

## 영어 듣기 실력은 매일매일 꾸준히 쌓아야 합니다!

낯선 외국어가 우리말처럼 잘 들리기까지는  
많은 노력과 시간이 필요합니다.  
하지만 다행히도 우리에게 필요한 것은  
수능이라는 특정한 시험에 최적화된 듣기 실력입니다.

〈자이스토리 듣기 기본 모의고사〉는  
최신 7개년 전국연합 학력평가 기출 문제,  
총 24회분의 듣기 모의고사를 실전과 똑같이 구성하여  
다양한 배속의 듣기 파일과 함께 제공해  
수능에 필요한 듣기 실력을 집중적으로 키울 수 있습니다.

〈자이스토리 듣기 기본 모의고사〉를 통해  
듣기 문제 유형에 완전히 익숙해지도록 모의고사 형식으로 문제를 풀고,  
해설을 통해 정답의 단서와 오답의 함정을 완벽히 이해할 수 있습니다.  
단계별 빠른 배속 듣기 파일로 전체 듣기, 문항별 듣기 반복 학습을 하면,  
수능을 위한 듣기 실력을 부족함 없이 키울 수 있습니다.  
또 회차별 딕테이션으로 정확한 발음 듣기를 할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때  
여러분은 이미 듣기 만점에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 **자이스토리** -





# 내신+수능 1등급 완성 학습 계획표 [24일]

Day	회차	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	1회+DIC.		월 일	월 일
2	2회+DIC.		월 일	월 일
3	3회+DIC.		월 일	월 일
4	4회+DIC.		월 일	월 일
5	5회+DIC.		월 일	월 일
6	6회+DIC. + <3월 어휘 Review>		월 일	월 일
7	7회+DIC.		월 일	월 일
8	8회+DIC.		월 일	월 일
9	9회+DIC.		월 일	월 일
10	10회+DIC.		월 일	월 일
11	11회+DIC.		월 일	월 일
12	12회+DIC. + <6월 어휘 Review>		월 일	월 일
13	13회+DIC.		월 일	월 일
14	14회+DIC.		월 일	월 일
15	15회+DIC.		월 일	월 일
16	16회+DIC.		월 일	월 일
17	17회+DIC.		월 일	월 일
18	18회+DIC. + <9월 어휘 Review>		월 일	월 일
19	19회+DIC.		월 일	월 일
20	20회+DIC.		월 일	월 일
21	21회+DIC.		월 일	월 일
22	22회+DIC.		월 일	월 일
23	23회+DIC.		월 일	월 일
24	24회+DIC. + <11월 어휘 Review>		월 일	월 일

\*DIC. = Dictation



- 나는 \_\_\_\_\_ 대학교 \_\_\_\_\_ 학과 \_\_\_\_\_ 학번이 된다.
- 磨斧 作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이를 수 있음을 비유하는 말)

## 집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

### [ 집필진 ]

김도원	군포 수리고 교사	윤혜경	부천 소사고 교사	장정근	서울 대성고 교사
박상규	광주 대동고 교사	이아영	부천 부명고 교사	차덕원	서울 신일고 교사
박형우	안산 경안고 교사	이탁균	서울 대일외고 교사	수경 English Lab.	
신수진	서울 한영외고 교사	이혜원	서울 대성고 교사		
윤승남	서울 진명여고 교사	이혜은	서울 잠실고 교사		

### [ 감수진 ]

강현욱	군포 링구아포럼 외국어학원	송주현	부산 OCO영어학원	이현미	광주 영어숲풍암학원
권수현	대구 영어학습 컨설팅센터	송회철	울산 꿈꾸는고래학원	이희성	의정부 맨투맨학원
권하련	대구 아너스이엠에스학원	신민교	평택 최상위영어 엘피언	이희우	시흥 와튼영어스쿨
김명열	서울 명인학원	안지영	제천 장락해법학원	임경수	인천 류수학영어전문학원
김문화	서울 브랜뉴영어	어성식	성남 송신여자고등학교	임백규	남양주 동화고등학교
김미나	부산 워드 중고등영어학원	왕서윤	파주 영수다그룹과외	임정연	부산 안은경영어학원
김미은	서울 오늘도맑음 영어	유수민	세종 청담어학원 세종브랜치	전경민	천안 쎈팁영어전문학원
김민희	군포 에임영어학원	유우석	고령 단비영수학원	전재석	부산 영어를 담다학원
김서윤	해남 E&G 고려대학교 국제어학원	유자아	안양 씬디영어	정주연	화성 영어학습 컨설팅트
김숙진	목포 지나샘공부방	윤선웅	고양 렉스킹영어	조미혜	양주 옥정 KU영어학원
김유수	구미 프라미스학원	이가희	인천 S&U영어	채진오	김해 ER이룸영어
김은주	울산 공부발전소학원	이경민	김포 에린영어	최송아	인천 이앤이학원
김지은	수원 영어학습 컨설팅트	이명신	화성 더하이스트학원	최수연	인천 새힘학원
김효선	대구 E&M 입시학원	이명희	울산 이명희MVA ENGLISH	최원석	안성 고려대최쌤
남현수	하남 미사이아비안어학원	이민정	광주 롱맨어학원	최주현	화성 일품영어
문성식	인천 로고스 학원	이석준	서울 서초네이처힐 뮤엠	최희정	성남 SJ클래스영어
문성훈	울산 원트영어전문학원	이성희	서울 써니 잉글리쉬 스튜디오	캐서린	서울 SAT학원
박가람	인천 베스트영어	이수희	대구 이온영어학원	표유현	원주 쉼표영어
박소영	서울 베리굿영어학원	이순실	부산 하단종로엄학원	하고은	세종 QE영어수학학원
박유경	서울 마포 대성학원	이승의	부산 HQ영수학원	한지현	용인 유肯영어학원
박현웅	서울 스마트멘토안터터	이승희	인천 하이스트청라캠퍼스	홍대균	서울 홍대균영어
백혜령	성남 한림원판교학원	이승희	대구 독종영어	홍수영	부산 위너스영어
서정인	대구 서울입시학원	이위동	서울 에듀라인학원	황규진	서울 잉글리쉬잇업
서지인	청주 THE쌤영수학원	이은정	서울 한성고등학교	황종률	부산 파워영어학원
선미애	인천 청라CS영어	이주연	부천 이주연대치영어	황혜림	인천 (주)SNU에듀
송근호	구미 능률영어학원	이지민	서울 명인학원	황혜진	서울 이루다영어
송서영	시흥 이든영수학원	이지윤	평택 이충고등학교		

 차 례**I 3월 전국연합학력평가(고1)**

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ① 동화 ..... 8

**1회** 듣기 기본 모의고사 – 2023년 3월 ..... 10

Dictation ..... 12

**2회** 듣기 기본 모의고사 – 2022년 3월 ..... 16

Dictation ..... 18

**3회** 듣기 기본 모의고사 – 2021년 3월 ..... 22

Dictation ..... 24

**4회** 듣기 기본 모의고사 – 2020년 3월 ..... 28

Dictation ..... 30

**5회** 듣기 기본 모의고사 – 2019년 3월 ..... 34

Dictation ..... 36

**6회** 듣기 기본 모의고사 – 2018년 3월 ..... 40

Dictation ..... 42

**3월 [01~06회] 어휘 Review** ..... 46**II 6월 전국연합학력평가(고1)**

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ② 연음 ..... 48

**7회** 듣기 기본 모의고사 – 2023년 6월 ..... 50

Dictation ..... 52

**8회** 듣기 기본 모의고사 – 2022년 6월 ..... 56

Dictation ..... 58

**9회** 듣기 기본 모의고사 – 2021년 6월 ..... 62

Dictation ..... 64

**10회** 듣기 기본 모의고사 – 2020년 6월 ..... 68

Dictation ..... 70

**11회** 듣기 기본 모의고사 – 2019년 6월 ..... 74

Dictation ..... 76

**12회** 듣기 기본 모의고사 – 2018년 6월 ..... 80

Dictation ..... 82

**6월 [07~12회] 어휘 Review** ..... 86



✿ 최신 출제 경향에 맞게 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록 문항 순서를 변경하였습니다. (1, 2번 문항을 11, 12번으로 배치)

### III 9월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ③ 약화 ..... 88

**13회** 듣기 기본 모의고사 – 2023년 9월 ..... 90

Dictation ..... 92

**14회** 듣기 기본 모의고사 – 2022년 9월 ..... 96

Dictation ..... 98

**15회** 듣기 기본 모의고사 – 2021년 9월 ..... 102

Dictation ..... 104

✿ **16회** 듣기 기본 모의고사 – 2020년 9월 ..... 108

Dictation ..... 110

✿ **17회** 듣기 기본 모의고사 – 2019년 9월 ..... 114

Dictation ..... 116

✿ **18회** 듣기 기본 모의고사 – 2018년 9월 ..... 120

Dictation ..... 122

**9월** [13~18회] 어휘 Review ..... 126

### IV 11월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ④ 탈락 ..... 128

**19회** 듣기 기본 모의고사 – 2022년 11월 ..... 130

Dictation ..... 132

**20회** 듣기 기본 모의고사 – 2021년 11월 ..... 136

Dictation ..... 138

**21회** 듣기 기본 모의고사 – 2020년 11월 ..... 142

Dictation ..... 144

✿ **22회** 듣기 기본 모의고사 – 2019년 11월 ..... 148

Dictation ..... 150

✿ **23회** 듣기 기본 모의고사 – 2018년 11월 ..... 154

Dictation ..... 156

✿ **24회** 듣기 기본 모의고사 – 2017년 11월 ..... 160

Dictation ..... 162

**11월** [19~24회] 어휘 Review ..... 166

**빠른 정답 찾기** ..... 168



# 실전과 똑같은 모의고사로 내신 및 수능 1등급 완성

## 1 실전과 똑같은 듣기 기본 모의고사

최신 고1 전국연합학력평가 듣기 17문항을 실제 모의고사와 동일하게 수록하였습니다.  
전국연합학력평가 진도에 맞춰 학습할 수 있도록 3, 6, 9, 11월 순으로 월별로 묶어 수록하였습니다.  
★ 최신 출제 경향에 맞추어 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록 문항 순서를 변경하였습니다.

**1회 듣기 기본 모의고사**  
전국연합학력평가 고1 2023년 3월 23일 시행

1.0 배속 1.1 배속 1.2 배속

\* 1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다. • 3장 문항에만 점수 표시

**01** 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 아이스하키부의 우승을 알리려고  
② 아이스하키부 훈련 일정을 공지하려고  
③ 아이스하키부 신입 감독을 소개하려고  
④ 아이스하키부 선수 모집을 안내하려고  
⑤ 아이스하키부 경기의 관람을 독려하려고

**05** 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장  
① 티켓 디자인하기 ② 포스  
③ 블로그 개설하기 ④ 밴드  
⑤ 콘서트 장소 대여하기

**06** 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을  
① \$70 ② \$90 ③ \$100

## 3 전체 듣기, 문항별 듣기, 1.0배속, 1.1배속, 1.2배속, 1.4배속 듣기 파일 제공

QR코드를 통해 유튜브로 연결되어 실제 시험 속도와 동일한 1.0배속, 1.1배속, 1.2배속, 1.4배속 듣기 파일과 문항별 선택적 듣기 파일을 함께 제공합니다.

듣기 파일은 [www.book-sk.kr](http://www.book-sk.kr)에서도 다운로드 받으실 수 있습니다.

전자 or  
무형별  
듣기

1.0 배속 1.1 배속 1.2 배속 1.4 배속

## 5 문제를 통한 어휘 학습 – 월별 기출 어휘 Review

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 단어와 표현들을 다양한 유형의 문제를 통해 훈련하고 기억할 수 있습니다.

[01~06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 / 30

A 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 표현을 (보기)에서 찾아 쓰시오.

특성한, 특별한 예언하다 recommend environment	면접하다 latest cooperation	속담 방해하다 observe vegetable
--	-------------------------------	------------------------------------

(보기)

01 particular 02 auditorium 07 환경 08 협력, 협조

## 2 듣기 어려운 발음 체크 – Dictation

모의고사를 풀고 난 후에 듣기 문항들을 다시 꼼꼼히 듣고 빙간에 받아 적으면서 핵심 어구와 듣기 어려운 부분들을 확인할 수 있습니다.

● 듣기 어려운 발음 표시

**1회 Dictation**

• 듣기 어려운 발음입니다.  
귀 기울여 듣고 받아서 보세요.

• MP3 파일을 들으며 다음 빙간을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부

**01** 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hello, Villeford High School students. This is **01** Aaron Clark. As a **02** of the Villeford ice hockey team, I'm very excited about the upcoming National High School Ice Hockey League. As you all know, the first game **03** in the Central Rink at 6 p.m. this Saturday. I want as many of you as possible to **04** our team to victory. I've seen them put in an **05** of effort to win the league. It will

**03** 대화를 듣고 고르시오.

W: Hi, Mr. T. **06**?  
M: You arrive to tell you W: Okay. Wh M: Well, I'm **07** paintings.  
W: May I ask M: Sure. We

## 4 잘 안 들리는 발음 집중 훈련 4회

듣기 어려운 동화 현상, 연음 현상, 약화 현상, 탈락 현상 등의 주요 발음 현상을 꼼꼼히 학습할 수 있도록 예문과 함께 설명하고 훈련 문제를 수록하였습니다.

잘 안 들리는 발음 집중 훈련

Q 다음을 잘 듣고 빙간에 막혔은 단어를 써 보세요.

**01** 동화

Would you like some juice? (주스를 좀 드시겠어요?)에서 Would you: 주드 유키 아니리 (주주)로 말씀해요.  
어宾 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도 하는데, 이를 인지해 있는 소리를 넓어가는 말을 현상으로, 동화 현상이라고 해요.

• Let me check.  
[비] [비] → [비이]

**07**

M: Excuse me. You're Chloe Jones. **08** 't **09**?  
W: Yes, I am. Have we met before?

**02**

W: As an environmental activist, that means **10** to me.  
M: May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

**08**

W: Honey, about th M: Free-cyc

## 6 특별부록: 휴대용 단어장

시험에 자주 나오고 꼭 알아야 하는 어휘와 표현을 언제, 어디서나 휴대할 수 있는 특별 부록 단어장으로 복습할 수 있습니다.

**1회 모의고사**

01 branch ① 나뭇가지  
② 주의하다, 기억하다  
③ participant ① 참가자  
④ limit ① 제한하다  
⑤ reserve ① 예약하다  
⑥ upcoming ① 미지어는  
⑦ cheer ① 응원하다  
⑧ victory ① 승리, 성공  
⑨ incredible ① 놀라울 정도의  
⑩ amount ① 양  
⑪ effort ① 노력  
⑫ tumbling ① 텀블러  
⑬ carry around ① 가지고 다니다  
⑭ sore ① 아파

05 note ① 주의하다, 기억하다  
② participant ① 참가자  
③ lecture ① 강의, 강연  
④ registration ① 등록

10 pretty ① 예쁘다  
② expensive ① 비싼  
③ spend ① (돈·시간) 쓰다  
④ material ① 소재, 재료  
⑤ aluminum ① 알루미늄



## 7 입체 첨삭 해설!

**본문 해석**

대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

**구문 풀이**

해석과 문장 이해에 기본이 되는 구문 설명을 자문 밑에 직접 첨삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력을 키울 수 있습니다.

**핵심단서**

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

**왜 정답?**

정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

**난이도**

오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.

**정답률**

교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

**주제**

대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

**15 정답 ① \*함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony**

W: Grace and Tony are high school classmates.  
여: Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.  
They're preparing for a partner assignment for social studies.  
그들은 사회학에 대한 동반 속성을 준비하고 있다.  
For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.  
프로젝트를 위해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.  
Grace is supposed to take the role of presenter.  
Grace는 발표자로 역할을 맡기로 되어 있다.  
At first she thinks that she can do it.  
처음에 그녀는 자신이 그걸 할 수 있다고 생각한다.  
However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class. 당신이 그래서 그녀는 그걸 걱정하고 있다.  
그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.  
Tony starts to realize her concern.  
Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.  
Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials. Grace는 그녀가 그걸 할 수 있다고 생각한다. 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있는 것을 믿는다.  
He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.  
그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그녀 대신 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

In this situation, what would Tony most likely say to Grace?  
이 상황에서 Tony는 Grace에게 뭐라고 말하겠는가?  
Tony : Grace, **how about exchanging roles with me?**  
Tony : Grace, 나와 역할을 바꾸는 게 어떤가?  
\*상황 오답: David는 토큰에서 시간제한을 지키지 않는 Sarah에게 도움 규칙을 따를 것을 요청하고 싶습니다.

- visual materials 시각 자료
- concern ① 염려
- concentrate ⑤ (정신) 집중하다
- exercise ⑤ 운동하다
- meditation ⑥ 명상

다음 상황 설명을 듣고, Tony가 Grace에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Tony : Grace, \_\_\_\_\_

- ① how about exchanging roles with me?  
나와 역할을 바꾸는 게 어떤가?
- ② what's the problem with the projector?  
ฉาย기(프로젝터)에 문제가 있는가? (회사에서 회의실에 설치된 프로젝터를 빌려 오았지만 그게 고장나거나 다른 문제로 회의가 지연되는 경우)
- ③ I think it's good to work with computers in class.  
내 컴퓨터 사용은 어떨까? 컴퓨터 솔루션에 관한 내용이나 그에 대한 개인적인 경험을 이야기하는 경우
- ④ could you teach me how to make visual slides?  
시각 슬라이드를 만드는 것을 내가 일례로? 시각 자료를 만드는 것이 대화의 주제가 아님
- ⑤ could you help me make copies of the handouts?  
내가 인쇄물을 복사하는 것을 도와줄래? 인쇄물을 준비한다는 내용은 없음

**\*오늘 오답?**

① 자원봉사의 내용이 벽화 그리기라는 것을 이용해서 만든 오답이다.  
② 대화 초반부에서 남자의 출장에 대해 이야기했지만 후반부에는 자원봉사에 대해 이야기했다.  
③ 해외여행이나 출장이 두 사람의 대화의 주된 내용은 아니다.  
④ 두 사람이 사진을 활영하는 상황은 아니다. → 이유: 남자가 소중히 여기는 사진이 노트북에 저장되어 있다는 사실이 언급되었을 뿐이다.

**\*어법 특강**

\* 명사절을 이끄는 접속사 if, whether

- 접속사 if, whether는 명사절을 이끌며, '언제' 아닌 '지'라는 의미로 사실 여부가 의문시될 때 쓴다. 단, whether의 경우 문장의 주어 목적어, 보어로 쓸 수 있지만 if는 이끄는 절은 목적어로만 쓸 수 있다.
- I'm not sure **whether she is suitable for the job.**  
(나는 그녀가 그 일에 적합한 사람인지를 잘 모르겠다.)
- I wonder **if it is true.**  
(그것이 사실인지 모르겠다.)
- **Whether I will be promoted or not** depends on last month's sales figures.  
(내가 승진받지는 시장 달 영업 실적에 달려 있다.)

**유용한 표현**

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

**어법 특강**

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특강에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

**매력적 오답**

오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

**매력적 오답 이유**

매력적 오답이 되는 이유를 더 자세하게 알려줍니다.

### 어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

### 선택지 첨삭 해설

선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

### 왜 오답?

오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출제 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

### 활용

지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

### 주의

풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나이갈 수 있도록 한 코너입니다.

### ★ QR코드 활용: 각 회차별로 유튜브 연결

(전체 듣기, 문항별 듣기, 1.0배속, 1.1배속, 1.2배속, 1.4배속 듣기 파일 제공)

### ★ 홈페이지 듣기 MP3 파일 다운로드: www.book-sk.kr

(전체 듣기, 문항별 듣기, 1.0배속, 1.1배속, 1.2배속, 1.4배속 듣기 파일 제공)

# I

## 3월

### 전국연합 학력평가

- 문항 수 17개
- 제한 시간 25분

1회 모의고사 — 2023년 시행

2회 모의고사 — 2022년 시행

3회 모의고사 — 2021년 시행

4회 모의고사 — 2020년 시행

5회 모의고사 — 2019년 시행

6회 모의고사 — 2018년 시행

→ ★ 최신 출제 경향에 따른  
문항 순서 변경

원본	최신 경향
짧은 응답 유형	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17



## 잘 안들리는 발음 집중 훈련

### ① 동화

Would you like some juice?(주스를 좀 드시겠어요?)에서 Would you는 [우드 유]가 아니라 [우쥬]로 발음돼요. 어떤 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도 하는데, 이는 인접해 있는 소리를 닮아가려는 발음 현상으로, ‘동화’ 현상이라고 해요.

- Let me check.

[렐] [미] → [렘미]

(제가 확인해 보겠습니다.)

- Did you forget?

[디드] [유] → [디쥬]

(너는 잊어버렸니?)

- Why don't you open the windows, then?

[돈트] [유] → [돈쥬]

(그럼 창문을 여는 게 어때요?)

- What color would you like?

[우드] [유] → [우쥬]

(어떤 색깔이 좋으시겠어요?)

- You took a lot of pictures.

[어] [랏] → [얼럿]

(너는 많은 사진들을 찍었구나.)

- We will let you know as soon as the outdoor pool is ready.

[렐] [유] → [레쥬]

(야외 수영장이 준비되자마자 알려드리겠습니다.)

1.0배속



1.1배속



1.2배속



1.4배속



Q 다음을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

**01**

M: Excuse me. You're Chloe Jones, \_\_\_\_\_?

W: Yes, I am. Have we met before?

**02**

W: As an environmental activist, that means \_\_\_\_\_ to me.

M: May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

**03**

W: That is a wonderful idea. Can I \_\_\_\_\_ later to discuss it more?

M: Sure. By the way, my name is Jack Perse. Here's my business card.

**04**

W: I really \_\_\_\_\_ to join a book club.

M: Sounds cool. I'll join a book club, too.

**05**

M: I haven't finished my report yet.

W: I see. \_\_\_\_\_ know when you're done.

**06**

M: He told me nice things \_\_\_\_\_.

W: Thanks. I hear that you're holding a party at your house in two weeks.

**07**

M: Hi, I'm Daniel Jones. I'm glad to finally \_\_\_\_\_.

W: Welcome. Mr. Harvey told me you're coming.

**08**

W: Honey, \_\_\_\_\_ see the poster about the Stanville Free-cycle?

M: Free-cycle? What is that?

**09**

W: Ben, do you have a minute?

M: Sure. \_\_\_\_\_ it?

**10**

W: I'm trying to buy a handheld vacuum cleaner among these five models. \_\_\_\_\_ help me choose one?

M: Okay. How much are you willing to spend?

**11**

M: What should I do?

W: Why \_\_\_\_\_ rinse your eyes with clean water?

**12**

W: Excuse me. \_\_\_\_\_ mind if I sit here?

M: I'm sorry, but it's my friend's seat. He'll be back in a minute.



# 1회 듣기 기본 모의고사

전국연합학력평가 고1 2023년 3월 23일 시행

전체  
or  
문항별  
듣기



\* 옆 QR코드를 가지고 찍으세요.

\* 1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

• 3점 문항에만 점수 표시

## 01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 아이스하키부의 우승을 알리려고
- ② 아이스하키부 훈련 일정을 공지하려고
- ③ 아이스하키부 신임 감독을 소개하려고
- ④ 아이스하키부 선수 모집을 안내하려고
- ⑤ 아이스하키부 경기의 관람을 독려하려고

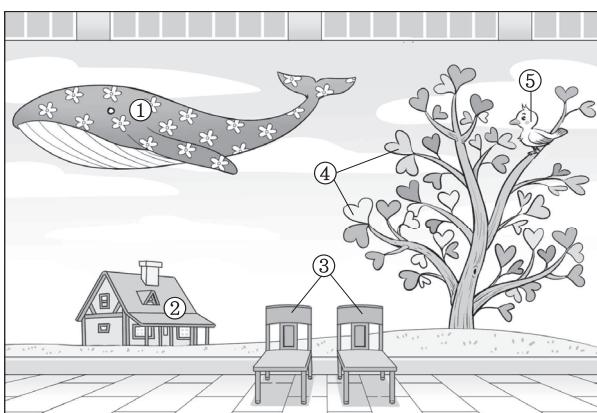
## 02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 과다한 항생제 복용을 자제해야 한다.
- ② 오래된 약을 함부로 폐기해서는 안 된다.
- ③ 약을 복용할 때는 정해진 시간을 지켜야 한다.
- ④ 진료 전에 자신의 증상을 정확히 확인해야 한다.
- ⑤ 다른 사람에게 처방된 약을 복용해서는 안 된다.

## 03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ① 관람객 – 박물관 관장 | ② 세입자 – 건물 관리인 |
| ③ 화가 – 미술관 직원  | ④ 고객 – 전기 기사   |
| ⑤ 의뢰인 – 건축사    |                |

## 04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



## 05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 티켓 디자인하기
- ② 포스터 게시하기
- ③ 블로그 개설하기
- ④ 밴드부원 모집하기
- ⑤ 콘서트 장소 대여하기

## 06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$70    ② \$90    ③ \$100    ④ \$110    ⑤ \$120

## 07 대화를 듣고, 남자가 지갑을 구매하지 못한 이유를 고르시오.

- ① 해당 상품이 다 팔려서
- ② 브랜드명을 잊어버려서
- ③ 계산대의 줄이 길어서
- ④ 공항에 늦게 도착해서
- ⑤ 면세점이 문을 닫아서

## 08 대화를 듣고, Youth Choir Audition에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 지원 가능 연령
- ② 날짜
- ③ 심사 기준
- ④ 참가비
- ⑤ 지원 방법

## 09 2023 Career Week에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 5일 동안 열릴 것이다.
- ② 미래 직업 탐색을 돋는 프로그램이 있을 것이다.
- ③ 프로그램 참가 인원에 제한이 있다.
- ④ 특별 강연이 마지막 날에 있을 것이다.
- ⑤ 등록은 5월 10일에 시작된다.

**10** 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 구입할 프라이팬을 고르시오.

### Frying Pans

Model	Price	Size (inches)	Material	Lid
① A	\$30	8	Aluminum	○
② B	\$32	9.5	Aluminum	○
③ C	\$35	10	Stainless Steel	×
④ D	\$40	11	Aluminum	×
⑤ E	\$70	12.5	Stainless Steel	○

**11** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I don't think I can finish editing it by then.
- ② I learned it by myself through books.
- ③ This short movie is very interesting.
- ④ You should make another video clip.
- ⑤ I got an A<sup>+</sup> on the team project.

**12** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① All right. I'll come pick you up now.
- ② I'm sorry. The library is closed today.
- ③ No problem. You can borrow my book.
- ④ Thank you so much. I'll drop you off now.
- ⑤ Right. I've changed the interior of my office.

**13** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman: \_\_\_\_\_

- ① Try these tomatoes and cucumbers.
- ② I didn't know peppers are good for skin.
- ③ Just wear comfortable clothes and shoes.
- ④ You can pick tomatoes when they are red.
- ⑤ I'll help you grow vegetables on your farm.

**14** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Man: \_\_\_\_\_

- ① You're right. I'll meet her and apologize.
- ② I agree with you. That's why I did it.
- ③ Thank you. I appreciate your apology.
- ④ Don't worry. I don't think it's your fault.
- ⑤ Too bad. I hope the two of you get along.

**15** 다음 상황 설명을 듣고, John이 Ted에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

John: \_\_\_\_\_

- ① How can we find the best sunrise spot?
- ② Why do you go mountain climbing so often?
- ③ What time should we get up tomorrow morning?
- ④ When should we come down from the mountain top?
- ⑤ Where do we have to stay in the mountain at night?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

**16** 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① indoor sports good for the elderly
- ② importance of learning rules in sports
- ③ best sports for families to enjoy together
- ④ useful tips for winning a sports game
- ⑤ history of traditional family sports

**17** 언급된 스포츠가 아닌 것은?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ① badminton    | ② basketball |
| ③ table tennis | ④ soccer     |
| ⑤ bowling      |              |



## 1회 Dictation

듣기 어려운 발음입니다.  
귀 기울여 듣고 받아쓰 보세요.

1.0 배속



1.1 배속



1.2 배속



1.4 배속



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

### 01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hello, Villeford High School students. This is              Aaron Clark. As a              of the Villeford ice hockey team, I'm very excited about the upcoming National High School Ice Hockey League. As you all know, the first game              in the Central Rink at 6 p.m. this Saturday. I want as many of you as possible to              our team to victory. I've seen them put in an              of effort to win the league. It will help them play better just to see you there cheering for them. I really hope to see you at the             . Thank you.

### 02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Honey, are you okay?

M: I'm afraid I've             . I've got a             .

W: Why don't you go see a doctor?

M: Well, I don't think it's             . I've found some medicine in the cabinet. I'll take it.

W: You shouldn't take that medicine. That's what I              last week.

M: My symptoms are             .

W: Honey, you shouldn't take medicine              for others.

M: It's just a cold. I'll get better if I take your medicine.

W: It could be dangerous to take someone else's             .

M: Okay. Then I'll go see a doctor this afternoon.

### 03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

W: Hi, Mr. Thomson. How are your             ?

M: You arrived at the right time. I have something to tell you.

W: Okay. What is it?

M: Well, I'm              that we              the exhibition room for your paintings.

W: May I ask why?

M: Sure. We have some              there.

W: I see. Then where are you going to exhibit my works?

M: Our gallery is going to exhibit your paintings in the main hall.

W: Okay. Can I see the hall now?

M: Sure.             .

## 04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hi, Grace. What are you \_\_\_\_\_ your phone?

W: Hi, James. It's a photo I took when I did some volunteer work. We painted pictures on a \_\_\_\_\_.

M: Let me see. Wow, I like the whale with the flower pattern.

W: I like it, too. \_\_\_\_\_ the house under the whale?

M: It's beautiful. What are these two chairs for?

W: You can take a picture sitting there. The painting becomes the background.

M: Oh, I see. Look at this tree! It has \_\_\_\_\_.

W: That's right. We named it the Love Tree.

M: The butterfly on the \_\_\_\_\_ is lovely, too.

W: I hope a lot of people enjoy the painting.

## 06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Good morning. How may I help you?

W: Hi. I want to buy a coffee pot.

M: Okay. You \_\_\_\_\_ coffee pots.

W: I like this one. How much is it?

M: It \_\_\_\_\_ \$60, but it's now on sale for \$50.

W: Okay, I'll buy it. I'd also like to buy this \_\_\_\_\_.

M: Actually, it comes in two sizes. This smaller one is \$20 and a bigger one is \$30.

W: The smaller one would be easier to \_\_\_\_\_. I'll buy two smaller ones.

M: All right. Is there \_\_\_\_\_ you need?

W: No, that's all. Thank you.

M: Okay. How would you like to pay?

W: I'll pay by credit card. Here you are.

## 05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hi, Stella. How are you doing these days?

W: Hi, Ryan. I've \_\_\_\_\_ my granddad with his concert. He made a rock band with his friends.

M: There must be a lot of things to do.

W: Yeah. I \_\_\_\_\_ for the concert yesterday.

M: What about posters and tickets?

W: Well, I've \_\_\_\_\_ a poster.

M: Then I think I can help you.

W: Really? How?

M: Actually, I have a \_\_\_\_\_. I think I can upload the poster there.

W: That's great!

M: Just send the poster to me, and I'll post it online.

W: Thanks a lot.

## 07 대화를 듣고, 남자가 지갑을 구매하지 못한 이유를 고르시오.

[Cell phone rings.]

W: Hi, Brian.

M: Hi, Mom. I'm \_\_\_\_\_ to get on the plane.

W: Okay. By the way, did you \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ in the airport?

M: Yes, but I couldn't buy the wallet you asked me to buy.

W: Did you forget the brand name?

M: No. I remembered that. I \_\_\_\_\_.

W: Then did you arrive late at the airport?

M: No, I had enough time to shop.

W: Then why couldn't you buy the wallet?

M: Actually, because they were all \_\_\_\_\_.

W: Oh, really?

M: Yeah. The wallet must be very popular.

W: Okay. Thanks for checking anyway.

## [01~06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 [ / 30]

**A** 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 표현을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

( 보기 )

특정한, 특별한	편집하다	속담
예약하다	강당	방해하다
recommend	latest	observe
environment	cooperation	vegetable

- |               |       |              |       |
|---------------|-------|--------------|-------|
| 01 particular | _____ | 07 환경        | _____ |
| 02 auditorium | _____ | 08 협력, 협조    | _____ |
| 03 interrupt  | _____ | 09 관찰하다      | _____ |
| 04 proverb    | _____ | 10 권하다, 추천하다 | _____ |
| 05 edit       | _____ | 11 채소        | _____ |
| 06 reserve    | _____ | 12 최신의       | _____ |

**B** 다음 우리말에 알맞은 표현을 연결하시오.

- |                  |   |                |
|------------------|---|----------------|
| 13 어려움에 처한       | • | • keep out     |
| 14 ~이 들어가지 않게 하다 | • | • drop by      |
| 15 결국 ~하게 되다     | • | • come up with |
| 16 (잠깐) 들르다      | • | • end up       |
| 17 ~을 생각해내다      | • | • in need      |

**C** 다음 우리말과 같도록 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

18 이 우산들은 온라인에서 구할 수 있다.

→ These umbrellas are \_\_\_\_\_ online.

- ① available                    ② full                    ③ serious

19 우리는 주말 동안에 사물함을 교체하기로 결정했다.

→ We've decided to \_\_\_\_\_ the lockers over the weekend.

- ① remove                    ② offer                    ③ replace

20 어쩌면 너는 네 수준에 맞는 다른 책을 읽어야 할지도 모르겠다.

→ Maybe you should try another book that \_\_\_\_\_ your level.

- ① suits                    ② switches                    ③ attracts

21 당신은 다른 사람들에게 처방된 약은 먹으면 안 돼요.

→ You shouldn't take medicine \_\_\_\_\_ for others.

- ① described                    ② prescribed                    ③ subscribed

**D** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

22 A: Is there anything else you need?

(필요하신 그 외의 것이 있나요?)

B: Oh, I also need a p\_\_\_\_\_ speaker.

(오, 저는 휴대용 스피커도 필요해요.)

23 A: What is that ring on the stand next to the camera?

(카메라 옆에 있는 스탠드 위의 저 둘근 것은 무엇인가요?)

B: That's the lighting. It's to b\_\_\_\_\_ the teacher's face.

(저것은 조명입니다. 그것은 선생님의 얼굴을 밝히기 위한 것입니다.)

24 A: Sounds nice. Is there anything I need to prepare?

(좋아. 내가 준비해야 할 것이 있어?)

B: Just wear c\_\_\_\_\_ clothes and shoes.

(그냥 편한 옷과 신발만 착용하면 돼.)

**E** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

(보기)

forming

content

reservation

participate

permission

arrive

25 It has twice the fat \_\_\_\_\_ of cow milk.

(그것은 우유의 두 배의 지방 함량을 가지고 있다.)

26 You need your parents' \_\_\_\_\_ to join the camp.

(캠프에 참가하려면 너는 네 부모님의 허락이 필요하다.)

27 So I had to cancel the \_\_\_\_\_.

(그래서 나는 예약을 취소해야 했다.)

28 To \_\_\_\_\_, just put coins in the donation box in the school library.

(참여하기 위해서는 학교 도서관에 있는 기부함에 동전을 넣기만 하세요.)

29 These proteins stop ice from \_\_\_\_\_ inside their bodies.

(이 단백질들은 그들의 신체 내부에 얼음이 형성되는 것을 막는다.)

30 Then did you \_\_\_\_\_ late at the airport?

(그러면 공항에 늦게 도착했어?)



## I 3월 전국연합학력평가

• 1호	모의고사 – 2023년 3월	2
• 2호	모의고사 – 2022년 3월	10
• 3호	모의고사 – 2021년 3월	18
• 4호	모의고사 – 2020년 3월	26
• 5호	모의고사 – 2019년 3월	34
• 6호	모의고사 – 2018년 3월	42
3월 [01~06호] 어휘 Review		50

## II 6월 전국연합학력평가

• 7호	모의고사 – 2023년 6월	51
• 8호	모의고사 – 2022년 6월	59
• 9호	모의고사 – 2021년 6월	67
• 10호	모의고사 – 2020년 6월	75
• 11호	모의고사 – 2019년 6월	82
• 12호	모의고사 – 2018년 6월	91
6월 [07~12호] 어휘 Review		99

## III 9월 전국연합학력평가

• 13호	모의고사 – 2023년 9월	100
• 14호	모의고사 – 2022년 9월	108
• 15호	모의고사 – 2021년 9월	117
• 16호	모의고사 – 2020년 9월	126
• 17호	모의고사 – 2019년 9월	134
• 18호	모의고사 – 2018년 9월	143
9월 [13~18호] 어휘 Review		151

## IV 11월 전국연합학력평가

• 19호	모의고사 – 2022년 11월	152
• 20호	모의고사 – 2021년 11월	160
• 21호	모의고사 – 2020년 11월	169
• 22호	모의고사 – 2019년 11월	177
• 23호	모의고사 – 2018년 11월	186
• 24호	모의고사 – 2017년 11월	195
11월 [19~24호] 어휘 Review		204

## ★ 입체 첨삭 해설 시스템

**본문 해석**  
대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

**구문 풀이**  
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 자문 밑에 직접 첨삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력을 키울 수 있습니다.

**핵심단서**  
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

**왜 정답?**  
정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 일기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

**정답률, 난이도**  
오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.  
[\*\*\* 난이도 하  
\*\* 난이도 중  
\*\* 난이도 상]

**정답률**  
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

**주제** 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

**15 정답 ① \* 함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony**

W: Grace and Tony are high school classmates.  
여: Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.  
They're preparing for a partner assignment for social studies.  
그들은 사회학에 대한 몇몇 주제를 준비하고 있다.  
For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.  
프로젝트를 위해 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.  
Grace is supposed to play the role of presenter.  
Grace는 발표자 역할을 맡기로 되어 있다.  
At first she thinks that she can do it.  
처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.  
However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class. 전체 동반자  
그러나 그녀가 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.  
Tony starts to realize her concern.  
Tony는 그녀의 걱정을 알아들리기 시작한다.  
Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials. 토니: Grace가 시각 자료를 자선보다 더 잘 아는 것 같아요.  
또한, 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 나은 시각 자료를 만들 수 있다는 것을 안다.  
He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.  
그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그녀가 그녀 대신 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

In this situation, what would Tony most likely say to Grace?  
이 상황에서 Tony는 Grace에게 뭐라고 말하겠습니까?  
Tony : Grace, how about exchanging roles with me?  
Tony : Grace, 나와 역할을 바꾸는 게 어떤가?  
\*상황 요약: David는 토큰에서 시간제한을 지키지 않는 Sarah에게 토큰 규칙을 따를 것을 요청하고 싶음

- visual materials 시각 자료
- concern ① 염려
- concentrate ④ (정신) 집중하다
- exercise ④ 운동하다
- meditation ④ 명상

다음 상황 설명을 듣고, Tony가 Grace에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]  
Tony : Grace, \_\_\_\_\_  
 ① how about exchanging roles with me?  
 (나와 역할을 바꾸는 게 어떤가)  
 ② We can exchange roles with the projector?  
 (프로젝터로 무언가를 바꾸자면 어떤가)  
 ③ How's it going with your computer class?  
 (내 컴퓨터 수업은 어떻게 되고 있어?)  
 ④ Would you teach me to make visual slides?  
 (나는 그녀에게 시각 자료 제작법을 배우고 싶어)  
 ⑤ Could you help me make copies of the handouts?  
 (내가 인쇄물을 복사하는 것을 도와줄래? 인쇄물을 준비한다는 내용은 없음)

**어휘 풀이**  
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

**선택지 첨삭 해설**  
선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

**왜 오답?**  
오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출제 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

**활용**  
지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

**주의**  
풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.

**주제** 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

**유용한 표현** 듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

**어법 특강** 정확한 듣기에 필수적인 학습 어법 사항을 어법 특강에서 한 번 더 짊어 주어 심화 학습이 가능합니다.

**매력적 오답** 오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

**매력적 오답 이유** 매력적 오답이 되는 이유를 더 자세하게 알려줍니다.



# 1회 듣기 기본 모의고사

문제편 pp. 10~11

## 01 정답 ⑤ \* 아이스하키 경기 관람 독려

M : Hello, Villeford High School students.

남 : 안녕하세요, Villeford 고등학교 학생 여러분.

This is principal Aaron Clark.

저는 교장 Aaron Clark입니다.

As a big fan of the Villeford ice hockey team, I'm very excited about the upcoming National High School Ice Hockey League.

Villeford 아이스하키팀의 열렬한 팬으로서, 저는 다가오는 전국 고등학교 아이스하키 리그가 매우 기대됩니다.

As you all know, the first game will be held in the Central Rink at 6 p.m. this Saturday.

여러분 모두가 알고 있다시피, 첫 경기가 이번 주 토요일 저녁 6시에 Central Rink에서 개최될 예정입니다.

I want as many of you as possible to come and cheer our team to victory. **단서 1** 경기를 보러 와서 응원하기를 바람

저는 우리 팀의 승리를 위해 최대한 많은 학생이 와서 응원하기를 바랍니다. **부사적 용법(목적)**

I've seen them put in an incredible amount of effort to win the league.

저는 그들이 리그 우승을 위해 놀라울 정도의 노력을 기울이는 모습을 지켜보았습니다. **기주어 진주어**

It will help them play better just to see you there cheering for them.

단지 여러분이 그곳에서 그들을 위해 응원하는 모습을 보는 것이 그들이 더 잘 경기하도록 도와줄 것입니다. **단서 2** 학생들이 경기장에 와줄 것을 다시 한번 강조함

I really hope to see you at the rink.

저는 여러분들을 꼭 링크장에서 볼 수 있기를 바랍니다.

Thank you.

감사합니다.

• principal ① 교장 • upcoming ② 다가오는 • cheer ⑤ 응원하다

• victory ⑥ 승리, 성공 • incredible ③ 놀라울 정도의

• amount ⑦ 양 • effort ⑧ 노력

**다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.**

- ① 아이스하키부의 우승을 알리려고 아직 리그가 시작하지 않음
- ② 아이스하키부 훈련 일정을 공지하려고 훈련 일정을 공지하는 것이 아님
- ③ 아이스하키부 신임 감독을 소개하려고 신임 감독은 언급되지 않음
- ④ 아이스하키부 선수 모집을 안내하려고 선수를 새로 모집하는 것이 아님
- ⑤ 아이스하키부 경기의 관람을 독려하려고 학생들이 경기를 응원하러 오기를 바람

## 02 정답 ? ★★★ [정답률 87%]

곧 개최될 아이스하키 리그의 첫 경기에 대해 언급하며 열심히 훈련한 선수들을 위해 경기를 관람하러 오라고 권하는 내용이므로 정답은 ⑤이다.

## 03 정답 ? ★★★ [정답률 91%]

- ① 아이스하키 경기가 시작하는 단계이므로 우승을 알린다는 것은 적절하지 않다.
- ② 훈련 일정이 아니라 첫 경기 일정에 대해 언급했다. **주의**
- ③ 감독이 새로 오는지는 알 수 없다.
- ④ 선수를 새로 모집하는 것이 아니다.

## 02 정답 ⑤ \* 남이 처방받은 약을 먹어도 될까?

W : Honey, are you okay?

여 : 여보, 괜찮아요?

M : I'm afraid I've caught a cold. I've got a sore throat.

남 : 나 감기에 걸린 것 같아요. 목이 아파요.

W : Why don't you go see a doctor?

여 : 병원에 가는 게 어때요?

여 : 병원에 복적어절 접속사 that이 생략됨

M : Well, I don't think it's necessary. I've found some medicine in the cabinet. I'll take it.

남 : 음, 꼭 그래야 할 것 같지는 않아요. 내가 수납장에서 약을 좀 찾았어요. 그걸 먹을게요.

W : You shouldn't take that medicine. That's what I got prescribed last week.

여 : 그 약은 먹으면 안 돼요. 그건 내가 지난주에 처방받은 거잖아요.

= your symptoms

M : My symptoms are similar to yours.

남 : 내 증상은 당신의 증상과 비슷해요.

W : Honey, you shouldn't take medicine prescribed for others.

여 : 여보, 다른 사람들에게 처방된 약은 먹으면 안 돼요. **단서** 타인이 처방받은 약을 먹으려는 남자를 저지함

M : It's just a cold. I'll get better if I take your medicine.

남 : 단순히 감기인걸요. 당신의 약을 먹으면 나는 더 나아질 거예요.

여 : 진주어

W : It could be dangerous to take someone else's prescription.

여 : 다른 사람의 처방된 약을 먹는 것은 위험할 수 있어요.

M : Okay. Then I'll go see a doctor this afternoon.

남 : 알겠어요. 그러면 내가 오후에 병원에 갈게요.

- sore ④ 아픈 • throat ⑨ 목(구멍) • necessary ④ 필요한
- medicine ⑩ 약 • cabinet ⑪ 수납장 • prescribe ⑩ 처방하다
- symptom ⑦ 증상 • prescription ⑩ 처방전, 처방된 약

**대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.**

① 과다한 항생제 복용을 자제해야 한다. 항생제를 적당히 복용하라는 내용이 아님

② 오래된 약을 함부로 폐기해서는 안 된다. 약의 폐기가 아닌 복용에 관한 내용임

③ 약을 복용할 때는 정해진 시간을 지켜야 한다. 약 복용 시간과는 관련 없음

④ 진료 전에 자신의 증상을 정확히 확인해야 한다. 증상을 정확히 파악하라는 내용이 아님

⑤ 다른 사람에게 처방된 약을 복용해서는 안 된다. 증상이 비슷해도 타인이 처방받은 약은 먹으면 안 됨

## 04 정답 ? ★★★ [정답률 91%]

감기에 걸린 남자가 여자의 약을 먹으려고 하자, 여자는 증상이 비슷하더라도 다른 사람에게 처방된 약을 복용하는 것은 위험할 수 있다며 남자를 말리고 있다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

## 05 오답 ?

① 약 과다 복용이나 항생제에 관한 내용은 언급되지 않았다.

② 지난주에 처방받은 약이 언급된 것으로 만든 오답이다. **합성**

③ 약 복용 시간에 대해서는 언급하지 않았다.

④ 증상을 정확히 파악하라고 한 것이 아니라 직접 의사의 처방을 받아 약을 먹으라고 했다.

## 03 정답 ③ \* 작품 전시장 변경

W : Hi, Mr. Thomson. How are your preparations going?

여 : 안녕하세요, Thomson 씨. 준비는 어떻게 되어가나요?

형용사적 용법(something 수식)

M : You arrived at the right time. I have something to tell you.

남 : 딱 맞는 시간에 오셨네요. 당신에게 말씀드릴 게 있어요.

W : Okay. What is it?

여 : 알겠습니다. 무엇인가요?

M : Well, I'm afraid that we have to change the exhibition room for your paintings.

남 : 음, 안타깝게도 당신의 그림을 위한 전시 장소를 바꿔야 할 것 같아요.

W: May I ask why?

여: 제가 이유를 여쭤봐도 될까요?

M: Sure. We have some electrical problems there.

남: 물론이죠. 그곳에 전기 문제가 좀 있어요.

W: I see. Then where are you going to exhibit my works?

여: 그렇군요. 그럼 제 작품들은 어디에 전시하실 건가요?

M: Our gallery is going to exhibit your paintings in the main hall. 단서 남자의 미술관은 여자의 그림을 중앙 훌에 전시할 예정임

남: 저희 미술관은 당신의 그림들은 중앙 훌에 전시할 예정이에요.

W: Okay. Can I see the hall now?

여: 알겠습니다. 제가 지금 그 훌을 볼 수 있을까요?

M: Sure. Come with me.

남: 물론이죠. 저와 함께 가시죠.

- preparation ① 준비
- arrive ⑤ 도착하다
- exhibition ① 전시
- electrical ② 전기의
- exhibit ⑤ 전시하다

**대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.**

① 관객 – 박물관 관장 여자는 작품을 전시하려고 하는 화가임

② 세입자 – 건물 관리인 건물 임대는 언급되지 않았음

③ 화가 – 미술관 직원 그림 전시 장소 변경에 관해 이야기하고 있음

④ 고객 – 전기 기사 전기 문제가 언급된 것으로 만든 오답

⑤ 의뢰인 – 건축사 건축을 의뢰하는 내용이 아님

**정답 ?** ❀❀❀ [정답률 87%]

여자의 그림이 전시될 예정이었던 장소에 전기 문제가 생겼다고 하며, 남자는 중앙 훌로 전시 장소를 바꿀 것이라고 했으므로 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ③이다.

**오답 ?**

① 여자는 관객이 아니라 작품을 전시할 화가이다.

② 건물 임대와 관련된 내용은 언급되지 않았다.

④ 전기 문제가 있다고 언급하긴 했지만, 수리를 위해 전기 기사가 온 상황은 아니다.

⑤ 건축을 의뢰하는 것과 관련된 내용은 언급되지 않았다.

합정

## 04 정답 ⑤ \* Grace가 찍은 벽화 사진

M: Hi, Grace. What are you looking at on your phone?

남: 안녕, Grace. 넌 휴대 전화에서 뭘 보고 있어?  
앞에 목적격 관계대명사가 생략됨

W: Hi, James. It's a photo I took when I did some volunteer work. We painted pictures on a street wall.

여: 안녕, James. 이것은 내가 자원봉사를 했을 때 찍은 사진이야. 우리는 거리의 벽에 그림을 그렸어.

①의 단서 꽃무늬가 있는 고래가 있음

M: Let me see. Wow, I like the whale with the flower pattern.

남: 어디 보자. 우아, 나는 꽃무늬가 있는 고래가 마음에 들어.

W: I like it, too. How do you like the house under the whale?

여: 나도 그게 좋아. 고래 밑에 있는 집은 어때? ②의 단서 고래 아래에 집이 있음

M: It's beautiful. What are these two chairs for?

남: 아름다워. 이 의자 두 개는 무엇을 위한 거야? ③의 단서 의자가 두 개 있음

W: You can take a picture sitting there. The painting becomes the background.

여: 너는 거기에 앉아서 사진을 찍을 수 있어. 그림이 배경이 되는 거야.

M: Oh, I see. Look at this tree! It has heart-shaped leaves.

남: 오, 그렇구나. 이 나무를 봐! 하트 모양의 나뭇잎이 있어. ④의 단서 나무에는 하트 모양의 목적어 목적격 보여 나뭇잎이 있음

W: That's right. We named it the Love Tree.

여: 맞아. 우리는 그것을 사랑 나무라고 이름 붙였어.

M: The butterfly on the tree branch is lovely, too.

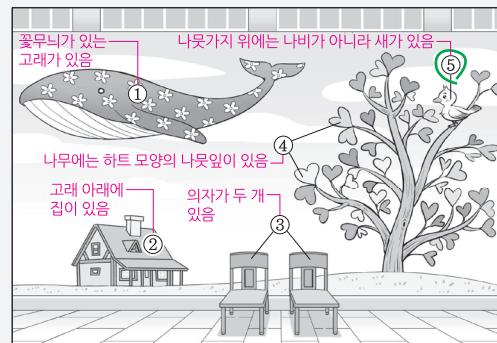
남: 나뭇가지 위에 있는 나비도 사랑스러워. ⑤의 단서 나뭇가지 위에는 나비가 아니라 새가 있음 뒤에 목적어절 접속사 that이 생략됨

W: I hope a lot of people enjoy the painting.

여: 나는 많은 사람들이 이 그림을 즐기면 좋겠어.

- volunteer work 자원봉사
- whale ① 고래
- pattern ① 무늬
- background ① 배경
- heart-shaped ② 하트 모양의
- branch ① 나뭇가지

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



**정답 ?** ❀❀❀ [정답률 89%]

남자는 나뭇가지 위에 있는 나비도 사랑스럽다고 했지만, 나뭇가지 위에는 새가 있으므로 ⑤은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

**오답 ?**

① 꽃무늬가 있는 고래가 그려져 있다.

② 고래 아래에는 집이 그려져 있다.

③ 벽화를 배경으로 앉아서 사진을 찍을 수 있는 두 개의 의자가 있다.

④ 하트 모양의 나뭇잎이 달린 나무가 그려져 있다.

## 05 정답 ② \* Stella의 할아버지에게 콘서트 흥보하기

M: Hi, Stella. How are you doing these days?

남: 안녕, Stella. 요즘 어떻게 지내?

be busy-ing: ~하느라 바쁘다

W: Hi, Ryan. I've been busy helping my granddad with his concert. He made a rock band with his friends. ④의 합정

여: 안녕, Ryan. 나는 할아버지의 콘서트 준비를 도와드리느라 바빴어. 할아버지께서 친구분들과 롤랜드를 만드셨거든.

강한 추측

M: There must be a lot of things to do.

남: 할 일이 많겠네.

W: Yeah, I reserved a place for the concert yesterday. ⑤의 합정

여: 응. 어제는 콘서트 장소를 예약했어.

M: What about posters and tickets?

남: 포스터와 티켓은?

W: Well, I've just finished designing a poster. ④의 합정

여: 음, 나는 포스터를 디자인하는 것을 방금 끝냈어.

M: Then I think I can help you.

남: 그럼 내가 널 도와줄 수 있을 것 같아.

W: Really? How?

여: 진짜? 어떻게?

M: Actually, I have a music blog. I think I can upload the poster there. ④의 합정

남: 사실, 나는 음악 블로그를 운영해. 거기에 내가 포스터를 게시할 수 있을 것 같아.

W: That's great!

여: 좋아!

M: Just send the poster to me, and I'll post it online.

남: 나에게 포스터를 보내면 주면 내가 온라인에 게시할게.

W: Thanks a lot.

여: 정말 고마워.

- reserve ⑤ 예약하다
- upload ⑤ (온라인에) 올리다
- post ⑤ 게시하다

- 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.
- ① 티켓 디자인하기 여자가 포스터 디자인을 끝냈다고 함
  - ② 포스터 게시하기 남자가 포스터를 자신의 블로그에 게시하겠다고 함
  - ③ 블로그 개설하기 남자가 이미 운영하고 있음
  - ④ 밴드부원 모집하기 밴드부원을 모집하는 것이 아님
  - ⑤ 콘서트 장소 대여하기 여자가 이미 예약했음

### 7 정답 ? ❀❀❀ [정답률 91%]

여자가 포스터 디자인을 끝냈다고 하자 남자는 자신의 음악 블로그에 그 포스터를 게시해 주겠다고 했으므로 정답은 ②이다.

### 8 오답 ?

- ① 여자가 포스터 디자인을 끝냈다고는 했지만, 티켓도 디자인해야 하는지는 대화를 통해 알 수 없다. 주의
- ③ 남자는 이미 음악 블로그를 운영하고 있었다.
- ④ 콘서트를 준비 중이므로 밴드부원을 모집한다는 것은 어색하다.
- ⑥ 콘서트 장소는 어제 예약했다고 했다.

## 06 정답 ② \* 커피포트와 텀블러 구입하기

M : Good morning. How may I help you?

남 : 좋은 아침입니다. 무엇을 도와드릴까요?

W : Hi. I want to buy a coffee pot.

여 : 안녕하세요. 저는 커피포트를 사고 싶습니다.

M : Okay. You can choose from these coffee pots.

남 : 알겠습니다. 이 커피포트들 중에서 고르시면 됩니다.

W : I like this one. How much is it?

여 : 저는 이것이 좋습니다. 얼마인가요?

단서 1 커피포트는 한 개에 50달러임

M : It was originally \$60, but it's now on sale for \$50.

남 : 그것은 원래는 60달러인데, 지금은 할인해서 50달러입니다.

would like to v. ~하고 싶다

W : Okay, I'll buy it. I'd also like to buy this red tumbler.

여 : 좋네요, 이것으로 살게요. 저는 이 빨간색 텀블러도 사고 싶습니다.

= red tumbler

M : Actually, it comes in two sizes. This smaller one is \$20 and a bigger one is \$30.

남 : 사실, 그것은 두 가지 크기로 나옵니다. 이 작은 것은 20달러고 큰 것은 30달러입니다.

W : The smaller one would be easier to carry around. I'll buy two smaller ones. 단서 2 20달러인 작은 크기의 텀블러를 두 개 구입함

여 : 작은 것이 가지고 다니기에 더 편하겠네요. 저는 작은 것으로 두 개 살게요.

M : All right. Is there anything else you need?

남 : 좋습니다. 더 필요한 게 있으신가요?

W : No, that's all. Thank you.

여 : 아니요, 그것이 전부입니다. 감사합니다.

M : Okay. How would you like to pay?

남 : 알겠습니다. 계산은 어떻게 하시겠어요?

W : I'll pay by credit card. Here you are.

여 : 신용카드로 계산하겠습니다. 여기 있습니다.

- pot ① 주전자      • originally ② 원래      • tumbler ① 텀블러
- carry around ③ 가지고 다니다      • credit card ④ 신용카드

### 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$70
  - ② \$90
  - ③ \$100
  - ④ \$110
  - ⑤ \$120
- \$50(커피포트 한 개) + \$20×2(작은 텀블러 두 개)

### 9 정답 ? ❀❀❀ [정답률 81%]

여자는 할인해서 50달러인 커피포트 한 개와 하나에 20달러인 작은 크기의 텀블러를 두 개 구입하겠다고 했으므로 여자가 지불할 금액은 ② '90달러'이다.

## 07 정답 ① \* 지갑을 살 수 없었던 이유

[Cell phone rings.]

[휴대 전화가 울린다.]

W : Hi, Brian.

여 : 안녕, Brian.

부사격 용법(목적)

M : Hi, Mom. I'm in line to get on the plane.

남 : 안녕하세요, 엄마. 저는 비행기에 타려고 줄 서 있어요.

W : Okay. By the way, did you drop by the duty free shop in the airport?

여 : 그렇구나. 그런데 공항에 있는 면세점에는 들렀니?

앞에 목적격 관계대명사가 생략됨 asked의 목적격 보어

M : Yes, but I couldn't buy the wallet you asked me to buy.

남 : 네, 그런데 엄마가 제게 부탁하신 그 지갑은 살 수 없었어요.

W : Did you forget the brand name?

여 : 브랜드 이름을 잊어버렸니? ②의 핵심

M : No. I remembered that. I took a memo.

남 : 아니요. 그건 기억했어요. 제가 기록해 두었거든요.

W : Then did you arrive late at the airport? ④의 핵심

여 : 그러면 공항에 늦게 도착했어? 형용사격 용법(time 수식)

M : No, I had enough time to shop.

남 : 아니요, 쇼핑할 시간은 충분히 있었어요.

W : Then why couldn't you buy the wallet?

여 : 그러면 넌 왜 지갑을 사지 못한 거야?

M : Actually, because they were all sold out.

남 : 사실, 그것들이 다 팔렸기 때문이에요.

단서 3 지갑이 모두 팔려서 구입할 수 없었음

W : Oh, really?

여 : 오, 정말?

강한 추측

M : Yeah. The wallet must be very popular.

남 : 네. 그 지갑이 무척 인기가 많은 것이 분명해요.

W : Okay. Thanks for checking anyway.

여 : 알겠어. 어쨌든 확인해 줘서 고마워.

- drop by (잠깐) 들르다
- duty free shop 면세점
- airport ① 공항
- wallet ② 지갑
- actually ③ 사실
- popular ④ 인기 있는

### 대화를 듣고, 남자가 지갑을 구매하지 못한 이유를 고르시오.

- ① 해당 상품이 다 팔려서 지갑이 다 팔렸다고 함

- ② 브랜드명을 잊어버려서 브랜드 이름은 기록해 두었다고 함

- ③ 계산대의 줄이 길어서 계산대 줄이 길었는지는 언급되지 않음

- ④ 공항에 늦게 도착해서 쇼핑할 시간은 충분히 있었음

- ⑤ 면세점이 문을 닫아서 면세점이 문을 닫아서 뭉친 것이 아님

### 10 정답 ? ❀❀❀ [정답률 93%]

남자는 여자가 부탁한 지갑의 브랜드명도 기억하고 있었고 쇼핑할 시간도 충분했지만, 그 지갑이 다 팔려서 살 수 없었다고 했으므로 정답은 ①이다.

### 11 오답 ?

- ② 지갑의 브랜드 이름은 기록해 두었다고 했다.

- ③ 계산대의 줄이 길었는지는 언급하지 않았다.

- ④ 쇼핑할 시간은 충분히 있었다고 했다.

- ⑤ 지갑이 다 팔렸다고 했으므로 면세점은 문을 열었음을 알 수 있다.

## 16 정답 ③

여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① indoor sports good for the elderly 어르신에게 국한된 내용이 아님  
어르신들에게 좋은 실내 스포츠들
- ② importance of learning rules in sports 규칙에 관한 언급은 없음  
스포츠에서 규칙을 배우는 것의 중요성
- ③ best sports for families to enjoy together 가족 모두가 함께 즐길 수 있는 스포츠들을 이야기함  
가족들이 함께 즐기기 가장 좋은 스포츠들
- ④ useful tips for winning a sports game 경기에서 이기라는 것이 아님  
스포츠 경기에서 이길 수 있는 유용한 조언들
- ⑤ history of traditional family sports 전통적인 가족 스포츠들을 소개한 것이 아님  
전통적인 가족 스포츠의 역사

>오늘 정답? ★★★ [정답률 95%]

여자는 가족과 함께 시간을 보내는 좋은 방법은 함께 스포츠를 즐기는 것이라고 말하며 배드민턴, 농구, 탁구 등을 소개하고 있다. 따라서 여자가 하는 말의 주제는 ③ '가족들이 함께 즐기기 가장 좋은 스포츠들'이다.

>오늘 오답?

- ① 어르신들만을 위한 스포츠를 추천한 것이 아니다.
- ② 스포츠 규칙에 관해서는 언급하지 않았다.
- ④ 함께 즐기는 스포츠를 소개한 것이지 이기라고 조언하는 것이 아니다.
- ⑤ 전통적인 가족 스포츠의 역사를 소개한 것이 아니다.

## 17 정답 ④

언급된 스포츠가 아닌 것은?

- ① badminton 최소한의 장비로 즐길 수 있음  
배드민턴
- ② basketball 집 근처에서 쉽게 즐길 수 있음  
농구
- ③ table tennis 실내에서 언제든 할 수 있음  
탁구
- ④ soccer 언급되지 않음  
축구
- ⑤ bowling 많은 가족들이 함께 할 수 있음  
볼링

>오늘 정답? ★★★ [정답률 95%]

가족들이 함께 할 수 있는 스포츠로 배드민턴, 농구, 탁구, 볼링을 소개했지만 ④ '축구'는 언급하지 않았다.

>오늘 오답?

- ① 최소한의 장비로 즐길 수 있다고 했다.
- ② 집 근처에서 쉽게 즐길 수 있다고 했다.
- ③ 실내에서 언제든 할 수 있다고 했다.
- ④ 많은 가족들이 함께 할 수 있다고 했다.

### \* 분사구문

- 시간, 이유, 조건, 양보, 부대상황 등을 나타내는 부사절을 간략하게 표현하기 위해 분사구문을 활용한다. 주절의 주어와 부사절의 주어가 일치할 때 접속사와 주어를 함께 생략하고, 동사를 분사 형태로 바꾼다. 접속사가 생략되어도 문맥에 맞게 해석하면 되는데, 분사만 사용할 때 의미가 모호해지는 경우 부사절 접속사를 생략하지 않고 분사 앞에 두기도 한다.

시간: as/when(~할 때), while(~하는 동안에)

이유: as/because/since (~ 때문에)

조건: if(만약 ~라면), unless(만약 ~이 아니라면)

양보: though/although(비록 ~일지라도)

• If I receive payment, I will ship your order.

→ Receiving payment, I will ship your order.

(대금을 받는다면, 제가 당신의 주문품을 보내드릴게요.)

• While I watched TV, I ran on the treadmill.

→ Watching TV, I ran on the treadmill.

(TV를 보는 동안, 나는 러닝머신을 뛰었다.)



## 1 회 Dictation 정답

문제편 pp. 12~15

- 01 principal / big fan / will be held / come and cheer / incredible amount / rink
- 02 caught a cold / sore throat / necessary / got prescribed / similar to yours / prescribed / prescription
- 03 preparations going / afraid / have to change / electrical problems / Come with me
- 04 looking at on / street wall / How do you like / heart-shaped leaves / tree branch
- 05 been busy helping / reserved a place / just finished designing / music blog
- 06 can choose from these / was originally / red tumbler / carry around / anything else
- 07 in line / drop by / duty free shop / took a memo / sold out
- 08 to anyone aged / interested in joining / far from here / entry fee / application form
- 09 school counselor / explore various / number of participants / is limited to / will be presented
- 10 one of these / pretty expensive / material / they are heavier / from splashing
- 11 Not yet / did you learn
- 12 about to get in / give me a ride
- 13 harvested / bring you some / ready to be picked / look around / would be fun
- 14 had an argument / serious / long face / get along with / texted her / express your apology
- 15 college freshmen / have reached / suggests to / how early they should
- [16~17] families can play together / minimal equipment / basketball court / indoors / these sports

## 06 정답 ② \*튀긴 닭고기 주문

[Telephone rings.]

[전화벨이 울립니다.]

전치사 동명사

W: Thanks for calling Yummy Chicken. How may I help you?

여: Yummy Chicken에 전화해주셔서 감사합니다. 어떻게 도와드릴까요?

M: Hi, I'd like to order some fried chicken.

남: 안녕하세요, 저는 튀긴 닭고기를 좀 주문하고 싶어요.

단서 1 치킨 한 바구니에 20달러

W: It's \$20 for one bucket. How many buckets do you want?

여: 한 바구니에 20달러입니다. 얼마나 많은 바구니를 원하세요?

단서 2 두 바구니를 주문함

M: Two buckets. And I want French fries, too.

남: 두 바구니요, 그리고 감자튀김도 원해요.

W: French fries are \$12 a box, but you can get it for \$10 with chicken.

단서 3 감자튀김은 닭고기와 함께 한 상자에 10달러

여: 감자튀김은 한 상자에 12달러이지만, 닭고기와 함께라면 10달러에 받으실 수 있습니다.

M: That's nice. I'll have one box of French fries.

남: 잘됐네요, 감자튀김 한 상자를 주문할게요.

단서 4 감자튀김 한 상자를 주문함

W: Anything else?

여: 다른 것은요?

>오늘 정답? ★★☆ [정답률 74%]

튀긴 닭고기는 한 바구니에 20달러인데 두 바구니를 주문했고, 닭고기와 함께 주문하면 12달러인 감자튀김 한 상자를 10달러에 받을 수 있다고 했다. 마지막에 5달러 할인 쿠폰을 사용하기로 했으므로 정답은 ② '45달러'이다.

6회

M: That's all. I have a five-dollar discount coupon. Can I use it?

남: 그게 다예요, 제게 5달러 할인 쿠폰이 있어요. 그걸 쓸 수 있나요?

단서 5 5달러 할인 쿠폰을 사용하기로 함

W: Yes, you can. May I have your address?

여: 네, 쓰실 수 있어요. 주소를 알려주시겠어요?

M: It's 102 York Street.

남: 요크가 102번지입니다.

수동태의 미래 시제

W: Okay. It'll be delivered in an hour.

여: 네, 한 시간 내에 배달될 거예요.

M: Thanks.

남: 감사합니다.

- bucket ① 바구니
- address ① 주소
- deliver ⑤ 배달하다

대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$40      ② \$45      ③ \$47      ④ \$50      ⑤ \$52

(튀긴 닭고기 20달러×2)+(감자튀김 10달러×1)-5달러 = 45달러

유용한 표현

### \* 음식점에서 자주 쓰는 표현

- I'd like to have a beef steak.  
(저는 소고기 스테이크를 주세요.)
- We'll have a pizza and two large cokes.  
(저희는 피자 하나와 큰 콜라 두 개를 먹을 거예요.)
- Does it have pepper in it?  
(그것에 고추가 들어가 있나요?)
- Can I see the menu again?  
(메뉴를 다시 볼 수 있을까요?)

## 07 정답 ① \*비싼 비행기 표 때문에 하와이에 가지 않기로 한 Jasmine

M: Jasmine, you said you were going on a holiday in April, right?

앞에 명사절 접속사 that이 생략됨

남: Jasmine, 넌 4월에 휴가를 갈 거라고 말했지, 그렇지?

W: Yes. I planned to go to Hawaii, but I decided not to.

여: 응, 나는 하와이에 갈 계획이었는데 그러지 않기로 했어.

뒤에 go to Hawaii가 생략됨

M: Why? Are you going to work on a new project? ⑥의 함정

남: 왜? 넌 새로운 프로젝트에 착수할 거니?

W: No. My next project begins in May. Actually, I couldn't get an airline ticket.

여: 아니, 내 다음 프로젝트는 5월에 시작해. 사실, 나는 비행기 표를 구하지 못했어.

M: Were they all sold out? ②의 함정

남: 표가 모두 매진되었어?

단서 저렴한 항공권을 구하지 못했기 때문에 하와이 여행을 취소했음

W: Not really. I couldn't find a cheap one. All the available tickets were too expensive.

여: 그렇지는 않아, 난 저렴한 표를 못 찾았어. 구매 가능한 모든 표들은 너무 비쌌어.

M: But you booked a hotel already, didn't you?

남: 하지만 넌 이미 호텔을 예약했잖아. 그렇지 않니?

부가의문문

W: That's right. So I had to cancel the reservation.

여: 맞아, 그래서 나는 예약을 취소해야 했어.

앞에 명사절 접속사 that이 생략됨

M: I see. I hope you find better deals for your next holiday.

남: 그렇구나. 네 다음 휴가에는 더 좋은 거래를 찾길 바랄게.

- sold out 매진된
- available ④ 이용할 수 있는, 구할 수 있는
- book ⑤ 예약하다
- cancel ⑤ 취소하다
- deal ① 거래
- reservation ① 예약

대화를 듣고, 여자가 여행 계획을 취소한 이유를 고르시오.

① 저렴한 항공권을 구하지 못해서 저렴한 표를 못 찾았다고 했음

② 항공권이 매진되어서 매진은 아니라고 했음

③ 출장을 가게 되어서 출장과 관련한 언급은 없음

④ 호텔 예약을 하지 못해서 호텔을 예약했다가 취소했음

⑤ 새로운 프로젝트를 시작하게 되어서 새로운 프로젝트는 5월에 시작한다고 했음

>오늘 정답? ★★☆ [정답률 89%]

여자는 하와이로 휴가를 갈 계획이었는데 취소했다고 하자 남자는 비행기 표가 모두 매진되어서 못 가는 것인지 물었다. 그러자 여자는 표는 있지만 저렴한 표를 구하지 못했다고 했으므로 여행 계획을 취소한 이유로 적절한 것은 ①이다.

상대방의 질문을 이유로 칙각하지 않도록 주의!



>오늘 오답?

② 표가 모두 매진된 것은 아니라고 했다.

③ 출장과 관련한 언급은 없다. book이 '예약하다'라는 동사로 쓰임



④ 호텔은 이미 예약을 했었는데 취소할 수밖에 없었다고 했다.

⑤ 새로운 프로젝트는 5월에 시작하므로 휴가에 영향을 미치지 않는다고 했다.



박 리 빙

서울대 정치외교학과 2023년 입학  
부산 부산국제고 졸

Xi story Honors



## “듣기 연습을 마칠 때마다 바로 채점하지 말고 스스로 실수 포인트를 잡아내자!”

### ■ 듣기는 집중력과 요령이 필요한 영역!

수능 영어 듣기는 다른 영어 시험 듣기에 비해 속도나  
길이, 어휘력 측면에서 어렵지는 않지만 꾸준한 집중력과  
어느 정도의 요령을 요구하고 있어.

수능 영어에서 수험생들이 가장 조심해야 할 두 가지  
요소는 ‘집중력 유지’와 ‘졸음’이라고 생각해.

물론 나도 고등학교 1,2학년 동안 모의고사를 응시해  
오면서 영어 듣기 시간에 깜빡 졸거나 다른 생각을 한 탓에  
한 두 문제를 틀려버린 안타까운 경험을 했었고, 주변에서도  
그런 친구들을 자주 봤어. 점심시간 이후 바로 치는 시험인  
만큼 식곤증으로 인한 실수도 있었고, 듣기 문제 사이에 남는  
시간마다 독해를 푸느라 문제를 꼼꼼히 듣지 못해 틀리는  
경우도 많더라고.

나는 고3 동안 응시하게 될 모든 시험에서 이러한  
실수들을 줄이기 위해 ‘자이스토리 영어 듣기’ 교재를  
선택했어. 영어 내신에서는 듣기를 다루지 않았기 때문에  
스스로 감을 되살리기 위한 목적으로 있었지.

### ■ 듣기 시간에 독해를 풀 수 있는 훈련을 하자!

독해 때 더 많은 시간을 활용하려면 듣기 지문 하나가  
끝날 때마다 잠시 남는 시간에 쉬운 독해 문제들을 빠르게  
먼저 해결하는 것이 중요해.

앞서 독해 병행 때문에 문제를 꼼꼼히 듣지 못해  
틀리는 경우가 있다고 했지? 그런데 아무래도 효율적으로  
문제를 풀려면 이 방법을 버리기 힘들더라고. 그래서 실제  
시험에서도 듣기 시간에 독해를 병행하기 위해 듣기 연습을  
할 때마다 이와 비슷한 환경을 만들기로 결정했어.

이를 위해 고3으로 넘어가는 겨울방학 기간에 듣기 문제를  
일주일에 2회차씩 풀면서 항상 독해 교재를 옆에 펼쳐  
두고 독해를 병행하는 연습을 했어. 모의고사 직전 주간에  
매일 1회차씩, 그 외에는 매주 1회차씩 풀면서 독해 병행을  
연습했지. 꾸준한 연습 덕분에 수능에서도 마찬가지로  
조급해하지 않고 독해와 병행을 하면서 독해 시간도 많이  
확보하고 영어 듣기 문제도 모두 맞출 수 있었어.

### ■ 채점하기 전에 먼저 실수하는 포인트를 잡아내자!

나는 듣기 연습을 마칠 때마다 바로 채점하지는 않고  
스스로 문제를 다시 살펴보는 시간을 가졌어. 진가민가했던  
문제가 있었거나 졸음 때문에 확실히 듣지 못했던 부분이  
있었다면 체크해서 포스트잇을 붙여 두고 나서 채점을  
시작했지. 그리고 나서 3월, 6월, 9월, 11월 6회차씩 모든  
문제를 풀고 나서는 어느 구역에 포스트잇이 많이 분포되어  
있는지 확인해가면서 공부했어.

예를 들어, 나는 긴장이 느슨해지는 중반부 즈음에 졸아서  
지문 일부를 듣지 못한 경우가 많았고, 대화 중 상대의  
올바른 답변을 요구하는 질문에서 헷갈리는 지점이 많았어.  
포스트잇이 붙은 문제들을 자투리 시간에 다시 보면서 내  
실수를 바로잡고자 노력했지. 이렇게 꾸준하게 내 취약점을  
파악하려는 노력 덕분에 영어 듣기에서 실수를 내지 않고  
안정적으로 1등급을 맞을 수 있었어.

### ■ 최신 경향에 맞춰 문제 풀이 연습을 하자!

내가 ‘자이스토리 영어 듣기’ 교재를 선택한 이유는  
군더더기 없고 깔끔한 구성이야. 3월, 6월, 9월, 11월 이렇게  
총 네 번의 학력평가마다 6회차씩의 듣기 모의고사가  
수록되어 있어서 모의고사 대비 기간 동안에 집중적으로  
대비를 할 수 있었어. 게다가, 과거 기출문제를 최신 경향에  
맞추어 순서를 변경하여 구성한 것이 좋았어. 자이스토리가  
아니었다면 예전 듣기 문제들을 수능 실전처럼 풀기는  
어려웠을 텐데, 자이스토리 덕분에 과거 기출문제도 놓치지  
않고 최신 경향으로 풀 수 있었어. 덕분에 내가 실전을  
연습할 수 있는 기회를 충분히 확보할 수 있었지.

89점처럼 아쉽게 1등급의 문턱  
앞에서 눈물짓는 친구들을 주변에서도  
많이 봤어. 영어 듣기에 자신 있다고  
자만하지 말고, 너무 불안해하지도 말고  
꾸준한 연습과 본인에 대한 점검으로  
수능 영어 1등급에 도달해보자!



**My Story Xi Story** [영어 듣기 기본 모의고사]