제 A		24
- 시험대비 쓰기 문제		27
*SKY 캠퍼스 탐방		28

### B 시제 / 조동사

Unit 05	단순시제 (현재, 과거, 미래) - Check-up Test	30
Unit 06	진행시제 (현재진행, 과거진행) - Check-up Test	32
Unit 07	완료시제 (현재완료) - Check-up Test	34
Review Test		36
Unit 08	조동사의 개념 및 특징 - Check-up Test	38
Unit 09	조동사 can / could, will / would - Check-up Test	40
Unit 10	조동사 may / might, must, should - Check-up Test	42
Unit 11	특수조동사 - Check-up Test	44
Review Test		46
단원 종합 문제 B		48
- 시험대비 쓰기 문제		51
*SKY 캠퍼스 탐방		52

### C 수동태

Unit 12	수동태의 개념 및 형태 - Check-up Test	54
Unit 13	시제, 조동사가 있는 수동태 - Check-up Test	56
Review Test		58
Unit 14	4형식과 5형식의 수동태 - Check-up Test	60
Unit 15	주의해야 할 수동태 표현 - Check-up Test	62
Review Test		64
단원 종합 문제 C		66
- 시험대비 쓰기 문제		69

### I 대단원 총정리

*SKY 캠퍼스 탐방	70
	74

## II 기본 품사

### D 명사 / 관사 / 대명사

Unit 16	명사의 종류 - Check-up Test	76
Unit 17	명사의 수량 표현과 소유격 - Check-up Test	78
Unit 18	부정관사 a / an - Check-up Test	80
Unit 19	정관사 the - Check-up Test	82
Review Test		84
Unit 20	인칭, 지시, 재귀대명사 - Check-up Test	86
Unit 21	부정대명사 1 - Check-up Test	88
Unit 22	부정대명사 2 - Check-up Test	90
Review Test		92
단원 종합 문제 D		94
- 시험대비 쓰기 문제		97
*SKY 캠퍼스 탐방		98

### E 형용사 / 부사 / 비교

Unit 23	형용사의 용법, 위치, 수량형용사 - Check-up Test	100
Unit 24	some, any, 수사 - Check-up Test	102
Unit 25	부사의 역할, 위치 - Check-up Test	104
Unit 26	빈도부사, 주의해야 할 부사 - Check-up Test	106
Review Test		108
Unit 27	원급 비교 - Check-up Test	110
Unit 28	비교급 - Check-up Test	112
Unit 29	최상급 - Check-up Test	114
Review Test		116
단원 종합 문제 E		118
- 시험대비 쓰기 문제		121
*SKY 캠퍼스 탐방		122

### F 접속사

Unit 30	등위접속사 - Check-up Test	124
Unit 31	종속접속사 (명사절) - Check-up Test	126
Review Test		128
Unit 32	종속접속사 (부사절 1) - Check-up Test	130
Unit 33	종속접속사 (부사절 2) - Check-up Test	132
Unit 34	상관접속사 - Check-up Test	134
Review Test		136
단원 종합 문제 F		138
- 시험대비 쓰기 문제		141
*SKY 캠퍼스 탐방		142

### G 전치사

Unit 35	시간을 나타내는 전치사 - Check-up Test	144
Unit 36	장소를 나타내는 전치사 - Check-up Test	146
Review Test		148
Unit 37	방향 및 기타 전치사 - Check-up Test	150
Unit 38	관용적 표현에 쓰이는 전치사 - Check-up Test	152
Review Test		154
단원 종합 문제 G		156
- 시험대비 쓰기 문제		159

### II 대단원 총정리

*SKY 캠퍼스 탐방	160
	164

### Ⅲ 준동사

#### H to부정사

Unit 39	to부정사의 명사적 용법 - Check-up Test	166
Unit 40	to부정사의 형용사적 용법 - Check-up Test	168
Unit 41	to부정사의 부사적 용법 - Check-up Test	170
Review Test		172
Unit 42	to부정사의 의미상 주어와 관용적 표현 - Check-up Test	174
Unit 43	원형부정사 - Check-up Test	176
Review Test		178
단원 종합 문제 H		180
- 시험대비 쓰기 문제		183
* SKY 캠퍼스 탐방		184

#### I 동명사

Unit 44	동명사의 형태 및 역할 - Check-up Test	186
Unit 45	동명사의 수동태와 관용 표현 - Check-up Test	188
Review Test		190
Unit 46	동명사와 현재분사 - Check-up Test	192
Unit 47	동명사와 to부정사 - Check-up Test	194
Review Test		196
단원 종합 문제 I		198
- 시험대비 쓰기 문제		201
* SKY 캠퍼스 탐방		202

#### J 분사

Unit 48	분사의 개념 및 역할 - Check-up Test	204
Unit 49	현재분사와 과거분사 - Check-up Test	206
Unit 50	분사구문 - Check-up Test	208
Review Test		210
단원 종합 문제 J		212
- 시험대비 쓰기 문제		215

Ⅲ 대단원 총정리	216
* SKY 캠퍼스 탐방	220

### Ⅳ 관계사, 가정법, 일치, 화법

#### K 관계사

Unit 51	관계대명사 - Check-up Test	222
Unit 52	관계대명사 that, what - Check-up Test	224
Review Test		226
Unit 53	관계대명사의 용법과 생략 - Check-up Test	228
Unit 54	관계부사 - Check-up Test	230
Review Test		232
단원 종합 문제 K		234
- 시험대비 쓰기 문제		237
* SKY 캠퍼스 탐방		238

#### L 가정법

Unit 55	가정법 과거, 과거완료 - Check-up Test	240
Unit 56	여러 형태의 가정법 - I wish, as if(though) - Check-up Test	242
Review Test		244
단원 종합 문제 L		246
- 시험대비 쓰기 문제		249
* SKY 캠퍼스 탐방		250

#### M 일치 / 화법

Unit 57	시제 일치 - Check-up Test	252
Unit 58	직접화법과 간접화법 - Check-up Test	254
Review Test		256
단원 종합 문제 M		258
- 시험대비 쓰기 문제		261

Ⅳ 대단원 총정리	262
* SKY 캠퍼스 탐방	266

권말부록

## WORKBOOK

★ Unit 별로 1p씩 문법 개념을 훈련하는 기본 문제



## 내 교과서에 맞게 자이스토리 공부하기

새 개정 교육과정(2015)의 13종 교과서와 본교재의 문법 연계를 확인할 수 있습니다.

내가 학교에서 공부하고 있는 교과서 출판사와 대표 저자 이름을 확인하고 차례대로 공부하십시오.

자이스토리 영문법 총정리 (중2)		동아 (윤정미)	동아 (이병민)	천재 (이재영)	천재 (정사열)	비상 (김진완)
A 문장의 구성 요소와 형식	Unit 01 문장의 구성 요소	-	5과	-	-	-
	Unit 02 문장 형식 (1, 2형식)	-	5과	-	-	-
	Unit 03 문장 형식 (3, 4형식)	7과	-	-	-	-
	Unit 04 문장 형식 (5형식)	3과, 5과, 6과	2과	5과	2과, 5과, 8과	1과, 2과, 7과
B 시제 / 조동사	Unit 05 단순시제 (현재, 과거, 미래)	-	-	-	-	7과
	Unit 06 진행시제 (현재진행, 과거진행)	-	-	-	8과	-
	Unit 07 완료시제 (현재완료)	7과	2과, 5과	7과	3과	5과
	Unit 08 조동사의 개념 및 특징	2과	-	-	-	-
	Unit 09 조동사 can / could, will / would	2과	-	-	-	-
	Unit 10 조동사 may / might, must, should	-	-	7과	-	-
	Unit 11 특수조동사	-	-	7과	-	-
C 수동태	Unit 12 수동태의 개념 및 형태	3과	3과	-	6과	3과
	Unit 13 시제, 조동사가 있는 수동태	3과	3과	-	6과	3과
	Unit 14 4형식과 5형식의 수동태	3과	3과	-	6과	3과
	Unit 15 주의해야 할 수동태 표현	3과	3과	-	6과	3과
D 명사 / 관사 / 대명사	Unit 16 명사의 종류	-	4과	-	-	-
	Unit 17 명사의 수량 표현과 소유격	-	4과	-	-	-
	Unit 18 부정관사 a / an	-	-	-	-	3과
	Unit 19 정관사 the	-	-	-	-	3과
	Unit 20 인칭, 지시, 재귀대명사	-	-	-	-	-
	Unit 21 부정대명사 1	-	-	-	-	-
	Unit 22 부정대명사 2	-	-	-	-	-
E 형용사 / 부사 / 비교	Unit 23 명사의 형용사의 용법, 위치, 수량형용사	-	8과	-	6과	-
	Unit 24 some, any, 수사	-	-	-	-	-
	Unit 25 부사의 역할, 위치	-	-	-	-	-
	Unit 26 빈도부사, 주의해야 할 부사	-	-	-	-	-
	Unit 27 원급 비교	-	6과	6과	-	6과
	Unit 28 비교급	-	-	-	-	-
	Unit 29 최상급	-	4과	8과	-	-

능률 (김성곤)	능률 (양현권)	미래엔 (최연희)	YBM (박준언)	YBM (송미정)	지학 (민찬규)	금성 (최인철)	다락원 (강용순)
-	-	-	-	-	-	-	-
1과, 7과	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	8과	7과, 8과	3과, 7과, SP	2과, 7과, 8과	3과, 8과	-	2과, 4과, 6과
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
3과	4과	2과	8과	4과	4과	5과	4과
-	7과	-	-	-	5과	-	8과
-	7과	-	-	-	5과	-	8과
-	7과	-	8과	-	5과	-	8과
-	5과, 7과	-	-	-	5과	-	8과, 9과
4과	2과	6과	5과	5과	5과	4과	-
4과	2과	6과	5과	5과	5과	4과	-
4과	2과	6과	5과	5과	5과	4과	-
4과	2과	6과	5과	5과	5과	4과	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	1과	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	1과	-	8과
-	-	2과	-	-	1과	-	3과, 8과
-	8과	6과	4과	-	4과	5과	1과
-	-	-	-	8과	-	-	-
-	3과	-	-	-	-	-	-
2과	-	-	-	-	-	-	-
-	-	5과	2과	-	6과	-	6과, 7과
4과	-	-	-	-	-	-	1과, 6과
-	-	-	SP	1과	-	-	6과

자이스토리 영문법 총정리 (중2)		동아 (윤정미)	동아 (이병민)	천재 (이재영)	천재 (정사열)	비상 (김진완)
F 접속사	Unit 30 등위접속사	-	1과	-	1과	-
	Unit 31 종속접속사 (명사절)	8과	7과, 8과	8과	1과, 8과	7과
	Unit 32 종속접속사 (부사절) - 시간, 이유	8과	-	-	-	-
	Unit 33 종속접속사 (부사절) - 조건, 결과, 목적, 양보	4과, 6과	3과, 6과	6과	2과, 3과, 4과	2과, 4과, 8과
	Unit 34 상관접속사	1과	-	-	-	-
G 전치사	Unit 35 시간을 나타내는 전치사	-	-	6과	-	-
	Unit 36 장소를 나타내는 전치사	-	-	6과	-	-
	Unit 37 방향 및 기타 전치사	8과	-	-	-	-
	Unit 38 관용적 표현에 쓰이는 전치사	-	-	-	-	-
H to부정사	Unit 39 to부정사의 명사적 용법	2과, 7과	1과, 5과	5과	5과, 7과	2과, 3과, 6과
	Unit 40 to부정사의 형용사적 용법	2과	1과	-	-	2과, 3과
	Unit 41 to부정사의 부사적 용법	2과	1과	-	-	2과, 3과
	Unit 42 to부정사의 의미상 주어와 관용적 표현	2과	1과	-	-	2과, 3과, 8과
	Unit 43 원형부정사	2과	1과	-	-	2과, 3과
I 동명사	Unit 44 동명사의 형태 및 역할	-	-	-	-	1과
	Unit 45 동명사의 수동태와 관용 표현	-	-	-	-	1과
	Unit 46 동명사와 현재분사	-	-	-	-	1과
	Unit 47 동명사와 to부정사	-	-	-	-	1과
J 분사	Unit 48 분사의 개념 및 역할	-	-	7과	7과	8과
	Unit 49 현재분사와 과거분사	-	-	7과	7과	8과
	Unit 50 분사구문	-	-	-	-	-
K 관계사	Unit 51 관계대명사	4과, 5과	4과, 7과	-	4과	4과, 5과
	Unit 52 관계대명사 that, what	4과, 5과	4과, 7과	-	4과	4과, 5과
	Unit 53 관계대명사의 용법과 생략	4과, 5과	4과, 7과	-	4과	4과, 5과
	Unit 54 관계부사	-	-	-	-	-
L 가정법	Unit 55 가정법 과거, 과거완료	-	-	-	-	-
	Unit 56 여러 형태의 가정법 - I wish, as if(though)	-	-	-	-	-
M 일치 / 화법	Unit 57 시제 일치	-	-	-	6과	-
	Unit 58 직접화법과 간접화법	-	-	-	6과	-

능률 (김성곤)	능률 (양현권)	미래엔 (최연희)	YBM (박준언)	YBM (송미정)	지학 (민찬규)	금성 (최인철)	다락원 (강용순)
-	-	-	-	-	-	-	2과
6과	6과	-	1과, SP	9과	-	4과, 7과	6과
-	-	1과	-	-	-	-	9과
3과, 7과	4과	5과	3과, 5과	4과, 6과	1과, 6과, 8과	1과, 2과	1과, 4과, 9과
-	2과	-	6과	-	-	-	8과
-	-	-	-	-	-	-	5과
-	-	-	-	-	-	-	5과
-	-	-	-	-	-	-	5과
-	-	-	-	-	-	-	5과
6과	3과, 7과	3과	1과, 2과, 6과	1과, 2과, 3과, 7과	2과, 7과	2과, 3과, 6과	3과, 7과, 2과
-	7과	3과	1과	1과, 2과	-	3과	2과
-	7과	3과	1과	1과, 2과	-	3과	2과
-	7과	3과	1과	1과, 2과	-	3과, 8과	2과, 5과
-	7과	3과	1과	1과, 2과	-	3과	2과
1과	-	-	-	-	-	-	5과
1과	-	-	-	-	-	-	5과
1과	-	-	-	-	-	-	5과
1과	-	-	-	-	-	-	5과
5과	-	-	-	8과	-	-	-
5과	-	-	-	8과	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	3과
2과, 5과	5과	1과, 4과	4과, 7과	3과, 6과	2과, 3과	6과	5과
2과, 5과	5과	1과, 4과	4과, 7과	3과, 6과	2과, 3과	6과, 7과	5과
2과, 5과	5과	1과, 4과	4과, 7과	3과, 6과	2과, 3과	6과	5과
-	-	-	9과	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	8과	-
-	-	-	-	-	-	8과	-
-	-	-	-	-	-	8과	-
-	-	-	-	-	-	8과	-



# 자이스토리 영문법 총정리 중2 학습 계획표

24일  
완성

하루하루, 학습 계획표대로 공부하다 보면 중학 영문법 만점에 도달할 수 있습니다.

DAY	페이지	틀린 문제, 헛갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜		복습 날짜	
01	Unit 01~02 pp. 12~17		월	일	월	일
02	Unit 03~04 pp. 18~27		월	일	월	일
03	Unit 05~07 pp. 30~37		월	일	월	일
04	Unit 08~11 pp. 38~51		월	일	월	일
05	Unit 12~13 pp. 54~59		월	일	월	일
06	Unit 14~15 pp. 60~73		월	일	월	일
07	Unit 16~19 pp. 76~85		월	일	월	일
08	Unit 20~22 pp. 86~97		월	일	월	일
09	Unit 23~26 pp. 100~109		월	일	월	일
10	Unit 27~29 pp. 110~121		월	일	월	일
11	Unit 30~31 pp. 124~129		월	일	월	일
12	Unit 32~34 pp. 130~141		월	일	월	일
13	Unit 35~36 pp. 144~149		월	일	월	일
14	Unit 37~38 pp. 150~163		월	일	월	일
15	Unit 39~41 pp. 166~173		월	일	월	일
16	Unit 42~43 pp. 174~183		월	일	월	일
17	Unit 44~45 pp. 186~191		월	일	월	일
18	Unit 46~47 pp. 192~201		월	일	월	일
19	Unit 48~49 pp. 204~207		월	일	월	일
20	Unit 50 pp. 208~219		월	일	월	일
21	Unit 51~52 pp. 222~227		월	일	월	일
22	Unit 53~54 pp. 228~237		월	일	월	일
23	Unit 55~56 pp. 240~249		월	일	월	일
24	Unit 57~58 pp. 252~265		월	일	월	일

# I 문장의 기초

## A 문장의 구성 요소와 형식

UNIT 01 문장의 구성 요소

UNIT 02 문장 형식 (1, 2형식)

UNIT 03 문장 형식 (3, 4형식)

UNIT 04 문장 형식 (5형식)

### \*문장의 구성 요소

문장의 구성 요소에는 주어, 동사, 목적어, 보어가 있다.

### \*문장 형식

문장의 형식에는 1, 2, 3, 4, 5형식이 있으며 동사의 종류에 따라 형식이 달라진다.





I'm reading a novel. (나는 소설을 읽는 중이다.)  
주어+동사+목적어

This novel is sad. (이 소설은 슬프다.)  
주어+동사+보어

## 1 주어 (Subject) - 은, 는, 이, 가

주어는 문장의 주체에 해당한다. 주어 자리에는 명사상당어구가 온다.

- I go to school every day. - 주어에 대명사가 옴 (나는 매일 학교에 간다.)
- Reading books is my hobby. - 주어에 동명사구가 옴 (책 읽는 것은 나의 취미이다.)

### 1 명사상당어구

명사 역할을 하는 것들로, 명사, 대명사, 명사구, 명사절, to부정사, 동명사가 이에 해당한다.

## 2 동사 (Verb) - ~다

동사는 주어의 동작이나 상태를 나타낸다. 동사를 이용하여 시제와 수동태 등 다양한 표현을 할 수 있다.

- He works at the theater. (그는 극장에서 일한다.)
- This mobile app is used by many people. (이 앱은 많은 사람들에게 의해 사용된다.)

### 2 수식어구

수식어구는 문장의 구성 요소에 속하지 않는다.

## 3 목적어 (Object) - ~을, ~를

목적어는 동작의 대상에 해당한다. 목적어 자리에는 명사상당어구가 온다.

직접목적어(Direct Object)	~을
간접목적어(Indirect Object)	~에게

- She likes cake very much. - 목적어에 명사가 옴 (그녀는 케이크를 매우 좋아한다.)
- I can give you some advice. - 간접목적어에 대명사가, 직접목적어에 명사구가 옴 (나는 너에게 조언을 줄 수 있다.)

## 4 보어 (Complement) - 보충 설명

주어와 동사, 목적어가 있어도 완전하지 않은 문장에서 불완전한 곳을 보충 설명하는 말로 명사상당어구나 형용사가 온다.

주격보어(Subject Complement)	주어를 보충하는 말
목적격보어(Objective Complement)	목적어를 보충하는 말

- She is my younger sister. - 주격보어에 명사구가 옴 (그녀는 내 여동생이다.)
- This music makes him happy. - 목적격보어에 형용사가 옴 (이 음악은 그를 행복하게 한다.)

**1 + 2 주어+동사**

[01-04] 다음 문장에서 주어는 S로, 동사는 V로 표시하십시오.

01 The sun rises in the east.

( ) ( )

03 The bus leaves in 20 minutes.

( ) ( )

02 The bell is ringing loudly.

( ) ( )

04 A very tall tree stands at the center of garden.

( ) ( )

**2 + 3 동사+목적어**

[05-08] 다음 문장에서 동사는 V로, 목적어는 O(간접목적어는 I.O, 직접목적어는 D.O)로 표시하십시오.

05 This bag has big pockets.

( ) ( )

07 He noticed a few gray hairs.

( ) ( )

06 My uncle bought me a soda.

( ) ( ) ( )

08 He sent his family a Christmas card.

( ) ( ) ( )

**1 + 2 + 3 주어+동사+목적어**

[09-11] 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

09 그녀는 피아노 치는 것을 즐기지 않는다. (doesn't enjoy, the piano, playing)

→ She \_\_\_\_\_.

10 나는 한 컵의 아이스크림을 먹었다. (a cup, ate, of, ice cream)

→ I \_\_\_\_\_.

11 내 여동생은 나에게 많은 질문을 했다. (many, me, asked, questions)

→ My sister \_\_\_\_\_.

**1 + 2 + 4 주어+동사+보어**

[12-14] 다음 &lt;보기&gt;와 같이 문장의 구성 요소를 구분하십시오.

(보기)

I am very hungry now.

S: I V: am C: hungry

12 Busan is smaller than Seoul.

S: \_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_

13 This building looks old.

S: \_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_

14 This medicine is good for a cold.

S: \_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_

**1 + 2 + 3 + 4 문장의 구성 요소**

[15-16] 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

15 그들은 지붕을 파란색으로 칠했다. (painted, blue, the roof)

→ They \_\_\_\_\_.

16 나는 그 문제가 아주 쉽다는 것을 알았다. (found, very easy, the problem)

→ I \_\_\_\_\_.



[01-03] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

01

Angela is \_\_\_\_\_ at history, and she is interested in math.

- ① well                      ② quite  
③ long                      ④ good  
⑤ easily

02

The old man was sitting \_\_\_\_\_ on the armchair.

- ① silent                      ② silently  
③ silence                      ④ of silent  
⑤ in silent

03

The couple looks \_\_\_\_\_ although they are very poor.

- ① happy                      ② happily  
③ happiness                      ④ of happiness  
⑤ in happiness

[04-11] 다음 주어진 문장이 몇 형식인지 쓰시오.

04 Can I work for your company?

→ \_\_\_\_\_

05 I feel ashamed about my bad habits.

→ \_\_\_\_\_

06 In May 2017, they elected him president.

→ \_\_\_\_\_

07 Will you please show me the way to the post office?

→ \_\_\_\_\_

08 Fried potatoes taste good with tomato ketchup.

→ \_\_\_\_\_

09 You look great today, Mr. Smith.

→ \_\_\_\_\_

10 You can come here with your friend.

→ \_\_\_\_\_

11 My friends gave a diary for a birthday gift to me.

→ \_\_\_\_\_

12 다음 중 <보기>의 문장과 형식이 같은 것을 고르시오.

(보기)

He became very smart.

- ① Jane loves watching movies.  
② They must keep the room clean.  
③ We call him a thief.  
④ The shoes feel very comfortable.  
⑤ Eric goes to school by bus.

13 주어진 우리말과 일치하도록 바르게 영작한 것을 고르시오.

그 음악은 정말 아름답게 들린다.

- ① The music really sounds beautiful.  
② The music really sounds beautifully.  
③ The music really sounds like beautiful.  
④ The music really sounds like beautifully.  
⑤ The music really sounded like beautifully.

14 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

The students look \_\_\_\_\_.

- ① sad                      ② happy  
③ gently                      ④ very healthy  
⑤ wonderful

[15-17] 다음 밑줄 친 부분이 맞으면 ○표 하고, 틀리면 바르게 고치시오.

15 They wrote the letters very careful.

→ \_\_\_\_\_

16 If it smells badly, people may feel uncomfortable.

→ \_\_\_\_\_

17 The tortoise walked slowly, but never stopped a moment.

→ \_\_\_\_\_

[18-19] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

- 18
- My mother's hair will \_\_\_\_\_ gray.
  - \_\_\_\_\_ off the light before you go out.

- 19
- Lisa will \_\_\_\_\_ for a year in Rome.
  - Eat right and \_\_\_\_\_ healthy.

[20-21] 다음 중 밑줄 친 부분이 문장의 형식을 이루는 요소 (주어, 동사, 목적어, 보어)에 해당되는 것을 고르시오.

- 20 ① She drives carefully.  
 ② I spilled coffee on the carpet.  
 ③ He is moving up and down.  
 ④ You must keep your room clean.  
 ⑤ I borrowed a book from my friend.

- 21 ① She smiled at me.  
 ② She turned her head slowly.  
 ③ My grandmother lives alone.  
 ④ He made a table for his mother.  
 ⑤ They named their new baby James.

[22-23] 다음 중 문장의 형식을 잘못 나타낸 것을 고르시오.

- 22 ① 5형식: They painted the wall yellow.  
 ② 1형식: The girl lives in a big city.  
 ③ 5형식: Dad wanted me to be a doctor.  
 ④ 3형식: The boy became a great scientist.  
 ⑤ 3형식: Roy made a robot for his sister.

- 23 ① 3형식: Anyone can make a mistake.  
 ② 2형식: The roads are busy in the morning.  
 ③ 1형식: He arrived at work on time.  
 ④ 5형식: They wrote very long letters for each other.  
 ⑤ 4형식: She will give you some advice.

[24-25] 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

- 24 ① The boy looks sleepy.  
 ② The bag looks greatly.  
 ③ The girl seems hungry.  
 ④ This cloth feels smooth.  
 ⑤ The soup smells delicious.

- 25 ① Mark looks very happy.  
 ② This restaurant looks well.  
 ③ Was your father sick yesterday?  
 ④ Both of them lived very happily.  
 ⑤ There are a few teachers in the playground.



- silent 조용한, 고요한    • company 회사    • ashamed 부끄러워하는    • elect 선출하다    • president 대통령
- fried potatoes 감자튀김    • comfortable 편안한    • uncomfortable 불편한    • tortoise 거북이    • spill 흘리다, 쏟다
- advice 조언, 충고    • cloth 천    • delicious 맛있는    • restaurant 음식점, 식당



## 단원 종합 문제

### A 문장의 구성 요소와 형식

[01-03] 다음 중 문장의 형식이 나머지와 다른 것을 고르시오.

- 01 ① I work for a movie company.  
 ② This coffee tastes bitter.  
 ③ The Earth moves around the Sun.  
 ④ Jack is running to the convenience store.  
 ⑤ My car stopped suddenly on the way to the hospital.

- 02 ① I'm reading a newspaper.  
 ② They spend lots of money on clothes.  
 ③ A friend of mine bought a book for me.  
 ④ He enjoys meeting people from different fields.  
 ⑤ They watched the band play music on the ship.

- 03 ① I felt someone following me.  
 ② Let me have a look at that letter.  
 ③ They gave a warm welcome to me.  
 ④ She saw her brother crying in his room.  
 ⑤ I asked him to show me the way to the bank.

[04-07] 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 04 At the zoo, I gave a banana (to / for) a monkey.

- 05 The monkey ate the banana (happy / happily).

- 06 He really enjoyed (to eat / eating) the banana.

- 07 It made me (feel / to feel) satisfied to see him eating.

[08-12] 다음 <보기>와 같이 밑줄 친 부분의 문장 성분을 쓰시오.

(보기)

I gave him a bunch of flowers.

→ 직접목적어

- 08 He received a fax from a stranger last Tuesday.

→ \_\_\_\_\_

- 09 Would you buy me a music CD for my birthday present?

→ \_\_\_\_\_

- 10 I'll ask her why she left us.

→ \_\_\_\_\_

- 11 You are so funny, and always make me laugh.

→ \_\_\_\_\_

- 12 My parents bought me an electric guitar for a graduation gift.

→ \_\_\_\_\_

[13-18] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

- 13 We saw Oliver writing a letter really \_\_\_\_\_.

- ① care                      ② to care  
 ③ caring                  ④ careful  
 ⑤ carefully

- 14 This coffee smells \_\_\_\_\_.

- ① sweet                    ② sweetly  
 ③ sweetness              ④ to sweet  
 ⑤ sweetest

15 The rain caused the flowers \_\_\_\_\_ fast.

- ① grow                      ② grew  
③ grown                    ④ to grow  
⑤ growing

고난도

16 Sally \_\_\_\_\_ the meeting last weekend.

- ① attended                ② attention  
③ attending               ④ attended to  
⑤ attended on

17 Many people \_\_\_\_\_ plants inside their houses.

- ① rise                      ② raise  
③ to rise                  ④ to raise  
⑤ rising

18 This device enables the deaf \_\_\_\_\_ with each other.

- ① communicate        ② to communicate  
③ communicating      ④ communication  
⑤ communicated

[19-22] 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

19 너는 그 영화가 재미있다고 생각하니?  
(the movie, find, interesting)

→ Do you \_\_\_\_\_ ?

20 창문을 열어둔 채로 두지 마라.  
(the window, leave, open)

→ Do not \_\_\_\_\_ .

21 산타는 내게 선물을 줌으로써 나를 행복하게 만들었다. (made, happy, me)

→ Santa \_\_\_\_\_ by giving me a present.

22 그녀는 그 학생들에게 그녀의 새 책을 보여줄 것이다. (show, her, the students, new book)

→ She will \_\_\_\_\_ .

[23-28] 다음 주어진 문장이 몇 형식인지 쓰시오.

23 We call him a walking dictionary.

→ \_\_\_\_\_

24 My mother sent me a postcard.

→ \_\_\_\_\_

25 I visited my grandparents yesterday.

→ \_\_\_\_\_

26 I want my children to listen to my advice.

→ \_\_\_\_\_

27 The child becomes pale and thin.

→ \_\_\_\_\_

28 Students asked their teacher many questions.

→ \_\_\_\_\_

고난도

29 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오.

- Teachers should allow students \_\_\_\_\_ make their own decisions.  
• I'll send a copy \_\_\_\_\_ you.

- ① for                      ② of                      ③ be  
④ to                      ⑤ from





## 단원 종합 문제 A

[30-34] 다음 주어진 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

30 I had my blood pressure to take.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

31 Eric will have his hair cutting.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

32 She felt her heart to beat very fast.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

33 The president makes people to laugh when he makes a speech.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

34 Please make her to stop driving her car.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[35-39] 다음 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

- 35 ① The weather became warmer.  
 ② Carter couldn't move a muscle.  
 ③ The police sorted out the accident.  
 ④ Wearing glasses made him look seriously.  
 ⑤ Please keep the doors closed while the bus is moving.

- 36 ① She lives in London.  
 ② He saw me enter the room.  
 ③ We called the man Black Joe.  
 ④ He resembles with his mother.  
 ⑤ My father remained poor all his life.

- 37 ① We elected Angela class leader.  
 ② John let Mary to open the window.  
 ③ Many children are on the playground.  
 ④ She made some paper flowers for him.  
 ⑤ Erica made her parents happy.

- 38 ① Paul left the door open.  
 ② The machine works well.  
 ③ Her breathing became softly.  
 ④ I gave some chocolate to Dave.  
 ⑤ I've visited Jack's house several times.

- 39 ① I saw her to enter the room.  
 ② She wants me to be a teacher.  
 ③ They tell us to study math hard.  
 ④ He asked his father to bake some cookies.  
 ⑤ I saw my bag carried by the man.

[40-44] 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

40 Can you show the way to slice onions to Daniel?  
 = Can you show Daniel \_\_\_\_\_ ?

41 Luke was going to buy me a silver ring yesterday.  
 = Luke was going to buy a silver ring \_\_\_\_\_ .

42 They offered her a very good job, but she turned it down.  
 = They offered a very good job \_\_\_\_\_ , but she turned it down.

43 She lent her new expensive suitcase to me without hesitation.  
 = She lent me \_\_\_\_\_ .

44 Thanks for letting me spend the night with friends.  
 = Thanks for allowing me \_\_\_\_\_ .



[45-48] 다음 문장의 내용이 자연스럽게 <보기>에서 골라 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

(보기)

finish have call sing

45 Mary asked him \_\_\_\_\_ her back.

46 Have you heard the opera \_\_\_\_\_ in Italian?

47 My mother let me \_\_\_\_\_ some garlic bread.

48 I want the work \_\_\_\_\_ by Saturday.

(고난도)

49 밑줄 친 ㉠에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

I scheduled a meeting with a client for 9:00 one morning. I called the day before to confirm the date and time.  
㉠ When I reached at the client's office the morning of the meeting, he looked puzzled. "What are you doing here? Didn't you get my message?" he asked.

[50-54] 다음 주어진 문장이 3형식이면 4형식으로, 4형식이면 3형식으로 바꾸어 쓰시오.

50 She bought her husband an expensive car.

(고난도)

51 He showed how the camera worked to us.

52 Will you lend him some money?

→

53 Could you make me a cup of coffee?

→

54 She gave many flowers to the students.

→

\* 교과서 연계 문항(능력 김성곤 2학년 3과)

[55-56] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Elliot ㉠ (Korea, is visiting, meet, to, a friend), Gina, from a sister school. Elliot is going to stay at her grandfather's house for a week.

Gina: Elliot, you will stay here. This guest room is full of traditional Korean things. Look at this pillow.

Elliot: What are these things?

Gina: They're bats.

Elliot: Bats on my pillow? That's ㉢ surprisingly!

55 주어진 우리말과 일치하도록 ㉠ 괄호 안의 어구를 바르게 배열하십시오.

친구를 만나기 위해 한국을 방문할 것이다

→

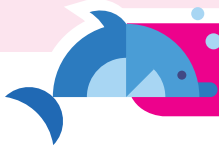
56 밑줄 친 ㉢를 어법상 알맞게 고치시오.

→



어휘 & 표현

- bitter 쓴
- convenience store 편의점
- suddenly 갑자기
- clothes 옷
- warm welcome 환대
- satisfied 만족하는
- stranger 낯선 사람
- graduation 졸업
- attend 참석하다
- enable ~을 가능하게 하다
- deaf 들을 수 없는
- pale 창백한
- blood pressure 혈압
- hesitation 망설임
- confirm 확인하다
- traditional 전통적인



## 대단원 총정리 1 문장의 기초 [A~C]

[01-03] 다음 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

- 01 ① Cheese is made from milk.  
 ② What is it called in English?  
 ③ Was this photo taken by her?  
 ④ His father died two years ago.  
 ⑤ Please wait until I will finish this work.

- 02 ① He has lived here for ten years.  
 ② Have you ever been to the USA?  
 ③ They have just finished their work.  
 ④ I have heard the news two hours ago.  
 ⑤ My son was playing the piano when I arrived.

고난도

- 03 ① I saw him playing the guitar.  
 ② I'll find the book for you.  
 ③ The news will be announced later today.  
 ④ We were not allowed to take any photos here.  
 ⑤ The accident was resulted from his carelessness.

[04-13] 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 04 That blue house seems (strange / strangely).

- 05 Mary (seated / sat) down on the sofa beside her sister.

- 06 He made an apple pie (to / for) us.

- 07 She showed the letter (to / with) us.

- 08 If it (will rain / rains) tomorrow, she will stay there one more day.

- 09 Ann (has gone to / has been to) Australia three times so far.

- 10 This bicycle (is belonged / belongs) to me.

- 11 I'm sure of his age. He (may / must) be in his thirties.

- 12 I'm full. I (had better not / had not better) eat any more food.

- 13 Many questions were given (to / for) the interviewee.

[14-15] 다음 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 말이 알맞게 연결된 것을 고르시오.

- 14 • I saw him ㉠ the room yesterday.  
 • I saw my bag ㉡ by the man.

- |           | ㉠ |          | ㉡ |
|-----------|---|----------|---|
| ① enter   | — | carry    |   |
| ② enter   | — | to carry |   |
| ③ entered | — | to carry |   |
| ④ enter   | — | carried  |   |
| ⑤ entered | — | carry    |   |

- 15 • She ㉠ in touch with the people from the camp for three years.  
 • When you ㉡ off the bus, you will easily find the supermarket.

- |            | ㉠ |          | ㉡ |
|------------|---|----------|---|
| ① has kept | — | will get |   |
| ② has kept | — | get      |   |
| ③ kept     | — | will get |   |
| ④ kept     | — | get      |   |
| ⑤ keeps    | — | will get |   |

- 16 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르시오.

A: Can I help you?  
 B: Yes, please.

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| ① Do  | ② Did  | ③ Will |
| ④ May | ⑤ Must |        |

서술형

[17-21] 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

17 I lost my watch, and I don't have it now.  
= I \_\_\_\_\_ my watch.

18 Eric can drink more juice.  
= Eric is \_\_\_\_\_ to drink more juice.

19 We are going to analyse responses to questions.  
= We \_\_\_\_\_ analyse responses to questions.

20 I hope that this policy can give students more power.  
= I hope that this policy can give more power \_\_\_\_\_ students.

21 William bought his brother new game pack.  
= William bought new game pack \_\_\_\_\_ his brother.

[22-25] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

22 They have known him \_\_\_\_\_.

- ① last year                      ② yesterday  
③ right now                    ④ two years ago  
⑤ for five years

23 She watched her son \_\_\_\_\_ in the park.

- ① play                      ② plays                      ③ played  
④ to play                    ⑤ be played

24 A: Is this the last test we have to take?  
B: Yes, but there \_\_\_\_\_ another exam two months from now.

- ① was                      ② have                      ③ will be  
④ will have                ⑤ was going

25 A: Have you ever visited London?  
B: \_\_\_\_\_

- ① Yes, I did.  
② No, I had never visited.  
③ Yes, I have visited it three times.  
④ No, I have ever done.  
⑤ Yes, I have never visited before.

[26-27] 다음 중 어법상 옳은 것을 고르시오.

26 ① You had better to go there.  
② He has better study harder.  
③ I had better taking a little rest.  
④ You don't have better go there.  
⑤ You'd better not play soccer so long.

고난도

27 ① I have to study hard last night.  
② Students doesn't have to leave here.  
③ We must not to tell anyone the story.  
④ It is Saturday. We don't have to go to school.  
⑤ He has to talking to her about the meeting.

서술형

[28-30] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

28 • The mountain is covered \_\_\_\_\_ snow.  
• He was satisfied \_\_\_\_\_ his grade.

29 • \_\_\_\_\_ you ever read Hemingway's *The Old Man and the Sea*?  
• My headphones broke down, so I \_\_\_\_\_ to buy a new one.

30 • Amy said she \_\_\_\_\_ visit us next Saturday.  
• \_\_\_\_\_ you like to leave a message?



[31-33] 주어진 우리말과 일치하도록 바르게 영작한 것을 고르시오.

31 그는 다음 달에 일본을 떠날 것이다.

- ① He left Japan next month.
- ② He has left Japan next month.
- ③ He will leave Japan next month.
- ④ He will leaving Japan next month.
- ⑤ He has been left Japan next month.

32 나는 그녀를 행복하게 만들 수 있다고 생각한다.

- ① I thought I can make her happy.
- ② I thought I could make her happily.
- ③ I think I could make her happily.
- ④ I think I can make her happy.
- ⑤ I think I can make her happily.

33 그 소녀의 강아지는 차에 치였다.

- ① The girl's dog ran by a car.
- ② The girl's dog ran over by a car.
- ③ The girl's dog was run by a car.
- ④ The girl's dog was run over by a car.
- ⑤ The girl's dog was runned over by a car.

서술형

[34-40] 다음 주어진 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

34 Will the baseball game be postpone?

→

35 I was forced learn how to swim.

→

36 These strange shapes are called to Mystery Circles.

→

37 What are you worried, Jack?

→

교난도

38 Do you know what it's like to be laughed by others?

→

39 My books have stolen by the man.

→

40 Your device can repair by Smith.

→

41 다음 중 수동태로 바꾸어 쓸 수 없는 것을 고르시오.

- ① She plays the violin.
- ② He invented the turtle ship.
- ③ He looks like a famous actor.
- ④ Jason wrote this novel last year.
- ⑤ She made some rules for the game.

서술형

[42-45] 주어진 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

42 그녀는 수요일까지 그 일을 끝낼 수 없을 것이다.

→ She will not \_\_\_\_\_ finish the work by Wednesday.

43 문제의 대부분은 성공적으로 다뤄지고 있는 중이다.

→ Most of these issues \_\_\_\_\_ successfully \_\_\_\_\_ dealt with.

44 나는 2013년부터 이탈리아 학생들에게 영어를 가르치고 있다.

→ I have taught English \_\_\_\_\_ Italian students since 2013.

45 전자책 단말기를 어디서 수리할 수 있나요?

→ Where can I get my e-book reader \_\_\_\_\_ ?

[46-47] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Dear Mr. Kim,  
I ① James Lee of the Fun Movie Company. Mr. Lee read the first half of your book *A Love for Life*. He likes it very much and wants ② the second half of the story. Mr. Lee is going to stay at the Randolph Hotel. ③ He would appreciate it if you will call him there.  
Sincerely,  
Michael Park

46 다음 빈칸 ①, ②에 들어갈 말이 알맞게 연결된 것을 고르시오.

- |            | ① | ②       |
|------------|---|---------|
| ① work     | — | read    |
| ② work     | — | to read |
| ③ work for | — | read    |
| ④ work for | — | to read |
| ⑤ work for | — | reading |

서술형

47 밑줄 친 ㉠에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[48-49] 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

48 She has worked for the poor \_\_\_\_\_.

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| ① until now             | ② since last year |
| ③ for three years       | ④ a few years ago |
| ⑤ since she was fifteen |                   |

49 His brother \_\_\_\_\_ very kind.

- |          |          |        |
|----------|----------|--------|
| ① was    | ② seemed | ③ made |
| ④ became | ⑤ looked |        |

[50-51] 다음 중 밑줄 친 부분이 <보기>에 밑줄 친 부분과 같은 성격인 것을 고르시오.

50 (보기)  
He must be Korean.

- ① The man must be a fire fighter.
- ② You must go there on time.
- ③ He must come with us.
- ④ You must do your homework today.
- ⑤ We must go back home by 7 o'clock.

51 (보기)  
The rumor can't be true.

- ① He can't find the way back.
- ② I can't stay here any longer.
- ③ The baby can't ride a bicycle.
- ④ Fish can swim, but they can't walk.
- ⑤ She looks healthy, so she can't be sick.

[52-53] 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것을 고르시오.

- 52 ① It is used to break things.  
② She used to play the violin.  
③ There used to be a big house here.  
④ I used to get up early in the morning.  
⑤ He used to jog every morning last year.

- 53 ① She may know the truth.  
② Jane may be smart and kind.  
③ You may use my smart phone.  
④ The expensive car may not be her mother's.  
⑤ According to the forecast, it may be rainy tomorrow.

 어휘 & 표현

- |                        |                         |                             |                               |                   |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| • carelessness 부주의, 경솔 | • strangely 이상하게        | • interviewee 면접 받는 사람      | • analyse 분석하다                | • response 응답, 대답 |
| • game pack 게임팩        | • headphone 헤드폰         | • leave a message 전할 말을 남기다 | • postpone 연기하다, 미루다          | • invent 발명하다     |
| • successfully 성공적으로   | • e-book reader 전자책 단말기 | • rumor 소문                  | • according to ~에 따르면, ~에 의하면 |                   |



# A 문장의 구성 요소와 형식

## UNIT 01 문장의 구성 요소 pp. 12-13



- 01 (정답) The sun (S), rises (V)  
→ in the east는 수식어구이다.  
(해석) 해는 동쪽에서 뜬다.
- 02 (정답) The bell (S), is ringing (V)  
→ loudly는 부사이다.  
(해석) 벨이 크게 울리고 있다.
- 03 (정답) The bus (S), leaves (V)  
→ in 20 minutes는 수식어구이다.  
(해석) 버스는 20분 후에 출발합니다.
- 04 (정답) A very tall tree (S), stands (V)  
→ at the center of garden은 수식어구이다.  
(해석) 키가 매우 큰 나무 한 그루가 정원 가운데 서있다.
- 05 (정답) has (V), big pockets (O)  
→ 명사구 big pockets가 동사 has의 목적어로 쓰였다.  
(해석) 이 가방은 큰 주머니들이 있다.
- 06 (정답) bought (V), me (I.O), a soda (D.O)  
→ bought는 buy의 과거형이다. me가 bought의 간접목적어로, a soda가 직접목적어로 쓰였다.  
(해석) 삼촌은 내게 음료를 사줬다.
- 07 (정답) noticed (V), a few gray hairs (O)  
→ 목적어 자리에 명사구 a few gray hairs가 왔다. gray hairs는 흰 머리를 뜻한다.  
(해석) 그는 흰 머리 몇 개를 발견했다.
- 08 (정답) sent (V), his family (I.O), a Christmas card (D.O)  
→ his family가 sent의 간접목적어로, a Christmas card가 직접목적어로 쓰였다.  
(해석) 그는 그의 가족에게 크리스마스 카드를 보냈다.
- 09 (정답) doesn't enjoy playing the piano  
→ playing the piano가 동사 doesn't enjoy의 목적어로 왔다.
- 10 (정답) ate a cup of ice cream  
→ a cup of ice cream이 동사 ate의 목적어로 왔다.
- 11 (정답) asked me many questions  
→ ask는 간접목적어와 직접목적어를 취한다. me가 asked의 간접목적어로, questions가 직접목적어로 쓰였다.
- 12 (정답) S: Busan, V: is, C: smaller  
→ 동사 is의 보어로 형용사 smaller가 왔다.  
(해석) 부산은 서울보다 작다.
- 13 (정답) S: This building, V: looks, C: old  
→ 동사 looks의 보어로 형용사 old가 왔다.

(해석) 이 건물은 오래된 듯 보인다.

- 14 (정답) S: This medicine, V: is, C: good

→ 동사 is의 보어로 형용사 good이 왔다.

(해석) 이 약은 감기에 좋다.

- 15 (정답) painted the roof blue

→ blue가 목적격보어로 쓰였다.

- 16 (정답) found the problem very easy

→ very easy가 목적격보어로 쓰였다.

## UNIT 02 문장 형식 (1, 2형식) pp. 14-15



- 01 (정답) 4형식

→ gave는 수여동사이다. me가 직접목적어, a book이 간접목적어 역할을 한다.

(해석) 선생님은 나에게 책을 한 권 주셨다.

- 02 (정답) 5형식

→ advise는 목적어와 목적격보어가 필요한 동사이다. him이 목적어, to study harder가 목적격보어 역할을 한다.

(해석) 나는 그에게 더 열심히 공부하라고 충고했다.

- 03 (정답) 2형식

→ was는 불완전자동사이며, angry가 보어 역할을 한다.

(해석) 그녀는 나에게 매우 화났다.

- 04 (정답) 3형식

→ ask는 목적어가 필요한 타동사이며, many questions가 목적어로 쓰였다.

(해석) 인터뷰하는 사람은 나에게 많은 질문을 했다.

- 05 (정답) 1형식

→ be동사 were가 '~에 있었다'라는 의미로 쓰인 1형식 문장이며, at school at 10 a.m.은 수식어구이다.

(해석) 우리는 오전 10시에 학교에 있었다.

- 06 (정답) The earth moves around the sun.

→ move는 '움직이다'라는 의미의 1형식 동사로 쓰였다. around the sun은 부사구이다.

- 07 (정답) This bag sells for ten dollars.

→ sell은 '팔다'라는 의미의 1형식 동사로 쓰였다.

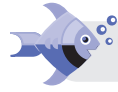
- 08 (정답) I stayed at home because of the heavy snow.

→ stay는 '머무르다, 가만히 있다'라는 의미의 1형식 동사로 쓰였다. at home은 장소부사구이다.

- 09 (정답) great

→ sound는 '~하게 들리다'라는 감각동사로서 보어가 필요하다. 보어가 될 수 있는 것은 명사와 형용사이며, 부사는 보어가 될 수 없다. 따라서 great가 보어로 알맞다.

(해석) 그거 좋게 들리지만, 나는 오늘 그것을 할 수 없어.



## 10 (정답) good

→ taste는 '~한 맛이 나다'라는 감각동사로서 이 문장에서 형용사 good을 보어로 취한다.

(해석) 그 스파게티는 맛이 좋다.

## 11 (정답) sad

→ feel은 '~하게 느끼다'라는 감각동사로서 이 문장에서 형용사 sad를 보어로 취한다.

(해석) 그녀는 오늘 슬픔을 느낀다.

## 12 (정답) silently

→ laugh는 목적어나 보어가 필요없는 완전자동사이다. 따라서 형용사가 아니라 부사 silently가 적절하다.

(해석) 내가 그를 쳐다보았을 때 그는 조용히 웃었다.

## 13 (정답) bad

→ smell은 '냄새가 나다'라는 뜻으로 형용사 bad를 보어로 취한다.

(해석) 내가 만든 이 소스는 나쁜 냄새가 난다.

## 14 (정답) became, 2형식

→ became은 2형식 동사로 명사 a great inventor를 보어로 취했다.

(해석) 그 소년은 위대한 발명가가 되었다.

## 15 (정답) aren't, 2형식

→ aren't는 이 문장에서 '~이 아니다'라는 뜻의 상태 동사로 쓰였으며, 뒤에 형용사 true를 보어로 취했다.

(해석) 그의 말은 사실이 아니다.

## 16 (정답) cooked, 1형식

→ cook은 뒤에 목적어가 오면 '~을 요리하다'라는 의미의 3형식 동사가 되지만, 목적어를 취하지 않고 그냥 '요리하다'라는 의미로 쓰이면 1형식 동사가 된다.

(해석) Smith 씨는 그녀의 가족을 위해 요리를 한 적이 없다.

## 17 (정답) is, 2형식

→ is는 이 문장에서 상태 동사로 쓰였으며, 뒤에 형용사 intelligent를 보어로 취했다.

(해석) 돌고래는 매우 똑똑하다.

## 18 (정답) was, 1형식

→ be동사는 이 문장에서 '있었다'라는 의미로 존재를 나타내는 1형식 동사로 쓰였으며, in the hospital during last week는 수식어구이다.

(해석) Wilson은 지난주에 병원에 있었다.

## 19 (정답) will arrive, 1형식

→ arrive는 1형식 동사이다. by eight는 수식어구이다.

(해석) 그는 8시까지 도착할 것이다.

## 20 (정답) felt, 2형식

→ felt는 '~하게 느꼈다'라는 뜻의 2형식 동사로 형용사 tired를 보어로 취했다.

(해석) 그녀는 기말고사를 보고 나서 피곤함을 느꼈다.

## 01 (정답) ④

\*문장의 구성 요소

→ 보어로 쓰일 수 있는 것은 부사가 아닌 형용사이다. be good at은 '~을 잘하다'는 의미이다.

(해석) Angela는 역사를 잘하고 수학에 관심이 있다.

## 02 (정답) ②

\*문장 형식(1, 2형식)

→ sit은 '앉다'라는 뜻의 1형식 동사로서, 목적어나 보어가 필요하지 않다. 따라서 빈칸에는 부사 silently가 알맞다.

(해석) 그 노인은 조용히 안락의자에 앉아 있었다.

## 03 (정답) ①

\*문장 형식(1, 2형식)

→ look은 '~해 보이다'라는 뜻의 2형식 동사이다. 2형식 동사는 보어를 필요로 하는데, 보어가 될 수 있는 것은 명사나 형용사이다.

(해석) 그 부부는 매우 가난함에도 불구하고 행복해 보인다.

## 04 (정답) 1형식

\*문장 형식(1, 2형식)

→ '주어(I)+동사(work)+수식어구(for your company)' 구조의 1형식 문장이다.

(해석) 제가 당신의 회사에서 일할 수 있나요?

## 05 (정답) 2형식

\*문장 형식(1, 2형식)

→ '주어(I)+동사(feel)+주격보어(ashamed)+수식어구(about my bad habits)' 구조의 2형식 문장이다.

(해석) 나는 내 나쁜 습관들에 대해 부끄러움을 느낀다.

## 06 (정답) 5형식

\*문장의 구성 요소

→ '주어(they)+동사(elected)+목적어(him)+목적격보어(president)' 구조의 5형식 문장이다.

(해석) 2017년 5월에 그들은 그를 대통령으로 선출했다.

## 07 (정답) 4형식

\*문장의 구성 요소

→ '동사(will show)+주어(you)+간접목적어(me)+직접목적어(the way)+수식어구(to the post office)' 구조의 의문문 형태로 4형식 문장이다.

(해석) 저에게 우체국으로 가는 길을 알려주시겠어요?

## 08 (정답) 2형식

\*문장 형식(1, 2형식)

→ '주어(Fried potatoes)+동사(taste)+보어(good)+수식어구(with tomato ketchup)' 구조의 2형식 문장이다.

(해석) 감자튀김은 토마토 케첩과 함께 먹으면 맛이 좋다.

## 09 (정답) 2형식

\*문장 형식(1, 2형식)

→ '주어(you)+동사(look)+보어(great)' 구조의 2형식 문장이다.

(해석) Smith 선생님, 오늘 멋져 보여요.

## 10 (정답) 1형식

\*문장 형식(1, 2형식)

→ '주어(you)+동사(come)' 구조의 1형식 문장이다.

(해석) 너는 네 친구와 함께 여기에 올 수 있어.

## 11 (정답) 3형식

\*문장의 구성 요소

→ '주어(My friends)+동사(gave)+목적어(a diary)+수식어구(for a birthday gift)+수식어구(to me)' 구조의 3형식 문장이다.

(해석) 내 친구들은 나에게 생일 선물로 일기장을 주었다.





## A 문장의 구성 요소와 형식

### UNIT 01 문장의 구성 요소

p. 2

- 01 We (S), walked (V)    02 They (S), are (V)
- 03 The subway (S), arrived (V)
- 04 They (S), are talking (V)
- 05 watched (V), the movie (O)
- 06 will show (V), us (I.O), an evidence (D.O)
- 07 gave (V), me (I.O), one of her books (D.O)
- 08 had a sandwich for lunch
- 09 love jelly very much    10 gave us homework
- 11 sent her a letter of apology
- 12 S: These shoes, V: are, C: expensive
- 13 S: I, V: was, C: late
- 14 S: They, V: seem, C: nervous
- 15 S: Jessica, V: was, C: tired
- 16 dyed her hair brown    17 call her the Snow White
- 18 found the movie boring
- 19 asked me to repair the computer

### UNIT 02 문장 형식 (1, 2형식)

p. 3

- 01 1                      02 4                      03 2
- 04 5                      05 3
- 06 He ran to the convenience store.
- 07 This flower smells better than a perfume.
- 08 They smiled gently at me.
- 09 We worry about our health.
- 10 In Britain, the spring term starts in January.
- 11 nice                      12 sadly                      13 fun
- 14 sad                      15 difficult                      16 danced, 1
- 17 looks, 2                      18 began, 1                      19 is, 2
- 20 moved, 1                      21 is, 2                      22 will depart, 1

### UNIT 03 문장 형식 (3, 4형식)

p. 4

- 01 to give                      02 doing
- 03 resembles                      04 to watch
- 05 me(I.O), a chance(D.O), 그들은 나에게 한 번도 기회를 주지 않았다.
- 06 us(I.O), the menu(D.O), 웨이터는 우리에게 메뉴를 가져다주었다.
- 07 you(I.O), a drink of water(D.O), 당신에게 물 한 잔 갖다 줄게요.
- 08 her(I.O), an email(D.O), 나는 어제 그녀에게 이메일을 보냈다.
- 09 Henry will buy a ring for me.
- 10 Could you send a reply to them?
- 11 I can get anything for you.
- 12 I lent my external hard disk drives to Dave.
- 13 You should show that injury to your doctor.
- 14 He made a pasta for us.
- 15 I hated taking a medicine.
- 16 They enjoy strolling in the park.
- 17 We offer you a 10% discount on all goods.
- 18 He handed an assignment to his teacher.

### UNIT 04 문장 형식 (5형식)

p. 5

- 01 hear                      02 allow
- 03 makes                      04 expected
- 05 encouraged                      06 ask
- 07 someone approach    08 him melting
- 09 my sister practicing    10 two boys fight
- 11 someone sing                      12 warm
- 13 introduce                      14 washed
- 15 to turn                      16 staring                      17 to drink
- 18 useful                      19 repaired                      20 announce

## B 시제 / 조동사

### UNIT 05 단순시제 (현재, 과거, 미래)

p. 6

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 01 revolved → revolves | 02 will go → go       |
| 03 was → is            | 04 will laugh → laugh |
| 05 departed → departs  | 06 took               |
| 07 was                 | 08 made               |
| 09 stayed              | 10 didn't eat         |
| 11 will start          | 12 will applaud       |
| 13 starts              | 14 will be            |
| 15 keep                | 16 is                 |
| 17 won                 | 18 lived              |
| 19 will study          | 20 skip               |
| 21 happened            | 22 travel             |
| 23 will go             |                       |

### UNIT 06 진행시제 (현재진행, 과거진행)

p. 7

- 01 A boy is crying in the middle of the street.
- 02 They are talking about the project for a long time.
- 03 She is lifting the box carefully from the shelf.
- 04 Austin is writing a thank you letter.
- 05 ○      06 was      07 ○
- 08 ○      09 were      10 was
- 11 The teacher was preparing the students for the test.
- 12 He was reading the poem aloud.
- 13 The little girl was holding her mother's hand.
- 14 He was dyeing his hair brown.
- 15 believe      16 are having
- 17 consisted      18 resemble
- 19 was having      20 seemed
- 21 owns

### UNIT 07 완료시제 (현재완료)

p. 8

- 01 경험      02 결과      03 완료

- 04 계속      05 경험

- 06 Has she visited London before?, She has not (hasn't) visited London before.
- 07 Have house prices come down recently?, House prices have not(haven't) come down recently.
- 08 Has Ian had his holiday photos developed?, Ian has not(hasn't) had his holiday photos developed.
- 09 Has he tried this game before?, He has not (hasn't) tried this game before.
- 10 He has gone to feed his dog.
- 11 Have you ever visited New York?
- 12 We have not seen him since Tuesday afternoon.
- 13 Your children have just gone to bed.
- 14 I have never heard of that name.
- 15 was      16 did, purchase
- 17 met      18 did, reply

### UNIT 08 조동사의 개념 및 특징

p. 9

- 01 calls → call      02 do not → not
- 03 enjoyed → enjoy      04 is → be
- 05 I may → may I
- 06 Should where → Where should
- 07 join you → you join
- 08 can      09 are
- 10 may I      11 fit
- 12 can not      13 must know
- 14 be able to      15 finish
- 16 Kai knows as much as I do.
- 17 You must be very hungry.
- 18 Can I use your bike, John?
- 19 The photos will be ready on Saturday afternoon.
- 20 This song is written by my favorite singer.
- 21 When should I take these pills?
- 22 Rachel will be here in November.