



Xistory stands for extra intensive story for an entrance examination for a university.

수
이
기
출
문
제
이
평



2024 수능 대비

Xi story

사회 · 문화

- ▲ 최신 7개년 수능, 모평, 학평 기출문제 수록
- ▲ 쉽고 자세한 개념 정리+깨알 개념 체크 문제
- ▲ 1등급, 2등급 킬러 문제 특강+단계별 해설
- ▲ 최신 연도별 모의고사 10회 제공
- ▲ 문제 분석, 선택지 분석, 주의, 함정, 꿀팁, 입체 첨삭 해설
- ▲ 단원별 핵심 문제+중요 문제 동영상 강의 QR코드
- ▲ [특별부록] 수험장 극비 노트



 강남구청
인터넷 수능방송
강의교재



변재아

서울대 의류학과 2022년 입학
경기 고양 국제고 졸

Xistory Honors
[노력상 수상]



“잘 외워지지 않는 개념과 실수 등을 취침 전에 쉼도잉 학습법으로 복습했다!”

■ 쉼도잉 학습과 매일 백지 복습으로 개념 쌓기!

저는 인터넷 강의를 조금 듣다가 교과서와 자이스토리의 개념 정리만으로 개념 학습을 했습니다. 개념은 복습이 중요하다고 생각했고, 복습을 효과적으로 할 수 있는 방법을 고안해냈는데, 바로 매일 백지 복습과 쉼도잉 학습입니다.

백지에 매일 학습한 개념과 당장 외워지지 않는 부분을 아주 대충이라도 쓰고 날짜도 적습니다. 자기 전에 종이를 보면서 어떤 내용이었고, 어디서 실수를 했는지 등 복습하는 것이 바로 ‘쉼도잉 학습법’입니다. 취침 직전에 했기 때문에 잠생각이 사라지고 다음날 아침까지 전날 공부했던 내용이 아주 생생하게 떠오르는 효과를 볼 수 있었습니다.

이렇게 매일매일 적은 노트의 내용을 일주일에 한 번 모아서 기억하고 있는 것과 못한 것을 분류했고, 기억이 안나는 부분은 다시 학습했더니 머릿속에 확실하게 정리되었습니다. 이렇게 하루, 일주일, 월별로 개념을 정리했고, 수능 직전 개념을 매달 때 월별 개념 정리 노트는 아주 유용하게 활용했습니다. 이게 바로 ‘매일 백지 복습’으로 참 쉬워 보이지만, 그 효과는 대단합니다.

■ 동그라미 학습법과 한줄 오답 노트로 기출 문제 정복!

‘동그라미 학습법’은 제가 다른 과목을 풀 때도 애용했던 방법인데, 정말 간단합니다. 문제집을 여러 번 풀어보기 위해 처음엔 약하게 샤프로 풀고 채점만 한 후에 연필 자국을 지웠습니다. 이때 조금이라도 모르고 찍은 선지는 맞은 문제라 하더라도 처참하게 X를 쳐야 합니다.

2회독, 3회독도 같은 방법으로 진행했고 연속으로 O가 세 개 이상 나온 문제는 그 문제에 통달했다고 생각해 그 이후에는 신경 쓰지 않았습니다. O가 연속으로 세 개가 될 때까지 반복했습니다. 이런 식으로 기출 문제의 원리를 체득하는 과정이 꼭 필요하다고 생각합니다.

이후 한글 오답 노트 정리는 사고의 흐름을 교정하고, 오개념을 정돈하는 과정입니다. 만약 개념 문제라든 문제를 보면서 틀린 이유가 될만한 개념이나 선지를 골라 오답 노트에 적어둡니다. 여기서 중요한 것은 나의 사고의

흐름입니다. ‘여기서 이 선지를 이런 식으로 잘못 읽어서 이렇게 풀게 되었다. 그러니 다음부터 이 개념을 어떻게 더 정확히 공부해야겠다’와 같은 간단한 코멘트를 적어두는 겁니다. 수능 전에 펼쳐 보면 내가 성장한 모습을 볼 수 있음과 동시에 지금까지도 실수하고 있는 점, 모르고 있는 점 등을 찾아내는 데 정말 큰 도움이 됩니다.

■ 마지막 10~11월은 다시, 개념으로!

수험생활을 하면서 정말 후회 안 하고 잘했던 일은 10~11월에 개념과 기출 문제를 다시 봤다는 점입니다.

사회·문화는 개념이 정말 쉽기 때문에 방심을 하는 과목입니다. 주변 친구들이 사설 모의고사 풀이를 하고 있으니 그 유혹에 넘어가는 것이 일반적입니다. 저는 이미 다 풀어본 내용의 반복에 불과하다는 생각이 강해서 일주일에 한 회 정도만 사설 모의고사를 풀었습니다. 그 대신 지금까지 풀어왔던 문제들을 쭉 살펴 보면서 부족한 개념과 도표 풀이에 대해 고민했습니다.

이때 가장 도움을 많이 줬던 것이 동그라미 풀이법의 동그라미, 한줄 노트의 코멘트, 매일 백지 복습의 한달치 복습 노트였습니다. 수험생활을 하면서 남긴 흔적들과 자이스토리가 수능 직전 저의 정신을 잡아줬습니다.

■ 너무 어려운 문제만 푸는 것은 NO!

너무 어려운 도표 문제들만, 너무 어려운 개념 유형 문제만 뽑아서 풀지는 않았으면 합니다. 그 어려운 문제도, 아주 쉬운 개념 문제도 같은 2점, 3점입니다. 객관적으로 봤을 때 시간이 부족한 상황에 놓여 있다면, 그럴 때일수록 잡을 수 있는 개념만큼은 꼭 잡고 가야 합니다.



My Story Xi Story [사회·문화]

☘ 내신+수능 1등급 완성 학습 계획표 [32일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜		복습 날짜	
1	A 01~44		월	일	월	일
2	B 01~42		월	일	월	일
3	C 01~54		월	일	월	일
4	D 01~27		월	일	월	일
5	28~40		월	일	월	일
6	E 01~F 12		월	일	월	일
7	F 13~42		월	일	월	일
8	G 01~36		월	일	월	일
9	H 01~48		월	일	월	일
10	I 01~J 09		월	일	월	일
11	J 10~43		월	일	월	일
12	K 01~36		월	일	월	일
13	L 01~43		월	일	월	일
14	M 01~32		월	일	월	일
15	33~56		월	일	월	일
16	N 01~52		월	일	월	일
17	O 01~44		월	일	월	일
18	P 01~10		월	일	월	일
19	11~20		월	일	월	일
20	21~29		월	일	월	일
21	30~37		월	일	월	일
22	Q 01~33		월	일	월	일
23	34~52		월	일	월	일
24	R 01~28		월	일	월	일
25	29~47		월	일	월	일
26	S 01~38		월	일	월	일
27	T 01~44		월	일	월	일
28	45~53		월	일	월	일
29	54~63		월	일	월	일
30	모의고사 1~3회		월	일	월	일
31	모의고사 4~6회		월	일	월	일
32	모의고사 7~10회		월	일	월	일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

차 례

I 사회 · 문화 현상의 탐구

A 사회 · 문화 현상의 이해	12
개알 개념 체크	13
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	14
B 사회 · 문화 현상을 이해하는 관점	25
개알 개념 체크	26
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	27
C 사회 · 문화 현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법	39
1 사회 · 문화 현상의 탐구 방법	
2 자료 수집 방법	
개알 개념 체크	41
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	42
D 사회 · 문화 현상의 탐구 절차 [2등급 킬러]	56
개알 개념 체크	57
2등급 킬러 문제 특강	58
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	59
2등급 킬러 문제	68
E 사회 · 문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	74
1 사회 문화 현상의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립	
2 연구자가 지켜야 할 연구 윤리	
개알 개념 체크	75
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	76
동아리 소개/대학생 연합 교육 봉사 동아리	82

II 개인과 사회 구조

F 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점	84
개알 개념 체크	85
수능 개념별 기출 문제 [2점, 3점]	86
G 인간의 사회화	97
1 사회화	
2 사회화 기관	
3 지위와 역할	
개알 개념 체크	99
수능 개념별 기출 문제 [2점, 3점]	100

H 사회 집단과 사회 조직 [2등급 킬러]	109
1 사회 집단	
2 사회 조직	
개알 개념 체크	111
2등급 킬러 문제 특강	112
수능 개념별 기출 문제 [2점, 3점]	113
2등급 킬러 문제	124
I 관료제와 탈관료제	126
개알 개념 체크	126
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	127
J 일탈 행동 [2등급 킬러]	130
개알 개념 체크	131
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	132
2등급 킬러 문제	143
동아리 소개/서울대 테니스 동아리	146

III 문화와 일상생활

K 문화의 의미와 속성	148
1 문화의 의미	
2 문화의 속성	
개알 개념 체크	149
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	150
L 문화를 바라보는 관점과 문화 이해 태도	159
1 문화를 바라보는 관점	
2 문화 이해 태도	
개알 개념 체크	160
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	161
M 하위문화와 대중문화	173
1 주류 문화와 하위 문화	
2 대중문화와 대중 매체	
개알 개념 체크	175
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	176
N 문화 변동의 요인과 양상	190
개알 개념 체크	191
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	192
동아리 소개/성균관대 배드민턴 동아리	206

IV 사회 계층과 불평등

0 사회 불평등 현상과 계층 [2등급 킬러]	208
1 계급론과 계층론	
2 사회 불평등 현상을 바라보는 관점	
개알 개념 체크	209
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	210
2등급 킬러 문제	220
P 사회 계층 구조와 사회 이동 [1등급 킬러]	222
개알 개념 체크	223
1등급 킬러 문제 특강	224
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	225
1등급 킬러 문제	234
Q 사회 불평등 양상 [1등급 킬러]	238
1 사회적 소수자 차별 문제	
2 성 불평등 문제	
3 빈곤 문제	
개알 개념 체크	239
1등급 킬러 문제 특강	240
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	241
1등급 킬러 문제	250
R 사회 복지 제도 [1등급 킬러]	256
개알 개념 체크	257
1등급 킬러 문제 특강	258
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	259
1등급 킬러 문제	266

V 현대의 사회 변동

S 사회 변동 이론과 사회 운동	276
1 사회 변동 이론	
2 사회 운동	
개알 개념 체크	277
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	278
T 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제 [1등급 킬러]	288
1 현대 사회의 변화	
2 전 지구적 수준의 문제와 지속 가능한 사회	
개알 개념 체크	290
1등급 킬러 문제 특강	291
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	292
1등급 킬러 문제	303

새교육과정 최신 연도별 모의고사 10회

01회 2022 실시 3월 학력평가	310
02회 2022 실시 4월 학력평가	314
03회 2022 대비 6월 모의평가	318
04회 2023 대비 6월 모의평가	322
05회 2022 실시 7월 학력평가	326
06회 2022 대비 9월 모의평가	330
07회 2023 대비 9월 모의평가	334
08회 2022 실시 10월 학력평가	338
09회 2022 대비 대학수학능력시험	342
10회 2023 대비 대학수학능력시험	346

빠른 정답 찾기 351

QR코드 수록
단원별 핵심 문제 동영상 강의





개념 총정리 + 단계별 난이도 기출 문제로 수능 1등급 완성

1 최신 수능 출제 경향 분석 + 개념 총정리

교과서 순서에 따라 개념을 총정리하고, 수능 출제 경향을 분석했습니다. 수능과 6월, 9월 모평에서 나온 문제가 어떻게 출제되었는지 구체적으로 알려줍니다.

- 출제 경향 분석: 2023 대비 수능 출제 분석
- **출제** 2023 대비 수능, 6·9월 모평 문제를 분석하여 최신 출제 경향 제시
- 심화 및 보충 자료: 용어 및 확장 개념 등을 보충 설명
- 꼭 외워! 각 단원에서 반드시 암기할 내용 총정리

일탈 행동

2등급 킬러 단원

★ 2023 수능 출제 분석

- 이노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론: 강과 음의 일탈 행동 사례를 적절하게 설명하는 일탈 이론을 찾고 A~C가 각각 무슨 이론인지 파악하는 문제였다. 제시된 일탈 행동 사례에 차별 교제 이론이 드러나지 않았음을 파악하지 못해 정답률이 낮았다.

대비년도	출제
2023 수능	낙인 이론, 차별 교제
2023 9월	낙인 이론, 차별 교제
2023 6월	낙인 이론, 차별 교제
2022 수능	낙인 이론, 차별 교제

1. 일탈 행동
(1) 의미: 한 사회에서 일반적으로 받아들이거나 정상적인 것으로 인정하는 사회적 규범이나 기대에 어긋나는 행동
(2) 특징: 일탈 행동을 판단하는 기준은 시대나 상황, 사회에 따라 다를 수 있음

★ 6·9월 모평
교제 이론

꼭 외워!

★ 일탈 행동 이론 비교

	이노미 이론	차별 교제 이론	낙인 이론
원	· 뒤따름: 규범이 약하거나 사라진 상태 · 차별: 타인의 평가나 사회적 지위	· 일탈자들과의	· 특정 행동으로 인한

3 개념별 기출 문제 [2점, 3점]

개념 순서와 단계별 난이도로 문제를 배치하여 효율적인 개념 적용 훈련과 기출 문제 풀이를 할 수 있습니다.

- 소주제별 배열: 개념을 구체적으로 적용시킬 수 있도록 주제를 세분화해서 문항 배열
- 난이도: *** - 상, *** - 중, *** - 하
- 출처표시: 수능 · 평가원: 대비연도, 교육청: 실시연도
예) 2022/수능 20: 2021년 11월에 실시한 수능
2022(6월)/평가원 20: 2021년 6월에 실시한 모의고사
2021(3월)/교육청 20: 2021년 3월에 실시한 학력평가
2022 실시 3월 학평 20: 2022년 3월에 실시한 학력평가
2023 대비 9월 모평 20: 2022년 9월에 실시한 모의고사

QR코드: 단원별 핵심 문제 동영상 강의

개념별 기출 문제 [2점, 3점]

PRACTICE

A01 ☆☆☆

2021/수능 1

밀줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

예로부터 ㉠ 윙기는 음식의 발효와 저장에 사용된 생활필수품이었다. 열이 가해지면 ㉡ 흙 알갱이의 크기 차이로 인해 표면에 미세한 기공이 형성되어 숨 쉬는 윙기에 만들어졌다. 조상들은 김장 김치를 윙기에 담아 겨울 동안

A03 ☆☆☆

밀줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징으로 옳은 것은?

한반도가 더 이상 지진의 안전지대가 알려지면서, ㉠ 지진에 대한 대비를 해야 높다. 일반적으로 지진은 ㉡ 활성 단층 조산대의 주변에서 발생하나, 이전에 ㉢

2 개념 개념 체크 문제 - 실제 수능 선택지와 자료로 구성

수능, 평가원에서 출제된 자료와 선택지로 학습한 개념을 확인하고 체크할 수 있습니다. 개념을 정확히 이해하고 암기하는 데 가장 효과적인 학습 방법입니다.

- 개념 개념 체크 문제 정답 및 해설 수록

개념 개념 체크

자료로 구성

! 말을 쓰시오.

㉠은 인간의 의지나 노력이 작용하여 나타나는 ()의 원리가 지배한다.

㉡은 인간이 마땅히 따라야 할 법칙, 즉 존재한다.

㉢은 의지와 무관하게 자기 스스로의 원하므로 ()을 갖는다.

! 연성을 특징으로 갖는다면 사회·문화 현 ()을 특징으로 갖는다.

㉠은 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나는 사회에 따라 다양하게 나타나기 성()을 함께 갖는다.

! 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

㉠은 조건하에서는 항상 동일한 결과를 발 (○, ×)

㉡은 자연 현상과 달리 상위 법칙을 따른 (○, ×)

㉢은 자연 현상에 비해 인과 관계가 불분명 (○, ×)

㉠은 자연 현상에 비해 예측이 용이하다. (○, ×)

회·문화 현상과 달리 경험적인 자료로 연

04

밀줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명이 다. 해당 설명에 맞는 현상에 ○표 하시오.

㉠ 나무에 붙어 있는 수많은 반딧불이가 어떻게 동시에 깜빡일까? 메미나 개구리는 지휘자가 없는데도 어떻게 아름다운 합창을 할 수 있을까? 생명체들의 이러한 현상을 '동기화'라고 한다. ○○대학 △△교수팀은 ㉡ 생명체의 다양한 진동 신호들이 ㉢ 동기화되는 원리를 규명했다고 밝혔다. △△교수팀은 컴퓨터 속에 가상 세포를 만들고 이를 이용한 시뮬레이션 실험으로 이런 결과를 얻었다. 이 연구는 세포 생물학 분야 ㉣ 학술지에 발표됐다.

① 가치 함축적이다. (○, ㉡, ㉢, ㉣)
② 인과 관계가 분명하다. (○, ㉡, ㉢, ㉣)
③ 상위 법칙의 지배를 받는다. (○, ㉡, ㉢, ㉣)
④ 확실성의 원리가 적용된다. (○, ㉡, ㉢, ㉣)

05

그림에서 밀줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명이다. 해당 설명에 맞는 현상에 ○표 하시오.

최근 이 풍운의 신사태로 ○○지역에 피해가 집중되면서 ㉠ 조력조, 조력조 변화 등 주택 시장에 끼칠 영향에 관심이 쏠리고 있습니다. 보도에 ○○○ 기지입니다.

4 1등급, 2등급 킬러 문제 특강

킬러 문제의 유형, 문제를 푸는 핵심 KEY, 유형 대비법, 문제 풀이 순서를 자세히 설명했습니다.

- 빈칸 채우기: 특강을 읽으면서 간단한 빈칸 문제를 통해 풀이 방법을 함께 익힐 수 있습니다.

사회 보장 제도 수급액

1등급 킬러 문제 특강

· 이 유형은 사회 보원과 공공 부조의 특징과 각 수급액을 비교하는 형태로 주로 출제된다.

· 제시문에서 '기준이 되는 수급자의 평균 수급액을 100으로 간주'했으므로 남자 노인 수급자와 여자 노인 수급자의 평균 수급액은 ()이라고 간주한다.

【보기】

자료를 보면 분석을 (보기)에서 고른 것은? (3점)

2018/10월/교육청 14

표는 우리나라 A 지역의 65세 이상 노인 중 공적 연금 수급자의 평균 수급액을 비교한 것이다. 단, 각 공적 연금 수급자 중 남자 노인 수와 여자 노인 수가 같고 비독거 노인 수와 독거 노인 수가 같으며, 기준이 되는 수급자의 평균 수급액을 100으로 간주하여 비교하였다.

구분	국민 연금	기초 연금
남자 노인 수급자 평균 수급액 대비	80	84
여자 노인 수급자 평균 수급액 대비	64	100

【보기】

ㄱ. 사후 치방의 성격이 강한 제도의 평균 수급액은 비독거 노인 수급자보다 독거 노인 수급자가 많다.

ㄴ. 상호 부조의 원리를 적용한 제도의 평균 수급액은 비독거 노인 수급자보다 독거 노인 수급자가 많다.

ㄷ. 수직적 부양 원리가 적용되는 제도의 여자 노인 수급자 평균 수급액은 전체 노인 수급자 평균 수급액의 80%를 넘는다.

ㄹ. 남자 노인 수급자 평균 수급액에 대한 여자 노인 수급자 평균 수급액의 비율은 두 제도 중 두 가지 기업을 원칙으로 하는 제도가 크다.

· 제시문에서 '기준이 되는 수급자의 평균 수급액을 100으로 간주'했으므로 남자 노인 수급자와 여자 노인 수급자의 평균 수급액은 ()이라고 간주한다.

【보기】

ㄱ. 국민 연금과 기초 연금이 각각 사회 보장 제도의 어떤 유형인지 파악한다.

· 국민 연금은 ()의 일종이며, 기초 연금은 ()의 일종이다.

! 보기 분석!

ㄱ. 사후 치방의 성격이 강한 제도의 평균 수급액은 비독거 노인 수급자보다 독거 노인 수급자가 많다. (○)

· 사후 치방의 성격이 강한 제도는 공공 부조에 해당하는 기초 연금이다.

· 기초 연금의 경우 비독거 노인 수급자의 평균 수급액을 100이라고 가정했을 때, 독거 노인 수급자의 평균 수급액은 ()으로 더 많다.

ㄴ. 상호 부조의 원리를 적용한 제도의 평균 수급액은 비독거 노인 수급자보다 독거 노인 수급자가 많다. (×)

· 상호 부조의 원리가 적용된 제도는 사회 보원에 해당하는 국민 연금이다.

· 국민 연금의 경우 비독거 노인 수급자의 평균 수급액을 100이라고 가정했을 때, 독거 노인 수급자의 평균 수급액은 ()이다.

· 남자 노인 수급자 평균 수급액에 대한 여자 노인 수급자 평균 수급액의 비율은 두 제도 중 두 가지 기업을 원칙으로 하는 제도가 크다.

ㄷ. 수직적 부양 원리가 적용되는 제도의 여자 노인 수급자 평균 수급액은 전체 노인 수급자 평균 수급액의 80%를 넘는다. (○)

· 수직적 부양 원리가 적용되는 제도는 사회 보원에 해당하는 국민 연금이다.

· 국민 연금의 경우 비독거 노인 수급자의 평균 수급액을 100으로 가정했을 때, 여자 노인 수급자의 평균 수급액은 ()이다.

· 남자 노인 수급자 평균 수급액에 대한 여자 노인 수급자 평균 수급액의 비율은 두 제도 중 두 가지 기업을 원칙으로 하는 제도가 크다.

ㄹ. 남자 노인 수급자 평균 수급액에 대한 여자 노인 수급자 평균 수급액의 비율은 두 제도 중 두 가지 기업을 원칙으로 하는 제도가 크다.

선배들이 수험장에서 직접 사용하는
풀이 비법을 알려줍니다.



집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김세연 서울 재현고 교사
김예리 서울 덕성여고 교사

서정민 서울 보인고 교사
소성욱 서울 흥대부여고 교사

중요·핵심 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널 **김예리**



[감수진]

강대성 서울 대입정보학원	송민구 서울 문영여자고등학교	임은영 서울 청산미래와사람들
강연태 광주 정광고등학교	신경규 안성 경기창조고등학교	장상열 일산 필사탐학원
고원경 서울 중산고등학교	신현식 창원 마산제일고등학교	장인영 성남 한솔고등학교
김선도 서울 선정고등학교	심상민 서울 대일외국어고등학교	장춘규 서울 강동고등학교
김승범 수원 메가스터디	심현용 청주 대성고등학교	전정원 대전 제일학원
김윤경 인천 엠베스트SE학원	연지혜 서울 동덕여자고등학교	정은주 화성 병점고등학교
김윤이 서울 대치제시가 영어&사탐	유선혜 서울 충암고등학교	정찬성 서울 배재고등학교
김하영 서울 메가스터디학원	윤보현 서울 명지고등학교	정혜인 부산 동성고등학교
김혜진 창원 성민여자고등학교	이민정 성남 동광고등학교	조권민 전주 호남제일고등학교
김호진 청주 일신여자고등학교	이승은 구리 수택고등학교	조연이 오산 운암고등학교
김확훈 울산 옥동위너입시학원	이승주 청주 청원고등학교	주철호 대구 지성학원
김희주 전주 탐탐학원	이승훈 서울 메가스터디	진대종 대구 뜻길국어·썬한사회학원
나승재 인천 안남고등학교	이예림 부산 부일외국어고등학교	차지연 서울 덕원여자고등학교
나승주 서울 반포아너스 학원	이 욱 광주 동신여자고등학교	최원석 안성 고려대최쌤
노승월 서울 POLLO사탐연구소	이원종 울산 이원종사탐학원	허민영 서울 상문고등학교
문준호 인천 샘학원	이정곤 광주 조선대학교여자고등학교	현용환 서울 한영고등학교
박은미 서울 바인그룹	이정윤 대구 이든학원	홍광림 청주 대성고등학교
박은영 서울 대일고등학교	이주연 광주 서석고등학교	홍민수 부산 더에듀기장학원
서강호 광주 광덕고등학교	이창희 대구 송원학원	
설운용 전남 벌교고등학교	임수철 창원 진해여자고등학교	



문항 배열 및 구성 [1051제+개념 체크 493제]

① 기출 선택지와 자료로 구성된 개념 확인 문제 [493제]

- 개념 하나하나에 대한 확인 문제를 제시하여 개념을 충실히 다질수 있도록 구성하였습니다.

② 최신 3개년 수능 + 6, 9월 모평 + 고3 학력평가 전문항 수록 [420제]

- 새교육과정에 해당하는 3개년 21회 기출문제를 모두 수록했습니다.

③ 새교육과정에 꼭 맞는 수능 + 6, 9월 모평 + 고3, 고2 학력평가 문제 수록 [427제]

- 새 수능 출제 기준에 적합한 기출문제들을 선별 수록했습니다.

④ 새교육과정에 꼭 맞춘 내신 + 수능 대비를 위한 고품격 예상 문제 [4제]

- 새 수능을 위한 출제 예상 문제를 제작하여 수록하였습니다.

⑤ 최신 연도별 모의고사 10회 [200제]

- 2022년 시행 7회: 전회차 수록
- 2021년 시행 3회: 수능, 6월 모평, 9월 모평 수록

[사회 · 문화 수록 문항 구성표]

대비연도	3월	4월	6월	7월	9월	10월	수능	합계	비고
2023	20	20	20	20	20	20	20	140	* 전 문항 수록
2022	20	20	20	20	20	20	20	140	
2021	20	20	20	20	20	20	20	140	
2020	17	18	19	16	16	10	19	115	* 새교육과정 선별 수록
2019	15	17	18	17	15	13	16	111	
2018	14	13	16	10	14	7	14	88	
2017	6	7	13	6	10	5	14	61	
2017 이전	48							48	
고2	4							4	
예상 문제	Q 사회 불평등 양상 (성 불평등 문제) 1문항 T 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제 (다문화적 변화) 1문항 + (전 지구적 수준의 문제) 2문항=3문항							4	* 새교육과정 중 신개념으로 출제된 단원에 수록됨
총 문항 수								851	최신 연도별 모의고사 200

2023 대비 6월, 9월 모평+수능

사회 · 문화 문항 배치표

문항 번호	6월	9월	수능
1	A 14	A 02	A 21
2	D 40	D 34	D 01
3	C 17	M 09	B 06
4	J 16	H 13	N 23
5	L 16	S 10	H 16
6	Q 23	J 05	C 24
7	Q 01	F 01	J 02
8	G 25	E 06	F 05
9	Q 37	Q 25	Q 27
10	N 20	Q 09	Q 44
11	M 35	I 05	L 14
12	P 04	N 16	P 13
13	F 15	Q 08	M 37
14	T 02	B 15	I 07
15	R 28	R 29	R 36
16	K 23	M 38	K 06
17	I 03	L 28	S 13
18	S 05	P 08	S 26
19	B 17	S 29	Q 03
20	T 53	T 50	T 52



사회 불평등 양상

1등급 킬러 단원

★ 2023 수능 출제 분석

- 사회적 소수자, 빈곤의 유형, 사회 불평등: 사회적 소수자는 문제가 길어서 사례를 정리하느라 시간이 많이 소요되었다. 빈곤 유형은 절대적 빈곤이 사회 구성원의 소득 분포 상태를 고려하지 않음을 몰라 함정에 빠진 경우가 많았다. 사회 불평등의 자료 분석 문제는 연령대별 남녀 임금을 소재로 매우 어렵게 출제되었다.

대비년도	출제 개념	난이도
2023 수능	사회적 소수자, 빈곤, 성 불평등	**/**/**
2023 9월	사회적 소수자, 빈곤, 성 불평등	**/**/**
2023 6월	사회적 소수자, 빈곤, 성 불평등	**/**/**
2022 수능	사회적 소수자, 빈곤, 성 불평등	**/**/**

1 사회적 소수자¹ 차별 문제

의미	신체적 또는 문화적 특징으로 인해 불평등한 처우를 받는 사람들
특징	• 성, 연령, 장애, 인종, 민족, 문화 등 다양한 요인에 의해 규정됨 • 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라서 사회적으로 만들어지는 상대적인 개념임
해결 방안	• 의식적 측면: 사회적 소수자에 대한 편견과 고정 관념을 버림 • 제도적 측면: 사회적 소수자를 차별하는 제도와 법 개선

2 성 불평등 문제

의미	생물학적 성과 사회적 성 ² 에 근거하여 사회적 지위, 권력, 위신 등에서 특정 성에 대한 편견과 차별이 존재하는 상태
원인	• 남성과 여성이 서로 다른 성 정체성과 성역할을 습득하는 과정을 거침 • 남성에게 집중된 사회 진출 기회 등으로 여성은 수동적 존재로 간주됨
해결 방안	• 의식적 측면: 양성평등 의식 함양, 상호 존중하는 태도 함양 • 제도적 측면: 불합리한 성 차별에 대한 제재 강화, 양성평등 정착을 위한 법과 제도 마련

출제 2023 대비 수능 10번, 19번
2023 대비 9월 모평 10번, 13번
2023 대비 6월 모평 7번, 9번

- ★ 6, 9월 모평 모두 사회적 소수자의 개념을 파악하는 문제는 쉽게, 성 불평등 양상을 파악하는 표 분석 문제는 고난도로 출제되었다.

1 사회적 소수자의 특징

과거 흑백 차별이 존재했던 남아프리카공화국의 경우 소수의 백인이 권력을 독점하고 다수의 흑인을 차별하였다. 사회적 소수자는 수적으로 반드시 소수(少數)를 의미하는 것은 아니다.

2 생물학적 성과 사회적 성

생물학적 성 (sex)	사회적 성 (gender)
선천적 성	후천적 성
태어날 때 결정되는 유전적·신체적 특징에 근거한 성	한 개인을 둘러싼 사회·문화적 환경 속에서 형성되는 성

3 빈곤 문제

구분	절대적 빈곤	상대적 빈곤
의미	인간으로서 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이거나 소득이 부족한 상태	다른 사람들보다 자원이거나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 다수가 누리는 생활 수준을 누리지 못하는 상태
특징	주로 저개발국에서 두드러지게 나타나며, 경제 성장을 통해 감소하는 경향이 있지만 선진국에서도 나타날 수 있음	생활 수준이 향상되더라도 소득 격차가 심화되면 상대적 빈곤 문제가 부각되며, 이 경우 상대적 박탈감과 사회 분열을 가져올 수 있음
판단 기준	일반적으로는 최저 생활에 소요되는 금액으로 정한 기준이 절대적 빈곤선으로 활용됨	우리나라의 경우 소득이 중위 소득의 50% 미만인 인구(가구)를 상대적 빈곤 인구(가구)로 파악함

출제 2023 대비 수능 9번
2023 대비 9월 모평 9번
2023 대비 6월 모평 6번

- ★ 6, 9월 모평 모두 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 구분, 개념에 대한 정의를 묻는 문제가 출제되었다.

+ 보충 객관적 빈곤과 주관적 빈곤

객관적인 소득 수준에 의해 결정되는 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 객관적인 빈곤에 해당한다. 반면 객관적 소득 수준 등과 상관 없이 스스로가 빈곤에 처해 있다고 인식하는 경우가 나타날 수 있는데, 이를 주관적 빈곤이라고 한다.

꼭 외워!

* 빈곤의 유형

구분	절대적 빈곤	상대적 빈곤
의미	인간적인 생활 유지조차 어려움	다른 사람과 비교했을 때 생활 수준이 어려운 편임
측정 기준	절대적 빈곤선(최저 생계비)	상대적 빈곤선(중위 소득의 50%)
공통점	선진국에서도 나타나며 객관적인 기준으로 측정됨	

1 사회적 소수자 차별 문제~2 성 불평등 문제**01** 다음 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

- ① 사회적 소수자는 반드시 수적으로 소수이다. (○, ×)
 ② 사회적 소수자를 규정하는 기준은 모든 사회에서 동일하다. (○, ×)
 ③ 장애인 의무 고용제 시행은 사회적 소수자 차별 문제의 사회적 측면의 해결 방안이다. (○, ×)

02 다음 괄호 안의 내용 중 옳은 것에 ○표 하시오.

- ① (생물학적 성, 사회적 성)은 유전적·신체적 특징에 근거한 성이다.
 ② (성 불평등, 역차별)은 생물학적 성과 사회적 성에 근거하여 사회적 지위, 권력, 위신 등에서 특정 성이 차별 받는 현상이다.
 ③ 양성평등 의식의 함양은 성 불평등 문제를 해결하기 위한 (개인적, 사회적) 측면의 노력에 해당한다.

03 다음 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

- ① 장애인 의무 고용 제도는 적극적 우대 조치에 해당한다. (○, ×)
 ② 사회적 소수자에 대한 차별의 해결 방안으로는 의식적 측면의 해결 방안인 문화 동질성 형성이 있다. (○, ×)
 ③ 사회적 소수자에 대한 차별을 해소하기 위해서는 제도 개선뿐만 아니라 의식 개혁도 이루어져야 한다. (○, ×)
 ④ 성 불평등은 남성과 여성의 개인적 능력 차이에서 기인한다. (○, ×)
 ⑤ 여성이 상위 직급으로 승진할 때 겪는 장벽을 완화하는 데에 직장 내 양성 평등 문화가 기여한다. (○, ×)

3 빈곤 문제**04** 다음 빈칸에 해당하는 빈곤의 유형을 쓰시오.

()은 최소한의 생활을 하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태이고 ()은 자원이나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 대부분이 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태이다.

05 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- ① 일반적으로 소득이 () 미만이면 절대적 빈곤층, ()의 일정 비율 미만이면 상대적 빈곤층으로 파악한다.
 ② ()적 관점은 나태, 능력 부족, 잘못된 판단 등 빈곤의 원인이 개인에게 있다고 본다.
 ③ ()적 관점은 분배 구조나 제도가 지배 집단의 이익을 보호하고 재생산하기 위한 목적으로 형성되었기 때문에 빈곤 문제가 발생한다고 본다.
 ④ ()과 절대적 빈곤 모두 객관화된 기준에 의해 규정된다.

06 다음 괄호 안의 내용 중 옳은 것에 ○표 하시오.

- ① (절대적 빈곤, 상대적 빈곤)은 인간다운 삶을 유지하기 위한 최소한의 조건을 충족하지 못한 상태이다.
 ② (절대적 빈곤, 상대적 빈곤)은 해당 국가의 소득 분포를 고려하여 파악한다.
 ③ (절대적 빈곤, 상대적 빈곤)은 중위 소득 50% 미만이라는 객관화된 기준에 의해 빈곤을 측정한다.
 ④ (절대적 빈곤, 상대적 빈곤)의 기준을 적용하면 기본적인 의식주가 충족된 사람이라도 빈곤층에 포함될 수 있다.

07 다음 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

- ① 상대적 빈곤과 달리 절대적 빈곤은 빈곤에 대한 정확하고 객관적인 기준에 의한 빈곤 개념이다. (○, ×)
 ② 절대적 빈곤은 소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는다. (○, ×)
 ③ 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율의 합은 해당 국가 전체의 빈곤율이다. (○, ×)
 ④ 상대적 빈곤의 기준을 적용하면 절대적 빈곤에 해당되지 않는 가구도 빈곤 가구에 포함될 수 있다. (○, ×)
 ⑤ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 상대적 박탈감을 유발한다. (○, ×)

- 01 ① ×(반드시 수적 소수를 의미하지 않음), ② ×(사회마다 다름), ③ ○
 02 ① 생물학적 성, ② 성 불평등, ③ 개인적
 03 ① ○, ② ×(다양한 가치를 인정해야 함), ③ ○, ④ ×, ⑤ ○
 04 절대적 빈곤, 상대적 빈곤

- 05 ① 최저 생계비, 중위 소득, ② 기능론, ③ 갈등론, ④ 상대적 빈곤
 06 ① 절대적 빈곤, ② 상대적 빈곤, ③ 상대적 빈곤, ④ 상대적 빈곤
 07 ① ×(두 유형 모두), ② ×(두 유형 모두 소득 수준이 높은 국가에서도 나타남), ③ ×(절대적 빈곤이면서 상대적 빈곤일 수 있음), ④ ○, ⑤ ○



사회 불평등 현상 분석

1등급 킬러 문제 특강

- 이 유형은 표에서 제시된 자료를 분석하여 변화 추이를 파악하는 형태로 출제된다.

표에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

2020(10월)/교육청 10

〈갑국 근로자의 평균 임금〉

(단위: 달러)

구분	2000년		2010년	
	남자	여자	남자	여자
내국인	2,000	1,600	2,500	2,100
외국인	1,400	1,000	1,700	1,500
전체	1,900	1,500	2,400	2,000

- ① 2000년에 내국인 남자 근로자 임금 총액에 대한 외국인 여자 근로자 임금 총액의 비는 1 / 2이다.
- ② 2010년에 내국인 근로자 평균 임금에 대한 외국인 근로자 평균 임금의 비는 3 / 5보다 작다.
- ③ 2010년에 남자 근로자와 여자 근로자 간 평균 임금 차이가 보다 내국인 근로자와 외국인 근로자 간 평균 임금 차이가 크다.
- ④ 남자 근로자 평균 임금에 대한 여자 근로자 평균 임금의 비는 2000년보다 2010년이 작다.
- ⑤ 2000년 대비 2010년에 내국인 여자 근로자 평균 임금 증가율보다 내국인 남자 근로자 평균 임금 증가율이 크다.

- ★ 이 문제는 표를 분석하여 2000년과 2010년의 성별 근로자 평균 임금의 격차와 내외국인 근로자의 평균 임금 격차를 빠르게 파악하는 것이 풀이의 핵심 KEY이다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 제시문의 표 〈갑국 근로자의 평균 임금〉의 의미를 파악한다.

- 임금 총액은 평균 임금×전체 근로자 수이지만, 제시된 자료를 통해서는 전체 근로자 수를 파악할 수 없으므로 임금 (1) 역시 알 수 없다.

step 2 2000년, 2010년 갑국의 성별·내외국인 근로자의 평균 임금 격차를 파악한다.

1. 2000년

- 남성 근로자 전체의 평균 임금은 1,900달러, 여성 근로자 전체의 평균 임금은 1,500달러이므로 성별 평균 임금 격차는 400달러이다.
- 내국인 근로자의 평균 임금은 1,600달러 초과~2,000달러 미만이고, 외국인 근로자의 평균 임금은 1,000달러 초과~1,400달러 미만이다.
- 따라서 내국인 근로자와 외국인 근로자의 평균 임금 격차는 (2) 달러 초과~(3) 달러 미만이다.

2. 2010년

- 남성 근로자 전체의 평균 임금은 2,400달러, 여성 근로자 전체의 평균 임금은 2,000달러이므로 성별 평균 임금 격차는 400달러이다.
- 내국인 근로자의 평균 임금은 2,100달러 초과~2,500달러 미만이고, 외국인 근로자의 평균 임금은 1,500달러 초과~1,700달러 미만이다.
- 따라서 내국인 근로자와 외국인 근로자의 평균 임금 격차는 (4) 달러 초과~(5) 달러 미만이다.

| 선택지 분석 |

- ① 2000년에 내국인 남자 근로자 임금 총액에 대한 외국인 여자 근로자 임금 총액의 비는 1/2이다. (X)

- 내국인 남자 근로자와 외국인 여자 근로자의 인구비를 알 수 없기에 내국인 남자 근로자 임금 총액에 대한 외국인 여자 근로자 임금 총액의 비는 알 수 없다.

- ② 2010년에 내국인 근로자 평균 임금에 대한 외국인 근로자 평균 임금의 비는 3/5보다 작다. (X)

- 2010년에 내국인 근로자 평균 임금은 2,500달러보다 작고(2,100달러 초과~2,500달러 미만), 외국인 근로자 평균 임금은 1,500달러보다 크다.(1,500달러 초과~1,700달러 미만)
- 따라서 내국인 근로자 평균 임금에 대한 외국인 근로자 평균 임금의 비는 $\frac{3}{5} (= \frac{1,500}{2,500})$ 보다 작은 분모값과 큰 분자값을 가지므로 3/5보다 (6)).

- ③ 2010년에 남자 근로자와 여자 근로자 간 평균 임금 차이보다 내국인 근로자와 외국인 근로자 간 평균 임금 차이가 크다. (O)

- 2010년에 남자 근로자의 평균 임금은 2,400달러, 여자 근로자의 평균 임금은 2,000달러로 남녀 평균 임금 차이는 400달러이다.
- 내외국인 근로자의 인구 비율을 알 수 없어서 2010년 내외국인 근로자 평균 임금 차이도 정확하게 알 수 없으므로 남녀 내외국인 근로자의 평균 임금의 범위를 통해 내외국인 근로자의 평균 임금 차이를 대략적으로 유추해야 한다.
- 내국인 근로자의 평균 임금은 2,100달러 초과~2,500달러 미만이고, 외국인 근로자의 평균 임금은 1,500달러 초과~1,700달러 미만이므로 그 차이는 400달러 초과~1,000달러 미만이다.

- ④ 남자 근로자 평균 임금에 대한 여자 근로자 평균 임금의 비는 2000년보다 2010년이 작다. (X)

- 남자 근로자 평균 임금에 대한 여자 근로자 평균 임금의 비는 2000년에 $\frac{15}{19} (= \frac{1,500}{1,900})$ 이고, 2010년에 $\frac{20}{24} (= \frac{2,000}{2,400})$ 으로 2010년이 더 크다.

- ⑤ 2000년 대비 2010년에 내국인 여자 근로자 평균 임금 증가율보다 내국인 남자 근로자 평균 임금 증가율이 크다. (X)

- 2000년 대비 2010년의 평균 임금 증가율 = $\frac{2010년 평균 임금 - 2000년 평균 임금}{2000년 평균 임금}$ 이다. 2000년 대비 2010년에 내국인 여자 근로자 평균 임금 증가율은 약 0.31 ($= \frac{500}{1,600}$)이고, 내국인 남자 근로자 평균 임금 증가율은 0.25 ($= \frac{500}{2,000}$)이다.

∴ 정답은 ③이다.



이 유형을 대비하기 위해서는 자료의 숫자가 수치인지, 비율이나 평균인지 파악해야 한다. 해당 문제와 같이 전체 근로자 수를 파악할 수 없다면 임금 총액을 알 수 없으므로 비교가 불가능하다.

자세히 보기 9 000! 5 000! 7 000! 8 000! 2 000! 1 000! [답변]



1 사회적 소수자 차별 문제 ~ 2 성 불평등 문제

Q01 *** 2023 대비 6월 모평 7



사회적 소수자와 관련한 현상 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은?

- A: 갑국에서 인구 비중이 90%를 넘는 흑인은 경제, 사회, 정치 등 대부분의 영역에서 종속적인 위치에 처해 있다.
- B: 노인은 일반적으로 노동 생산성이 낮을 것이라는 편견으로 인해 고용상의 차별을 받기도 한다.
- C: 소수 민족 구성원이기만 한 사람보다 소수 민족 구성원이면서 장애가 있는 사람이 사회적 차별을 더 많이 받기도 한다.
- D: 최근에는 비정규직 노동자, 이주 노동자, 북한 이탈 주민 등 다양한 유형의 사회적 소수자가 등장하고 있다.
- E: 을국에서 을국 국교를 믿는 사람이 병국에서는 그 종교를 믿는다는 이유로 사회적 소수자가 되기도 한다.

- ① A는 사회적 소수자가 권력의 열세가 아닌 수적 열세라는 특성에 의해 규정된다는 점을 보여준다.
- ② B는 사회적 소수자에 대한 우대 정책이 역차별을 낳을 수 있음을 보여준다.
- ③ C는 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여준다.
- ④ D는 사회적 소수자가 후천적인 요인보다 생득적인 요인으로 결정됨을 보여준다.
- ⑤ E는 사회적 소수자에 대한 규정이 가변적이지 않고 고정적임을 보여준다.

Q02 *** 2014/수능 13

다음 글을 통해 추론할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

A 종교가 국교(國敎)인 사회에서 B 종교 신자는 사회적 소수자가 될 수 있다. 반대로 A 종교 신자는 B 종교가 지배적인 사회에 가면 사회적 소수자가 될 수 있다.

- ① 사회적 소수자는 사회에 의해 규정된다.
- ② 사회적 소수자는 역차별에 의한 결과이다.
- ③ 한 사회 안에서 지배 집단이 사회적 소수자가 되기도 한다.
- ④ 사회적 소수자는 권력 관계보다는 집단의 크기에 의해 결정된다.
- ⑤ 사회적 소수자의 집단 내에서도 또 다른 사회적 소수자가 존재한다.

Q03 *** 2023 대비 수능 19



다음 자료의 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

A는 전쟁을 피해 홀로 이주해 온 어머니 B와 어린 시절 사고로 시각 장애인이 된 아버지 C 사이에서 태어났다. B는 여성이라는 이유로 취업이 힘들었고 C도 장애인이라는 이유로 차별을 받았다. 그런데 시각 장애인만 안마사가 될 수 있도록 한 제도가 도입되어 C는 안마사로 일하게 되었다. 같은 시기 안마사가 되고 싶어 했던 비장애인 D가 이 제도에 대해 국가 기관에 문제를 제기하면서 시각 장애인에 대한 사회적 관심이 높아졌다. 이를 지켜보던 A는 시각 장애인을 대변하는 법조인이 되어야겠다고 다짐했다. 이후 A는 법을 공부하러 갑국에 유학을 갔고 그곳에서 외국인이자 여성이라는 이유로 부당한 대우를 받게 되자, 난민 여성으로 차별받았던 B의 아픔을 이해하게 되었다. A는 유학 생활을 마치고 귀국하여 법률 회사에 입사하였다. 그리고 장애인 의무 고용 제도의 요건을 충족하여 입사한 E와 함께 사회적 소수자 인권 보호를 위한 법 개정을 위해 노력하고 있다.

- ① A는 B와 달리 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여 주는 사례이다.
- ② B는 C와 달리 후천적 요인으로 인해 차별을 받았다.
- ③ D는 E와 달리 주류 집단이 아니라는 이유로 차별을 받았다.
- ④ A와 D는 사회적 소수자에 대한 차별을 제도적으로 해결하고자 하였다.
- ⑤ C와 E는 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위한 정책의 적용을 받았다.

Q04 *** 2017(6월)/평가원 6

22 DAY

다음 두 사례를 종합하여 내린 결론으로 가장 적절한 것은?

- 남성 우위 문화가 지배적인 A국에서 살던 갑은 여성 우위 문화가 지배적인 B국으로 이주하였다. 그 결과 갑은 남성으로서 누리던 우월한 지위를 상실하고 사회적 불이익을 받게 되었다.
- C지역의 다수 민족 출신인 을은 D지역으로 이주하면서 소수 민족에 속하게 되었다. D지역에 널리 퍼져 있는 소수 민족 차별의 사회적 관행으로 인해 을은 자신의 민족 언어와 문화를 포기해야 할 지경에 이르렀다.

- ① 사회적 소수자가 되는 기준은 상대적이다.
- ② 사회적 소수자는 수적으로 열세에 놓인 집단이다.
- ③ 성별에 따른 차별이 출신에 따른 차별보다 강하다.
- ④ 사회적 소수자에 대한 차별은 주류 집단의 정체성을 약화시킨다.
- ⑤ 사회적 소수자 집단에서 벗어나려면 성취 지위의 변화가 필수적이다.

Q36 *** 2020(3월)/교육청 6

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑국에서 모든 가구의 구성원 수는 같다.) [3점]

갑국에서는 소득이 최저 생계비에 미치지 못하는 가구를 ㉠ 절대적 빈곤 가구, 중위 소득의 50%에 미치지 못하는 가구를 ㉡ 상대적 빈곤 가구로 규정한다. 2019년에 갑국에서 가구 소득을 조사한 결과 상대적 빈곤 가구에는 해당하지만 절대적 빈곤 가구에는 해당하지 않는 가구가 전체 가구 중 15%, 상대적 빈곤 가구 중 50%로 나타났다.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 판단 기준이 국가에 따라 다를 수 있다.
- ② ㉡은 ㉠과 달리 주관적으로 느끼는 빈곤이다.
- ③ 2019년 갑국에서 최저 생계비보다 중위 소득의 50% 금액이 작다.
- ④ 2019년 갑국에서 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구의 비율은 35%이다.
- ⑤ 2019년 갑국에서 두 유형의 빈곤 가구 중 절대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구는 없다.



1등급 킬러 문제

FOR THE FIRST CLASS LEVEL

Q37 ★ 1등급 킬러 2023 대비 6월 모평 9

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?



표는 연구자 갑이 A국 ○○기업 직원의 연봉 구간에 따른 성별 분포와 여성비를 조사한 것이다. 단, ○○기업의 연봉은 1구간에서 시작하며 근무 기간에 비례한다.

연봉 구간		구성 비율(%)		여성비
		여성	남성	
1구간	2만 달러 미만	13	5	1.61
2구간	2만 달러 이상 4만 달러 미만	57	32	1.10
3구간	4만 달러 이상 6만 달러 미만	18	29	0.38
4구간	6만 달러 이상 8만 달러 미만	7	15	0.29
5구간	8만 달러 이상	5	19	0.16
전체		100	100	0.62

* 여성비 = $\frac{\text{여성 수}}{\text{남성 수}}$
 * * 여성비는 소수점 셋째 자리에서 반올림한 수치임.

- ① 전체 여성 직원 수는 전체 직원 수의 62%이다.
- ② 1구간에 해당하는 남성 직원 수는 5구간에 해당하는 여성 직원 수보다 적다.
- ③ 4구간에 해당하는 남성 직원 수는 4구간에 해당하는 여성 직원 수보다 8% 많다.
- ④ 1구간에서 5구간으로 갈수록 각 구간의 여성 직원 수는 지속적으로 감소한다.
- ⑤ 1구간에서 5구간으로 갈수록 각 구간의 전체 직원 중 남성 직원이 차지하는 비율은 지속적으로 증가한다.

Q38 ★ 1등급 킬러 2022 실시 4월 학평 20

다음 자료에 대한 옳은 분석 및 추론만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



표는 갑국의 임금 불평등을 파악하기 위해 t년과 t+20년의 성별 및 고용 형태별 근로자의 시간당 평균 임금을 조사한 후, 이를 토대로 분석한 자료이다. 단, 남성 정규직 근로자 시간당 평균 임금은 t+20년이 t년의 2배이다.

(단위: %)

구분	t년	t+20년
남성 정규직 근로자 시간당 평균 임금 대비 여성 정규직 근로자 시간당 평균 임금	40	80
정규직 근로자 시간당 평균 임금 대비 비정규직 근로자 시간당 평균 임금	전체	35
	남	62
	여	65

[보기]

- ㄱ. 여성 정규직 근로자 시간당 평균 임금은 t+20년이 t년의 4배이다.
- ㄴ. 남성 정규직 근로자와 여성 정규직 근로자 간 임금 불평등은 t+20년이 t년에 비해 심화되었다.
- ㄷ. t년 대비 t+20년 시간당 평균 임금의 증가율은 전체 정규직 근로자가 전체 비정규직 근로자보다 낮다.
- ㄹ. t년과 t+20년 모두 남성 비정규직 근로자 시간당 평균 임금이 여성 비정규직 근로자 시간당 평균 임금보다 높다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



최신 연도별 모의고사 10회

- 01회 2022 실시 3월 학력평가
- 02회 2022 실시 4월 학력평가
- 03회 2022 대비 6월 모의평가
- 04회 2023 대비 6월 모의평가
- 05회 2022 실시 7월 학력평가
- 06회 2022 대비 9월 모의평가
- 07회 2023 대비 9월 모의평가
- 08회 2022 실시 10월 학력평가
- 09회 2022 대비 대학수학능력시험
- 10회 2023 대비 대학수학능력시험



1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 지구 온난화에 대한 관심이 고조되고 있는 가운데 한 연구소가 호주 인근 ㉡ 바다의 수온이 상승하여 피사 직전에 놓인 산호초를 구하기 위해 ㉢ 성층권에 바닷물을 분사하는 실험을 진행하였다. 이 실험은 바닷물의 소금 결정을 이용해 태양열을 막는 구름 양산을 만드는 것을 목표로 하였다.

- ① ㉠과 같은 현상은 개연성으로 설명된다.
 ② ㉡과 같은 현상은 가치 함축적이다.
 ③ ㉢과 같은 현상은 확실성으로 설명된다.
 ④ ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 인과 관계가 명확하다.
 ⑤ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.

2. 다음 글의 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

집단 간의 갈등은 사회 전체의 일시적인 불균형과 혼란을 초래하지만 사회는 이를 극복하여 균형과 질서를 회복할 수 있는 힘을 지니고 있다.

- ① 인간의 능동성을 강조한다.
 ② 사회의 안정보다 변동을 중시한다.
 ③ 사회 각 부분 간의 상호 의존성을 강조한다.
 ④ 집단 간 갈등이 필연적이고 불가피한 현상이라고 본다.
 ⑤ 사회·문화 현상의 의미가 행위 주체에 따라 달라질 수 있음을 강조한다.

3. 다음 글의 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 반문화, 주류 문화, 하위문화 중 하나이다.)

1960년대에 갑국에서 A에 해당했던 ○○ 문화는 1980년대에 청년들만 향유하는 문화로 변화함으로써 갑국의 B가 되었다. 이후 2000년대에 갑국에서 B에 해당하는 ○○ 문화는 일탈 문화로 규정됨으로써 C에도 해당하게 되었다.

- ① 우리나라에서 특정 지역의 사투리 문화는 A에 해당한다.
 ② C는 사회 변화에 따라 상대적으로 규정된다.
 ③ A는 B와 달리 한 사회에서 문화 다양성이 나타나는 데 기여한다.
 ④ 모든 B의 총합은 A이다.
 ⑤ 모든 B는 C에 해당한다.

4. 다음 자료의 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]

교사: 표는 사회·문화 현상의 연구 방법 A와 B를 비교한 것입니다. 이를 보고 A, B에 대하여 설명해 보세요.

구분	A	B
의미	계량화된 자료의 수집과 통계 분석을 통해 결론을 도출하는 방법	연구 대상자의 주관적 생활 세계에 대한 자료를 수집하여 연구자의 해석을 통해 결론을 도출하는 방법
전제	방법론적 일원론	방법론적 이원론

갑: A를 적용하는 연구에서는 주로 참여 관찰법이 활용됩니다.
 을: B는 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지니고 있다고 봅니다.

병: (가)

교사: 두 학생만 옳은 설명을 하였습니다.

- ① A는 사회·문화 현상에 규칙성이 존재하지 않음을 강조합니다.
 ② B는 연구자의 직관적 통찰을 통한 자료 수집을 중시합니다.
 ③ A는 B와 달리 사회·문화 현상에 대한 심층적인 이해를 목적으로 합니다.
 ④ B는 A와 달리 비공식적 자료의 수집을 배제합니다.
 ⑤ 소득과 행복 간의 상관관계를 파악하려는 연구에는 A보다 B가 적합합니다.

5. 다음 자료의 갑~병이 지닌 문화 이해 태도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

A국 가옥 숙박 후기

A국의 가옥에서 숙박을 했는데 옆방과 종이 문 하나로 경계를 두고 있어서 자는 내내 너무 불편했습니다.

↳ 갑: 역시 세계 어디를 가더라도 우리나라만큼 우수한 가옥 문화를 가진 나라는 없군요.

↳ 을: A국 사람들의 입장에서 보면 다 이유가 있는 문화이므로 외부인의 입장에서 해석해서는 안 돼요.

↳ 병: 저는 우리나라 가옥과 달리 세련된 A국의 가옥에서 살고 싶어요. 우리나라의 가옥은 너무 촌스럽지 않나요?

< 보 기 >

- ㄱ. 갑의 태도는 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 가능성이 크다.
 ㄴ. 을의 태도는 문화 다양성의 보존에 기여한다.
 ㄷ. 병의 태도는 외부 문화의 수용에 적극적이다.
 ㄹ. 을의 태도는 갑, 병의 태도와 달리 문화를 우열 평가의 대상으로 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

다시는 틀리지 않게 해 주는 입체 침삭 해설!

문제+자료 분석

제시된 자료를 자세하게 분석해 줍니다.

출제 개념

문제의 핵심 주제를 제시합니다.

KEY

정답을 찾을 수 있는 중요 힌트를 알려 줍니다.

오답 침삭 해설 정답이 아닌 이유를 한눈에 확인할 수 있도록 키워드 중심으로 알려줍니다. 정답 침삭 해설 정확한 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 꼼꼼하게 분석했습니다. 수능 핵강 문제와 관련된 핵심 개념을 정리하여 수록하였습니다. 문제 풀이 Tip 쉽게 풀이할 수 있도록 문제 푸는 법을 알려줍니다. 정답률 교육청 자료, 기타 기관 공식 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다. 출처 출처된 기관과 시기를 알려 줍니다. 합정 개념을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다. 주의 풀이 과정에서 주어진 조건을 빼먹거나 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다. 꿀팁 꼭 읽어야 할 부분을 알려줍니다. 선택지 분석 선택지별로 정답과 오답인 이유를 자세하고 알기 쉽게 분석합니다. 수험장 생생 체험 선배들이 수험장에서 직접 사용하는 풀이 비법을 알려 줍니다. ★ 1등급 킬러 · 2등급 킬러 문제 특별 해설 2등급 킬러 정답률 50% 정도인 문제로 1등급으로 도약하기 위해 반드시 도전해야 하는 고난도의 문제입니다. 문제 분석 킬러 문제에서 묻고자 하는 내용이 무엇인지 확실히 알도록 제시해줍니다. 핵심 KEY 킬러 문제 풀이를 본격적으로 시작하기 전에 정답으로 가는 단서가 무엇인지 구체적으로 알려줍니다. 시간 단축 Tip 빠르게 풀이할 수 있도록 문제 푸는 법을 알려줍니다. D 32 정답 ② 다음 연구에 대한 설명만을 (보기)에서 옳은 대로 고른 것은? [3점] 2019/6월/평가원 10 같은 청소년 비행에 부모와의 친밀도 및 ⑤ 비행 친구와의 교제가 미치는 영향에 대하여 연구하고자 선행 연구 자료를 분석하였다. 그리고 ⑥ '부모와의 친밀도가 높을수록 비행을 덜 저지를 것이다.' ⑥ '비행 친구와 교제할수록 비행을 더 저지를 것이다.'라는 가정적 결론을 도출하였다. 이어 청소년 1,000명을 대상으로 부모와의 1주일 평균 대화 시간, ⑥ 주당 1시간 이상 접촉하는 친구 중 ⑦ 비행 친구에 대한 개입의 효과에 대해, ⑧ 청소년 비행 경험 유무에 대하여 설문 조사를 실시하였다. 수집된 자료 분석 결과의 요약은 다음과 같다. 이 결과는 통계적 검증 과정을 거쳤다. (단위: 명) | 부모와의 대화 시간 | 비행 친구 | 비행 경험 유무 | 계 | |------------|-------|----------|----| | 대다 시간 | 유무 | 없음 | 있음 | 선행 연구를 분석한 후 가정적 결론을 도출하고 적절한 가설을 검증할 수 있는지를 묻는 문제이다. 통계적 검증을 가진 결과, 첫 번째 가설과 두 번째 가설이 모두 검증되었다. 첫 번째 가설은 수용된 반면, 두 번째 가설은 파락하는 것이 이 문제 풀이의 핵심 KEY 이다. 출제 개념: 앞선 연구의 탐구 절차 시간 단축 Tip 계속 읽지 비율이 채워진 표를 완성하는 법 | (단위: %) | 상충(B) | 부호 반대 | 중화(A) | 하충(C) | 계 | |---------|-------|-------|-------|-------|----| | 자녀 세대 | 상충(B) | 10 | 30 | 20 | 25 | | | 중화(A) | | | 20 | 50 | | | 하충(C) | | | 20 | 25 | | 계 | 10 | 40 | 50 | 100 | | 표 분석 문제에서 계속 읽지 비율까지는 문제에 주어진 자료들을 이용해 구할 수 있다. 그러나 남은 빈칸까지 모두 채워 표를 완성해야 문제를 풀 수 있는 경우도 있다. T 48 정답 ② 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 선 대비 H20년에 올국의 유소년 인구는 증가하였다.) 2021/9월/평가원 16 | 구분 | 년 | | H20년 | | |--------|----|----|------|-----| | | 20 | 40 | 50 | 60 | | 노년화 지수 | 25 | 40 | 50 | 60 | | 총인구 | 20 | 25 | 50 | 100 | [문제 풀이 순서] Step 1 노년화 지수와 총인구의 의미를 파악한다. 1. 노년화 지수는 '노인 인구 / 유소년 인구' × 100이다. • 노년화 지수가 100이면 '노인 인구 = 유소년 인구'이고, 노년화 지수가 100보다 크 Step 2 주어진 내용을 정리하여 표를 만든다. • 노년화 지수는 '노인 인구 / 유소년 인구' × 100이다. • 갑국과 을국의 선, H20년 부양 인구를 100명으로 가정하고 유소년 인구의 노인 인구를 구하면 다음 표와 같다. [선택지 분석] ① 선에 갑국에서 부양 인구 100명당 노인 인구는 25명이다. (X) • 선에 갑국의 총부양비는 200이므로 갑국의 부양 인구 100명당 유소년 인구+노인 인구의 합은 200명이다. 따라서 부양 인구 100명당 노인 인구는 25명보다 적다. • 구체적으로 선에 갑국의 부양 인구를 100명이라고 가정하면, 유소년 인구+노인 인구는 200명이고, 노년화 지수가 25이므로 유소년 인구는 100이다. • 노년화 지수 및 인구 부양비 2015 교육과정에서 최근 출제 경향이 높아지고 있는 분야가 인구 문제이다. 인구 문제에 따른 공식을 바탕으로 표를 분석하는 문제가 고난도로 나오고 있으므로 기본적인 용어에 대한 이해가 필수이다. 문제 풀이 Tip 이런 문제를 완전 정확히 하려면! 노년 부양비, 유소년 부양비, 주어진 노년화 지수를 구하는 공식을 알고, 그 의미를 이해하고 있어야 한다.



Q 사회 불평등 양상

Q 01 정답 ③ * 사회적 소수자

[정답률 92%] 2023 대비 6월 모평 7

사회적 소수자와 관련한 현상 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은?

- A: 갑국에서 인구 비중이 90%를 넘는 흑인은 경제, 사회, 정치 등 다수임에도 사회적 소수자 대부분의 영역에서 종속적인 위치에 처해 있다.
- B: 노인은 일반적으로 노동 생산성이 낮을 것이라는 편견으로 사회적 소수자 인해 고용상의 차별을 받기도 한다.
- C: 소수 민족 구성원이지만 한 사람보다 소수 민족 구성원이면서 장애가 있는 사람이 사회적 차별을 더 많이 받기도 한다. 여러 사회적 소수자 집단에 중첩됨
- D: 최근에는 비정규직 노동자, 이주 노동자, 북한 이탈 주민 등 후천적 요인 다양한 유형의 사회적 소수자가 등장하고 있다.
- E: 을국에서 을국 국교를 믿는 사람이 병국에서는 그 종교를 믿는다는 이유로 사회적 소수자가 되기도 한다. 장소에 따라 가변적임

- ① A는 사회적 소수자가 권력의 열세가 아닌 수적 열세라는 특성에 의해 규정된다는 점을 보여준다. 권력의 열세
- ② B는 사회적 소수자에 대한 우대 정책이 역차별을 낼 수 사회적 소수자에 대한 우대 정책과 역차별 모두 나타나지 않음 있음을 보여준다.
- ③ C는 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여준다. 소수 민족 구성원이면서 장애인에 해당함
- ④ D는 사회적 소수자가 후천적인 요인보다 생득적인 요인으로 결정됨을 보여준다. 후천적인 요인
- ⑤ E는 사회적 소수자에 대한 규정이 가변적이지 않고 고정적임을 보여준다. 가변적임

| 문제+자료 분석 |

- 사회적 소수자는 신체적 또는 문화적 특징으로 인해 불평등한 처우를 받는 사람들이다.
- 제시된 자료에서 흑인, 노인, 소수 민족 구성원이면서 장애가 있는 사람, 비정규직 노동자, 이주 노동자, 북한 이탈 주민 등은 모두 사회적 소수자에 해당한다.

| 선택지 분석 |

- ① A는 사회적으로 다수인 집단도 권력의 열세로 인해 소수자 집단이 될 수 있음을 보여준다.
- ② 역차별은 부당한 차별을 받는 쪽을 우대하는 과정에서 오히려 반대편에게 차별이 발생하는 현상을 의미한다. B에는 사회적 소수자인 노인에 대한 우대 정책이 나타나 있지 않으며, 노인이 받는 고용상의 차별은 사회적 소수자가 받는 차별이지 역차별이 아니다.
- ③ C는 소수 민족 구성원이라는 사회적 소수자 집단에 속하면서 동시에 장애인이라는 소수자 집단에 속하는 사람이 더 많은 사회적 차별을 받고 있음을 보여준다. 즉, 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여준다.
- ④ D에 나타난 비정규직 노동자, 이주 노동자, 북한 이탈 주민은 모두 사회적 소수자가 후천적인 요인에 의해 결정됨을 보여주는 사례이다. 사회적 소수자는 성별과 같은 선천적인 요인에 의해서도, 후천적인 요인에 의해서도 결정될 수 있다.
- ⑤ E는 장소에 따라 사회적 소수자에 대한 규정은 가변적(상대적)임을 보여준다. 이처럼 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 사회적 소수자에 해당하는지 여부가 달라질 수 있다.



문제 풀이 Tip

사회적 소수자에서 '소수'는 수적으로 반드시 적은 수를 의미하는 것이 아니라 해당 사회 내에서 가지고 있는 권력이나 위세가 열세에 있다는 의미이다. **주의**

Q 02 정답 ① * 사회적 소수자

[정답률 83%] 2014/수능 13

다음 글을 통해 추론할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

A 종교가 국교(國敎)인 사회에서 B 종교 신자는 사회적 소수자가 될 수 있다. 반대로 A 종교 신자는 B 종교가 지배적인 사회에 가면 사회적 소수자가 될 수 있다. → 사회적 소수자의 개념이 상대적임

- ① 사회적 소수자는 사회에 의해 규정된다. → A 사회에서의 소수자가 B 사회에서는 아닐 수 있음, 즉 사회에 따라 다르게 규정됨
- ② 사회적 소수자는 역차별에 의한 결과이다. → 제시문과 무관함
- ③ 한 사회 안에서 지배 집단이 사회적 소수자가 되기도 한다. → 지배 집단은 소수자가 될 수 없음
- ④ 사회적 소수자는 권력 관계보다는 집단의 크기에 의해 결정된다. → 권력과 같은 요인에 의해 규정되는 것임
- ⑤ 사회적 소수자의 집단 내에서도 또 다른 사회적 소수자가 존재한다. → 제시문의 내용과 무관함

| 문제+자료 분석 |

- A 종교가 국교인 사회에서 A 종교 신자는 사회적 주류이고, B 종교 신자는 사회적 소수자이다.

| 선택지 분석 |

- ① 제시문은 사회에 따라 사회적 소수자가 될 수도 있고 그렇지 않을 수도 있음을 보여 주고 있다. 이를 통해 사회적 소수자가 사회에 의해 상대적으로 규정됨을 알 수 있다.
- ② 역차별이란 부당한 차별을 받는 쪽을 보호하기 위하여 마련한 제도나 장치가 너무 강하여 오히려 반대편이 차별을 받는 것을 뜻하는 말이다. 즉, 사회적 소수자를 보호하기 위한 제도로 인해 사회적 소수자가 아닌 사람들이 오히려 차별받는다는 의미이다. 제시문에는 이러한 내용은 나타나 있지 않다.
- ③ 지배 집단이 사회적 소수자가 되기도 한다는 내용은 제시문을 통해 파악할 수 없다. 또한 권력을 가진 지배 집단은 사회적 소수자가 아니다.
- ④ 사회적 소수자는 수적으로 반드시 소수(少數)를 의미하는 것이 아니다. 즉, 사회적 소수자는 집단의 크기보다는 권력 관계에 의해 결정된다.
- ⑤ 사회적 소수자 집단 중에서도 세력이 극히 낮은 경우 또 다른 사회적 소수자가 나타날 수 있다. 그러나 사회적 소수자 집단 내에서 또 다른 사회적 소수자가 존재한다는 내용은 제시문을 통해 알 수 없는 내용이다.

선지의 말이 옳다고 해서 무조건 정답이 되는 것은 아니며, 이러한 유형의 문제의 경우 제시문을 통해 알 수 있는 내용을 답으로 골라야 함

주의

다음 자료의 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

A는 전쟁을 피해 홀로 이주해 온 어머니 B와 어린 시절 사고로 시각 후천적 요인 장애인인 아버지 C 사이에서 태어났다. B는 여성이라는 이유로 취업이 선천적 요인 힘들었고 C도 장애인이라는 이유로 차별을 받았다. 그런데 시각 장애인만 안마사가 될 수 있도록 한 제도가 도입되어 C는 안마사로 일하게 되었다. 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위한 정책 같은 시기 안마사가 되고 싶어 했던 비장애인 D가 이 제도에 대해 국가 기관에 문제를 제기하면서 시각 장애인에 대한 사회적 관심이 높아졌다. 이를 지켜보던 A는 시각 장애인을 대변하는 법조인이 되어야겠다고 다짐했다. 이후 A는 법을 공부하러 갑국에 유학을 갔고 그곳에서 외국인이자 여성이라는 이유로 부당한 대우를 받게 되자, 난민 여성으로 차별받았던 여러 사회적 소수자 집단에 중첩 여러 사회적 소수자 집단에 중첩 B의 아픔을 이해하게 되었다. A는 유학 생활을 마치고 귀국하여 법률 회사에 입사하였다. 그리고 장애인 의무 고용 제도의 요건을 충족하여 입사한 E와 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위한 정책 함께 사회적 소수자 인권 보호를 위한 법 개정을 위해 노력하고 있다.

- ① A는 B와 달리 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 모두 속할 수 있음을 보여 주는 사례이다.
 ② B는 C와 달리 후천적 요인으로 인해 차별을 받았다.
 C는 B와
 ③ D는 E와 달리 주류 집단이 아니라는 이유로 차별을 받았다.
 사회적 소수자 집단이
 ④ A와 D는 사회적 소수자에 대한 차별을 제도적으로 해결하고자 노력하는 사례가 나타나 있지 않음 하였다.
 ⑤ C와 E는 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위한 정책의 적용을 받았다. C는 시각 장애인만 안마사가 될 수 있도록 한 제도, E는 장애인 의무 고용 제도

| 문제+자료 분석 |

- 사회적 소수자는 신체적 또는 문화적 특징으로 인해 불평등한 처우를 받는 사람들을 의미한다.
- A는 외국인이자 여성이라는 이유로, B는 난민 여성으로, C는 장애인이라는 이유로 차별받는 사례가 나타나 있다.

| 선택지 분석 |

- ① A와 B 모두 여성이자 외국인이라는 이유로 차별을 받았다. 즉, 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여준다.
 ② C는 사고로 인해 장애인이 되었다. 즉, 후천적 요인으로 차별을 받는 것이다. 반면 B는 여성이라는 이유로 차별을 받았으며, 이는 선천적 요인에 해당한다.
 ③ D는 비장애인으로서, 시각 장애인만 안마사가 될 수 있도록 한 제도로 인해 차별을 받아 국가 기관에 문제를 제기하였다.
 ④ A는 사회적 소수자 인권 보호를 위한 법 개정을 위해 노력하고 있다. 즉, 제도적 해결 방안을 모색하고 있다. 반면, D는 사회적 소수자에 대한 차별 해소를 위해 노력하는 사례가 나타나 있지 않다.
 ⑤ C는 시각 장애인만 안마사가 될 수 있도록 한 제도, E는 장애인 의무 고용 제도라는 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위한 정책의 적용을 받았다.



홍채연 2023 수능 응시·서울 한영고 졸

사회적 차별과 소수자를 다루는 문제는 막상 차분히 독해해서 풀어가면 전혀 어렵지 않은데, 다양한 사람들과 사례를 주기 때문에 정보량에 대한 부담이 있을 수 있어. 하지만 각각의 사람들이 차별을 받게 된 배경과 이유에 집중하면 답을 찾기는 어렵지 않으니까, 겁먹지 말고 사례만 정확하게 딱딱 체크하자!



다음 두 사례를 종합하여 내린 결론으로 가장 적절한 것은?

- 남성 우위 문화가 지배적인 A국에서 살던 갑은 여성 우위 문화가 지배적인 B국으로 이주하였다. 그 결과 갑은 남성으로서 누리던 우월한 지위를 상실하고 사회적 불이익을 받게 되었다.
KEY 이주 결과 갑은 사회적 소수자가 되었음
- C지역의 다수 민족 출신인 을은 D지역으로 이주하면서 소수 민족에 속하게 되었다. D지역에 널리 퍼져 있는 소수 민족 차별의 사회적 관행으로 인해 을은 자신의 민족 언어와 문화를 포기해야 할 지경에 이르렀다. → 이주 결과 을은 사회적 소수자가 되었음

- ① 사회적 소수자가 되는 기준은 상대적이다.
 → 국가나 지역에 따라 사회적 소수자의 기준이 달라짐
 ② 사회적 소수자는 수적으로 열세에 놓인 집단이다.
 → 수적 열세가 사회적 소수자를 결정하는 주요인은 아님
 ③ 성별에 따른 차별이 출신에 따른 차별보다 강하다.
 → 제시문에 나타나 있지 않음
 ④ 사회적 소수자에 대한 차별은 주류 집단의 정체성을 약화시킨다.
 → 일반적으로 소수자에 대한 차별은 주류 집단의 정체성을 강화시킨다
 ⑤ 사회적 소수자 집단에서 벗어나려면 성취 지위의 변화가 필수적이다. → 소수자 집단에서 벗어날 수 있는 방법을 제시하고 있지 않음

| 문제+자료 분석 |

- 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 사회적 소수자에 해당하는지 여부가 달라진다.
- 남성 갑은 남성 우위 문화가 지배적인 A국과 달리, 여성 우위 문화가 지배적인 B국에서 사회적 소수자가 되었으며, C 지역 다수 민족 출신인 을은 D 지역으로 이주하면서 사회적 소수자가 되었다.

| 선택지 분석 |

- ① 갑과 을은 모두 다른 나라 또는 다른 지역으로 이주하면서 사회적 소수자의 지위를 얻게 되었다. 따라서 사회적 소수자가 되는 기준은 국가마다 또는 지역마다 다르고 상대적이라는 사실을 알 수 있다.

사회적 소수자는 단순히 구성원의 수가 적다고 해서 해당되는 것이 아니라 사회적 권력과 영향력의 크기에 의해 규정됨

주의

- ② 사회적 소수자가 반드시 수적으로 적은 사람들을 의미하지는 않는다. 예를 들어 여성 차별이 존재하는 사회에서 여성이나, 과거 미국 사회에서 차별 받은 흑인들은 그 수가 적은 것이 아니었다.
 ③ 두 사례를 종합하여 내린 결론으로 볼 수 없다.
 ④ 소수자에 대한 차별과 주류 집단의 정체성 간의 관계는 언급되지 않았다. 일반적으로 사회적 소수자에 대한 차별은 주류 집단의 정체성을 강화하는 방법으로 사용될 수 있다.
 ⑤ 사회적 소수자 집단에서 벗어나는 방법은 제시문에서 찾을 수 없다.

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

2022 실시 3월 학평 19

표는 갑국의 시기별 유소년 부양비와 노년 부양비를 나타낸 것이다. 단, 갑국의 총인구는 지속적으로 증가하였다.

구분	t년	t+20년	t+40년
유소년 부양비	30	20	10
노년 부양비	20	30	40

KEY 각 연도의 부양 인구를 100명이라고 가정하고 연령대별 인구 파악

$$\text{유소년 부양비} = \frac{\text{유소년 인구}(0\sim14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$$

$$\text{노년 부양비} = \frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$$

- ① 노년 인구는 t+40년이 t년의 2배보다 많다.
 $\frac{40c}{20a}$
- ② t년의 유소년 인가와 t+20년의 노년 인구는 그 수가 같다.
 $\frac{30a}{30b}$ 다름
- ③ 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비는 t년이 t+20년보다 크다.
 $\frac{20}{30}$ $\frac{30}{20}$ 작음
- ④ 노년 인구 100명당 부양 인구는 t+40년이 t+20년보다 많다.
 $\frac{250\text{명}}{\text{약 } 333\text{명}}$ 적음
- ⑤ 총인구에서 유소년 인가와 노년 인구의 합이 차지하는 비율은 t년이 t+40년보다 높다.
 $\frac{50}{150}$ $\frac{50}{150}$ 같음

★ 유소년 부양비와 노년 부양비를 통해 연도별, 연령대별 인구를 파악하는 문제이다. 각 연도의 부양 인구를 100명이라고 가정하고 유소년 부양비를 통해 유소년 인구를, 노년 부양비를 통해 노년 인구를 파악하고, 총인구는 지속적으로 증가하였다는 것에 주의하는 것이 이 문제 풀이의 핵심 KEY이다.

출제 개념: 인구 분석

| 문제 풀이 순서 |

step 1 각 연도의 부양 인구를 100명이라고 가정한다.

- 유소년 부양비 = $\frac{\text{유소년 인구}(0\sim14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$ 이다.
 노년 부양비 = $\frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$ 이다.
- 따라서 부양 인구의 변동을 고려하지 않고 각 연도의 부양 인구를 100명이라고 가정하면 유소년 인구와 노년 인구를 쉽게 파악할 수 있다.

step 2 각 연도별, 연령대별 인구를 파악한다.

- t년의 부양 인구를 100명이라고 가정하면, 유소년 인구는 30명, 노년 인구는 20명이다.
- t+20년의 부양 인구를 100명이라고 가정하면, 유소년 인구는 20명, 노년 인구는 30명이다.
- t+40년의 부양 인구를 100명이라고 가정하면, 유소년 인구는 10명, 노년 인구는 40명이다.

step 3 연도별, 연령대별 인구 표를 만든다.

- t년, t+20년, t+40년의 총인구를 각각 a, b, c명이라고 가정하고, 연도별, 연령대별 인구를 나타내면 표와 같다.
- 단, 총인구는 지속적으로 증가하였으므로 $a < b < c$ 이다.

구분	t년	t+20년	t+40년
유소년 인구	30a	20b	10c
부양 인구	100a	100b	100c
노년 인구	20a	30b	40c
총인구	150a	150b	150c

| 선택지 분석 |

① 노년 인구는 t+40년이 t년의 2배보다 많다. (○)

- 노년 인구는 t+40년이 40c, t년이 20a이다.
- $a < b < c$ 이므로 노년 인구는 t+40년이 t년의 2배보다 많다.
- 노년 인구는 t+40년이 t년의 2배보다 많으므로 맞다.

② t년의 유소년 인가와 t+20년의 노년 인구는 그 수가 같다. (×)

- t년의 유소년 인구는 30a, t+20년의 노년 인구는 30b이다.
- $a < b$ 이므로 t년의 유소년 인구는 t+20년의 노년 인구보다 적으므로 틀렸다.

③ 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비는 t년이 t+20년보다 크다. (×)

- t년에 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비는 $\frac{20}{30}$ 이다.
- t+20년에 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비는 $\frac{30}{20}$ 이다.
- 유소년 인구에 대한 노년 인구의 비는 t년이 t+20년보다 작으므로 틀렸다.

④ 노년 인구 100명당 부양 인구는 t+40년이 t+20년보다 많다. (×)

- t+20년에 노년 인구 30명당 부양 인구는 100명이므로, 노년 인구 100명당 부양 인구는 약 333명이다.
- t+40년에 노년 인구 40명당 부양 인구는 100명이므로, 노년 인구 100명당 부양 인구는 250명이다.
- 노년 인구 100명당 부양 인구는 t+40년(250명)이 t+20년(약 333명)보다 적으므로 틀렸다.

⑤ 총인구에서 유소년 인가와 노년 인구의 합이 차지하는 비율은 t년이 t+40년보다 높다. (×)

- t년에 총인구에서 유소년 인가와 노년 인구의 합이 차지하는 비율은 $\frac{50}{150}$ 이다.
- t+40년에 총인구에서 유소년 인가와 노년 인구의 합이 차지하는 비율은 $\frac{50}{150}$ 이다.
- 총인구에서 유소년 인가와 노년 인구의 합이 차지하는 비율은 t년과 t+40년이 같으므로 틀렸다.

★ 정답은 ①이다.



문제 풀이 Tip

고령화 지표를 분석하는 문제는 최근 고난이도 문항으로 자주 출제되고 있다. 표에서 유소년 부양비와 노년 부양비는 모두 분모에 부양 인구가 들어가므로 부양 인구를 100명이라고 가정하면 연령대별 인구 구성을 쉽게 파악할 수 있다.

다음 자료에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은?

2023 대비 수능 20

갑국에서 t년의 전체 인구 중 노년 인구 비율은 20%이고 t+50년의 전체 인구 중 유소년 인구 비율은 28%이다. t년 대비 t+50년에 전체 인구는 25% 증가하였고 유소년 인구는 12.5% 감소하였다. t년 대비 t+50년에 노년 부양비는 150% 증가하였다.

	t	t+50
* 유소년 부양비 = $\frac{\text{유소년 인구}(0\sim14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$	0~14 40%	28%
	15~64 40%	32%
** 노년 부양비 = $\frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$	65 이상 20%	40%
	100%	100%
*** 피부양 인구 = 유소년 인구(0~14세 인구) + 노년 인구(65세 이상 인구)		

- ① t년의 유소년 인구와 t+50년의 노년 인구는 동일하다. **(X)**
 80명 100명 동일하지 않다
- ② t년 대비 t+50년에 전체 인구 증가율은 피부양 인구 증가율보다 크다. **(X)**
 25% 약 41.7%
- ③ t년 대비 t+50년에 유소년 인구 감소율과 유소년 부양비 감소율은 동일하다. **(O)**
 12.5% 12.5%
- ④ t년보다 t+50년에 전체 인구에서 부양 인구가 차지하는 비율이 크다. **(X)**
 40% 32%
- ⑤ t년보다 t+50년에 부양 인구 감소로 인해 경제 성장 동력이 약화될 가능성이 높다. **(X)**
 변화가 없다

★ t년과 t+50년의 인구와 비율을 구분하여 정리할 수만 있으면 정답을 어렵지 않게 찾을 수 있는 문제이다. 선지에서 '비율'과 '인구'를 혼재하여 제시하고 있기에 이를 구분할 수 있는지 여부가 풀이의 핵심 KEY이다.

출제 개념: 유소년 부양비, 노년 부양비

문제 풀이 순서

step 1 제시된 자료에서 파악 가능한 내용을 확인한다.

- t년 인구를 200명이라 가정할 경우 t+50년 인구는 25% 증가한 250명이 되며, t+50년 유소년 인구는 전체의 28%인 70명이 된다.
- t년 대비 t+50년에 유소년 인구가 12.5% 감소하였기에 t년 유소년 인구는 80명이 된다. 그리고 t년 유소년 인구 비율이 40%이기에 부양 인구의 비율 또한 40%가 되며, t년 부양 인구와 노년 인구도 계산할 수 있다.
- 이를 표로 나타내면 다음과 같다.

구분	t년		t+50년	
	인구	비율	인구	비율
유소년 인구	80명	40%	70명	28%
부양 인구	80명	40%		
노년 인구	40명	20%		
전체 인구	200명	100%	250명	100%

step 2 노년 부양비를 활용하여 나머지 빈칸을 채우도록 한다.

- t년 노년 부양비는 $\frac{40}{80} \times 100$ 으로 50이다.
- t년 대비 t+50년의 노년 부양비는 150% 증가하였기에 t+50년의 노년 부양비는 1250이다. **주의**
- t+50년 부양 인구를 a라 하면, 노년 인구는 $180 (=250-70)-a$ 가 되며 노년 부양비에 적용하면 ' $(180-a)/a \times 100=125$ '이다. 이를 계산하면 a는 80이다.
- 따라서 다음 표와 같이 빈칸을 채울 수 있다.

구분	t년		t+50년	
	인구	비율	인구	비율
유소년 인구	80명	40%	70명	28%
부양 인구	80명	40%	80명	32%
노년 인구	40명	20%	100명	40%
전체 인구	200명	100%	250명	100%

선택지 분석

① t년의 유소년 인구와 t+50년의 노년 인구는 동일하다. **(X)**

* t년의 유소년 인구는 80명이고, t+50년의 노년 인구는 100명으로 동일하지 않으므로 틀렸다.

② t년 대비 t+50년에 전체 인구 증가율은 피부양 인구 증가율보다 크다. **(X)**

- t년 대비 t+50년에 전체 인구 증가율은 25%이다.
- * 피부양 인구인 유소년 인구+노년 인구는 t년 120명에서 t+50년 170명으로 약 41.7% 증가하였으므로 틀렸다.

③ t년 대비 t+50년에 유소년 인구 감소율과 유소년 부양비 감소율은 동일하다. **(O)**

- t년 대비 t+50년에 유소년 인구 감소율은 12.5%이다.
- * 유소년 부양비는 t년이 $100 (= \frac{80}{80} \times 100)$ 이고, t+50년이 $\frac{70}{80} \times 100 = 87.5$ 로 감소율은 12.5%로 동일하다.

④ t년보다 t+50년에 전체 인구에서 부양 인구가 차지하는 비율이 크다. **(X)**

- 전체 인구에서 부양 인구가 차지하는 비율은 t년이 40%이고, t+50년이 32%이다.

⑤ t년보다 t+50년에 부양 인구 감소로 인해 경제 성장 동력이 약화될 가능성이 높다. **(X)**

- t년과 t+50년의 부양 인구는 80명으로 동일하다.
- * 따라서 부양 인구 감소로 인해 경제 성장 동력이 약화될 가능성이 높다고 할 수 없으므로 틀렸다.

★ 정답은 ③이다.



문제 풀이 Tip

t년의 노년 부양비가 50이고 t+50년의 노년 부양비가 t년 대비 150% 증가하였다면 t+50의 노년 부양비는 얼마인가? 이 질문에서 t+50년의 노년 부양비를 75라고 답하는 경우가 많다. 50% 증가와 150% 증가를 구분할 수 있어야 이 문제의 정답을 찾을 수 있다.



홍채연 2023 수능 응시·서울 한영고 졸

인구 부양비와 관련된 도표 문제치고는 크게 어렵지는 않았지만, 20번 문제였던 만큼 타임 어택의 영향을 많이 받았을 거야. 특히 이번 수능의 개념 문제들이 꽤 까다로웠던 만큼, 나도 실제 시험장에서 시간에 쫓겨 풀었던 것 같아. 하지만 0-14세, 15-64세, 65세 이상으로 나누어 보조적인 도표를 그리고, 증가율과 감소율만 정확히 판단해주면 문제 자체는 생각보다 수월하게 풀 수 있지. 개념 문제를 최대한 빠르고 정확하게 풀어서 시간을 벌어야 하는 이유야.

1회 01 정답 ① * 자연 현상과 사회·문화 현상의 비교 ... [정답률 80%]

| 선택지 분석 |

A 03 해설 참조

- ① 사회·문화 현상은 개연성으로 설명되고, 자연 현상은 필연성으로 설명된다. 개연성은 어떤 현상의 영향으로 다른 현상이 발생할 가능성이 있지만 반드시 발생한다고 단정할 수 없는 성질이다. 필연성은 특정 원인에 따라 특정 결과가 반드시 발생하는 성질을 말한다.
- ② 자연 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생하여 불가피적이고, 사회·문화 현상은 인간의 의지나 가치가 반영되어 나타나 가치 함축적이다.
- ③ 사회·문화 현상은 확률의 원리(예외적인 현상이 나타날 수 있음), 자연 현상은 확실성의 원리(특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외없이 발생)로 설명된다.
- ④ 자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생하기 때문에 예외가 존재하는 사회·문화 현상과 달리 인과 관계가 명확하다.
- ⑤ 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존하고, 자연 현상은 일정한 조건만 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생해 보편성만이 존재한다.

1회 02 정답 ③ * 사회·문화 현상을 바라보는 관점 - [정답률 75%]

| 선택지 분석 |

B 18 해설 참조

- ① 인간이 자율성을 지닌 능동적인 존재임을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론이다.
- ② 사회의 안정보다 변동을 중시하는 것은 갈등론이다. 갈등론은 계급 간 갈등이 필연적이고, 그 갈등이 사회 변동의 원동력이 된다고 본다.
- ③ 기능론은 사회가 유기체처럼 각 부분이 상호 의존 관계를 이루며 하나의 체계를 형성하고 있음을 강조한다.
- ④ 갈등론은 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등이 필연적이고 불가피한 현상이라고 본다.
- ⑤ 상징적 상호 작용론은 사회·문화 현상의 의미가 그것이 발생하는 상황과 행위 주체에 따라 달라질 수 있음을 강조한다.

1회 03 정답 ② * 주류 문화와 하위문화 [정답률 81%]

| 선택지 분석 |

M 33 해설 참조

- ① 우리나라에서 특정 지역의 사투리 문화는 하위문화의 한 유형인 지역 문화에 해당한다.
- ② 반문화에 대한 규정은 시대와 사회에 따라 달라지기 마련이며, 사회 변화에 따라 반문화가 주류 문화나 반문화가 아닌 하위문화가 되기도 한다.
- ③ 다양한 집단들이 누리는 하위문화는 전체 사회에 문화적 다양성과 역동성을 제공한다.
- ④ 주류 문화는 한 사회의 구성원들이 전반적으로 공유하는 문화로, 특정 집단의 구성원들이 공유하는 하위문화를 모두 더한다고 하더라도 주류 문화가 되는 것은 아니다. 하위문화의 기계적 총합이 주류 문화가 아니라, 하위문화 사이에서 공통적으로 나타나는 문화가 주류 문화라는 것에 주의해야 한다. -주의-
- ⑤ 반문화는 하위문화의 한 유형으로, 모든 반문화는 하위문화에 해당한다.

1회 04 정답 ② * 사회·문화 현상의 연구 방법 [정답률 77%]

| 선택지 분석 |

C 12 해설 참조

- ① 양적 연구는 사회·문화 현상에 내재한 규칙성을 발견함으로써 연구 결과의 일반화나 법칙 발견을 목적으로 한다.
- ② 질적 연구는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통한 자료 수집과 해석을 중시한다.
- ③ 질적 연구는 사회·문화 현상에 대한 심층적인 이해를 목적으로 하고, 양적 연구는 사회·문화 현상에 내재한 규칙성의 발견을 목적으로 한다.
- ④ 질적 연구는 일기와 같은 비공식적 자료의 수집을 중시한다.
- ⑤ 소득과 행복이라는 변인 간의 상관관계를 파악하는 것은 양적 연구의 주제로 적합하다.

1회 05 정답 ③ * 문화 이해 태도 [정답률 91%]

| 보기 분석 |

L 15 해설 참조

- ㄱ. 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 가능성이 큰 것은 문화 상대주의이다. 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심이 강해 자기 문화의 정체성 보전에 유리하다.
- ㄴ. 문화 상대주의는 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 이해하고 존중하려는 태도로, 다른 문화를 바르게 이해함으로써 문화의 다양성을 보존하는데 기여할 수 있다.
- ㄷ. 문화 상대주의는 다른 문화의 우수성을 내세워 자기 문화의 가치를 낮게 평가하는 태도로 외부 문화의 수용에 적극적이다.
- ㄹ. 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화를 우열 평가의 대상으로 보고, 문화 상대주의는 문화를 이해의 대상으로 본다.

1회 06 정답 ④ * 자료 수집 방법 [정답률 74%]

| 선택지 분석 |

C 18 해설 참조

- ① 인위적인 처치를 가하고 그로 인해 나타나는 변화를 파악하는 자료 수집 방법은 실험법이고, 주로 양적 연구에서 활용되는 자료 수집 방법은 실험법과 질문지법이다. 따라서 ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.
- ② 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감이 중시되는 방법은 연구 대상자의 주관적 세계에 대한 심층적 자료를 수집하고자 하는 면접법이다.
- ③ 면접법과 질문지법 모두 자료 수집 과정에서 연구자와 연구 대상자의 언어적 상호 작용이 필수적이다. 일반적으로 면접법의 경우 연구 대상자와의 대화라는 음성 언어를 활용하고, 질문지법의 경우 질문지를 통한 문자 언어를 활용한다.
- ④ 통계 분석에 적합한 자료를 수집하고자 하는 질문지법은 조사 대상자에게 동일한 형식과 내용의 질문지를 제시한다. 즉, 질문지법은 질문과 응답의 표준화 및 구조화를 중시한다.
- ⑤ 면접법은 실험법이나 질문지법에 비해 조사자의 편견이나 주관적 가치가 자료 해석 과정에 개입할 우려가 크다.

1회 07 정답 ① * 사회 실재론과 사회 명목론 ... [정답률 76%]

| 보기 분석 |

F 13 해설 참조

- ㄱ. 사회 실재론은 사회가 개인보다 우월한 존재로서 구성원들의 의식과 행동을 구속한다고 본다.
- ㄴ. 사회 실재론은 사회가 실제로 존재하며 사회는 개개인의 특성을 초월한 고유한 특성을 지닌다고 본다.
- ㄷ. 사적 이익의 총합이 곧 사회 전체의 이익이라고 보는 것은 사회가 실제로 존재하지 않으며 개개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름에 불과하다고 보는 사회 명목론이다.
- ㄹ. 사회 명목론은 사회 문제 해결을 위해 사회 제도나 구조 개선보다 개인의 의식 개선을 중시한다.



수
능
기
출
민
제
인
행

Xi story stands for extra intensive story for
an entrance examination for a university.

2024 수능
대비

Xi story

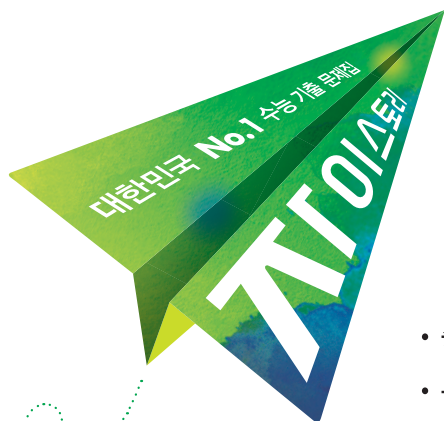
수능
1등급 비법
몽땅 수록

수험장

극비 노트

사회 · 문화

- 중요 개념을 도표, 그림으로 쉽게 이해하고 암기
- 문제를 쉽고 빠르게 푸는 꿀팁 제공
- 1등급, 2등급 킬러 개념 특강 + 개념 확인 문제
- ★ 출제 0순위 표 분석 문제 완전 정복 풀이법 제공



수험장 극비 노트

[사회·문화]

1 꼭 출제되는 중요 개념 20개 선정

1등급 킬러(빨간색), 2등급 킬러(파란색)를 표시하여 한 눈에 킬러 개념을 파악할 수 있습니다.

17 사회 복지 제도



2 문제 풀이 꿀팁

개념을 알아도 문제가 풀리지 않았던 이유와 문제 풀이를 위한 꿀팁을 알려줍니다.

★ 문제 풀이 꿀팁

많은 학생들이 사회·문화 현상은 보편성만 존재한다고 착각할 존재한다는 것을 꼭 기억해 두어야 한다. 예를 들어 결혼은 여러 시간, 결혼의 세부적인 모습은 시대나 사회적 상황에 따라 차이를 나타낸다!

3 개념 확인 문제

반드시 알아야 할 개념을 빈칸 문제를 통해 암기할 수 있도록 머릿속에 각인시켜 줍니다.

★ 개념 확인 문제

해당하면 () 안에 '사, 자연 현상에 해당하면

1면 끝나다. ()

대접하는 것이 예법이어서 누구나 이를 따른다. ()

4 킬러 특강 “표 분석” 총정리

표 분석 문제를 쉽게 접근할 수 있도록 공식을 만들고 문제 풀이 방법을 쉽게 설명했습니다.

1등급 킬러 특징

★ 인구 분석 문제

T48 1등급 킬러 2019년/영1형 9

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 년 대비 H20년에 물
국의 유소년 인구는 증가하였다.)

★ 기출 그림 자료 다수 수록

각종 그림, 지도, 도표를 이해하는 실전력이 향상됩니다.

TIP 개념 단권화 노트로 이용

“개념 확인 문제”의 풀이가 끝난 후에는 그 위를 백지로 가린 후 부족한 개념을 보충하여 나만의 단권화 노트로 사용하세요.

차 례 [중요 개념+개념 확인 문제]

★ 1등급 킬러 특강

I 사회·문화 현상의 탐구

01. 자연 현상과 사회·문화 현상	02
02. 사회·문화 현상을 이해하는 관점	04
03. 사회·문화 현상의 탐구 방법과 절차 [2등급 킬러]	06
04. 자료 수집 방법	08
05. 사회·문화 현상의 연구 윤리	10

II 개인과 사회 구조

06. 사회 실재론과 사회 명목론	12
07. 사회화 기관, 지위와 역할	14
08. 사회 집단과 사회 조직 [2등급 킬러]	16
09. 이탈 행동 [2등급 킬러]	18

III 문화와 일상생활

10. 문화의 속성	20
11. 문화를 이해하는 태도	22
12. 하위문화	24
13. 문화 변동의 요인과 결과	26

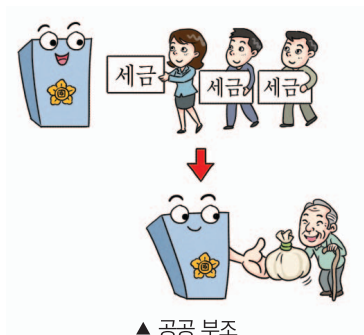
IV 사회 계층과 불평등

14. 사회 불평등 현상에 대한 이론과 관점 [2등급 킬러]	28
15. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤	30
★ 16. 사회 계층 구조와 이동 [1등급 킬러]+킬러 특강	32
★ 17. 사회 복지 제도 [1등급 킬러]+킬러 특강	36

V 현대의 사회 변동

18. 사회 변동 이론과 사회 운동	40
19. 정보 사회	42
★ 20. 고령화 [1등급 킬러]+킬러 특강	44

＊ 개념 확인 문제 정답	48
---------------------	----



★ 우리나라의 사회 복지 제도

구분	사회 보험	공공 부조	사회 서비스
목적	각종 사회적 위험 대비	최저 생활 보장	국민의 삶의 질 향상
대상	모든 국민	저소득층(생활 무능력자)	도움이 필요한 모든 국민
비용 부담	가입자+사업주+국가 공동 부담	국가가 전액 부담 (부담자 ≠ 수혜자)	국가, 지방 자치 단체, 민간 (비용 부담 능력이 있는 국민은 수익자 부담 원칙)
특징	• 금전적 지원 원칙 • 강제 가입 원칙 • 상호 부조의 원리	• 금전적 지원 원칙 • 사후 처방적 성격 • 소득 재분배 효과 큼	• 비금전적 지원 원칙 • 서비스 제공 원칙 • 민간 부문도 참여 가능
종류	국민 건강 보험, 국민 연금, 고용 보험 등	국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금 제도 등	노인 돌봄, 산모·신생아 건강 관리 지원 등

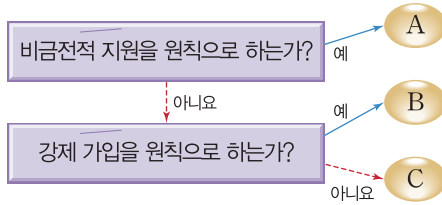
★ 사회 보험과 공공 부조의 주요 특징

수혜 대상의 범위	상호 부조의 효과	소득 재분배 효과	정부 부담
공공 부조 < 사회 보험	공공 부조 < 사회 보험	공공 부조 > 사회 보험	공공 부조 > 사회 보험

★ 문제 풀이

사회 보험과 공공 부조의 공통점은 금전적 지원과 소득 재분배 효과이다. 주로 사회 보험과 공공 부조의 공통점과 차이점을 묻는 문제가 많지만, 사회 서비스의 비금전적 지원 역시 이들 제도와의 차이점으로 선택지에 자주 등장하니 함께 기억해 두자.

48 그림은 우리나라의 사회 복지 제도 A~C를 나타낸 것이다. A~C가 무엇인지 쓰시오.



49 다음은 사회 보장 제도를 비교한 표이다. ㉠~㉢에 알맞은 내용을 쓰시오.

특징	유형	공공 부조	사회 보험
대상		빈곤층	㉠
비용 부담		㉡	가입자, 사용자, 국가
종류		㉢	㉣
공통점		금전적 지원 원칙	

50 다음과 같은 사회 복지 제도의 특징을 1가지 쓰시오.



노인 돌봄



아이 돌봄

★ 사회 복지 제도

1st 사회 보장 제도 유형을 파악한다.

2nd 지역별 성별 인구 비율, 수혜자 수를 파악한다.

3rd 선택지를 정확히 해석한다.

R38

★ 1등급 킬러

2021(6월)/평가원 15

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?
(단, (가)~(다) 이외의 제도는 고려하지 않는다.)

<자료 1> 우리나라 사회 보장 제도

- (가) 노인 세대의 안정된 노후 생활을 지원하기 위해 65세 이상인 노인 중 가구의 소득 인정액이 선정 기준액 이하인 노인에게 매월 연금을 지급하는 제도
- (나) 고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 신체 활동 또는 가사 활동 지원 등의 장기 요양 급여를 제공하는 제도
- (다) 안정적인 노후 생활 보장, 노인의 기능·건강 유지 및 악화 예방을 위해 일상생활 영위가 어려운 취약 노인에게 적절한 돌봄 서비스를 제공하는 제도

<자료 2> 우리나라 A, B 지역 (가)~(다) 제도 수혜자 비율

(단위: %)

구분	A 지역			B 지역		
	남성	여성	전체	남성	여성	전체
(가)	10.0	9.6	9.8	10.2	9.4	9.6
(나)	1.6	2.0	1.8	2.8	2.0	2.2
(다)	1.2	1.6	1.4	1.2	1.6	1.5

* A 지역과 B 지역의 총인구는 동일함.

* 해당 지역 남성(여성) 수혜자 비율(%)

$$= \frac{\text{해당 지역 남성(여성) 수혜자 수}}{\text{해당 지역 남성(여성) 인구}} \times 100$$

[보기]

- ㄱ. 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 경우, 성별 수혜자 수 차이는 A, B 지역이 같다.
- ㄴ. 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 경우, 여성 수혜자 수 대비 남성 수혜자 수의 비는 A 지역이 B 지역보다 작다.
- ㄷ. 금전적 지원을 원칙으로 하며 사후 처방적 성격을 가진 제도의 경우, 남성 수혜자 수는 A 지역이 B 지역보다 많다.
- ㄹ. 여성의 경우, 공공 부조에 해당하는 제도의 수혜자 비율 대비 사회 서비스에 해당하는 제도의 수혜자 비율은 A 지역이 B 지역보다 작다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1st <자료 1>을 통해 [가]~[다]의 사회 보장 제도 유형을 파악한다.

1. (가): 공공 부조

- '65세 이상인 노인 중 가구의 소득 인정액이 선정 기준액 이하인 노인에게 매월 연금을 지급'하는 것은 공공 부조의 일종인 기초 연금 제도이다.

2. (나): 사회 보험

- '일상 생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 신체 활동 또는 가사 활동 지원 등의 장기 요양 급여를 지원하는 제도'는 사회 보험의 일종인 노인 장기 요양 보험이다.

3. (다): 사회 서비스

- '일상생활 영위가 어려운 취약 노인에게 적절한 돌봄 서비스를 제공'하는 것은 사회 서비스인 노인 맞춤 돌봄 서비스 사업이다.

2nd <자료 2>를 통해 A, B 지역의 성별 인구 비율과 수혜자 수를 파악한다.

1. 성별 인구 비율 파악

- A 지역은 전체 수혜자 비율과 남성 수혜자 비율과의 차이(0.2%p), 전체 수혜자 비율과 여성 수혜자 비율과의 차이(0.2%p)가 서로 같으므로 남성 인구와 여성 인구가 같다.

• B 지역은 전체 수혜자 비율과 남성 수혜자 비율과의 차이(0.6%p)가 전체 수혜자 비율과 여성 수혜자 비율과의 차이(0.2%p)의 3배이므로 여성 인구가 남성 인구의 3배이다.

∴ A 지역 남녀 비율=1 : 1

B 지역 남녀 비율=1 : 3이다.

2. (가)~(다) 제도 수혜자 인구 수를 가정한다.

- A 지역의 남성 인가와 여성 인구를 각각 1,000 명이라고 가정하면, A 지역의 총 인구가 2,000 명이 된다.
- 조건(*)에서 'A 지역과 B 지역의 총 인구는 동일하다'고 했으므로 B 지역 남성 인구는 500명, 여성 인구는 1,500명이 된다.
- 각 지역의 총 인구를 2,000명으로 가정했을 때 사회 보장 제도의 수혜자 수를 표로 정리하면 다음과 같다.

구분	A 지역			B 지역		
	남성	여성	전체	남성	여성	전체
(가) 공공 부조	①	④		⑦	⑩	
(나) 사회 보험	②	⑤		⑧	⑪	
(다) 사회 서비스	③	⑥		⑨	⑫	

① $1000 \times 10.0\% = 100$ ⑦ $500 \times 10.2\% = 51$

② $1000 \times 1.6\% = 16$ ⑧ $500 \times 2.8\% = 14$

③ $1000 \times 1.2\% = 12$ ⑨ $500 \times 1.2\% = 6$

④ $1000 \times 9.6\% = 96$ ⑩ $1500 \times 9.4\% = 141$

⑤ $1000 \times 2.0\% = 20$ ⑪ $1500 \times 2.0\% = 30$

⑥ $1000 \times 1.6\% = 16$ ⑫ $1500 \times 1.6\% = 24$



(단위: 명)

구분	A 지역			B 지역		
	남성	여성	전체	남성	여성	전체
(가) 공공 부조	100	96	196	51	141	192
(나) 사회 보험	16	20	36	14	30	44
(다) 사회 서비스	12	16	28	6	24	30

3rd 선택지를 정확히 해석한다.

ㄱ. 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 경우, 성별 수혜자 수 차이는 A, B 지역이 같다. (×)

▶ 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도는 사회 서비스인 (다)이다.

▶ (다)의 성별 수혜자 수 차이를 표에 따라 계산해 보면 A 지역은 여성 16명-남성 12명=4명이다.

▶ B 지역은 여성 24명-남성 6명=18명이다.

▶ (다)의 성별 수혜자 수의 차이는 A 지역(4명)보다 B 지역(18명)이 많으므로 틀렸다.

ㄴ. 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 경우, 여성 수혜자 수 대비 남성 수혜자 수의 비는 A 지역이 B 지역보다 작다. (×)

▶ 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도는 사회 보험인 (나)이다.

(나)의 여성 수혜자 수 대비 남성 수혜자 수의 비는 $\frac{\text{남성 수혜자 수}}{\text{여성 수혜자 수}}$

이므로 A 지역은 $\frac{16}{20}$ 이고, B 지역은 $\frac{14}{30}$ 이다.

▶ (나)의 여성 수혜자 수 대비 남성 수혜자 수의 비는 A 지역($\frac{16}{20}$)

이 B 지역($\frac{14}{30}$)보다 크므로 틀렸다.

ㄷ. 금전적 지원을 원칙으로 하며 사후 처방적 성격을 가진 제도의 경우, 남성 수혜자 수는 A 지역이 B 지역보다 많다. (○)

▶ 금전적 지원을 원칙으로 하며 사후 처방적 성격을 가진 제도는 공공 부조인 (가)이다.

ㄹ. 여성의 경우, 공공 부조에 해당하는 제도의 수혜자 비율 대비 사회 서비스에 해당하는 제도의 수혜자 비율은 A 지역이 B 지역보다 작다. (○)

▶ 공공 부조에 해당하는 제도는 (가)이고, 사회 서비스에 해당하는 제도는 (다)이다.

▶ 여성의 경우 (가)의 수혜자 비율 대비 (다)의 수혜자 비율은 (다) 수혜자 비율 / (가) 수혜자 비율 이므로 A 지역이 $\frac{1.6}{9.6}$ 이고, B 지역이 $\frac{1.6}{9.4}$ 이다.

▶ 따라서 (가) 수혜자 비율 대비 (다) 수혜자 비율은 A 지역($\frac{1.6}{9.6}$)

이 B 지역($\frac{1.6}{9.4}$)보다 작다.