



수력충전

+

기본



초등 수학 3·2



수력중전의 차례

1 곱셈 8

1 올림이 없는
(세 자리 수) × (한 자리 수)

2 올림이 한 번 있는
(세 자리 수) × (한 자리 수)

3 올림이 여러 번 있는
(세 자리 수) × (한 자리 수)

* 중요 유형 익히기

4 (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)

5 (몇) × (몇십몇)

* 중요 유형 익히기

6 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

7 올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회

2 나눗셈 42

1 (몇십) ÷ (몇)

2 내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)

3 내림이 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

* 중요 유형 익히기

4 내림이 없고 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

5 내림이 있고 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

6 계산 결과가 맞는지 확인하기

7 나머지가 없는 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)

8 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회

3 원 76

1 원의 중심, 반지름, 지름

2 원의 성질

* 중요 유형 익히기

3 컴퍼스를 이용하여 원 그리기

4 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회

4 분수 102

1 분수로 나타내기

2 전체의 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (1)

3 전체의 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (2)

* 중요 유형 익히기

4 진분수, 가분수, 자연수

5 대분수

6 분수의 크기 비교하기

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회



5 들이와 무게 132

- 1 들이 비교하기
- 2 들이의 단위와 들이 어렵하기
- 3 들이의 덧셈과 뺄셈

* 중요 유형 익히기

- 4 무게 비교하기
- 5 무게의 단위와 무게 어렵하기
- 6 무게의 덧셈과 뺄셈

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회

◆ 별책부록 정답 및 풀이



6 그림그래프 162

- 1 그림그래프 알아보기
- 2 그림그래프의 내용 알아보기
- 3 그림그래프로 나타내기
- 4 자료를 조사하여 그림그래프로 나타내기

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회

- QR 코드를 찍어 정답을 빠르게 채점할 수 있습니다.



- 매일 공부 분량을 정해놓고 꾸준히 수학 공부하는 습관을 기를 수 있습니다.

2 일째 공부 한날	틀린 개수	개
	월	일

* 학업 성취도 평가 [2학기] 188



수력충전의 구성과 특징

STEP

1

교과서 개념 학습

교과서 개념을 이해하기 쉽게 정리

- ★ 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 간단하게 그림으로 정리했습니다.
- ★ 꼭 기억해야 할 내용은 캐릭터가 한 번 더 설명했습니다.

교과서 개념 학습

개념 1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

④ 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리 순서로 곱하여 계산 결과를 씁니다.

• 123×3 의 계산

20 × 4를 먼저 계산한 다음 10을 곱해 줍니다.

STEP

2

개념 문제 연습

개념 이해 문제로 기본 실력 다지기

★ 개념 익히기

다양한 유형의 기본 문제를 통해 개념을 충실히 익히고 연산 능력을 익힐 수 있습니다.

★ 개념 체크

빈칸 채우는 문제로 개념을 다시 한번 체크할 수 있습니다.

정답 및 풀이 26쪽

[3~4] 길이가 가장 긴 선분과 원의 지름을 나타내는 선분을 각각 찾아보세요.

3

(1) 가장 긴 선분 ()
(2) 원의 지름 ()

[7~8] 원의 반지름을 구하려고 합니다.
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

7

8

9 개념 체크

그림을 보고 □ 안에 알맞은 말 또는 수를 써넣으세요.

• 원 위의 두 점은

STEP

3

중요 문제 유형

생각을 넓히는 중요한 문제 연습

★ 중요 유형 익히기

한 번 더 생각해야 하는 문제로 수학의 생각하는 힘을 키울 수 있습니다.

- ★ 문제를 풀어나가는 방법을 연습해 실력을 다집니다.

중요 유형 익히기

[1~4] 이현이네 학교 3학년 학생들이 앞줄 장터에 가지고 온 물건을 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 물음에 답하세요.

가지고 온 물건별 학생 수

종류	학생 수
책	
장난감	

[5~6] 어느 샌드위치 가게에서 하루 동안 팔린 샌드위치의 수를 조사하여 나타낸 그림 그래프입니다. 물음에 답하세요.

종류별 하루 동안 팔린 샌드위치 수

종류	샌드위치 수
달걀	
햄치즈	



STEP

4

실생활 문제 다잡기

실생활에서 사용되는 문제 유형으로 사고력 기르기

★ 핵심 체크

문제에서 묻고 있는 중요한 핵심을 찾아
해결 전략을 세우는 연습을 할 수 있습니다.

★ 단계별 해결

단계별로 친절하게 접근해 문제를
해결해 봅니다.



실생활 문제 다잡기

유형 1 전체를 묶고 나머지 구하기

크림빵 99개를 7개씩 묶어서 팔려고 합니다.
크림빵은 모두 몇 묶음이 되고, 몇 개가
남을지 차례로 써 보세요.



크림빵 99개를
7개씩 묶어서 팔 거야.

유형 1-1

고구마 54개를 바구니 한
4개씩 담으려고 합니다.
를 담은 바구니는 몇 개
를 담을지 차례로 써 보세요.

핵심 체크

'~개씩 묶는' 문제는 전
나눗셈식을 세워 구합니

STEP

5

서술형 대비 문제

서술형 문제의 힌트 체크 방법과 풀이 방법 연습

★ 대표 문제

시험에 자주 출제되는 서술형 문제의 풀이
과정에 순서대로 빈칸을 채워 보면 서술형
문제에 대한 자신감을 가질 수 있습니다.

● 힌트 체크

힌트가 되는 부분에 표시를 하며 서술형 문제의
힌트를 찾아 보는 연습을 할 수 있습니다.

★ 연습 문제

대표 문제와 쌍둥이 문제를 한 번 더
풀어 보며 서술형 문제를 완벽하게 정복할 수 있습니다.



서술형 대비 문제

1 대표 문제

젤리 28개 중에서 윤아는 전체의 $\frac{3}{7}$ 만큼 먹고, 승기는
전체의 $\frac{4}{7}$ 만큼 먹었습니다. 누가 젤리를 몇 개 더 많이
먹었는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

○ 힌트 체크

젤리 28개 중에서 윤아는
전체의 $\frac{3}{7}$ 만큼 먹고, 승기는
전체의 $\frac{4}{7}$ 만큼 먹었습니다.

1 연습 문제

색종이 45장 중에서 세미는 전체의 $\frac{3}{5}$ 만큼 사용했고,
규재는 전체의 $\frac{2}{5}$ 만큼 사용했습니다. 누가 색종이를 몇 장
더 많이 사용했는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

○ 힌트 체크

★ 힌트가 되는 부분에 ○표
하세요!

풀이

STEP

6

단원 평가 2회

학교 시험을 100점 맞을 수 있는 문제로 2회 구성

★ 시험에 꼭!

학교 시험에 반드시 출제되는 문제
표시입니다.

★ 도전해 압!

실력을 키울 수 있는 난이도 중상 수준의
문제 표시입니다.

★ 서술형 문제

학교 시험에서 자주 출제되는 서술형
문제 표시입니다.



단원 평가 1회

(문제당 5점)

점수

점

1

시험에 꼭!

들이가 적은 것부터 순서대로 1, 2, 3을 써
보세요.



() () ()

4

㉔에 주스를, ㉕에 두유를 가득 채운 후
모양과 크기가 같은 그릇에 모두 옮겨 담았
습니다. ㉔, ㉕ 중 들이가 더 적은 것의
기호를 써 보세요.

㉔



㉕

17 도전해 압!

강우의 몸무게는 31 kg 650 g이고, 민아
의 몸무게는 강우보다 3 kg 700 g 더
가볍습니다. 강우와 민아의 몸무게의 합은
몇 kg 몇 g일까요?

()

서술형 문제

19

단위가 어색하거나 틀린 문장을 찾아 옮겨
고쳐 보세요.

• 음료수 캔의 들이는 약 250 mL입니다.

수력충전 학습 계획표

72일

하루 2~4쪽씩,
30분씩 꾸준히 공부하세요!

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
1	• 올림이 없는 (세 자리 수)×(한 자리 수)	10~11			
2	• 올림이 한 번 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)	12~13			
3	• 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)	14~15			
4	*중요 유형 익히기	16~17			
5	• (몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십)	18~19			
6	• (몇)×(몇십몇)	20~21			
7	*중요 유형 익히기	22~23			
8	• 올림이 한 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇)	24~25			
9	• 올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇)	26~27			
10	*중요 유형 익히기	28~29			
11	*실생활 문제 다잡기	30~31			
12	*서술형 대비 문제	32~33			
13	*단원 평가 1회	34~37			
14	*단원 평가 2회	38~41			
15	• (몇십)÷(몇)	44~45			
16	• 내림이 없는 (몇십몇)÷(몇)	46~47			
17	• 내림이 있는 (몇십몇)÷(몇)	48~49			
18	*중요 유형 익히기	50~51			
19	• 내림이 없고 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)	52~53			
20	• 내림이 있고 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)	54~55			
21	• 계산 결과가 맞는지 확인하기	56~57			
22	• 나머지가 없는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)	58~59			
23	• 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)	60~61			
24	*중요 유형 익히기	62~63			
25	*실생활 문제 다잡기	64~65			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
26	*서술형 대비 문제	66~67			
27	*단원 평가 1회	68~71			
28	*단원 평가 2회	72~75			
29	• 원의 중심, 반지름, 지름	78~79			
30	• 원의 성질	80~81			
31	*중요 유형 익히기	82~83			
32	• 컴퍼스를 이용하여 원 그리기	84~85			
33	• 원을 이용하여 여러 가지 모 양 그리기	86~87			
34	*중요 유형 익히기	88~89			
35	*실생활 문제 다잡기	90~91			
36	*서술형 대비 문제	92~93			
37	*단원 평가 1회	94~97			
38	*단원 평가 2회	98~101			
39	• 분수로 나타내기	104~105			
40	• 전체의 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (1)	106~107			
41	• 전체의 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (2)	108~109			
42	*중요 유형 익히기	110~111			
43	• 진분수, 가분수, 자연수	112~113			
44	• 대분수	114~115			
45	• 분수의 크기 비교하기	116~117			
46	*중요 유형 익히기	118~119			
47	*실생활 문제 다잡기	120~121			
48	*서술형 대비 문제	122~123			
49	*단원 평가 1회	124~127			
50	*단원 평가 2회	128~131			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽	😊	😐	😞
51	• 들이 비교하기	134~135			
52	• 들이의 단위와 들이 어렵하기	136~137			
53	• 들이의 덧셈과 뺄셈	138~139			
54	*중요 유형 익히기	140~141			
55	• 무게 비교하기	142~143			
56	• 무게의 단위와 무게 어렵하기	144~145			
57	• 무게의 덧셈과 뺄셈	146~147			
58	*중요 유형 익히기	148~149			
59	*실생활 문제 다잡기	150~151			
60	*서술형 대비 문제	152~153			
61	*단원 평가 1회	154~157			
62	*단원 평가 2회	158~161			
63	• 그림그래프 알아보기	164~165			
64	• 그림그래프의 내용 알아보기	166~168			
65	*중요 유형 익히기	169~170			
66	• 그림그래프로 나타내기 / 자료를 조사하여 그림그래프로 나타내기	171~173			
67	*중요 유형 익히기	174~175			
68	*실생활 문제 다잡기	176~177			
69	*서술형 대비 문제	178~179			
70	*단원 평가 1회	180~183			
71	*단원 평가 2회	184~187			
72	2학기 학업 성취도 평가	188~190			

 이렇게 공부하세요!

- 1 하루에 2~4쪽, 매일 30~40분씩 꾸준히 공부합니다.
- 2 개념을 확실하게 이해한 후에 개념 익히기 문제를 풉니다.
- 3 중요 유형 익히기 : 다양한 유형을 접하여 실력을 다집니다.
- 4 실생활 문제 : 생활속에서 찾을 수 있는 친숙한 주제로 수학과 친해집니다.
- 5  **서술형** 대비 문제는 아래와 같이 연습합니다.
 - 문제를 천천히 읽으며 힌트에 동그라미 체크하고, 중요 조건에 밑줄을 그어 보세요.
 - 힌트를 통해 식을 세워 해결합니다.
- 6 단원 평가는 학교 시험처럼 시간을 재어 풀어 봅니다.
- 7 틀린 문제는 꼭 다시 풀어 보고 시험을 준비하세요.



* 스스로 평가해 보고 O를 그리세요.

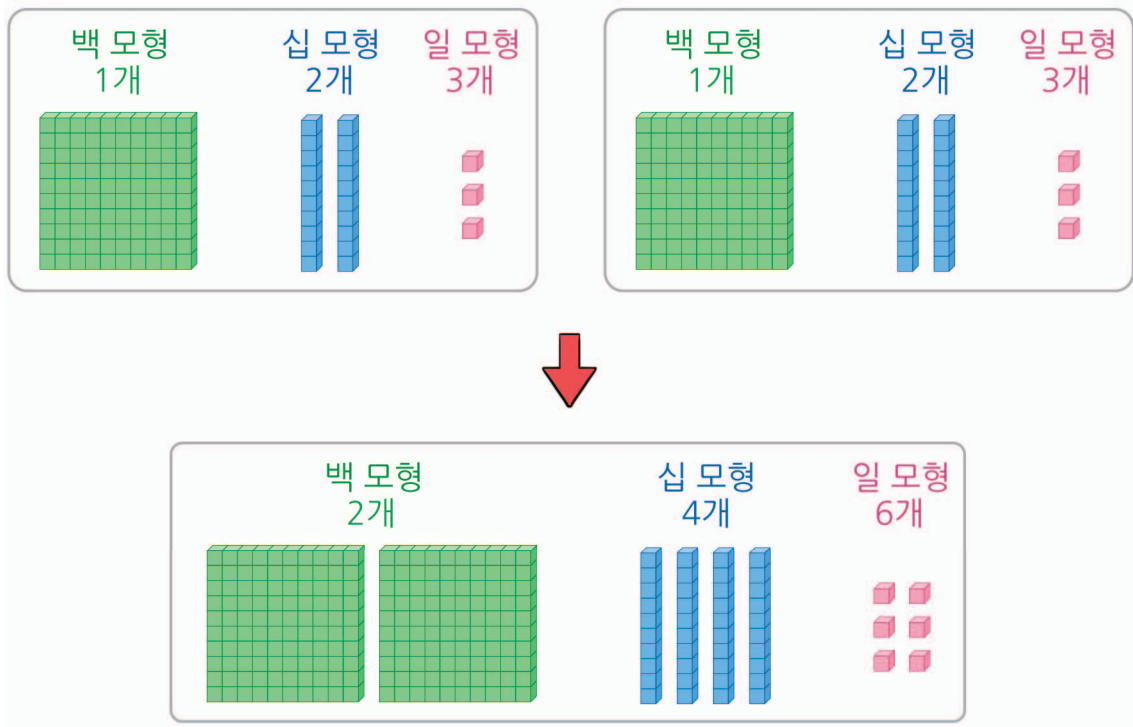
1

단 원

곱셈



★ 덧셈을 간단히 한 것이 곱셈이에요.



$$123 + 123$$

$$= 123 \times 2 = 100 \times 2 + 20 \times 2 + 3 \times 2$$

$$= 200 + 40 + 6$$

$$= 246$$

⇒ (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산은 각 자리 수의 곱을 더해 구할 수 있어요.



개념 1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

★ 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리 순서로 곱하여 계산 결과를 씁니다.

• 123×3 의 계산

	1	2	3	
×				3
			9	← 3×3
		6	0	← 20×3
	3	0	0	← 100×3
	3	6	9	

	1	2	3
×			3
			9

$3 \times 3 = 9$ 에서
9를 일의 자리에
씁니다.

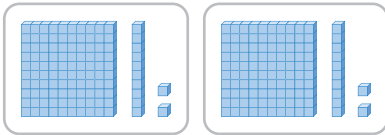
	1	2	3
×			3
		6	9

$2 \times 3 = 6$ 에서
6을 십의 자리에
씁니다.

	1	2	3
×			3
	3	6	9

$1 \times 3 = 3$ 에서
3을 백의 자리에
씁니다.

1 112×2 를 계산하려고 합니다. 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형의 수는 $2 \times 2 = \square$,

십 모형의 수는 $10 \times 2 = \square$,

백 모형의 수는 $100 \times 2 = \square$ 이므로

$112 \times 2 = \square + \square + \square = \square$ 입니다.

[2~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2

	2	4	4	
×			2	
			□	← 4×2
		□	□	← 40×2
	□	□	□	← 200×2
	□	□	□	

3

	2	3	2	
×			3	
			□	← □ × 3
		□	□	← □ × 3
	□	□	□	← □ × 3
	□	□	□	

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 142×2 $\left\{ \begin{array}{l} 100 \times 2 = 200 \\ 40 \times 2 = \square \\ 2 \times 2 = \square \end{array} \right\}$ $\square$

5 113×3 $\left\{ \begin{array}{l} 100 \times 3 = \square \\ 10 \times 3 = \square \\ 3 \times 3 = \square \end{array} \right\}$ $\square$

[6~9] 계산해 보세요.

6
$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8 212×3

9 214×2

[10~12] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

10 $323 \times 3 = \square$

11 $432 \times 2 = \square$

12 $212 \times 4 = \square$

13  □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

□ × 3 = □ 에서 □ 을 일의 자리에,
□ × 3 = □ 에서 □ 를 십의 자리에,
□ × 3 = □ 에서 □ 을 백의 자리에
쓰니다.

빨리 채점해요!



1 일째

틀린
개수

개

공부
한날

월

일

**개념 2** 올림이 한 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

★ 일의 자리에서 올림한 수는 십의 자리에, 십의 자리에서 올림한 수는 백의 자리에 더합니다.

• 215×3 의 계산

×	2	1	5	
				3
		1	5	← 5×3
		3	0	← 10×3
	6	0	0	← 200×3
	6	4	5	

×	2	1	5
			3
			5

$5 \times 3 = 15$ 에서
5를 일의 자리에
쓰고, 1을 십의
자리 위에 작게
씁니다.

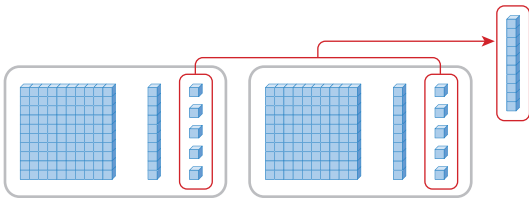
×	2	1	5
			3
		4	5

$1 \times 3 = 3$ 에 일의
자리에서 올림한
1을 더하여
 $3 + 1 = 4$ 를 십의
자리에 씁니다.

×	2	1	5
			3
	6	4	5

$2 \times 3 = 6$ 에서
6을 백의 자리에
씁니다.

1 115×2 를 계산하려고 합니다. 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형의 수는 $5 \times 2 = \square$,

십 모형의 수는 $10 \times 2 = \square$,

백 모형의 수는 $100 \times 2 = \square$ 이므로

$115 \times 2 = \square + \square + \square$

$= \square$ 입니다.

2 462×2 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	4	6	2
			2
			□

→

	4	6	2
			2
		□	□

→

	4	6	2
			2
	□	□	□

[3~4] ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

$$129 \times 3 = \begin{cases} 100 \times 3 = \square \\ 20 \times 3 = \square \\ 9 \times 3 = \square \end{cases} \rightarrow \square$$

4

$$354 \times 2 = \begin{cases} 300 \times 2 = \square \\ 50 \times 2 = \square \\ 4 \times 2 = \square \end{cases} \rightarrow \square$$

[5~6] ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5

		☐
2	2	7
×		3
	☐	☐

6

	☐	
1	8	2
×		4
	☐	☐

[7~8] 계산해 보세요.

7 113×4

8 182×3

[9~11] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

9

$$317 \times 3 = \square$$

10

$$209 \times 4 = \square$$

11

$$291 \times 3 = \square$$

12

개념 체크



☐ 안에 알맞은 수 또는 말을 써넣으세요.

	☐
4	2
×	9
	2
	☐

일의 자리 계산에서 $9 \times 2 = 18$ 이므로
 일의 자리에 ☐ 을 쓰고, 올림한 ☐ 은
☐ 의 자리에 더합니다.

빨리 채점해요!



2일째

틀린
개수

개

공부
한날

월

일

**개념 3****올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)**

★ 백의 자리 계산에서 올림한 수는 천의 자리에 씁니다.

• 456×3 의 계산

	4	5	6	
×				3
		1	8	← 6×3
	1	5	0	← 50×3
	1	2	0	← 400×3
	1	3	6	8

백의 자리 계산에서 올림한 수는
올림으로 표시하지 않고 천의 자리에
바로 씁니다.

	4	5	6
×			3
			8

$6 \times 3 = 18$ 에서
8을 일의 자리에
쓰고, 1을 십의
자리 위에 작게
씁니다.

	4	5	6
×			3
		6	8

$5 \times 3 = 15$,
 $15 + 1 = 16$ 에서
6을 십의 자리에
쓰고, 1을 백의 자
리 위에 작게 씁니
다.

	4	5	6
×			3
	1	3	6
	1	3	6

$4 \times 3 = 12$,
 $12 + 1 = 13$ 에서
3을 백의 자리에
쓰고, 1을 천의
자리에 씁니다.

[1~2] ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

	6	3	2
×			4

← 2×4

← 30×4

← 600×4

2

	8	7	3
×			5

← $\times 5$

← $\times 5$

← $\times 5$

[3~4] ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

$100 \times 2 =$	
$90 \times 2 =$	
$7 \times 2 =$	
$197 \times 2 =$	

4

$200 \times 4 =$	
$80 \times 4 =$	
$7 \times 4 =$	
$287 \times 4 =$	

[5~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5

	□	□	
	1	2	3
×			8
	□	□	□

올림이 있는 경우는
반드시 일의 자리부터
계산해야 해요.



6

	□	□	
	2	6	8
×			7
	□	□	□

[7~9] 계산해 보세요.

7 715×3

×			

8 391×4

×			

9 262×6

×			

[10~12] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

10

	×	
164	5	

11

	×	
207	6	

12

	×	
524	4	

13

개념 체크



□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	□	□	
	6	9	3
×			9
	□	□	□

백의 자리 계산에서 $6 \times 9 = 54$ 이므로
십의 자리에서 올림한 □ 을 더하면
 $54 + \square = \square$ 입니다.
따라서 백의 자리에 □ 를 쓰고 천의
자리에 □ 을 씁니다.

빨리 채점해요!



3 일째

틀린
개수

개

공부
한날

월

일



보기

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6 \\ 30 \\ 900 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

2 3

	1	2	4
×			3

	4	3	8
×			2

4 131×4

5 281×3

6 384×3

⑦ 121×4

$\textcircled{\text{L}} 212 \times 2$

Ⓒ 242 × 2

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

8 ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.

132 $\rightarrow$ $\times 2$ $\rightarrow$ $\square$ $\rightarrow$ $\times 2$ $\rightarrow$ $\ominus$

()

9 두 곱의 차를 구해 보세요.

161×8

282×3

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

10 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$$251 \times 4 \cdot \quad \cdot 966$$

$$483 \times 2 \cdot \quad \cdot 1004$$

$$561 \times 5 \cdot \quad \cdot 2805$$

계산 결과의 일의 자리 수가 다르니까 일의 자리만
계산해서 비교해도 답은 맞힐 수 있어요.



11 곱셈에서 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게
계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 746 \\ \times 2 \\ \hline 1482 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 746 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

12 다음 덧셈식을 곱셈식으로 바꾸어 계산
해 보세요.

$$761 + 761 + 761 + 761 + 761$$

식

답

13 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =,
< 를 알맞게 써넣으세요.

$$141 \times 9 \bigcirc 464 \times 2$$

14 선주네 학교 3학년 학생은 모두 152명
입니다. 3학년 전체 학생에게 연필을
3자루씩 나누어 주려면 연필은 모두 몇
자루 필요할까요?

()

15 수 카드 2, 5, 7 을 한 번씩만 사용
하여 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들
고 계산해 보세요.

$$\square\square\square \times 6 = \square\square\square\square$$

수 카드로 세자리 수를 만들어 계산 결과가
가장 크려면 백의 자리 → 십의 자리 → 일의
자리 순으로 큰 숫자를 넣으면 됩니다.



빨리 채점해요!



4 일째

틀린
개수

개

공부
한날

월

일



개념 4 (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)

★ (몇십) × (몇십)은 (몇십) × (몇)의 10배입니다.

• 20 × 40의 계산

$$\begin{array}{rcl} 20 \times 4 & = & 80 \\ \downarrow 10\text{배} & & \downarrow 10\text{배} \\ 20 \times 40 & = & 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 40 \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{l} -10\text{배} \rightarrow \\ -10\text{배} \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 40 \\ \hline 800 \end{array}$$

20 × 4를 먼저
계산한 다음 10을
곱해 줍니다.



참고 (몇십) × (몇십)은 (몇) × (몇)의 100배입니다.

예 $2 \times 4 = 8 \Rightarrow 20 \times 40 = 800$

★ (몇십몇) × (몇십)은 (몇십몇) × (몇)의 10배입니다.

• 15 × 30의 계산

$$\begin{array}{rcl} 15 \times 3 & = & 45 \\ \downarrow 10\text{배} & & \downarrow 10\text{배} \\ 15 \times 30 & = & 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 30 \\ \hline 450 \end{array} \quad \begin{array}{l} -10\text{배} \rightarrow \\ -10\text{배} \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 30 \\ \hline 450 \end{array}$$

15 × 3을 먼저
계산한 다음 10을
곱해 줍니다.



1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$70 \times 3 = \boxed{} \quad \xrightarrow{-10\text{배}} \quad 70 \times 30 = \boxed{}$$

2 그림을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

$31 \times 3 = \boxed{}$

$\xrightarrow{-10\text{배}}$

$31 \times 30 = \boxed{}$

[3~4] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 $90 \times 60 = \square 0$
 $90 \times 6 = \square$

4 $27 \times 40 = \square 0$
 $27 \times 4 = \square$

[5~8] 계산해 보세요.

5 $\begin{array}{r} 30 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$ 6 $\begin{array}{r} 40 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$

7 $\begin{array}{r} 37 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$ 8 $\begin{array}{r} 26 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$

[9~11] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

9 $70 \times 50 = \square$

10 $87 \times 20 = \square$

11 $36 \times 90 = \square$

12  개념 체크

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$31 \times 6 = 186$
 $31 \times 60 = \square$

- (몇십) × (몇십)은 (몇십) × (몇)의 배입니다.
- (몇십몇) × (몇십)은 (몇십몇) × (몇)의 배입니다.

빨리 채점해요!



5 일째

틀린
개수

개

공부
한날

월

일

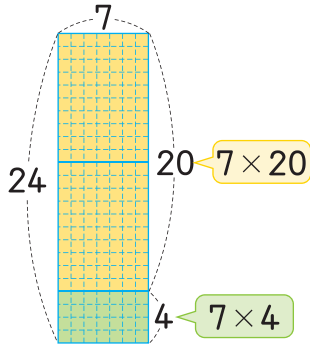


개념 5 (몇) × (몇십몇) → (몇십몇) × (몇)과 계산 결과가 같습니다.

★ (몇) × (몇십몇)은 (몇) × (몇십)과 (몇) × (몇)을 각각 구한 뒤 더합니다.

• 7×24 의 계산

방법1 모눈종이로 알아보기



노란색 모눈의 수는 $7 \times 20 = 140$ 입니다.

초록색 모눈의 수는 $7 \times 4 = 28$ 입니다.

⇒ 색칠된 전체 모눈의 수는

$$7 \times 24 = 140 + 28 = 168 \text{입니다.}$$

모눈종이의
세로의 길이를
(몇십)+(몇)으로
나누어 줍니다.



방법2 세로셈으로 계산하기

			7	
×	2	4		
		2	8	← 7×4
	1	4	0	← 7×20
	1	6	8	

		2	7	
×	2	4		
			8	

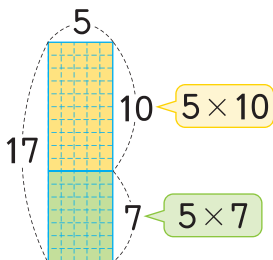


		2	7	
×	2	4		
	1	6	8	

$7 \times 4 = 28$ 에서 8을
일의 자리에 쓰고, 2를
십의 자리 위에 작게
씁니다.

$7 \times 2 = 14$,
 $14 + 2 = 16$ 에서 6을
십의 자리에, 1을 백의
자리에 씁니다.

1 5×17 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 노란색 모눈의 수는 $5 \times \square = \square$ 입니다.

(2) 초록색 모눈의 수는 $5 \times \square = \square$ 입니다.

(3) 색칠된 전체 모눈의 수는

$$5 \times 17 = \square + \square = \square \text{입니다.}$$